

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. ПОЖАРСКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
297554 ул. Победы, дом.134, с. Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым
ИНН / КПП 9109010250 / 910901001 ОГРН 1159102029020 ОКПО 00837904
E-mail: pozarskoeckazka@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
МБДОУ «Детский сад «Сказка»
с. Пожарское»
протокол № 1
от «13» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МБДОУ
«Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
В.Я.Кириленко
приказ № 230
от «13» августа 2021 г.



**Положение
об инновационной деятельности
МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
по направлению «Образовательный модуль «Мир
головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»**

с. Пожарское, 2021г

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым (далее – ДОУ) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативными правовыми актами.
- 1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ и родители (законные представители).
- 1.4. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы ДОУ.
- 1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОУ в соответствии с ФГОС.
- 1.6. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
- 1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.
- 1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОУ.
- 1.9. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.
- 1.10. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства

- 1.11. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОО и утверждается заведующим.

2. Цели инновационной деятельности в МБДОУ

- 2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию «Образовательного модуля «Мир головоломок смарт – тренинг для дошкольников».

3. Задачи инновационной деятельности

- 3.1. Отработать в практической деятельности педагогов навыки инновационной деятельности в реализации образовательной области познавательное развитие.
- 3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОО.
- 3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

- 4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью улучшения качества процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития ДОО в целом.
- 4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.
- 4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.
Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.
- 4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОО является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.
- 4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

5. Структура управления инновационной деятельностью

- 5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий ДОУ
- 5.2. Положение инновационной деятельности и состав рабочей группы утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 5.3. Заместитель заведующего отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДОУ, координирует работу рабочей группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства ДОУ.
- 5.4. Заведующий ДОУ несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности

- 6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в рабочей группе.
- 6.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы и утверждается заведующим ДОУ.
- 6.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности на итоговом педсовете ДОУ.
- 6.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.
- 6.5. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о работе инновационной площадки.
- 6.6. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:
 - а) завершения плановых сроков реализации проекта;
 - б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно- нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
 - в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность

- 7.1. Инновационная деятельность ДОУ предусматривает оформление документации:
 - Приказ заведующего о создании рабочей группы в рамках инновационной площадки.
 - Положение о деятельности рабочей группы по инновационной деятельности.
 - Положение о деятельности инновационной площадки.
 - План реализации инновационного проекта на текущий учебный год.
- Материалы проектной деятельности продукты инновационной деятельности (дидактико- методические, контрольно-диагностические

разработки, методические рекомендации и иное).

- Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

- 7.2. Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам ДООУ. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.
- 7.3. Анализ о деятельности рабочей группы представляется педагогическому совету ДООУ в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.
- 7.4. Все документы по инновационной деятельности хранятся в ДООУ в течение года после завершения работы по инновационной площадке.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- 8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.
- 8.2. Открытые занятия и мероприятия.
- 8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

9.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ, на сайте ДООУ, на личных сайтах педагогов.

- 9.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляется возможность участия в различного уровня конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса ДООУ

- 10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.
- 10.2. Участники инновационного процесса имеют право:
 - Вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды.
 - Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
 - Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
 - Вводить новые формы, методы организации и новое содержание

воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС;
 - результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности ДОУ;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
 - за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.