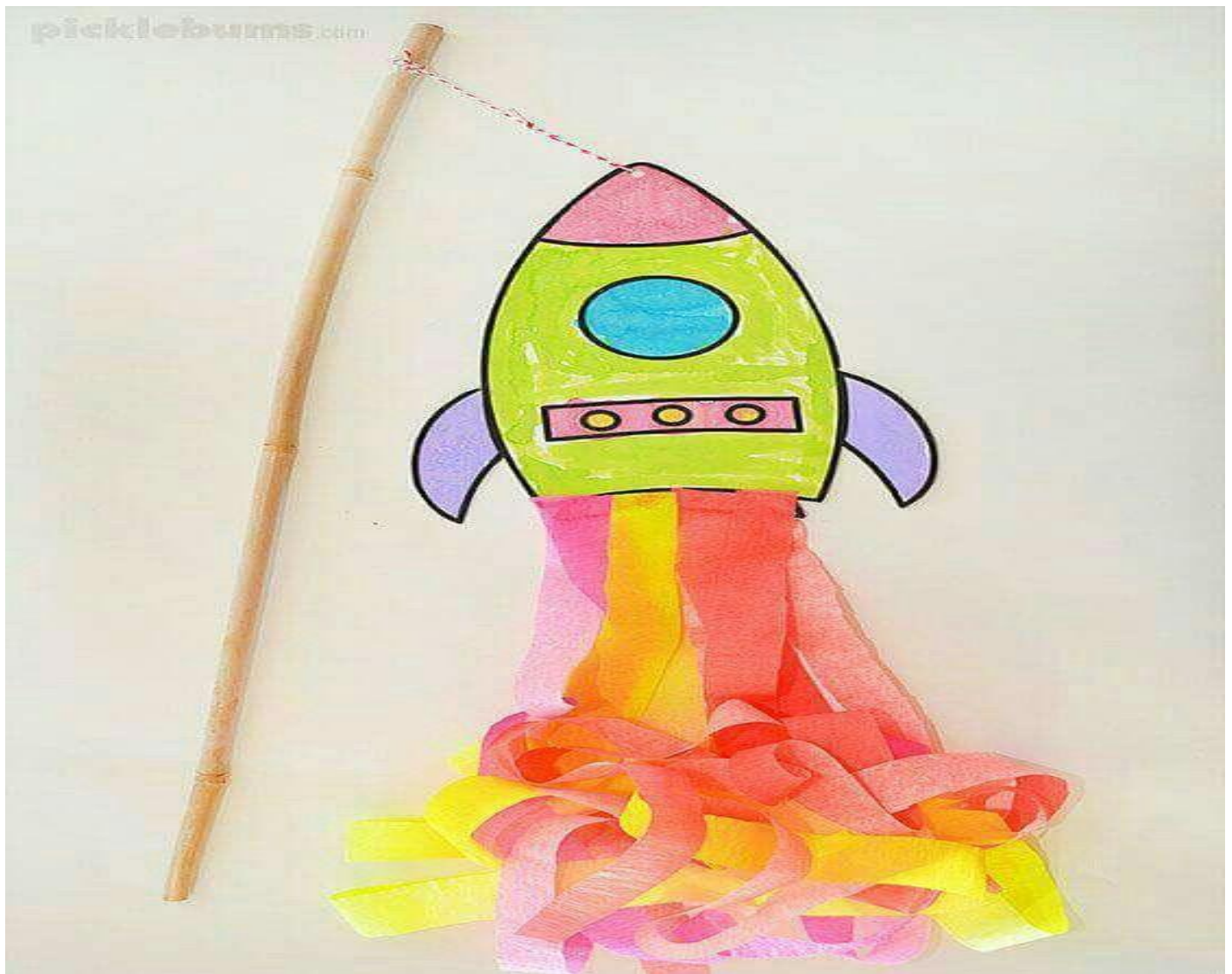


Рекомендации учителя-логопеда родителям
воспитанников старшей комбинированной группы
«Подсолнушки» по теме недели: «Космос»

1. Развитие воздушной струи.

Примеры изготовления тренажёров в домашних условиях.



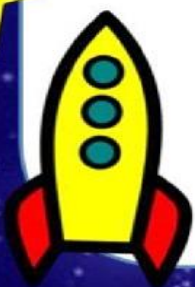


2. Артикуляционная гимнастика.

