

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. ПОЖАРСКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297554 ул. Победы 134, с. Пожарское. Симферопольский р-н, Республика Крым
ИНН/КПП 9109010250 / 910901001 ОГРН 1159102029020 ОКПО 00837904
E-mail: sadik_skazka-pojarskoe@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Управляющего
совета

Начальником управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

Заведующим МБДОУ
«Детский сад «Сказка»
с. Пожарское»

Протокол № 5
от 10.04. 2025г.

Дмитрова С.В.

Кириленко В.Я.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
Симферопольского района Республики Крым
за 2024 год.**

с. Пожарское, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»)
Адрес организации	297554 улица Победы, дом 134, село Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым
Телефон	+ 7978 706 69 79
Электронная почта	sadik_skazka-pojarskoe@crimeaedu.ru
Руководитель	Кириленко Валентина Яковлевна
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Режим работы	Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» реализуется в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов: с 7.30 час. до 18.00час., с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.
Дата создания	1983 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 19.09.2017 г. серия 82Л01 № 000 1252, регистрационный №1171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым (далее – ДОУ, детский сад) расположен в жилом районе села.

Проектная наполняемость на 260 мест.

Общая площадь помещений - 2162,6кв. м.; Общая площадь территории - 9915кв. м.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном отдельно стоящем здании. Снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением (канализацией), автономной системой отопления, находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям, предъявляемым к их эксплуатации, сантехническое оборудование в исправном состоянии.

По проектной мощности детский сад имеет 12 групповых помещений, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие и служебно- бытовые помещения.

На первом этаже расположены: 3 первые младшие группы общеразвивающей направленности: «Капитошка», «Колобок», «Солнышко»; 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности: «Затейники», «Морячки»; 1 средняя группа общеразвивающей направленности: «Лучики», кабинет заведующего, завхоза и медицинский блок, прачечная, пищеблок.

На втором этаже находятся: музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический, делопроизводителя, 1 средняя группа общеразвивающей направленности «Фантазеры», 3 старшие группы: 2 общеразвивающей направленности «Подсолнушки», «Звездочки», », 1 комбинированной направленности - «Бригантина»; 1 подготовительная группа комбинированной направленности «Почемучки»; 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Непоседы».

Все возрастные группы соответствуют возрастным признакам, имеют свою индивидуальность и отличительные особенности: наименование, оформление, логотип.

Зона игровой территории ДООУ включает в себя 12 индивидуальных групповых площадок, отделенных друг от друга заборчиками или аллеями зеленых насаждений, общую спортивную площадку и футбольное поле, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания, метеоплощадку, позволяющую детям наблюдать за погодой.

Групповые и физкультурная площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, включая: гимнастическое оборудование (шведские лесенки - турники разной конфигурации, бум, дуги для подлезания, скамейки, песочницы, качели-каталки и балансиры, горки, щиты для метания, беседки со столиками, ворота с сеткой и кольцами для баскетбола; сектор для прыжков в длину; корригирующие дорожки).

Оборудование и инвентарь площадок безопасен, надежно закреплен, не имеет острых выступов, соответствует росту-возрастным особенностям детей. В теневых навесах каждой группы имеется мебель: столы и стулья для осуществления самостоятельной творческой деятельности детей и проведения занятий художественно-эстетического цикла во время летнего оздоровительного периода, развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей: «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Аптека», «Больница», «Автотрек» и т.д.

Одним из главных элементов декоративного оформления территории являются клумбы и цветники, наличие малых архитектурных форм, расположенных на отдельной поляне «Любования» территории в функциональных и эстетических целях, изготовленных силами сотрудников ДООУ, благодаря чему детский сад имеет свой индивидуальный стиль.

По всему периметру территория ДООУ ограждена забором, который находится в удовлетворительном состоянии, озеленена деревьями и кустарниками, многолетними растениями. Имеется искусственное наружное электрическое освещение.

