

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. ПОЖАРСКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297554 ул. Победы, дом.134, с. Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым
ИНН/КПП 9109010250 / 910901001 ОГРН 1159102029020 ОКПО 00837904
E-mail: pozarskoeckazka@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего
совета

Протокол № 3
от 14.04. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальником управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

Дмитрова С.В.

УТВЕРЖДЕНО

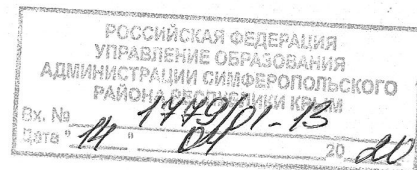
Заведующим МБДОУ
«Детский сад «Сказка»
с. Пожарское»

Кириленко В.Я.

Приказ от 14.04.2020 № 99

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
Симферопольского района Республики Крым
за 2019 год.

с. Пожарское, 2020



Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»)
Адрес организации	297554 улица Победы, дом 134, село Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым
Телефон	+ 7978 706 69 79
Электронная почта	pozarskoeskazka@ mail.ru
Руководитель	Кириленко Валентина Яковлевна
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Режим работы	Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» реализуется в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов: с 7.30 час. до 18.00 час., с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.
Дата создания	1983 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	От 19.09.2017 г. серия 82Л01 № 000 1252, регистрационный № 1171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым (далее – ДОУ, детский сад) расположен в жилом районе села.

Проектная наполняемость на 260 мест.

Общая площадь помещений - 2162,6кв. м.; Общая площадь территории - 9915кв. м.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном отдельно стоящем здании.

Снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением,

центральным водоснабжением и водоотведением (канализацией), автономной системой отопления, находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям, предъявляемым к их эксплуатации, сантехническое оборудование в исправном состоянии.

По проектной мощности детский сад имеет 12 групповых помещений, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие и служебно-бытовые помещения.

На первом этаже расположены: 2 первые младшие группы общеразвивающей направленности: «Колобок», «Капитошка»; 3 вторые младшие группы общеразвивающей направленности: «Морячки», «Солнышко», «Лучики»; средняя группа общеразвивающей направленности «Затейники», кабинет заведующего, завхоза и медицинский блок, прачечная, пищеблок.

На втором этаже находятся: музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический, делопроизводителя, 2 средние группы общеразвивающей направленности: «Бригантина», «Непоседы» 2 старшие группы комбинированной направленности «Почемучки», «Подсолнушки», 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности «Звездочки», «Фантазеры».

Все возрастные группы соответствуют возрастным признакам, имеют свою индивидуальность и отличительные особенности: наименование, оформление, логотип.

Зона игровой территории ДООУ включает в себя 12 индивидуальных групповых площадок и общую спортивную площадку и футбольное поле, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания.

Групповые и физкультурная площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, включая: гимнастическое оборудование (шведские лесенки - турники разной конфигурации, бум, дуги для подлезания, скамейки, песочницы, качели-каталки и балансиры, горки, щиты для метания, беседки со столиками, ворота с сеткой и кольцами для баскетбола; сектор для прыжков в длину; корригирующие дорожки).

Оборудование и инвентарь площадок безопасен, надежно закреплен, не имеет острых выступов, соответствует росту-возрастным особенностям детей. В теневых навесах каждой группы имеется мебель: столы и стулья для осуществления самостоятельной творческой деятельности детей и проведения занятий художественно-эстетического цикла во время летнего оздоровительного периода.

Одним из главных элементов декоративного оформления территории являются клумбы и цветники, наличие малых архитектурных форм, расположенных на отдельной поляне «Любования» территории в функциональных и эстетических целях, изготовленных силами сотрудников ДООУ, благодаря чему детский сад имеет свой индивидуальный стиль.

По всему периметру территория ДООУ ограждена забором, который находится в удовлетворительном состоянии, озеленена деревьями и кустарниками,

многолетними растениями. Имеется искусственное наружное электрическое освещение.

Социально-культурное окружение детского сада благоприятное: вблизи расположены дом культуры, Пожарская амбулатория общей практики семейной медицины (АОПСМ), библиотека, МБОУ «Пожарская школа». Это создает благоприятные возможности для обогащения воспитательно-образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социумом. Опасных производственных и социальных объектов рядом нет.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

