

Рекомендации логопеда.

Уважаемые родители! Подошла очередная неделя выходных. Используйте возможность провести больше времени с вашими детьми. Изучите и закрепите знания детей по лексической теме: «Откуда хлеб пришёл?»

подготовила: учитель- логопед
МБДОУ «детский сад «Сказка»
с. Пожарское» Доберчак О.Н

Тема: «Откуда хлеб пришел».

Беседа. Спросите у ребёнка:

Откуда хлеб пришел? — Из магазина. А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб. Из чего? — Из муки.

Из чего мука? — Из зерна. Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Выросла в поле. Кто ее посеял? — Колхозники

— вместе с ребенком вспомнить, какие есть хлебобулочные изделия;

— купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, вместе рассказать, из чего пекут хлеб;

— поговорить с ребенком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

1.«Подбери признак»

Хлеб какой? – *пшеничный, полезный, ароматный, ржаной, пышный, аппетитный, свежий, хрустящий, поджаренный, мягкий, душистый, пропечённый, вкусный, пахучий, сухой, поджаристый, чёрствый,...*

2. Называть профессии и действия.

Работает на тракторе – *тракторист. Вспахивает, рыхлит.*

Пашет землю – *пахарь. Сеет, пашет, косит, удобряет.*

Работает на комбайне – *комбайнер. Срезает колосья, обмолачивает.*

Выращивает хлеб – *хлебороб. Растит, ухаживает, собирает, убирает.*

Производит муку – *мельник. Мелет, хранит, продаёт.*

Выпекает хлеб – *пекарь. Стряпает, печёт, выпекает, готовит.*

3. «Один – много»

зерно – *много зерна* мука – *много муки* пирожное – *много пирожных*

хлеб – *много хлеба* пирог – *много пирогов* элеватор – *много элеваторов*

тесто – *много теста* рогалик – *много рогаликов* печенье – *много печений*

4. «Назови по образцу»

Родительный падеж единственного числа Ласкательная форма существит.

ватрушка *нет ватрушки нет ватрушечки*

батон *нет батона нет батончика*

сухарь *нет сухаря нет сухарика*

5. «Из чего какой?» образование признаков предметов

Квас из хлеба (какой?) – ... *хлебный* Каша из кукурузы (какая?) – ... *кукурузная*

Мука из пшеницы (какая?) – ... *пшеничная* Поле из ржи (какое?) – ... *ржаное*

Хлопья из кукурузы (какие?) – ... *кукурузные*

6. **«Составь предложение»** Составление предложений по двум опорным словам.
Маша – булочка *Маша купила свежую булочку. Маша любит булочку с маком. И т.п.*
Повар – блины
Магазин – хлеб
Пирожки – духовка
Пшеница – мука
Бабушка – пирог
Пекарь – батон
Пап – ватрушка
Собака – сухари
Хлебозавод – мука

7. Дидактическая игра **«Посчитай до пяти»**.

Один колос, два ..., три ..., четыре ..., пять

Одна мельница, две ..., три ..., четыре ..., пять

8. **Выучите стихотворение.**

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

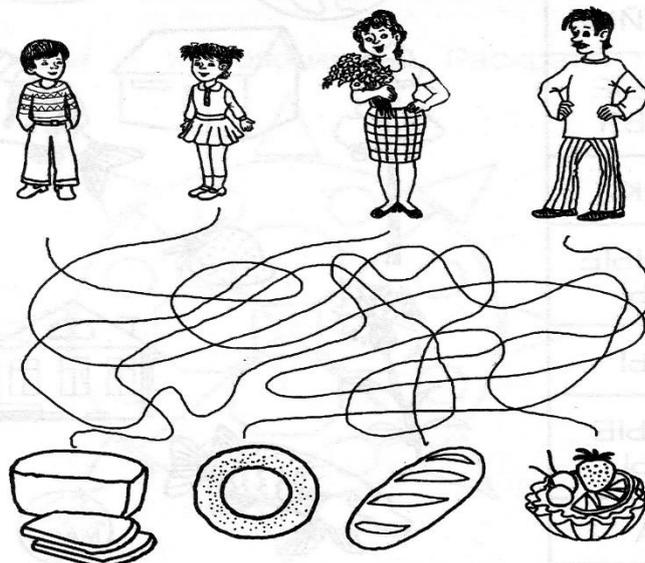
(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)

9. **Выложить из спичек фигурку:**

Мельница крыльями машет вдали.

Будет мука, чтоб пирог испекли.

Задание «Кому что достанется?». Мужчина, женщина, мальчик и девочка пришли в магазин, чтобы купить хлебо-булочные изделия. Проследи, желательно только глазами, кому что достанется.



Посмотри на рисунки и скажи, что делают из пшеницы, ржи, гречихи, подсолнуха.



Что было сначала, а что — потом?
Пронумеруй картинки правильно.