Социально-культурное окружение детского сада благоприятное: вблизи расположены Дом культуры, Пожарская амбулатория общей практики семейной медицины (АОПСМ), библиотека, МБОУ «Пожарская школа». Это создает благоприятные возможности для обогащения воспитательно-образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социумом. Опасных производственных и социальных объектов рядом нет.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детском сад «Сказка» с. Пожарское» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета 29 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей (части, формируемой участниками образовательного процесса). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова (Издательство «Наша школа», Симферополь, 2017). Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого. Обе части программы отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В сентябре в каждой возрастной группе детского сада было проведено родительское собрание по теме «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования

для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	3	60
	Вторая младшая	2	44
	Средняя	2	55
	Старшая	2	50
	Подготовительная	1	29
Комбинированная	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	31
Итого		12	286

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Характеристика семей по составу	Численность по саду
1	Полные семьи	256
2	неполные семьи	30
3	Многодетные	58
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	1

5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	13
7	Дети – инвалиды	1
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (<i>иностранные граждане</i>)	1
10	Дети, военнослужащих, проходящих службу по контракту, находящихся в зоне СВО	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним из актуальных направлений в работе ДОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией ДОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях:

- педагоги - родители;
- педагоги - родители - дети.

В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия

Организационные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству, воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста традиционно выносились на обсуждение общих и групповых родительских собраний. Работу с родителями мы начинаем с рекламного блока:

- создание рекламных презентаций ДОУ,
- размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей. (<https://skazka-crimea.kinderedu.ru>)

Следующий этап - практический блок:

1. Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи:
 - анкеты для воспитателей и родителей;
 - беседы с ребенком;
 - метод социометрии в рамках семьи.
 - составление социального паспорта семей воспитанников.
2. Проведение мониторингов по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах, которые проводятся на групповых и общесадовых родительских собраниях.

Вывод: можно констатировать, что активное взаимодействие с семьями воспитанников создает позитивную эмоциональную атмосферу, происходит установление эмоционально-позитивных отношений, растет авторитет педагогов и детского сада в целом.

В следующем году для более эффективного взаимодействия уделить внимание

обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытости детского сада внутри (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших дошкольников к сотрудничеству с детским садом, совершенствовать родительскую компетентность в области психофизиологической уникальности ребенка.

Отработать механизм активизации роли семьи по вопросам достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования посредством их вовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование в ДООУ не осуществляется по причине отсутствия педагога по доп. образованию. Выставлена вакансия.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Объект управления – дети и родители (законные представители). Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 24.04.2024 №03-653.

В 2024 году система управления Детским садом использует элементы электронного документооборота «Контур», система 1-С – кадры, система 1-С – питание.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На заседании установочного педагогического совета 29 августа 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»
Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения ОП в 2024 уч.году



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 03-1664 от 21.11.2024 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по просветительской деятельности для родителей воспитанников. Использовались различные формы взаимодействия с родителями:

- Формы, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения у детей дошкольного возраста.

- Формы, направленные на информирование родителей.

- Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий.

- Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Организация единого пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и

общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в соответствии с требованиями ФООП ДО» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о Крымской весне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Герой моего села», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Города герои Крыма», «Разведчики», «Дети-герои», которые обогатили знания детей, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Переправа», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Так же в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах Детского сада оформлены уголки краеведения, тематический уголок в холле Детского сада «Государственные символы России», «Государственные символы Республики Крым». В методическом кабинете стенд с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению гос.символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырская удадь», «Пограничники», «По морям, по волнам» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи в Российской Федерации.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение установок семьи на воспитание детей.
- выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами МБДОУ через информационный сайт МБДОУ в сети «интернет»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями (законными представителями).
- психолого-педагогический консилиум, дает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитию и социальной адаптации .

Организация электронного и дистанционного обучения

В 2024 году в ДОУ осуществлялась деятельность с использованием дистанционных технологий:

-практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования.

Формы сотрудничества с семьей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.

Госпаблики- социальная сеть , позволяющая активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие , как мастер-классы, акции и др.

«Сферум», закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей воспитанников, организация онлайн встреч.

Информация для родителей детей не посещающих ДОУ размещена отдельной строкой в меню сайта «Консультационный пункт».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья», «Мое семейное древо», «Профессии моих родителей». Были организованы совместные мероприятия с родителями воспитанников: утреники, досуги, спортивные праздники, клубы семейного чтения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в различных конкурсах «На лучшую игру-головоломку», «Огород на подоконнике» Плодотворно работал проект «Наставник».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