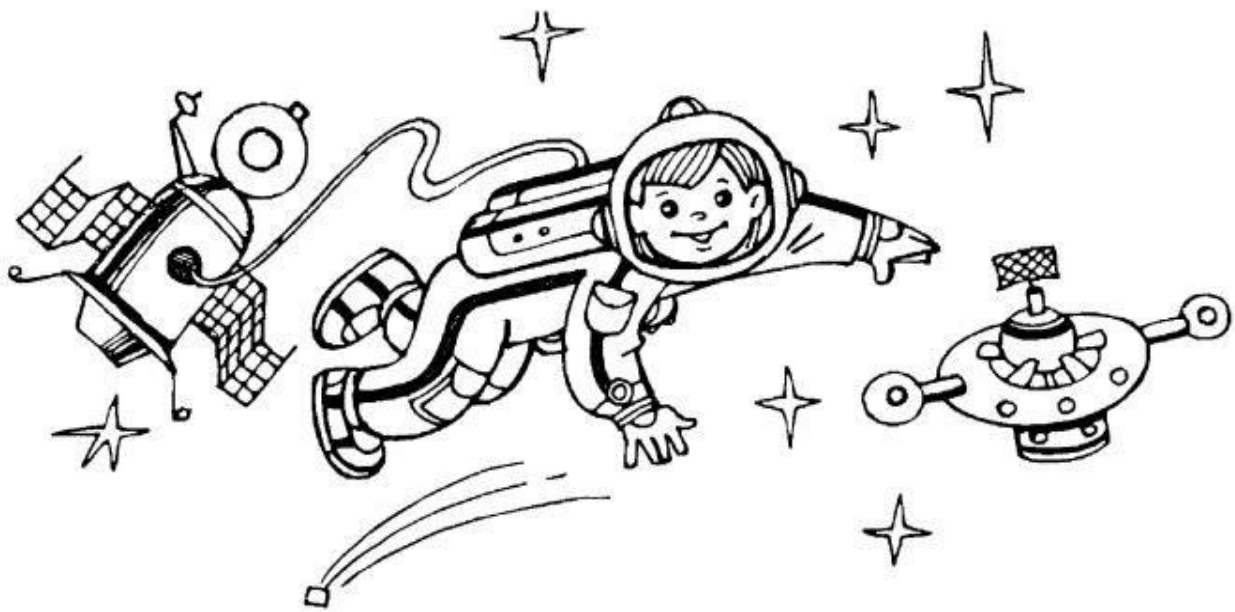
Артикуляционная гимнастика.

- Все космонавты говорят четко, внятно, а помогают им в этом упражнения для языка.

Наш веселый язычок
 Повернулся на бочок,
 Смотрит влево, смотрит вправо (Часики)
 Язычок наш потянулся,
 Широко нам улыбнулся (Улыбка)
 Зубки он почистил.. (Почистим зубы)
 Блинчик он покушал (Блинчик)
 Выпил чаю чашку (Чашечка)
 Запачкался вареньем (Вкусное варенье)
 На качелях покачался (Качели)
 И на горке покатался (Торка).



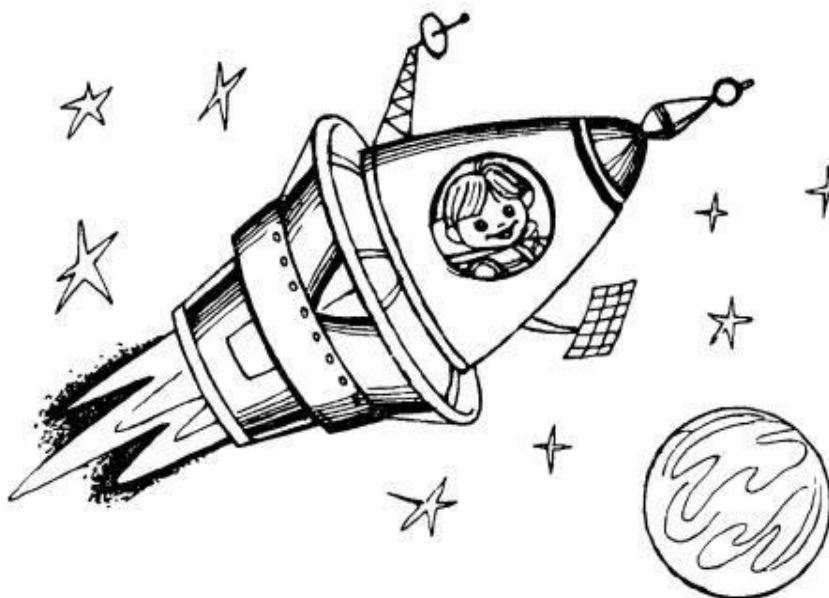
3. Развитие мелкой моторики (пальчиковые гимнастики).



