

# Работа с родителями и детьми во время карантина.

## Группа «Солнышко» Воспитатель: Османова Л.Ш.

Тема недели: « Цветы».

Месяц *апрель* 21.04.2020- 24.04.2020

### Физическое развитие

#### Физминутка

##### «Цветок»

Цветок растет. *Ребенок встает на цыпочки.*

Цветок подставил листья солнцу. *Ребенок разводит руки в стороны.*

Цветок качается на ветру. *Ребенок выполняет наклоны в стороны.*

Цветок клонится к земле. *Ребенок выполняет наклоны вперед.*

Цветок расцвел. *Ребенок улыбается.*

### 1. Пальчиковая гимнастика

#### «У жирафов»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

*Хлопаем по всему телу ладонями.*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*Щипаем себя, как бы собирая складки.*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

*Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

*Проводим ребрами ладони по телу (рисует полосочки)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

**(Можно найти в интернете)**

## 2. Организация детской деятельности на прогулке

### **Наблюдения за явлениями неживой природы за «Солнцем и ветром» (продолжаем наблюдать)**

Солнце постепенно наполняет своим теплом землю, которая его отражает и создает предпосылку для образования весенних ветров. Пока они еще слабы и неустойчивы, но чем теплее становится вокруг, тем сильнее перемещаются воздушные массы. Такие ветра называют термальными, именно они характерны для этого времени года.

### **Наблюдения за растительным миром.**

В весенний период дошкольники наблюдают появление на деревьях зеленых листочков. Можно предложить им сравнить ель и березу, рассмотреть цветущую сирень. Отметить, как красиво стало на участке: деревья позеленели, на них распустились листья, цветут кустарники.

Во время целевой прогулки в сад обращайтесь внимание малышей на то, что на деревьях (яблоня, слива, вишня) много красивых цветов и зеленых листьев. Объясняет, что цветы рвать нельзя, на их месте вырастут яблоки, вишня.

### **Наблюдения за животным миром. (Птицы)**

Следует обратить внимание детей на то, что весной прилетает много птиц. Надо приучать их слушать голоса птиц, наблюдать, как весело чирикают и прыгают, купаются в лужах воробьи, каркают вороны. В марте прилет ласточек, чеканов, удонов, журавля-красавки, цапли, травника, шилоклювки, кулика-сороки, зябликов, юрков, овсянок, лебедей, гусей, дроздов певчих... Массовое пение жаворонков. В марте слышна первая песня зябликов, воркование витьиутней. Строительство гнезд у птиц, устройство гнезд.

Прилет птиц продолжается в апреле. В конце апреля – первая песня соловья, кукование кукушки. Появляются первые выводки у вороны, степного жаворонка. Строительство гнезд у чаек.

В мае прилетают розовые скворцы, продолжение пролета птиц из теплых стран: насекомоядных и других. В конце месяца выводки у куропатки, скворца, чеканов, журавля степного орла степного, ласточек.

[https://vk.com/video-52840716\\_456245598](https://vk.com/video-52840716_456245598)

### 3. Приобщение к гигиенической культуре

#### «Полотенце пушистое!»

Цель: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=6&v=YeMYZAXC14w&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=YeMYZAXC14w&feature=emb_logo)

### 4. Непосредственная образовательная деятельность

#### Художественно-эстетическое развитие

##### 1. Рисование, аппликация.

Цветы любой техники по желанию детей!

Социально-коммуникативное развитие
1. Труд дома
помощь в домашних хлопотах: вытереть пыль сложить игрушки, полить цветы и т.д. ....

Познавательное развитие
1. ФЭМП
<p>Д/и «Соберем бусы»</p> <p><b>Дидактическая игра «Подбери фигуру»</b>  Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.  Материал. Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, вырезанный из картона.  Раздаточный материал: карточки с контурами 3 геометрических лото.  Содержание.  Показываете детям фигуры, обводит каждую пальцем Дает задание детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносах. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Просит детей обводить каждую фигуру, лежащую на подносе, а затем накладывает («прятать») ее на начерченную фигуру.</p>
2. Опыты и эксперименты
<p><b>Ветер.</b>  <b>Цель:</b> ознакомление со свойствами воздуха (движение, направление).  <b>Материал:</b> бумажные вертушки, султанчики.  <b>Описание опыта</b>  Дети на прогулке играют с вертушками. Вместе с педагогом обсуждают, почему они вертятся, определяют скорость, силу и направление ветра по вертушкам. Так же смотрят на деревья, по наклону ветвей определяют силу ветра.  <b>Вывод.</b> При наличии ветра лопасти бумажных вертушек и султанчики вращаются медленно или с ускорением. По вращению лопастей вертушки можно определить направление ветра. Скорость, силу и направление ветра можно определить и по наклону ветвей на дереве.</p>

<b>3. Конструирование</b>
<b>Из природного материала «Цветы в вазе!»</b>

<b>Речевое развитие</b>
<b>1. Развитие речи</b> <b>Артикуляционная гимнастика</b>
<p><b>«Блинчик на тарелочке»</b>  - широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на тарелочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение 3-10 с. Повторить 4-5 р.</p> <p><b>«Чашечка»</b>  - улыбнуться широко, показать зубы, язык высунуть, сложить таким образом, чтобы он напоминал чашку. Удерживать до 10 секунд. Повтор 5 раз.</p>
<b>2. Заучивание наизусть</b>

**«Одуванчик»**

Одуванчик золотой  
Был красивый, молодой,  
Не боялся никого,  
Даже ветра самого!  
Одуванчик золотой  
Постарел и стал седой  
А как только посидел,  
Вместе с ветром улетел.

**Работа с родителями**

Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю.

**Итоговые мероприятия**

**Выставка детского творчества «Весенняя полянка»**