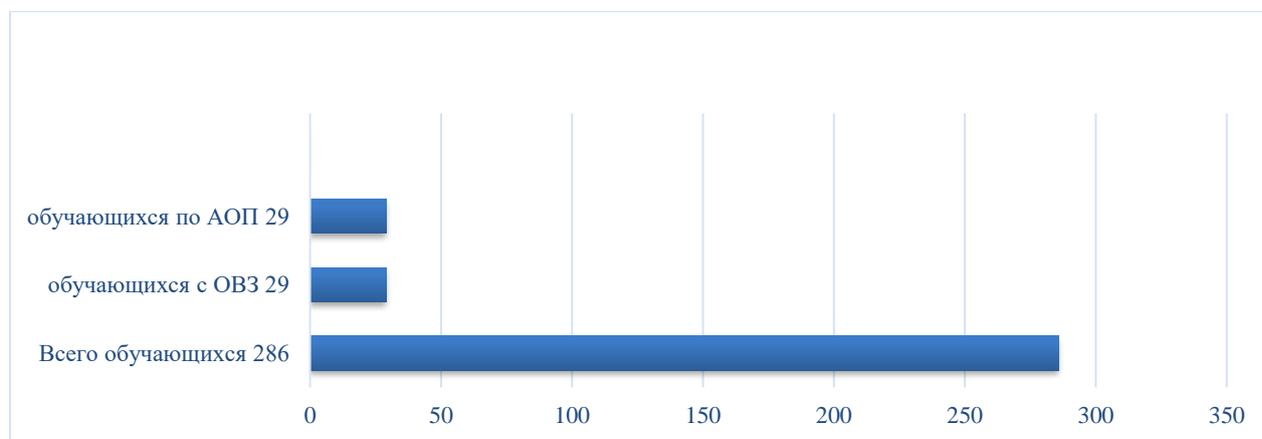
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на реализации ОП ДО, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 29 детей (28 с ТНР — 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 26 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 29 детей 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение года воспитанники и воспитатели детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, республиканского и всероссийского уровней:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Первооткрыватель»	республиканский	Воринка Есения (подг. гр.)	Диплом 3 степени
«Исследовательская работа в детском саду»	всероссийский	Сопильник Дмитрий (ст. гр.)	диплом победителя
Международный конкурс «Старт»	Всероссийский	Островский Владислав (ст. гр.) Сорокин Глеб (ст. гр.) Никитенкова Татьяна (ст. гр.)	призеры
«Неопалимая купина»	муниципальный	Аверченков Михаил (ст.гр.) Буланова Ульяна (ст.гр.)	2 место 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Педагогический коллектив сочетал формы работы с родителями в дистанционном формате и очные встречи, что положительно отразилось на сотрудничестве детей и взрослых.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей; инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровьесбережения, организацию подвижных игры и упражнений для совместной детской деятельности. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились по сравнению с 2023 годом на 9%.



Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек (при наличии) крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда (при наличии), посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства ГБДОУ в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию (вакансия: воспитатель -1 ст., педагог-психолог- 1 ст., тьютор – 1 ст., педагог дополнительного образования- 1 ст.) Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога: 17 воспитателей, 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

В течение года с педагогами проводилась работа по подготовке к аттестации по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В ходе консультаций были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