КОСМОС

Пальчиковая гимнастика

В темном небе звезды светят,	(Сжимают и разжимают пальцы.)
Космонавт летит в ракете.	(Изображают одной рукой полет ракеты.)
День летит и ночь летит	(Опускают медленно руку вниз.)
И на землю вниз глядит.	



Раз, два, три, четыре, пять

(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит

(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.

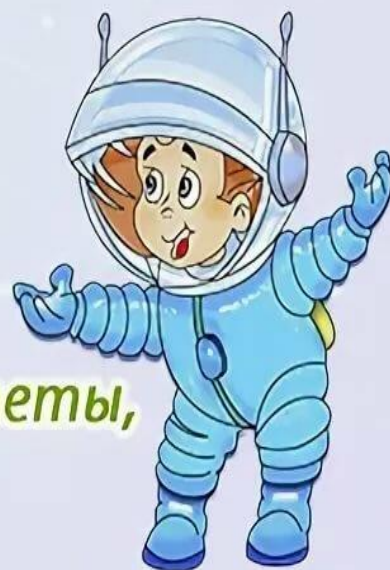
(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)

Хвост его - полоска света,

(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета.

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)



Игра «Семейка»

Цели: развивать грамматический строй речи (упражнять в образовании родственных слов к слову «космос»), обогащать словарь детей.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям подобрать слова-родственники к словам: космос — космонавт, космический, космодром, космонавтика; планета — инопланетянин, планетарий, межпланетный

Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например:

далёкий — близкий

тесный — ...

большой — ...

подниматься — ...

яркий — ...

улетать — ...

высокий — ...

взлетать — ...

известный — ...

включать — ...

тёмный — ...



4. «Где какой?»

На Земле – земной
На Луне – лунный
На Солнце – солнечный
На планете – планетный
Между звезд – межзвездный
Между планет – межпланетный



5. «Продолжи предложение»

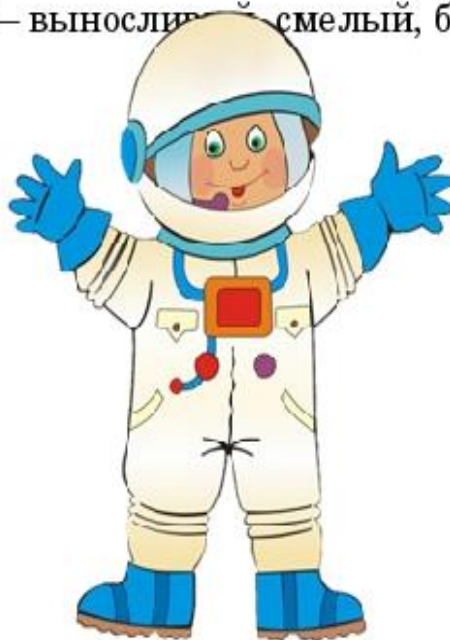
В космосе много планет,...(спутников, звезд)

6. **Согласование числительного с существительным:**

1 ракета, 2 ракеты, 3 ракеты, 4 ракеты, 5 ракет;
1 космонавт, 2 космонавта, 3 космонавта, 4
космонавта, 5 космонавтов.

7. «Подбери слово-признак»

КОСМОНАВТ – выносливый, смелый, бесстрашный
и т.д.





Текст для пересказа ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь. Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь. Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?



8. Пересказ рассказа «СОЛНЦЕ»

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля бы покрылась льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

(М.Бул)

ВОПРОСЫ:

- Что такое Солнце?
- Что дает Солнце людям?
- Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

9. Пересказ рассказа «Почему Солнце всходит и заходит?»

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день, а другой раз – на темной, и у нас наступает ночь.

(М.Бул)

ВОПРОСЫ:

- Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?
- Что происходит на самом деле?