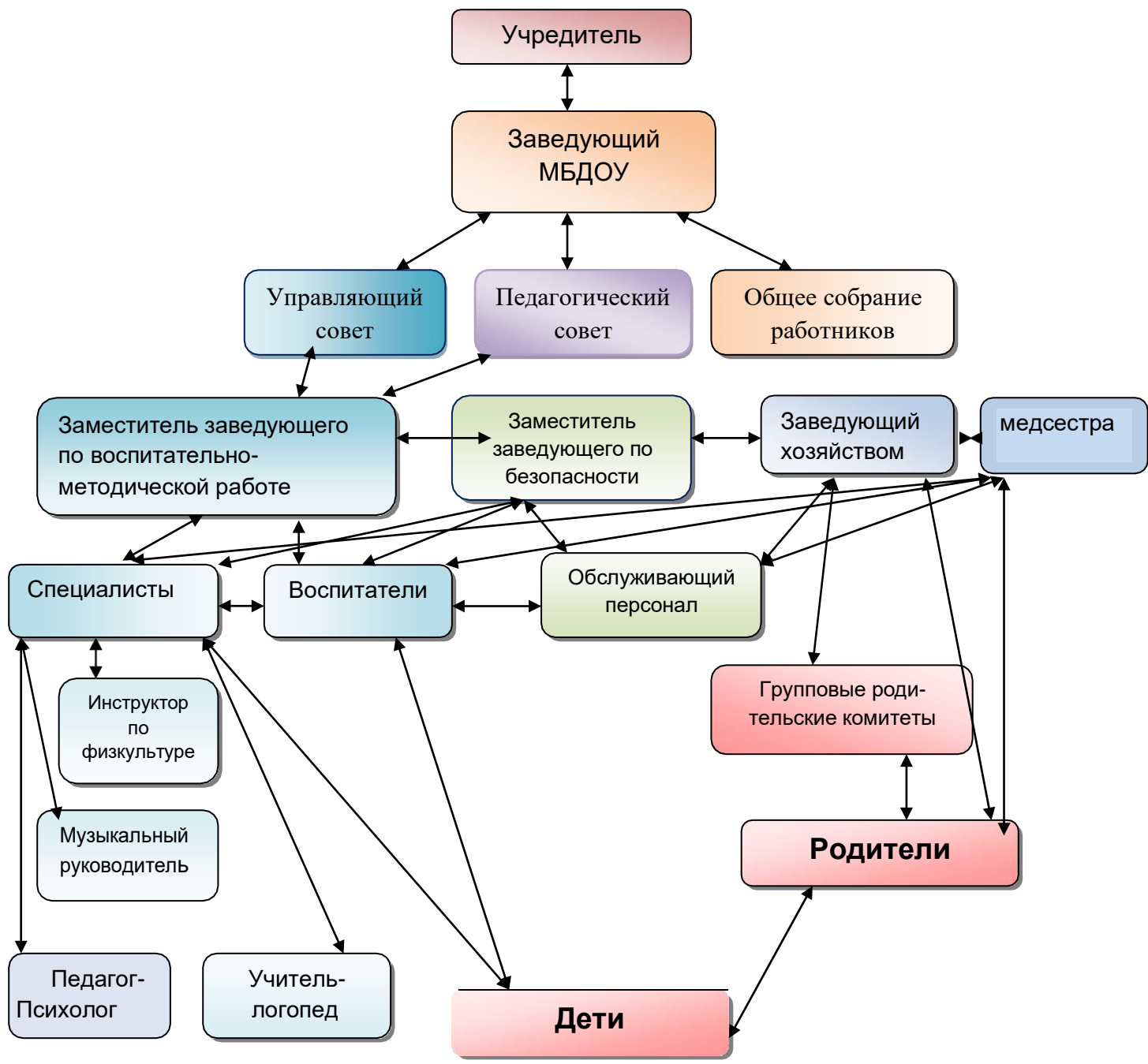
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации

Объект управления – дети и родители (законные представители). Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» педагогический коллектив использует:

- парциальную программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, издательский дом «Цветной мир» Москва 2015.
- программу Н. В. Нищевой «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) (Санкт-Петербург«ДЕТСТВО-ПРЕСС»2006)
- парциальную программу С.Н. Николаева «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет (М: Мозаика-синтез, 2017 г.)
- образовательную программу дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание).
- региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», авторы-составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова (Издательство «Наша школа», Симферополь, 2017).

Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

В ряд приоритетных направлений своей деятельности ставит художественно- эстетическое и физкультурно-оздоровительное направление

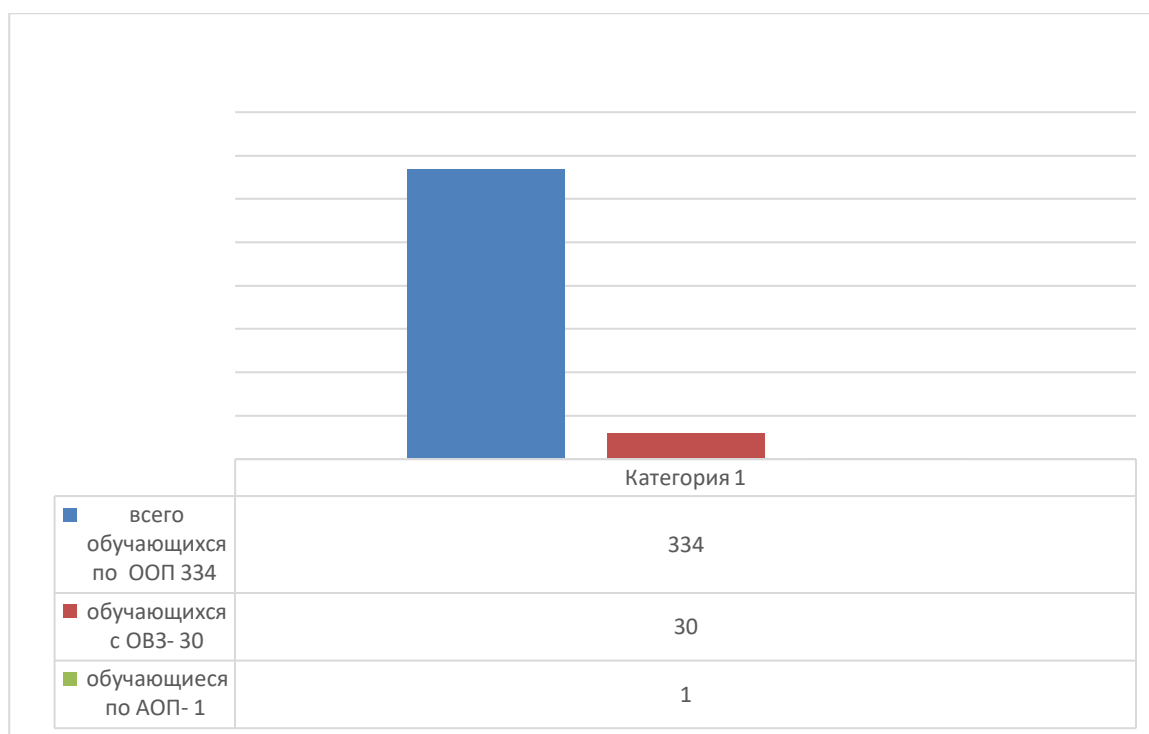
развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с учебным планом непосредственной образовательной деятельности и календарным графиком образовательной деятельности (<https://skazka-crimea.kinderedu.ru>). Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя. Дополнительное образование не осуществляется – нет лицензии.