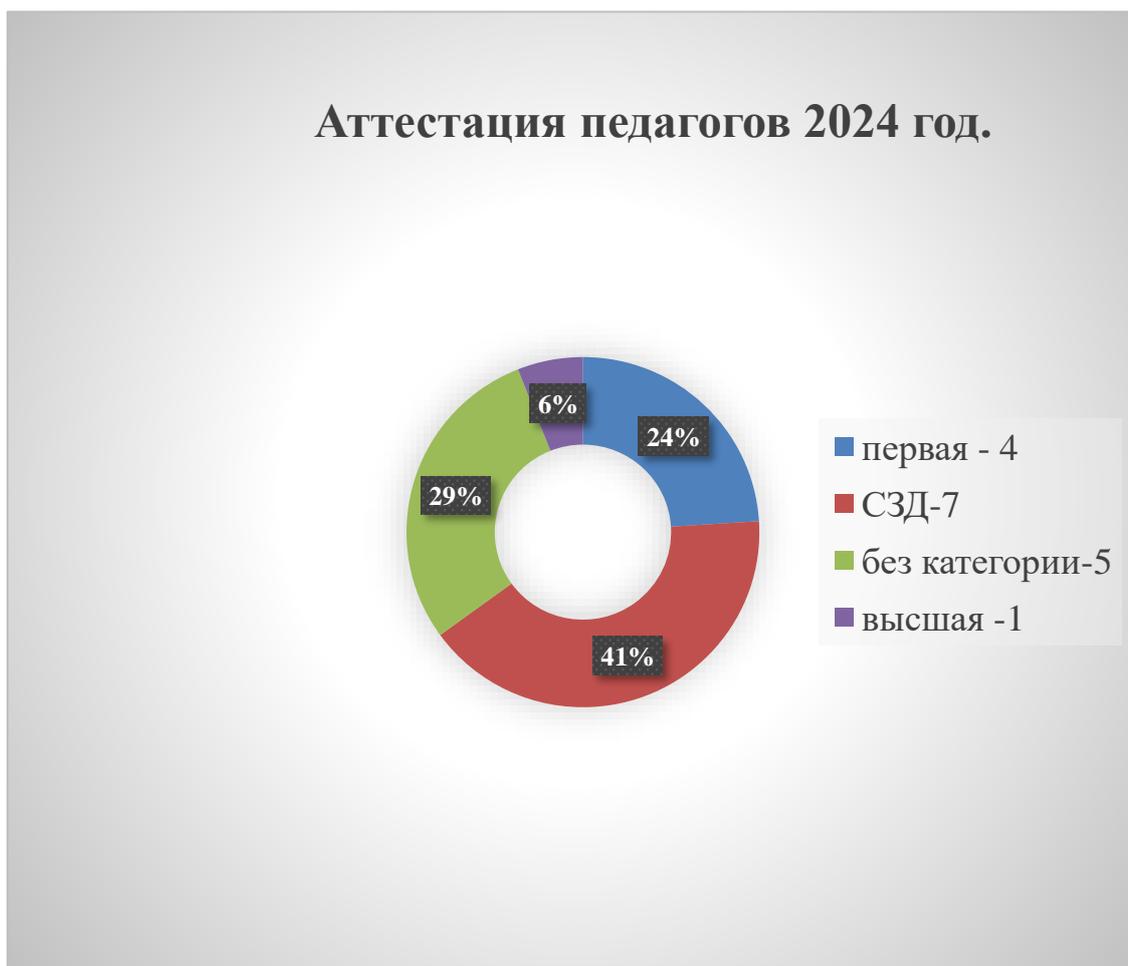
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшая квалификационная категория – 1 воспитатель
- первая квалификационная категория – 2 педагога
- соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей

На конец 2024 года:

- высшая категория – 1 (6%)
- первая категория – 4-24%

- СЗД – 6 чел.- 41%
- без категории- 5 чел.- 29 %



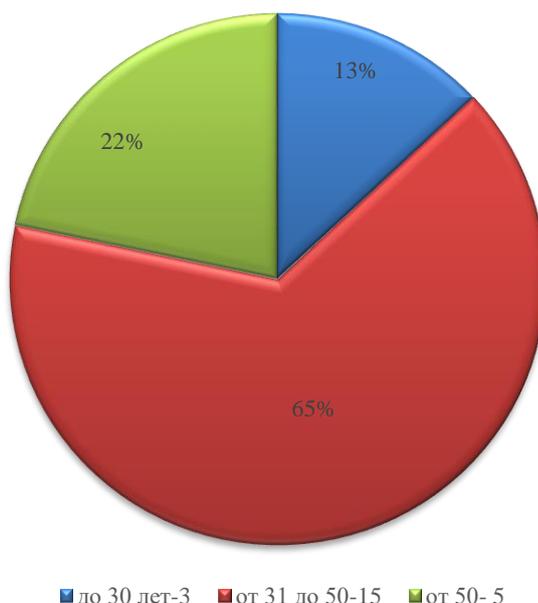
В 2025 году планируется аттестация на СЗД- 2 воспитателя, первая квалификационная категория – 1 педагог.

Курсовая переподготовка.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов. На 30.12.2024 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. Педагоги повышают свой профессиональный уровень не только на КПК, но и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогов



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Воспитатели	4	2	6	1	1	3
Муз. рук.		2	-	-	-	1
Пед. психолог	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физвоспитанию	-	-	1		-	-
Учителя-логопеды	1	-	-	1	-	-

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета были озвучены годовые задачи ДООУ. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Реализация регионального компонента в содержании образования».

