

Методические рекомендации учителя-логопеда (Узун Н.М.)
родителям старшей комбинированной группы

№8 «Подсолнушки»

Тема недели: «Почта»

1. Развитие воздушной струи.



2. Дети должны знать.

Существительные: почта, почтальон, почтовый ящик, почтовый вагон, сумка, письмо, телеграмма, посылка, бандероль, открытка, газета, журнал, конверт, марка, адрес, адресат, бумага, сургуч, печать, индекс, оператор.

Прилагательные: вежливый, аккуратный, почтовая, праздничная, поздравительная, домашний, внимательный, старательный, срочная, детский, взрослый, тяжелая, легкая.

Глаголы: разносить, развозит, разбирает, сортирует, раскладывает, вручает, принимает, пишет, опускает, поздравляет, сообщает, продает, покупает, посылает, отправляет, получает, запечатывать, читать, приклеивать.

3. Дети должны уметь.

Подбирать предметы к признакам.

Почтовый – голубь, перевод, конверт...

Почтовая – марка, открытка...

Почтовое – извещение...

Почтовые – марки, работники...

Образовывать новые слова.

Почта – почтальон, почтовый, почтамт...

Адрес – адресат, адресный, адресует, адресованный...

Телеграф -..., телефон - ...

Заканчивать предложение нужными словами.

Почтальон принес письмо (кому?)

(маме, папе, бабушке, дедушке, брату, сестре...)

В почтовом ящике лежат (что?)

(газеты, журналы, письма...)

В ящике нет (чего?)

(газет, писем, журналов...)

4. Вместе с ребенком.

Родителям рекомендуется.

- Показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика, рассмотреть их.
- Показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма.
- Рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города.
- Показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик, показать посылку.
- Рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста).
- Вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте.
- Вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.

5.Отгадайте загадки.

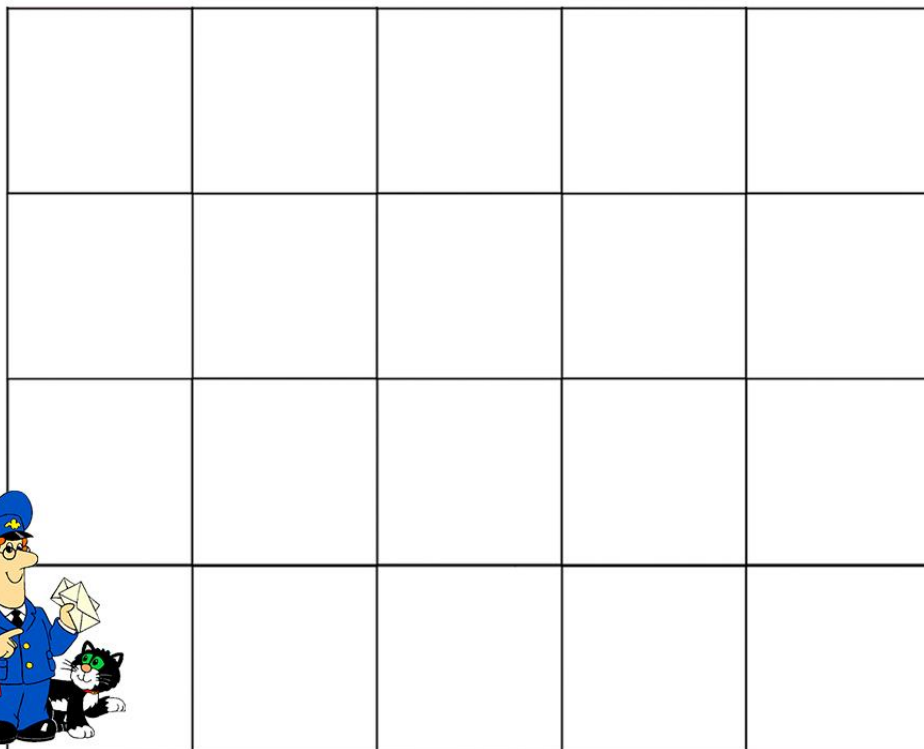
Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.
(Газета.)

На стене, на видном месте
Собирает вести вместе.
А потом его жильцы
Полетят во все концы.
(Почтовый ящик.)

Что путешествует по свету,
Оставаясь в одном углу?
(Почтовая марка.)

6. Можно распечатать и выполнить с ребёнком.

Помоги почтальону Пэту доставить письмо.
1 клетка вправо, 2 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 1 вправо.



NEPOSED.NET

Посмотри и обведи предметы, которые нужны почтальону, а лишние вычеркни.



NEPOSED.NET