Детский сад в 2019 году посещали 335 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности:

<i>Название группы</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Направленность групп</i>
Колобок	2-3	22	общеразвивающая
Капитошка	2-3	22	общеразвивающая
Солнышко	3-4	28	общеразвивающая
Лучики	3-4	25	общеразвивающая
Морячки	3-4	26	общеразвивающая
Затейники	4-5	29	общеразвивающая
Непоседы	4-5	31	общеразвивающая
Бригантина	4-5	29	общеразвивающая
Подсолнушки	5-6	33	комбинированная
Почемучки	5-6	34	комбинированная
Фантазеры	6-7	26	общеразвивающая
Звездочки	6-7	30	общеразвивающая
<i>Всего</i>	<i>12 групп</i>	<i>335 детей</i>	

2019 год:



Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

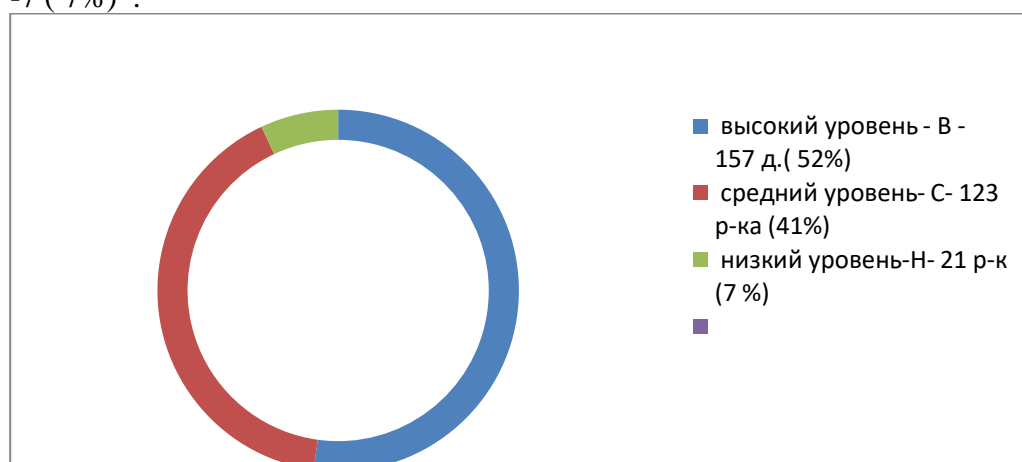
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец мая 2019 выглядят следующим образом:

Результаты итогового мониторинга освоения детьми программы май 2019 :

Разделы программы	Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Солнышко	2-3	В- 4 с-15 н- 0	В- 5 С-14 Н-0	В-6 С-13 Н-0	В-7 С-12 Н-0	В-12 С-7 Н-0
Капитошка	2-3	В- 9	В-18	В-14	В-18	В-15

		с-10 н-1	С-1 Н--1	С-4 Н--2	С-1 Н--1	С-4 Н--0
Колобок	2-3	В-10 С-9 Н-2	В-12 С-7 Н-2	В-12 С-8 Н-1	В-11 С-8 Н-2	В-7 С-11 Н-2
Затейники	3-4	В-9 С-12 Н.с--2	В-8 С-10 Н.с--5	В-13 С-8 Н.с--2	В-11 С-10 Н.с--2	В-13 С-9 Н.с--1
Морячки	3-4	В-5 С-21 Н.с-0	В-11 С-15 Н.с.-0	В-14 С-12 Н.с-0	В-6 С-20 Н.с-0	В- 14 С-12 Н.с- 0
Лучики	4-5	В-14 С-8 Н.с--1	В-11 С-10 Н.с--2	В-12 С-8 Н.с--3	В-9 С-10 Н.с--4	В-7 С-17 Н.с--1
Подсолнушки	4-5	В-18 С-8 Н.с-0	В-14 С-12 Н.с-0	В-14 С-12 Н.с-0	В-17 С-9 Н.с-0	В-12 С-14 Н.с-0
Почемучки	4-5	В-7 С-8 Н.с--1	В-10 С-4 Н.с--2	В-8 С-7 Н.с--1	В-0 С-13 Н.с--3	В- 10 С-6 Н.с--0
Бригантина	3-5	В-8 С-10 Н.с-4	В-6 С-12 Н.с-4	В-5 С-12 Н.с-5	В-6 С-11 Н.с-5	В-8 С-9 Н.с-6
Звездочки	5-6	В-12 С-16 Н.с—0	В-11 С-17 Н.с—0	В-17 С-4 Н.с—0	В-15 С-13 Н.с—0	В-15 С-13 Н.с—0
Фантазеры	5-6	В-18 С-12 Н.с—0	В-15 С-15 Н.с—0	В-20 С-10 Н.с—0	В-6 С-23 Н.с—0	В-11 С-10 Н.с—0
Непоседы	6-7	В-10 С-21 Н.с--3	В-14 С-16 Н.с--4	В -9 С-24 Н--1	В-13 С-18 Н.с--3	В-11 С-10 Н.с--0

Таким образом, по всем разделам показатели освоения детьми Программы являются удовлетворительными. Из 301 ребенка, прошедшего мониторинг В – 157(52%); С- 123 41%); Н. -7 (7%) .



Вывод: по всем разделам показатели освоения детьми Программы являются удовлетворительными. Воспитатели, работающие по комплексно - тематическому планированию, отмечают, что его принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных умений и навыков.

В апреле 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий. Степень готовности детей группы к школьному обучению проходила через оценку развития следующих компонентов психологической готовности: обучаемость (как способность к обучению), уровень образования понятий, уровень развития речи, знания об окружающем мире, овладение отношениями множеств, знание форм и их отличий, способность к дифференциации ощущений, уровень развития восприятия, способность к работе с ручкой и карандашом, ориентировка в малом пространстве, умение классифицировать предметы, память..

Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ



Таким образом, по всем разделам показатели освоения детьми Программы являются удовлетворительными

Результаты показали, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой

профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, медицинской сестрой, педагогом – психологом.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенной группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Проведенная диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Вывод.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учитывая результаты тематических и оперативных контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация задач годового плана.
3. Реализация Региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Воспитательная работа в детском саду играет особую роль в современном образовательном процессе и является составляющей частью Образовательной программы. Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей на конец 2019 года:

Возрастная группа	Девочки	Мальчики	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Дети, из семей военнослужащих	Дети, имеющие статус беженцы	Дети, из неблагополучных семей
Колобок	15	7	-	-	-	-	-	-
Капитошка	12	10	-	-	-	-	-	-
Солнышко	13	15	-	-	-	-	-	-
Лучики	13	12	-	-	-	1	-	-
Затейники	13	16	1	1	-	-	-	3
Морячки	14	12	-	-	-	-	-	1
Бригантина	13	16	1	-	-	-	-	-
Подсолнушки	17	16	12	1	-	1	-	-
Почемучки	18	14	16	-	-	-	-	-
Звездочки	17	13	-	-	-	-	-	1
Фантазеры	12	14	-	-	-	-	-	-
Непоседы	16	15	-	-	-	-	-	-
Всего	175	160	30	2	-	2	-	5

Все

группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. Воспитание и обучение во всех группах детского сада ведется на русском языке.

- контингент семей воспитанников;

№ п/п	Характеристика семей по составу	Численность по саду
1	Полные семьи	215
2	неполные семьи	20
3	Многодетные	53
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	0
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	16
7	Дети – инвалиды	2
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	0

- особенности педагогического коллектива, его психологический климат;
- творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;

- систему управления.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44 гласит, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». При этом в соответствии с ФГОС ДО (раздел 1 п. 1.6/9) одной из задач является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Именно поэтому для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним из актуальных направлений в работе ДООУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией ДООУ и педагогическим коллективом в двух направлениях:

- педагоги - родители;
- педагоги - родители - дети.

В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия.

Организационные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству, воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста традиционно выносились на обсуждение общих и групповых родительских собраний. Работу с родителями мы начинаем с рекламного блока:

- создание рекламных презентаций ДООУ,
- размещение информации на сайте ДООУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей. (<https://skazka-crimea.kinderedu.ru>)

Следующий этап - практический блок:

1. Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи:

- анкеты для воспитателей и родителей;
- беседы с ребенком;
- метод социометрии в рамках семьи.
- составление социального паспорта семей воспитанников.

2. Проведение мониторингов по изучению потребностей семьи в

дополнительных образовательных услугах, которые проводятся на групповых и общесадовых родительских собраниях.

Вывод: можно констатировать, что активное взаимодействие с семьями воспитанников создает позитивную эмоциональную атмосферу, происходит установление эмоционально-позитивных отношений, растет авторитет педагогов и детского сада в целом.

В следующем году для более эффективного взаимодействия уделить внимание обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытости детского сада внутрь (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших дошкольников к сотрудничеству с детским садом, совершенствовать родительскую компетентность в области психофизиологической уникальности ребенка.

Отработать механизм активизации роли семьи по вопросам достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования посредством их вовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов.

Мы начали внедрять систему взаимодействия с объектами социального окружения поселка, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает их участие в различного рода мероприятиях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Анализ выявленных потенциальных возможностей детского сада, педагогического коллектива, интересов детей ДООУ и потребностей родителей (законных представителей) позволил спланировать и организовать совместную работу ДООУ с социумом на уровне социального партнерства со школой, библиотекой, амбулаторией, домом культуры.

Целью работы коллектива ДООУ является создание системы взаимосодействия с ближайшим микросоциумом, создание условий для всестороннего полноценного развития воспитанников посредством знакомства с социальным миром, используя потенциал социокультурных объектов села Пожарское.

Взаимосодействие ДООУ выстраивается с конкретным социальным партнером на договорной основе, подчинено конкретным задачам и плану взаимодействия.

Так, постоянными социальными партнерами ДООУ являются:

1. Администрация Пожарского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым, (совместное проведение торжественных памятных мероприятий, посвященных календарным знаменательным датам и событиям поселка: День Победы – чествование ветеранов; День защиты детей (1 июня), День России - поздравление наиболее отличившихся жителей поселка, День памяти и скорби - 22 июня; «Праздник меда» (19 августа) и День Государственного Флага

Российской Федерации – 22 августа.

Организация совместных субботников в рамках систематической акции «Сделаем Крым чистым»);

2. Пожарская амбулатория общей практики семейной медицины (АОПСМ), (совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий);

3. МБОУ «Пожарская школа» (мероприятия, направленные на совместную работу педагогических коллективов детского сада и школы; на совместную работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, на взаимодействие с родителями в соответствии с Годовым планом детского сада (<https://skazka-crimea.kinderedu.ru>);

4. Пожарская библиотека БУК Симферопольского р-на «Районная централизованная библиотечная система» (обзорные и тематические экскурсии «Что такое библиотека?», «Праздник детской книги», «Год добровольца (волонтеров)», «Конкурс чтецов», «Литературные викторины» и т.д.)

2. Пожарский дом культуры посещение мероприятий и совместные праздники: Масленица, День победы, День защиты детей, Ивана – Купалы, День меда, Праздник знаний, День работников дошкольного образования, Новый год и другие.

Вывод: взаимосотрудничество с социальными объектами позволило интегрировать в себе практически все образовательные области, элементы Регионального компонента, участвовать в апробации программы «Маленький гражданин Симферопольского района», обеспечить единое образовательное пространство «детский сад - семья - социум».

Также данное направление работы дало возможность воспитанникам ДООУ ощутить себя частью своего родного села - своей малой Родины. Узнать, чем славится село, какие в нем живут люди, чем они занимаются, где трудятся и какую пользу приносят поселку и государству в целом.