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста»
- в курсе вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно- нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.
- В курсе «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В связи с увольнением педагогов, в 2024 году - нехватка специализированных кадров: педагога-психолога, тьютора, педагога дополнительного образования.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, проявлять активность в участии в конкурсах педагогического мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Подписаны на электронную систему «Методист». Оформлена подписка на периодические издания:

- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ;
- Нормативные документы образовательного учреждения;
- Справочник руководителя дошкольного учреждения;

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- папки-передвижки для оформления родительских уголков;
- настольные игры для развития речи;
- дидактические пособия;
- книги познавательного характера
- комплекты по обучению дошкольников грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Комплект технических средств обучения методкабинета включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 5 ноутбуков, 3 принтера, Зламинатора, 1 брошюратор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1;

- кабинет педагога-психолога-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет-1
 - изолятор-1
 - процедурная-1;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Мультимедийная установка. Пианино Синтезатор для музыкальных занятий в гр. раннего возраста Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули. Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для спортивных пособий, игрушек, атрибутов
медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Процедурный Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.

	Трудовая деятельность.	Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники, уголки любования.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подготовительная гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст. подг)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст

		Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика Образцы костюмов народов Крыма Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных

		выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. По направлению работы по патриотическому воспитанию в группах созданы

Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика Образцы костюмов народов Крыма Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы
--------------------------------------	--	--

В фойе 2-го этажа оформлен микроцентр с государственной символикой, а на лестничном пролете между этажами – баннер «Полуостров Крым с достопримечательностями». В 2024 году в фойе 2го этажа оформлен «мини-музей Космонавтики».

Вывод: В 2024 году все средства были направлены на создание условий, соответствующих требованиям современного уровня образования.

Создавалась развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию, оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, отвечающая интересам и потребностям детей, обеспечивающая их психическое и эмоциональное благополучие, содержащая условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ создавались условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Содержание предметно-пространственной среды обогащалась с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Создавались хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования, обеспечивающего двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с Приказом Минтруда от 29.10.2021 № 772н, все инструкции по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» в 2024 году пересмотрены и обновлены. Изменения направлены на повышение уровня безопасности для сотрудников и детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	
Утверждение локальных нормативных актов		
1.	Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
2.	Положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым.	Приказ № 311 от 10.10.2024г.
3.	Положение об антитеррористической группе по профилактике террористических и экстремистских угроз Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым.	Приказ № 109 от 04.03.2025г.
4.	Паспорт БДД Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым.	Приказ № 337 от 30.10.2024г.
5.	Паспорта безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым.	Приказ № 318 от 16.10.2024г.
6.	Инструкция по порядку эвакуации и размещения сотрудников и воспитанников в укрытие в случае получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ! ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»	Приказ № 365 от 27.11.2024г.
7.	Инструкция по действиям руководителей МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» при установлении уровней террористической опасности.	Приказ № 109 от 04.03.2025г.
8.	Инструкция о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения.	Приказ № 109 от 04.03.2025г.
9.	Инструкция по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий.	Приказ № 378 от 05.12.2024г.
10.	Инструкция по охране труда специалиста по кадрам.	Приказ № 304 от 01.10.2024г.
11.	Инструкция по охране труда для электромонтера.	Приказ № 304 от 01.10.2024г.
12.	Инструкция по оказанию первой помощи.	Приказ № 311 от 10.10.2024г.

13.	Инструкция по охране труда соблюдению правил личной гигиены для персонала пищеблока.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
14.	Инструкция по охране труда при работе с дизельным генератором.	Приказ № 326 от 22.10.2024г.
15.	Инструкция по охране труда по санитарной обработке резиновых ковриков.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
16.	Инструкция по охране труда по утилизации бактерицидных ламп.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
17.	Инструкция по охране труда по утилизации бактерицидных ламп.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
18.	Инструкция по охране труда по обработке бактерицидных ламп.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
19.	Инструкция по охране труда при приготовлении кулинарного изделия, представляющего собой пищевой продукт или сочетание продуктов, доведенного до кулинарной готовности.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
20.	Инструкция о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
21.	Алгоритм действий по организации охраны работниками, состоящими в штате МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское».	Приказ № 100 от 07.03.2024г.
22.	Алгоритм действий педагога в случае, если ребенка не забирают после окончания функционирования МБДОУ.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
23.	Алгоритм действий педагогов по предотвращению самовольных уходов воспитанников с территории МБДОУ.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
24.	Алгоритм действий вахтера по предотвращению самовольных уходов воспитанников с территории МБДОУ.	Приказ № 402 от 27.12.2024г.
25.	Функциональные обязанности лица, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности.	Приказ № 21 от 12.01.2024г.
26.	План организационно-практических мер по реализации в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым требований пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»	Приказ № 109 от 04.03.2025г.
27.	Программа обучения навыкам оказания первой помощи.	Приказ № 311 от 10.10.2024г.
28.	Перечень запрещенных к проносу (ввозу) на территорию образовательной организации предметов, веществ и устройств.	Приказ № 109 от 04.03.2025г.
Обучение сотрудников		
№ п/п	Программа обучения	Количество

