

## ***Уважаемые родители!***

Рекомендации, которые мы Вам предлагаем, помогут Вам и детям организовать досуг и совместное время препровождение. Придерживайтесь режима дня, не забывайте про тихий час!

День должен начинаться с гигиенических процедур, утренней гимнастики, завтрака. В течение дня родители (или другие взрослые ) организуйте для ребенка игровую, учебную, самостоятельную деятельность.

### **1.Проведите беседу с детьми на тему «Весна!»**

Каждое время года очаровательно по - своему. Но у весны своя особенная прелесть. Перелетные птицы возвращаются домой, оживают деревья, растения, насекомые. Не теряя времени, давайте наблюдать сезонные изменения в природе вместе с детьми.

Обратите внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе, его лучи ярче светят. Солнышко трудиться – греет, зовет весну. Весна поет - тепло несет!

Ветер становится все теплее, ласковее (сравнить его с зимним холодным).

Обратите внимание малышей на то, что на деревьях (яблоня, вишня) много красивых цветов и зеленых листьев. Объясните, что цветы рвать нельзя, на их месте вырастут яблоки, вишни.

Большую радость детям доставляют весенние цветы. На прогулках можно с ребенком найти желтые, белые, синие. Малыши с удовольствием рассмотрят одуванчик, сирень, тюльпан ...

Особый интерес у детей вызывает появление насекомых в весенний период (бабочка, божья коровка, майский жук, кузнечик)

Следует обратить внимание на то, что весной прилетает много птиц. Приучайте ребенка слушать пение птиц, наблюдать, как весело чирикают и купаются в лужах воробьи, каркают вороны, ласточки делают гнезда. Весной появляется больше возможностей наблюдения за домашними животными и их детенышами (за курицей и цыплятами и др.)

Рассмотрите иллюстрации на тему «Весна!»

Прививайте любовь к природе!

2. В художественной деятельности малыш имеет возможность воплотить свои замыслы и реализовать творческие способности с помощью взрослого.

Сделайте аппликацию «Вот какие у нас кораблики!»

Материал: лист бумаги светло – голубого цвета с нарисованными ручейками, бумажные формы - трапеции, треугольники двух размеров (для паруса и флажка) клей, карандаши цветные.

Материал для рассматривания: открытки или календари с изображением кораблей в море.



Чтение стихотворения В.Шипуновой:

Ручеек бежит, поет.

По ручью корабль плывет-

Вот какой отважный

Кораблик мой бумажный!

3. Физкультурная пауза «Подул теплый ветерок».

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше (*тянемся выше, встали на носочки, веточки – руки протягиваем к солнышку*)

4. Игра всегда привлекает ребенка. В сюжетных – ролевых играх ребенок воспроизводит и моделирует уборку, стирку, прием пищи, одевание и раздевание на примере куклы или другой игрушки.

Сюжетно – ролевые игры :

«Одень куклу на прогулку».

«Чаепитие».

Дидактические игры:

«Цветочный магазин» (*закрепить умение различать цвета, называть их, находить нужный цветок среди других*).

«Кто как голос подает» (*пополнить активный словарь детей по теме «Животные весной». По описанию находить и называть животного*).

5. У малышей есть желание самостоятельно выполнять трудовые поручения - мыть посуду, накрывать на стол, убирать, подметать. Поэтому ребенку следует давать посильные трудовые поручения.

6. Ребенку также будет полезно послушать сказку, рассказ, выучить стихотворение.

Художественная литература:

1. Рассматривание книг с изображением животных;

2. Чтение потешки «Наши уточки с утра»;
3. Русская народная сказка «Как весна зиму поборола»;
4. Стихотворение А. Плещеева «Травка зеленеет»;
5. Стихотворение Б. Заходер «Ласточка»;
6. Стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»;
7. Сказка «Петушок бобовое зернышко»;
8. Стихотворение К. Чуковского «Муха – цокотуха».

*Надеемся, что информация для Вас будет полезной.  
Будьте здоровы!*