Таким образом, учитывая эффективность взаимодействия ДООУ с социумом планируем продолжать работу коллектива в организации социокультурных связей, используя максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать принятые образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым от 28.08.2017 г. приказ № 46.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня:

- смотр – конкурс дошкольных учреждений « Крым-моя Родина»- лауреаты;
- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан».
- смотр-конкурс «Дорога глазами детей» (3-е место , воспитанница подготовительной группы «Звездочки», воспитатель Морозова С.В.)
- конкурс на лучшую дидактическую игру по формированию элементарных математических представлений;
- конкурс на лучшую дидактическую игру по билингвальному образованию (1-е место).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Задача укрепления и сохранения здоровья воспитанников для ДОУ является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также отражается в годовом плане, перспективном и календарном планировании воспитательно-образовательной деятельности в группах всех возрастных категорий. Работа в данном направлении выстраивается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с СанПиН 2.4.1.3049-13 через взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников и медицинским персоналом Пожарской амбулатории общей практики семейной медицины (далее-АОПСМ). Благодаря данному сотрудничеству воспитанники ДОУ охвачены необходимым медицинским обслуживанием. Так, на базе АОПСМ по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся плановые профилактические осмотры детей (врачом-педиатром и врачом стоматологом), иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцинация), диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, имеющими хронические заболевания.

Немаловажным фактором является осуществление педагогами и медицинской сестрой ДОУ комплексных мероприятий направленных на определение группы физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных, медицинской группы здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами, учета заболеваемости, анализа динамики сформированные физических качеств, адаптации детей к условиям ДОУ. Для реализации индивидуального и дифференцированного подхода к процессу физического воспитания и развития дошкольников ведется учет функционального состояния организма каждого ребенка, медицинских показаний, а также фиксированное распределение воспитанников на группы по физической культуре - основную, подготовительную, специальную.

Полученные данные позволили воспитателям определить основные подходы к физическому развитию каждого ребенка и строить физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- 2-й группы здоровья- 123чел.
- 3-й группы здоровья - 7 чел.
- профилактическую работу с детьми основной группы здоровья- 205 чел.

С целью решения задач по укреплению физического и психического здоровья воспитанников педагоги ДООУ максимально используются имеющиеся площади здания и территория ДООУ: музыкально-физкультурный зал, спортивную площадку, футбольное поле, игровые прогулочные площадки. Для расширения индивидуального двигательного опыта в самостоятельной двигательной активности во всех группах созданы микро-центры двигательной активности, оборудование и инвентарь в которых подобран с учетом возрастных особенностей, гигиенических и эстетических требований.

Центры двигательной активности постоянно пополняются пособиями и оборудованием, в том числе сделанным своими руками из бросового и нетрадиционного материала. Формированию стойкого интереса к физической культуре является наличие в ДООУ облегченной спортивной формы (футболки, шорты), которые отличаются цветовым решением для каждой возрастной группы и спортивная обувь - чешки.

Высокая двигательная активность детей наблюдалась во время проведения утренней гимнастики, в подвижных играх, на которых применяются корригирующие, дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия, предупреждения нарушения осанки.

Систематическое проведение НОД по физической культуре, закаляющих мероприятий, самостоятельной двигательной активности детей дают положительный результат, что оказывает благоприятное воздействие на физическое развитие воспитанников.

Вывод: исходя из вышесказанного, коллектив ДООУ считает необходимым продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через реализацию образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО ДООУ в 2020 году посредством активного взаимодействия всех участников образовательных отношений акцентировав внимание на:

- формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни, посредством создания условий, соответствующих познавательным интересам и возрасту в различных видах деятельности;
- повышение профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений в области здоровьесбережения и создания здоровьесберегающего образовательного пространства в ДООУ и семье;
- обеспечение духовно-нравственного компонента здоровья дошкольника выраженного в проявлении творческой реализации себя в разных видах физической активности;
- мониторинг соматических показателей здоровья дошкольников, включающих физическое развитие, физическую работоспособность, контроль показателей состояния систем организма (опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной и др.), нервно-психического здоровья и

развития ребенка, а также анализ факторов риска.

В течение октября 2019г. во всех возрастных группах проводилось анкетирование родителей по оценке работы детского сада, получены следующие результаты:

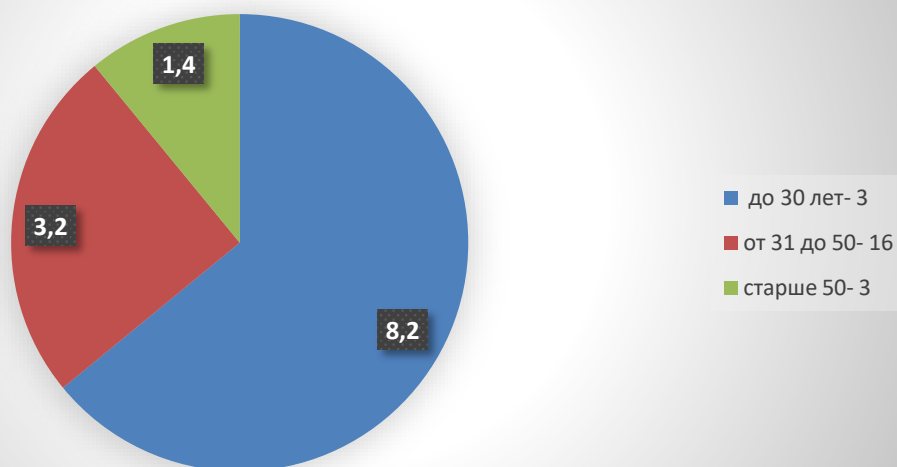


Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

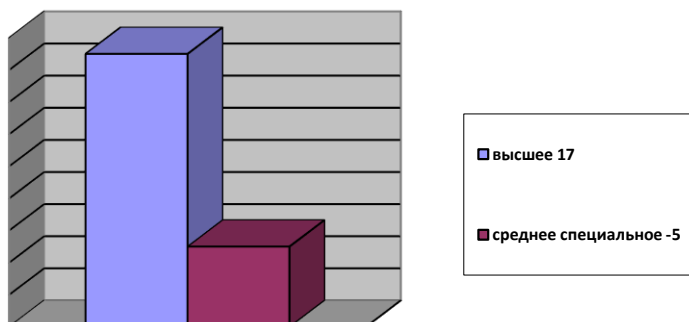
V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 сотрудника

Возраст педагогов.



