

## Музыкальные уголки как средство художественно – эстетического развития







**МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК** — это место, где дети познают музыку и её красоту.

### **ЗАДАЧИ:**

Творчески оформленный музыкальный уголок поможет:

- не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней,
- но и разовьет воображение детей,
- активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь.





•Музыкальное развитие ребёнка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием.

•Самостоятельная творческая деятельность ребёнка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды.

•Для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей очень большое значение имеет музыкальный уголок в группе (музыкальная зона).

•Развитие творческого начала детей во многом зависит от







Обычно на стенах музыкального уголка  
вывешивают стенды.

На них закрепляются:

- фотографии детских выступлений,
- портреты композиторов,
- красочные плакаты,
- картинки с музыкальными инструментами.





- При оформлении музыкального уголка нужно помнить о возрастных и индивидуальных возможностях детей.
- Так, для детей 3-5 лет оформление лучше строить на **сюжетной основе**,
- Для детей более старшего возраста – на **дидактической**.

Музыкальная предметная среда должна быть соответствовать глазу, действиям руки, росту ребенка.

**В музыкальном уголке должны стоять:**

- шкаф,
- полки для музыкальных пособий,
- пару столов,
- стулья для дидактических игр.

**Пособия развивающей среды должны быть:**

- эстетичны,
- привлекательны,
- просты в обращении,
- вызывать желание действовать с ними.



## МЛАДШИЕ ГРУППЫ

1. Ванька – встанька
2. Музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.)
3. Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки
4. Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан
5. Неозвученные бутафорские музыкальные инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.)
6. Атрибуты к музыкальным подвижным играм
7. Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости)
8. Ширма настольная с перчаточными игрушками
9. Магнитофон и набор программных аудиозаписей
10. Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.



## СРЕДНЯЯ ГРУППА

1. Целесообразно пособия, атрибуты и музыкальные инструменты оставить с младшей группы и добавить:
2. Металлофон
3. Шумовые инструменты для детского оркестра
4. Книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню)
5. Фланелеграф или магнитная доска
6. Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др.
7. Атрибуты к подвижным музыкальным играм:
8. «Кошка и котята», «Заинька», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.
9. Музыкальные лесенки (трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка)
10. Ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону)
11. Ширма настольная и набор игрушек
12. Магнитофон и набор программных аудиозаписей





## СТАРШАЯ ГРУППА

1. Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:
2. Погремушки, бубны, барабаны, треугольники
3. Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта)
4. Иллюстрации по теме: «Времена года»
5. Музыкальные игрушки-самоделки (Дети с удовольствием примут участие в изготовлении инструментов для шумового оркестра)
6. Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др.
7. Атрибуты к подвижным играм
8. Рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям
9. Настольная ширма и ширма по росту детей
10. Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая
11. Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

1. Дополнительно к материалу, использованному в старшей группе, добавляется:
2. Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны.
3. Портреты композиторов
4. Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимившихся песнях
5. Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки
6. Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты»
7. Самоделные инструменты для шумового оркестра
8. Музыкально-дидактические игры



**Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений по ФГОС**  
**Первая и вторая младшие группы (2 - 4 года)**  
**Музыкальный уголок.**

Погремушки	10
Музыкальные молоточки	5
Колокольца (русский народный музыкальный инструмент)	1
Бубенчики (русский народный музыкальный инструмент)	1
Браслет на руку с бубенчиками	5

**Средняя группа (4 - 5 лет)**  
**Музыкальный уголок.**

Ксилофон	2
Металлофон	2
Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Музыкальные колокольчики	1
Браслет на лодыжку с бубенчиками	5

**Старшая группа (5 - 6 лет)**  
**Музыкальный уголок.**

Ксилофон	2
Металлофон	2
Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Музыкальные колокольчики	1
Браслет на руку с бубенчиками	5



**Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)**  
**Музыкальный уголок.**

Ксилофон	2
Металлофон	2
Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Музыкальные колокольчики	1
Браслет на руку с бубенчиками	5