

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. ПОЖАРСКОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. Победы 134, с. Пожарское. Симферопольский р-н, Республика Крым 297554  
ИНН/КПП 9109010250 / 910901001 ОГРН 1159102029020 ОКПО 00837904  
E-mail: [pozarskoeckazka@mail.ru](mailto:pozarskoeckazka@mail.ru)

СОГЛАСОВАННО

Председатель ППО МБДОУ

«Детский сад «Сказка» с. Пожарское»

*Севен Н.А. Кириленко*

11 2019 г



Принято на педагогическом совете № 2

от « 28 » 11 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Сказка» с. Пожарское»

*В. Я. Кириленко*

приказ № 279 от « 28 » 11 2019



**Положение**  
**о группе комбинированной направленности**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»**  
**Симферопольского района Республики Крым**

с. Пожарское, 2019

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 г. № 1155);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1014);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2016 г., 13.05.2019 г.);

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2019 г. № ТС-1192/03 «О направлении информации».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым (далее – МБДОУ).

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется в установленном порядке в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

1.5. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

## **II. Организация образовательной деятельности в группах комбинированной направленности**

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Группа открывается приказом заведующего на основании решений ПМПК, при наличии необходимого кадрового и материально-технического обеспечения. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов:

- учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:
- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Наполняемость комбинированной группы составляет 20 детей (при наличии площадей – не более 30), из них не менее 12 (17) – типично-развивающиеся воспитанники.

2.6. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (10.5 часов в сутки - с 7.30 до 18.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.

2.7. Прием (перевод) детей с ОВЗ в комбинированную группу осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское», на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения. Прием в комбинированную группу типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.

2.8. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

2.9. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское». На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

2.10. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ПМПк ДОУ, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

2.11. Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

2.12. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ, а также:

- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ПМПк;
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

2.14. Учитель-логопед проводит

- образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

2.15. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

2.16. Особенности работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

2.17. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

Функции педагога-психолога в группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

2.18. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

2.19. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

2.20. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

2.21. Комбинированная группа финансируется из средств учреждения. В установленном порядке.

2.22. Группа закрывается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское».

### **III. Организация инклюзивного образования**

3.1. Организация инклюзивного образования в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с данным положением и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26 ноября 2014 г. года № 313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».

3.2. Инклюзивное образование должно быть направлено на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ; их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также социальную адаптацию.

3.3. При организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательную программу в группах комбинированной направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), необходимо учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

#### **IV. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников групп комбинированной направленности.**

4.1. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

- учителям-дефектологам;
- учителям-логопедам.

4.3 Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:

- педагогам-психологам;
- социальным педагогам;
- тьюторам.

#### **V. Организация сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Одним из специальных условий для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья является предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, и (или) тьютора.

5.2. Деятельность ассистента (помощника) и тьютора регламентируется следующими документами:

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

- Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01. 2017г. № 10н);

- Профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017г. № 351н)

6. Взаимоотношения между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

7. Заведующий МБДОУ, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии с ограниченными возможностями здоровья.

## **VI. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.