Образование педагогов 2019 год.



Педагогический стаж педагогов.

	От 0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Воспитатели	9		2	4	1		1
Муз. рук.					1		1
Пед. психолог							
Инструктор по физвоспитанию	1						
Учитель-логопед	1		1				

Аттестация педагогических работников ДОУ осуществляется в соответствии с установленными сроками и по графику прохождения аттестации. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников ДОУ соответствует требованиям и соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

В 2019 году педагоги ДОУ в соответствии с перспективным графиком аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога; 1 чел

– высшая категория.

На конец 2019 года:

- высшая категория- 1 чел.- 8,7%

- первая категория – 0

- СЗД – 9 чел.- 39,1%

- без категории- 11 чел.- 52, %



В 2020 году планируется аттестация педагогов: 2 чел – первая категория.

Вывод: с целью внедрения в работу детского сада новейших технологий и направленности педагогов на инновационную деятельность, заместителю заведующего по воспитательно-методической работе необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период, помочь вновь поступившим на работу педагогам определиться с темой по самообразованию, применять в работе передовой педагогический опыт, мотивировать педагогов проходить аттестацию на первую категорию (потенциал имеется).

В детском саду большое внимание отводится вопросам непрерывного профессионального образования педагогических работников, посредством внешних форм повышения квалификации на курсах профессиональной подготовки.

За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. на факультете повышения квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования» по дополнительным профессиональным программам прошли курсы профессиональной подготовки педагоги:

- воспитатели Генкал Н.М., Юрова Л.Ю. - «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа, 36 часов);

Прошли дистанционное обучение:

- в Магнитогорском институте дополнительного образования в объеме 550 часов воспитатель Иванова Ю.Е. по специальности воспитатель детей дошкольного возраста;

- ООО «ИНФОУРОК» инструктор по физическому воспитанию Ткаченко О.А. по специальности инструктор по физическому воспитанию.

Заочную форму обучения при КРИППО прошли воспитатели Белалова С.И., Джемеллидинова З.Ф. по специальности педагогическая деятельность в дошкольном образовании.

Педагоги ДОУ:

- принимали активное участие в работе методических объединений района, информационно-методических и онлайн семинарах, форумах на муниципальном, региональном уровнях;

- принимали участие в 1-ом туре муниципального конкурса «Воспитатель года России 2020».

- конкурсе «Педагогический дебют-2019» (воспитатель Меметова Ф.Ф. заняла 3 место).

Вывод: сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество деятельности педагогов, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО к кадровым условиям для качественного обеспечения реализации ООП ДО ДОУ.

С целью успешного решения задач, стоящих перед ДОУ в современных условиях и подготовки каждого педагога как субъекта профессиональной деятельности необходимо в 2020 г:

- направить на курсы повышения квалификации 6 педагогов ДОУ, согласно перспективного плана курсовой переподготовки педагогов ДОУ.

Все эти мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС.

Оснащение методкабинета за 2019 год.

Для обеспечения образовательного процесса на республиканские средства

были куплены канцелярские товары для образовательной деятельности детей, учебные пособия, методическая литература, стенды

Оформлена подписка на периодические издания:

- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ;
- Нормативные документы образовательного учреждения;
- Справочник музыкального руководителя;
- Справочник педагога-психолога. Детский сад;
- Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения;
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.

Были приобретены:

1. Материально-технические средства:

- «Элти-Кудиц» Игровой и дидактический материал.
- Мягкие модули (конструкторы, диванчики) .
- Телевизоры (10 шт) в группы .
- Детская мебель.
- Мягкие модули – конструкторы.
- Игровая стенка.
- Синтезатор для музыкальных занятий в гр. раннего возраста

2. Методические материалы и средства обучения и воспитания:

Нейропсихологические игры: 10 волшебных занятий / Гончарова /Феникс

Конструируем в осенний период. ДМ 2-я младшая группа /Лыкова/ Цветной мир

Конструируем в летний период. ДМ Вторая младшая /Лыкова/ Цветной мир

Конструируем в зимний период. ДМ 2-я младшая группа /Лыкова/ Цветной мир

Конструируем в весенний период. ДМ 2-я младшая группа /Лыкова/ Цветной мир

Конструируем в весенний период. ДМ Средняя группа /Лыкова/ Цветной мир

Конструируем в летний период. ДМ Средняя группа /Лыкова/ Цветной мир

Конструируем в зимний период. ДМ Средняя группа /Лыкова/ Цветной мир

Конструируем в зимний период. ДМ Старшая группа /Лыкова/ Цветной мир

Конструируем в весенний период. ДМ Старшая группа /Лыкова/ Цветной мир

Конструируем в осенний период. ДМ Старшая группа /Лыкова/ Цветной мир

Конструируем в летний период. ДМ Старшая группа /Лыкова/ Цветной мир

Папка-передвижка Музыка в нашей жизни (с пластиковым карманом) /Сфера

Папка-передвижка. Познавательное развитие дошкольника (Сфера)

Папка-передвижка. Ребенок идет в детский сад (Сфера)

Папка-передвижка Скоро в школу.