		обученных
1.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	5
2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	70
3.	Оказание первой помощи пострадавшим	66
4.	Использование средств индивидуальной защиты	1
5.	Подготовка специалистов и работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты населения и территории от ЧС	1
6.	Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	1
7.	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности.	2
Специальная оценка условий труда		
1.	СОУТ рабочего места специалиста по кадрам	Приказ № 215/1 от 16.08.2024г.
2.	СОУТ рабочего места электромонтера	Приказ № 381 от 09.12.2024г.
Тренировочные объектовые эвакуации		
1.	Тренировочные объектовые эвакуации по отработке действий в случае ЧС	6
Мероприятия по улучшению условий труда		
1.	Установка алюминиевых противоскользящих уголков и накладок с резиновой вставкой	№ 91 от 14.10.2024
2.	Техническое обслуживание системы пожаротушения и эвакуации людей при пожаре	749-ТО от 20.09.2024
3.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	2024.1074822 от 25.09.2024
4.	Техническое обслуживание тревожной кнопки	РЖ-СЖ-06-1359 от 30.01.2024
5.	Проведение испытаний устройств заземления Изоляции проводов электроустановок на соответствие безопасной эксплуатации	№ 10666 от 10.12.2024

6.	Проведение метрологических испытаний	№ 2694 от 26.09.2024
7.	Медицинский осмотр	«Витапрофф»«Медкомкрым»
8.	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации пищеблока	№ 38 от 20.09.2024
9.	Акарицидная обработка территории ДОУ	№ 38/1 от 20.09.2024
10.	Обеспечение работников мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами.	№ 27/2024 от 22.11.2024г. № 489
11.	Обеспечение работников специальной одеждой в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами	Договор № 280 от 11.12.2024 г.
12.	Доукомплектование средствами пожаротушения. Переосвидетельствование огнетушителей и их перезарядка	№ 209 от 04.10.2024
13.	Проверка пожарных кранов и рукавов	Акт от 10.12.2024

ОТЧЕТ

о расходовании субсидий на финансовое обеспечение
МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
на 31.12.2024 года:

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БЮДЖЕТ:

Зарплата – 27650782,51 руб.

Соц.поддержка педагогам сельской местности – 269866,00 руб.

Выделено на образовательную деятельность – 1 292 398,17 руб.

Услуги (сайт, подписка, видеоконф., эл.журналы, программное обеспечение, обучение, ремонт принтера)-230 357,00

Канцелярские товары, бумага А4– 256 698,54 руб.

Мебель – 280 150,00 руб.

Ноутбуки, оборудование – 385 150,00 руб.

Методическая литература, магнитные доски, игрушки, логопедические игры – 138 445,25 руб.

Итого израсходовано – 1 290 800,79 руб. Остаток 1 597,38 руб.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ:

Льготное питание – 638 446,25

Коммунальные услуги – выделено 1 506 270,19

Электроэнергия – **809 465,07руб.**

Газ – **425 158,84 руб.**

Вода – **64 074,00 руб.**

Вывоз ТКО – 16 401,56 руб.

Итого израсходовано – 1 315099,47 руб.

МТБ – выделено 1 698 133,45 руб.:

Налог на имущество – 574 933,00 руб.

Дератизация/дезинфекция, Инсектоакарицидная обработка – 32 445,00 руб.

ТО оборудования газовой котельной, узла учета газа, ТО сетей газораспределения – 254 756,58 руб,
СКБ «Контур», -14 200,00 руб.
Метрология – 49079,50 руб.
Ремонт водопроводной системы – 119 998,37 руб.
Обучение – 3000,00 руб.
Энергопаспорт – 25 000,00 руб.
Очистка ДВК - 63 112 руб.
Ремонт системы отопления –49 990,43руб
Радиаторы – 78 732,00 руб.
Стиральная машина – 69 000 руб.
Насос циркуляционный – 7 300 руб.
Оверлок – 30 000 руб.
Лампы, светильники – 95 540,00 руб.
Мелкий ремонт москитных сеток – 10 109,00 руб.
Электроиспытания – 10 000 руб.
Хоз. инвентарь – 54 077,00 руб.
Оборудование для кухни, склада (тестомес, весы, конфорки) – 99 138,20 руб.
Тюль – 42 204,00 руб.
Полотенца – 12 480,00 руб.
Соль (для работы котельной) – 5 936,00 руб.
Итого израсходовано – 1 698 031,68 руб. Остаток – 101,77 руб.

