

**Консультация для педагогов ДОУ и родителей по теме:  
«Использование приемов мнемотехники для заучивания стихов, чистоговорок  
и потешек»**

Подготовил: учитель- логопед  
Доберчак О.Н.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, что является важным условием умственного воспитания ребенка.

Мнемотехника, или мнемоника, в переводе с греческого – «искусство запоминания». **Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Примером может служить всем знакомая фраза «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан», которая помогает запомнить цвета радуги.

Большое место занимает использование мнемотехники в дошкольном возрасте. Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определенные навыки и умения, в обучающий процесс вводятся так называемые **мнемотаблицы** (схемы).

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Особое место в работе с детьми занимает дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей, что заметно облегчает детям овладение связной речью; кроме того, наличие зрительного плана-схемы делает рассказы (сказки) четкими, связными и последовательными. **Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определенная информация. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса – рыжая, мышка – серая, елочка – зеленая.

Дети любят стихи, любят их слушать и рассказывать. Но не все могут быстро запомнить стихи: у некоторых детей заучивание стихов или потешек вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Для того, чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов и потешек, можно использовать прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Например, учим с детьми стихотворение про весну А.Н.Плещеева:

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.

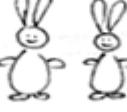
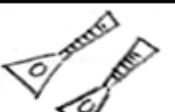
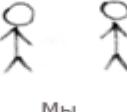
Изображается травка, солнышко, ласточка, домик. Все очень просто и понятно детям. Далее идет заучивание стихотворения по мнемотаблице, что помогает детям запомнить логическую последовательность символов (образов), помогает освоить элементы рассказывания. Попробуйте сами и увидите результат!

### Приложение

#### «Кармашки»

		
Есть на новом платье у меня кармашки.	На кармашках этих	вышиты
		
ромашки.	Ромашки, ромашки,	будто луговые.
		
Ромашки, ромашки,	словно как живые.	

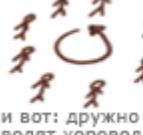
#### «Игрушки»

		
Много игрушек	в нашем саду.	Наши игрушки стоят на виду.
		
Кот в сапогах,	длинноухие зайки,	и барабаны,
		
и балалайки.	Куклы нарядные в платьях сидят,	куклы на зайцев и мишек
		
глядят.	мы	наши игрушки
		
не бьём,	не ломаем,	их у друзей не отнимаем.

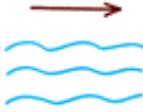
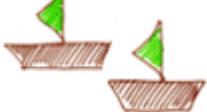
## «Лето»

		 пришло.
 стало сухо	 и тепло.	 По дорожке прямиком
 ходят ножки	 босиком.	

## «Ромашки»

		 жёлтые колечки,
 побежали	 к речке.	 За руки взялись
 и вот: дружно водят хоровод		

## «Прогулка по городу»

 тихо	 скользят по Неве	 корабли.
 Шпиль Петропавловки	 блещет вдали.	 Всю бы я ночь
 не ложился в кровать.	 Был бы я взрослым -	 пошёл бы гулять.

### «Загадка (Почтовый ящик)»

		Угадай, кто в нём живёт.
		не для белки,
		приходят вести.
		Вести
		во все стороны летят.

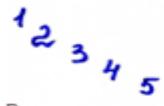
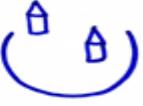
### «Загадка (Лук)»

		Во сто шуб одет.
Кто	его одевает,	тот слёзы проливает

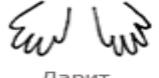
### «Про насекомых»

Прилетела к нам вчера полосатая пчела	А за нею - шмель-шмелёк	и весёлый мотылек.
Два жука	и стрекоза (как фонарики глаза)	Приходили муравьи и травинку принесли
А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.		

## «Зимняя прогулка»

 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 во двор гулять.
 Бабу снежную слепили	 птичек	 крошками
 кормили.	 С горки мы потом ратались.	 А потом в снегу валились.
 А потом домой пришли,	 суп поели,	 спать легли.

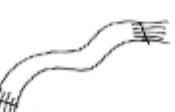
## «Подарки Осени»

 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	 рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.

### «Водичка, водичка»

 Водичка, водичка!	 Умой	 моё личико.
 Чтобы глазки блестели,	 чтобы щечки краснели,	 улыбался роток
 и кусался зубок.		

### «Штанишки для Мишки»

 Маша	 нашему малышке	 сшила
 новые штанишки.	 Сшила	 шубку,
 сшила	 шарф	 для мишутки - малыша