Папка -передвижка. Правила безопасности дома

Папка-передвижка Правила поведения при пожаре (С пластиковым карманом)

Папка-передвижка Правила пожарной безопасности (С пластиковым карманом)

Папка-передвижка Правила безопасности на улице (С пластиковым карманом)

Папка-передвижка ВЕСНА

Папка-передвижка Осень

Набор карточек. Играем со звуками. Звуки "Ш", "Ж" (Сфера)

Набор карточек. Играем со звуками. Звуки "Щ", "Ч" (Сфера)

Набор карточек. Играем с предлогами В,ОТ,ИЗ,ПЕРЕД,ИЗ-ЗА,ОКОЛО (Сфера)
Набор карточек с рисунками. Артикуляционная гимнастика для детей 4-7 лет /Сфера
Логопедическое домино. Звук "Р" Для детей 4-7 лет /Сфера
Логопедическое домино. Звук "Л" Для детей 4-7 лет /Сфера
Основные дорожные знаки. Комплект карточек (33 шт) /Сфера
Развитие речи. Считалки. Заклички. Дразнилки. (комплект карточек) (Сфера)
Набор карточек. Играем со звуками. Звук "С " (Сфера)
Набор карточек. Играем со звуками. Звук "Р" (Сфера)
Набор карточек. Играем со звуками. Звук "Ц " (Сфера)
Набор карточек. Играем с предлогами НА,ЗА ,У, ЧЕРЕЗ, ПОД, НАД (Сфера)
Набор карточек. Играем со звуками. Звук "З " (Сфера)
Набор карточек с рисунками. Дыхательная гимнастика. для детей 4-7 лет
Набор карточек. Играем со звуками. Звук "Л " (Сфера)
Логопедическое домино. Звук "Ль" Для детей 4-7 лет /Сфера
Логопедическое домино. Звук "Рь" Для детей 4-7 лет /Сфера
Дидактические игры для воспитания детей раннего возраста/Цветной мир
Арт-методики для развития малышей ФГОС ДО/Цветной мир
Адаптационные игры для детей раннего возраста / Цветной мир
Физиология ребенка. Особенности развития третий год жизни /Цветной мир
Материнский фольклор в образовательной среде./Цветной мир
Познание окружающего мира в раннем детстве /Теремок/ Протасова
Познавательное развитие детей третьего года жизни /Цветной мир
Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни /Цветной мир
Экологическое воспитание детей третий год жизни /Теремок/ Цветной мир
Цветные ладошки. 1-я младшая группа (Цветной мир)
Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе (Цветной мир)
Лето красное . Народный календарь (Цветной мир)
Осень золотая. Народный календарь (Цветной мир)
Зима-чародейка. Народный календарь (Цветной мир)
Весна-красавица. Народный календарь (Цветной мир)
Конструирование в детском саду Подготовительная группа (Конспекты) /Цветной мир
Конструирование в детском саду Средняя группа (Конспекты) /Цветной мир
Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет
Учимся думать, играя: задания и упражнения по развитию логики
Проектная деятельность педагога психолога и учителя логопеда ДОО
Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 л.
Диагностика психоречевого развития детей 3-7 лет
Индивидуальное сопровождение детей "Группы риска"
Лэпбук. Математика: количество и счет. Для детей 6-7 лет
Лэпбук. Развитие речи. Гласные и согласные. Для детей 6-7 лет
В мире музыки. Музыкальные занятия с детьми 5-6 лет
Организация деятельности детей на прогулке 1-я мл. группа
Образовательная деятельность на прогулках. Средняя группа (4-5 лет) Карточка

Мониторинг математической деятельности детей 4-5 лет
Мониторинг музыкальной деятельности детей 4-5 лет
Мониторинг математической деятельности детей 5-6 лет
Мониторинг математической деятельности детей 6-7 лет
В мире музыки. Музыкальные занятия с детьми 2-4 лет
В мире музыки. Музыкальные занятия с детьми 4-5 лет
Образовательная деятельность на прогулках. Подг. группа Картотека
Образовательная деятельность на прогулках. Старшая группа (5-6 лет) Картотека
Образовательная деятельность на прогулках. Младшая группа Картотека
Формирование мелкой моторики рук (Сфера)
Вместе с малышом. Игры для развития речи детей 2-4 лет (Сфера)
Практический психолог в детском саду ФГОС (Мозаика Синтез)
Журнал учета пребывания детей в детском саду ("Сфера")
Психология детей от рождения до трех лет в вопросах и ответах (Сфера)
Психология детей от трех лет до школы в вопросах и ответах (Сфера)
Психодиагностика детей в ДОУ
Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами
Комплексная коррекционно-образовательная программа развития детей 4-7 лет
Коррекционно - развивающие технологии в ДОУ
Юный Эколог. Программа экологического воспитания в ДС. Николаева
Парциальная программа
Индивидуальная психодиагностика дошкольника (5-7лет) ФГОС (Мозаика-синтез)
Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 3-4 года Николаева С. Н.
Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. 6-7 лет Николаева С. Н.
Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. 5-6 лет Николаева С. Н.
Губанова ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года)
Губанова ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа
Гербова В.В ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа ¶
Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа Дыбина О.В.
Социально нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) ФГОС (Мозаика-синтез)
Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года)
Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовит. группа
Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет)
ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5лет)

Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет).
Подготовительная к школе группа
Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа
Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа
Безопасность на дороге 4-7 лет Наглядно-дидактическое (Мозаика-синтез)
От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. 5-6 лет /Мозаика-Синтез
От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. 4-5 лет /Мозаика-Синтез
От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. 3-4 года/Мозаика-Синтез
От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. 6-7 лет /Мозаика-Синтез
Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа Нищева
Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Ч.1 /О.М. Ельцова /Сфера
Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Ч.2 /О.М. Ельцова /Сфера
Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие Маханева (Сфера)
Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет ФГОС /Детство-Пресс
Форма и цвет. РТ с шаблонами для детей 4-7 лет (Сфера)
Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет (Сфера)
Я запоминаю цифры Рабочая тетрадь для детей 4-6 лет (Сфера)
Я уже считаю. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (Сфера)
Я решаю логические задачи. РТ для детей 5-7 лет Колесникова (Сфера)
Диагностика математических способностей для детей 6-7 лет РТ
Я считаю до 20 РТ для дошкольников 6-7 лет математика
Я составляю числа Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет
Я решаю арифметические задачи. РТ для детей 5-7 лет Колесникова (Сфера)
Стенд ДМ Меню. С карманом А5 (Сфера)
ФГОС Развитие речи в д/с. Наглядное пособие. 2-3 года. Гербова В. В.
Трудные звуки. Отработка звука С - З
Трудные звуки. Пословицы и поговорки (Комплект)
Трудные звуки. Отработка звука Ц
Трудные звуки. Отработка звука Ч - Щ
Трудные звуки. Отработка звука Л
Трудные звуки. Отработка звука Ж - Ш
Уголок природы Дем. стенд(Сфера)
Плакат Эмоции и чувства (Сфера)
Конструируем в осенний период. ДМ Средняя группа /Лыкова/ Цветной мир.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Кабинет заведующего-1
- Музыкальный зал. -1
- Медицинский кабинет. -1
- Изолятор-1.
- Процедурный кабинет-1
- Методический кабинет. -1
- Кабинет педагога-психолога. -1
- Кабинет делопроизводителя-1
- Кабинет учителя-логопеда - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Мультимедийная установка. Пианино Синтезатор для музыкальных занятий в гр. раннего возраста Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули. Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование

		Шкаф для спортивных пособий, игрушек, атрибутов
медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Процедурный Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники, уголки любования.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подготовительная гр) Комнатные растения в

	<p>трудовой деятельности</p>	<p>соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст. подг)</p>
<p>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования</p>
<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>

<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения</p>
<p>Микроцентр «Краеведческий уголок»</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>Государственная символика Образцы костюмов народов Крыма Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы</p>
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки</p>
<p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации</p>
<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество</p>

	<p>продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства</p>
<p>Микроцентр «Музыкальный уголок»</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры</p>

В 2019 году все средства были направлены на создание условий соответствующих требованиям современного уровня образования.

Создавалась предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию, оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, отвечающая интересам и потребностям детей, обеспечивающая их психическое и эмоциональное благополучие, содержащая условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ создавались условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Содержание предметно-пространственной среды обогащалась с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Создавались хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования, обеспечивающего двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Информация о расходовании денежных средств в 2019 году
в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»

1. Выделено на образовательную деятельность – 1 027 200.00 руб.
Приобретено на создания условий для образовательной деятельности
Игровой и дидактический материал на сумму- 73 209.00 руб.
Мягкие модули (конструкторы, диванчики) на сумму- 192 870.00 руб.
Телевизоры (10 шт) в группы на сумму- 108 003.60 руб.
Методическая литература на сумму- 10 391.00 руб.
Периодические издания на сумму -16 632,00 руб
Детская мебель на сумму- 219 500,00 руб.
Канцелярские товары для образовательной деятельности детей – 221 177,94 руб.
Синтезатор для музыкальных занятий в гр. раннего возраста -9 400 руб.
Сетевой адаптер- 1 148,42 руб.
Ноутбук- 41 640,00 руб.
Принтер- 14 830,00 руб.
Таблички тактильная (охр.труда,)-9 500,00 руб.
Ведение Сайта ДОУ – 9 500.00руб.
Видеоконференция,- 12 000.00 руб
Обучение работников ДОУ - 8 900.00 руб.
2. За муниципальные средства на охрану труда и улучшение МТБ приобретено:
Оборудование для медицинского кабинета- 8 820,00руб.
Металлодетектор -5 000,00 руб.
Спецодежда- 41 320,00 руб.
Паспорта отходов – 7 300.00 руб.
Огнетушители- 5 000,00 руб.

Обслуживание огнетушителей – 2 080.00.руб.

Обслуживание пожарной сигнализации – 28 000.00 руб.

Обслуживание тревожной кнопки-12 000.00 руб

Обслуживание газовой котельной -582 994.20 руб

Обслуживание узла учета газа - 33 600.00 руб.

Обслуживание лифта-7 600.00 руб.

Обслуживание очистных сооружений – 48 700.00 руб.

Лабораторные испытания электроустановок – 14 000.00 руб.

3. Приобретено за родительскую плату за присмотр и уход - 285 560,21 руб.

- посуда на сумму- 64 145.00 руб.

- моющие и чистящие средства, средства гигиены на сумму – 216 015,21 руб.

- песок- 5 400,00 руб.

- вывоз канализационных стоков – 33 800.00 руб.

- вывоз медицинских отходов- 2 000.00 руб

4. На содержание, обслуживание здания ДООУ в 2019 году потрачено:

 Электроэнергия - 496 232.0 руб.

 Газовое отопление – 349 998.72 руб.

Вода – 83 983.30.руб.

Вывоз ТБО – 7 185.30 руб.

5. Питание детей – 5 172 506.17 руб.

6. Оплата труда работникам ДООУ в 2018 году составила – 18 121 903. 00 руб.

7. В 2019 году за счет добровольных благотворительных пожертвований пополнился игровой инвентарь на групповых площадках, проведен текущий ремонт игровых площадок, мелкий ремонт канализационной и водопроводной системы, увеличилось количество развивающих игр и игрушек, костюмов для театральной деятельности детей.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	335
В режиме полного дня (8–12 часов)		335
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	292
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		335 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (8,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8,7%)
с высшей		1 (8,7%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (47,8%)
больше 30 лет		2 (8,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		1 (4,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (82,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	11(47,8%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2-2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод:

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов высокое.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2020 году:

1. Создать модель комплексного сопровождения детей с ОВЗ через разработку системы средств, способов сопровождения детей с ОВЗ находящихся в группе сверстников; улучшение качества их физического и психического здоровья.

2. Создать модель инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через дополнительное образование.
4. Пополнять развивающую предметно – пространственную среду интерактивным оборудованием, приобрести метеоплощадку, музыкальную площадку.