Охрана труда – выделено 317 846,30 руб.
Медосмотр – 47 350,00
Пополнение аптечки – 4 913,00руб.
Сизы – 194 187,30 руб.
Производственный контроль – 66 396,00 руб.
СОУТ – 5 000 руб.
Итого израсходовано 317 846,30 руб. Остаток – 0,00 руб.

Пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность – выделено 275 176,20 руб.
ТО АПС перезарядка огнетушителей–54 990,00
Обслуживание тревожной кнопки – 29 570,16
Видеонаблюдение – 79 900,00
Обслуживание СПИ – 20 616,00
Приобретение видеокамеры – 10 000,00
Приобретение материалов для пожарной безопасности (огнетушители, аккумуляторная батарея и пр.) – 15 600,04
СКУД – 60 000,00
Итого израсходовано 275 176,20 руб. Остаток – 0,00

Благотворительность – 4000,00
СОУТ – 3000 руб.
Пеня – 171,36

СОБСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА:

Продукты питания – 5 549 763,86 руб.
Приобретено за родительскую плату за присмотр и уход:
Хозтовары, посуда -362 073,04 руб.
Итого израсходовано – 5 911 836,90 руб.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

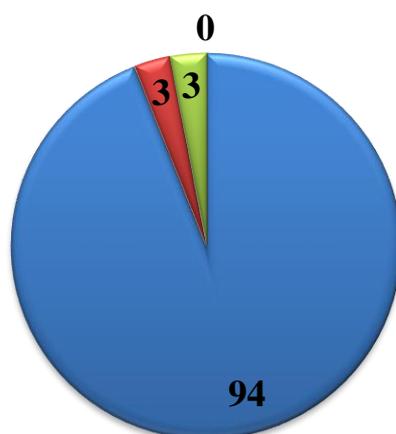
В детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым от 28.08.2017 г. приказ № 46. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 19.03.2025 по 28.03.2025 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 207 родителей. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных информированием о деятельности детского сада на сайте и в гос.паблике учреждения- 97%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением ДОО охраны здоровья и безопасности детей – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ



■ Удовлетворены полностью
 ■ Формируют претензии
■ Высказывают пожелания

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	286
в режиме полного дня (8–12 часов)		286
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	236

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	286 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	28(10%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (21%)
с высшей категорией		1 (4 %)
первой категорией		4(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (26%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (8,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте:		
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2- 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Общий вывод:

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы ДОУ, календарным планом воспитательной работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов высокое.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03)

Сформирован учебно-методический комплект к образовательной программе: подбор методик и технологий для реализации задач образовательной программы с учетом ФОП ДО.

Увеличилось количества педагогов повысивших свою квалификационную категорию.

Проведен годичный семинар по освоению методики развития речи

Сформирован педагогический актив по реализации сетевого взаимодействия «Моя малая Родина: культура, природа, искусство».

Освоена и реализована «Программа просвещения родителей», особое внимание уделив формированию традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

**Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2025 году:
Приоритетные задачи в 2025 году:**

1. Реализация плана работы «Год защитника Отечества»

2.Повышение психолого-педагогических компетенций педагогических работников используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия в воспитании детей дошкольного возраста, при реализации задач образовательной программы дошкольного образования, особенно образовательная область ФГОС ДО «Речевое развитие» детей раннего и дошкольного возраста.

Сетевое взаимодействие с партнерами в рамках проекта «Узнай свой край Экскурсии и пешие переходы в детском саду».

3.Совершенствование организационно-педагогических условий становления ключевых компетентностей дошкольников, формирование традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей (любовь к своему краю и Отечеству, семье; дружба, взаимопомощь и взаимоуважение; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, нормы и правила поведения; историческая память, преемственность поколений, единство народов России и др.), а также развития эмоционального интеллекта.

4. Реализация «Программы просвещения родителей».

5. Совершенствование системы охраны труда.

6. Усиление антиррорристической защищенности детского сада.

Приоритетным направлением работы МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» является работа по физическому и художественно –эстетическому развитию воспитанников. (образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО)