

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. ПОЖАРСКОЕ»

СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297554 ул. Победы, дом.134, с. Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым

ИНН / КПП 9109010250 / 910901001 ОГРН 1159102029020 ОКПО 00837904

E-mail: pozarskoeckazka@mail.ru



**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании Управляющего  
совета

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Начальником управления  
образования администрации  
Симферопольского района  
Республики Крым

Заведующим МБДОУ  
«Детский сад «Сказка»  
с. Пожарское»

Протокол №3  
от 04.04. 2019 г.

  
С.В. Дмитрова

  
В.Я. Кириленко

Приказ от 08.04.2019 №87



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Сказка» с. Пожарское»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2018 год**

с. Пожарское, 2019

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»)
Адрес организации	297554 улица Победы, дом 134, село Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым
Телефон	+ 7978 70669 79
Электронная почта	pozarskoeekazka@ mail.ru
Руководитель	Валентина Яковлевна Кириленко
Учредитель	муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Режим работы	Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» реализуется в режиме сокращенного дня при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов: с 7.30 час. до 16.30 час., функционирует дежурная группа: с режимом пребывания 10 часов- с 8.00 до 18.00 с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.
Дата создания	1983 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	От 19.09.2017 г. серия 82Л01 № 000 1252, регистрационный № 1171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым (далее – детский сад) расположен в жилом районе села.

Общая площадь помещений - 2162,6кв. м.; Общая площадь территории - 9915кв. м. Детский сад расположен в типовом 2-х этажном отдельно стоящем здании. Снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением (канализацией), автономной системой отопления, находящимися в режиме

функционирования и соответствующими требованиями, предъявляемым к их эксплуатации, сантехническое оборудование в исправном состоянии.

По проектной мощности детский сад имеет 12 групповых помещений, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие и служебно-бытовые помещения.

На первом этаже расположены: первые младшие группы «Колобок», «Солнышко», «Капитошка», вторые младшие группы «Морячки», «Затейники», «Лучики», кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР и медицинский блок, прачечная, пищеблок.

На втором этаже находятся: музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический, делопроизводителя. средние группы «Почемучки», «Подсолнушки», старшие «Звездочки», «Фантазеры», подготовительная к школе группа «Непоседы», разновозрастная группа (3-5 лет) «Бригантина». Все возрастные группы соответствуют возрастным признакам, имеют свою индивидуальность и отличительные особенности: наименование, оформление, логотип.

Зона игровой территории ДОУ включает в себя 12 индивидуальных групповых площадок и общую спортивную площадку и футбольное поле, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания.

Групповые и физкультурная площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, включая: гимнастическое оборудование (шведские лесенки - турники разной конфигурации, бум, дуги для подлезания, скамейки, песочницы, качели-каталки и балансиры, горки, щиты для метания, беседки со столиками, ворота с сеткой и кольцами для баскетбола; сектор для прыжков в длину; корригирующие дорожки).

Оборудование и инвентарь площадок безопасен, надежно закреплен, не имеет острых выступов, соответствует росту-возрастным особенностям детей. Была приобретена мебели для теневого навесов: столы и стулья для осуществления самостоятельной творческой деятельности детей.

Одним из главных элементов декоративного оформления территории являются клумбы и цветники, наличие малых архитектурных форм, расположенных на отдельной поляне «Любования» территории в функциональных и эстетических целях, изготовленных силами сотрудников ДОУ, благодаря чему детский сад имеет свой индивидуальный стиль.

По всему периметру территория ДОУ ограждена забором, который находится в удовлетворительном состоянии, озеленена деревьями и кустарниками, многолетними растениями. Имеется искусственное наружное электрическое освещение.

Социально-культурное окружение детского сада благоприятное: вблизи расположены дом культуры, Пожарская амбулатория общей практики семейной медицины (АОПСМ), библиотека, МБОУ «Пожарская школа». Это создает благоприятные возможности для обогащения воспитательно-образовательного

процесса, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социумом. Опасных производственных и социальных объектов рядом нет.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

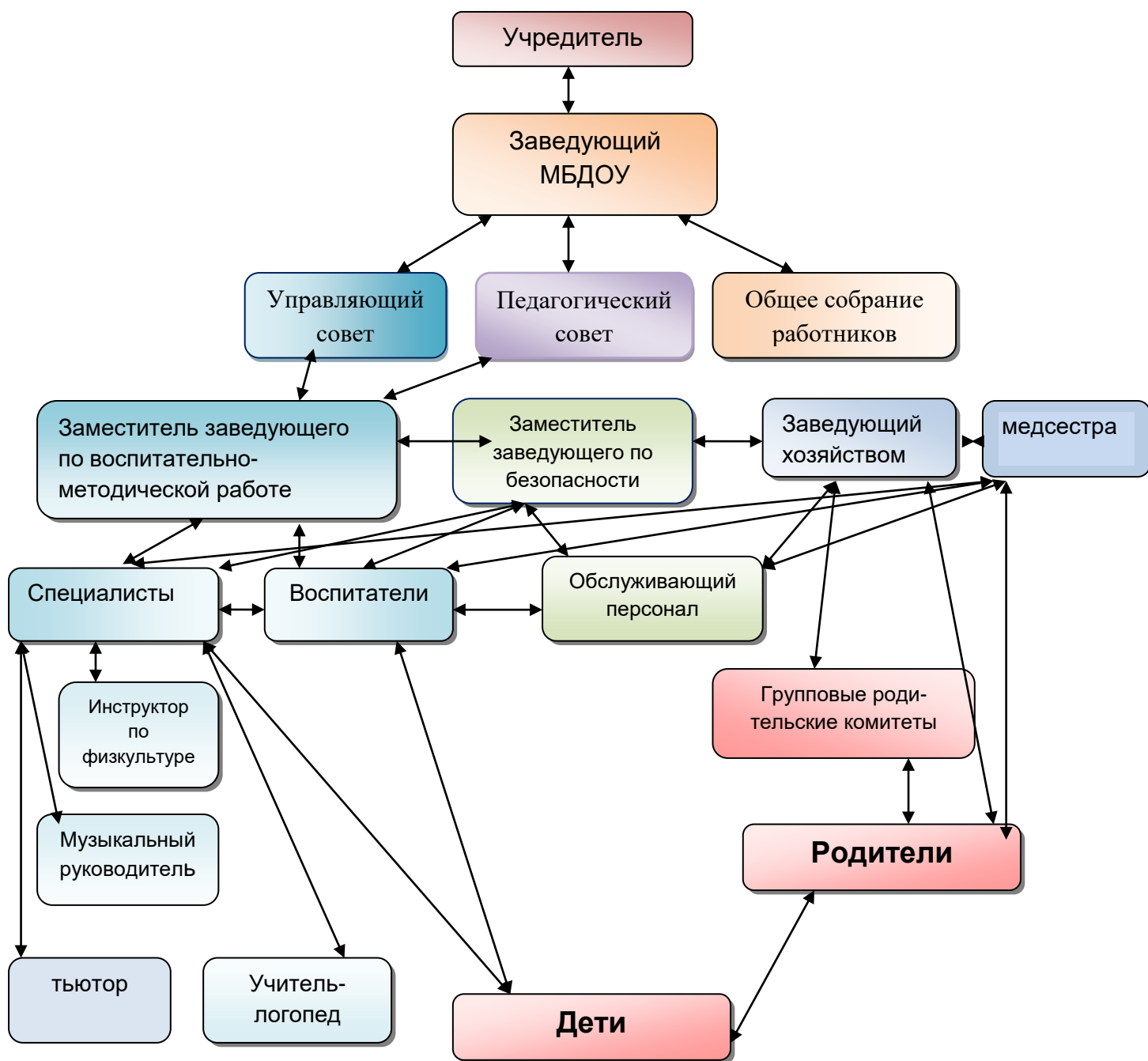
Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Объект управления – дети и родители (законные представители). Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических



направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» педагогический коллектив использует:

- парциальную программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, издательский дом «Цветной мир» Москва 2015.
- программу Н. В. Нищевой «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) (Санкт-Петербург«ДЕТСТВО-ПРЕСС»2006)
- Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова (Издательство «Наша школа», Симферополь, 2017). Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

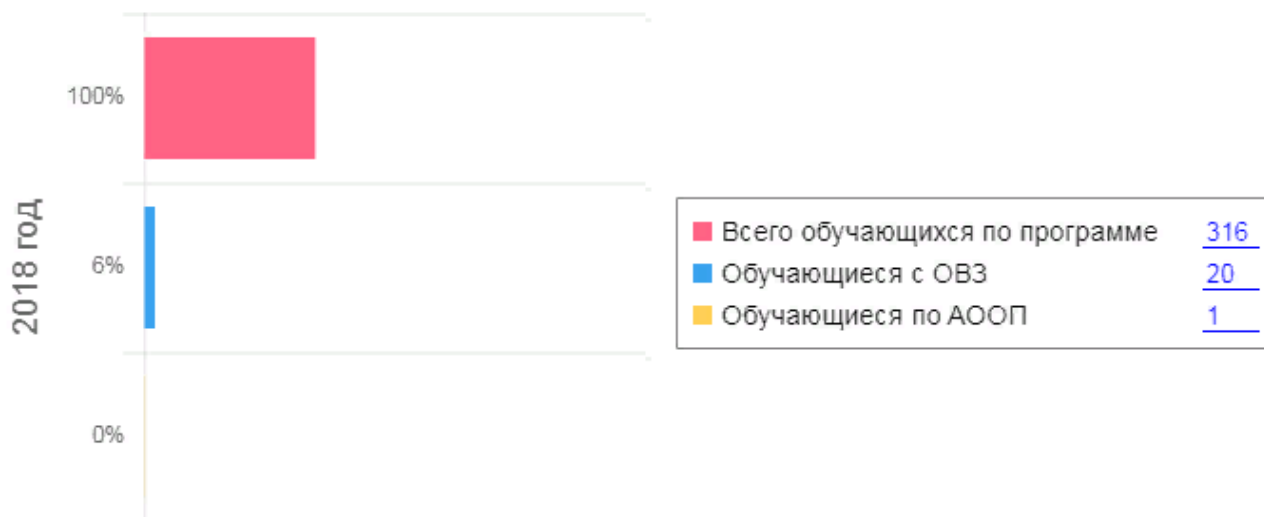
В ряд приоритетных направлений своей деятельности ставит художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное направление развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с учебным планом непосредственной образовательной деятельности и календарным графиком образовательной деятельности (<https://ckazka-crimea.kinderedu.ru>). Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя. Дополнительное образование не осуществляется –еще нет лицензии.

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

<i>Название группы</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Направленность групп</i>
Солнышко	2-3	22	общеразвивающая
Капитошка	2-3	20	общеразвивающая
Колобок	2-3	22	общеразвивающая
Затейники	3-4	25	общеразвивающая
Морячки	3-4	26	общеразвивающая
Лучики	3-4	26	общеразвивающая
Подсолнушки	4-5	29	общеразвивающая
Почемучки	4-5	26	общеразвивающая
Бригантина	3-5	22	общеразвивающая, разновозрастная
Фантазеры	5-6	31	общеразвивающая
Звездочки	5-6	30	комбинированная
Непоседы	6-7	37	общеразвивающая
<b>Всего</b>	<b>12 групп</b>	<b>316 детей</b>	





Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец мая 2018 выглядят следующим образом:

Результаты итогового мониторинга освоения детьми программы:

Разделы программы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Солнышко	В- 4 с-15 н- 0	В- 5 С-14 Н-0	В-6 С-13 Н-0	В-7 С-12 Н-0	В-12 С-7 Н-0
Капитошка	В- 9 с-10 н-1	В-18 С-1 Н--1	В-14 С-4 Н--2	В-18 С-1 Н--1	В-15 С-4 Н--0
Колобок	В-10 С-9 Н-2	В-12 С-7 Н-2	В-12 С-8 Н-1	В-11 С-8 Н-2	В-7 С-11 Н-2
Затейники	В-9 С-9 Н.с--7	В-8 С-10 Н.с--7	В-7 С-11 Н.с--7	В-8 С-10 Н.с--7	В-7 С-17 Н.с--1

Морячки	3-4	В-8 С-12 Н.с-6	В-10 С-11 Н.с.-5	В-7 С-11 Н.с-8	В-5 С-11 Н.с-10	В- 12 С-11 Н.с- 4
Звездочки	4-5	В-14 С-8 Н.с--1	В-11 С-10 Н.с--2	В-12 С-8 Н.с--3	В-9 С-10 Н.с--4	В-7 С-17 Н.с--1
Подсолнушки	4-5	В-9 С-7 Н.с-0	В-10 С-6 Н.с-0	В-5 С-11 Н.с-0	В-4 С-12 Н.с-0	В-8 С-8 Н.с-0
Фантазеры	5-6	В-7 С-8 Н.с--1	В-10 С-4 Н.с--2	В-8 С-7 Н.с--1	В-0 С-13 Н.с--3	В- 10 С-6 Н.с--0
Непоседы	5-6	В-12 С-12 Н.с-0	В-8 С-16 Н.с-6	В-5 С-16 Н.с-9	В-5 С-20 Н.с-5	В-10 С-17 Н.с-3
Бригантина	5-6	В-20 С-1 Н.с--0	В-14 С-7 Н.с--0	В-17 С-4 Н.с--0	В-15 С-6 Н.с--0	В-11 С-10 Н.с--0
Лучик	2-3	Комплектование в апреле Адапционный период				
Почемучки	6-7	В-18 С-3 Н.с--0	В-8 С-13 Н.с--0	В - 8 С-13 Н--0	В-9 С-11 Н.с--1	В-11 С-10 Н.с--0

Таким образом, по всем разделам показатели освоения детьми Программы являются удовлетворительными. Воспитатели, работающие по комплексно - тематическому планированию, отмечают, что его принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных умений и навыков.

В апреле 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий. Степень готовности детей группы к школьному обучению проходила через оценку развития следующих компонентов психологической готовности: обучаемость ( как способность к обучению), уровень образования понятий, уровень развития речи, знания об окружающем мире, овладение отношениями множеств, знание форм и их отличий, способность к дифференциации ощущений, уровень развития восприятия, способность к работе с ручкой и карандашом, ориентировка в малом пространстве, умение классифицировать предметы, память..

Результативность исследования уровня готовности выпускников ДООУ к началу обучения в школе.

Усредненной нормой для испытуемых считается показатель умственного развития примерно 60% и более.

Дети показали следующие результаты:

100% - 4 ребенка

90% - 7 детей  
 80% - 4 ребенка  
 70% - 4 ребенка  
 50% - 2 ребенка

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учитывая результаты тематических и оперативных контроля, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация задач годового плана
3. Реализация Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

**Воспитательная работа** в детском саду играет особую роль в современном образовательном процессе и является составляющей частью Образовательной программы. Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети инвалиды</i>	<i>Дети, находящиеся под</i>	<i>Дети, из семей военно-служащих</i>	<i>Дети, имеющие статус</i>	<i>Дети, из неблагополучных</i>
Солнышко	11	12	-	-	-	-	-	-
Капитошка	11	10	-	-	-	-	-	-
Колобок	10	13	-	-	-	1	-	2
Лучики	12	13	-	-	-	-	-	-
Затейники	16	9	-	2	-	-	-	1
Морячки	13	12	-	-	-	-	-	-
Бригантина	9	13	1	1	-	-	-	-
Подсолнушки	13	15	-	-	-	1	-	1
Почемучки	13	13	-	-	-	-	-	-
Звездочки	18	12	17	-	-	-	-	-
Фантазеры	12	18			-	-	-	-
Непоседы	13	25	2	2	-	-	-	2
<b>Всего</b>	<b>151</b>	<b>165</b>	16	5	-	2	-	6

- контингент семей воспитанников;

№ п/п	Характеристика семей по составу	Численность по саду
1	Полные семьи	234
2	неполные семьи	16
3	Многодетные	48
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	0
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	11
7	Дети – инвалиды	4
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	3

- особенности педагогического коллектива, его психологический климат,

- творческий потенциал педагогов;

- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;

- систему управления.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44 гласит, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». При этом в соответствии с ФГОС ДО (раздел 1 п. 1.6/9) одной из задач является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Именно поэтому для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста одним из актуальных направлений в работе ДОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией ДОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях:

педагоги - родители; педагоги - родители - дети.

В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей

каждого воспитанника; создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия.

Организационные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству, воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста традиционно выносились на обсуждение общих и групповых родительских собраний. Работу с родителями мы начинаем с рекламного блока: Создание рекламных презентаций ДООУ, размещение информации на сайте ДООУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей. (<https://ckazka-crimea.kinderedu.ru>)

Следующий этап - практический блок:

1. Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи:

-анкеты для воспитателей и родителей;

-беседы с ребенком;

-метод социометрии в рамках семьи.

Социальный паспорт семей воспитанников.

2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах. Были проведены общее собрание и групповые в ходе которых был создан Управляющий совет ДООУ в 2018 году. По социальному запросу родителей с 01.09.2018 г. открыта билингвальная группа с крымскотатарским языком обучения.

Подводя итог, можно констатировать, что активное взаимодействие с семьями воспитанников создает позитивную эмоциональную атмосферу, происходит установление эмоционально-позитивных отношений, растет авторитет педагогов и детского сада в целом.

В следующем году для более эффективного взаимодействия необходимо уделить внимание обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытости детского сада внутрь (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших дошкольников к сотрудничеству с детским садом, совершенствовать родительскую компетентность в области психофизиологической уникальности ребенка.

Отработать механизм активизации роли семьи по вопросам достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования посредством их вовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов.

Важным направлением деятельности педагогического коллектив является создание атмосферы общности интересов детского сада и семьи в вопросах взаимодействия с социумом. Мы начали внедрять систему взаимодействия с объектами социального окружения поселка, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает их участие в различного рода мероприятиях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Анализ выявленных потенциальных возможностей детского сада, педагогического коллектива, интересов детей ДООУ и потребностей родителей (законных представителей) позволил спланировать и организовать совместную работу ДООУ с социумом на уровне социального партнерства со школой, библиотекой, амбулаторией, домом культуры.

Целью работы коллектива ДООУ является создание системы взаимосоотрудничества с ближайшим микросоциумом, создание условий для всестороннего полноценного развития воспитанников посредством знакомства с социальным миром, используя потенциал социокультурных объектов села Пожарское.

Взаимосоотрудничество ДООУ выстраивается с конкретным социальным партнером на договорной основе, подчинено конкретным задачам и плану взаимодействия.

Так, постоянными социальными партнерами ДООУ являются:

Администрация Пожарского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым, (совместное проведение торжественных памятных мероприятий, посвященных календарным знаменательным датам и событиям поселка: День Победы – чествование ветеранов; День России - поздравление наиболее отличившихся жителей поселка, День памяти и скорби - 22 июня; «Праздник меда» (19 августа) и День Государственного Флага Российской Федерации – 22 августа.

Организация совместных субботников в рамках систематической акции «Сделаем Крым чистым»);

- Пожарская амбулатория общей практики семейной медицины (АОПСМ), (совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий);

- МБОУ «Пожарская школа» (мероприятия, направленные на совместную работу педагогических коллективов детского сада и школы; на совместную работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, на взаимодействие с родителями в соответствии с Годовым планом детского сада(<https://ckazka-crimea.kinderedu.ru>);

- Пожарская библиотека БУК Симферопольского р-на «Районная централизованная библиотечная система»

(обзорные и тематические экскурсии «Что такое библиотека?», «Праздник детской книги», «Год театра», «Конкурс чтецов», «Литературные викторины» )

Взаимосоотрудничество с социальными объектами позволило интегрировать в себе практически все образовательные области, обеспечить единое образовательное пространство «детский сад - семья - социум»,



Также данное направление работы дало возможность воспитанникам ДОО ощутить себя частью своего родного села - своей малой Родины. Узнать, чем славится село, какие в нем живут люди, чем они занимаются, где трудятся и какую пользу приносят поселку и государству в целом.

Таким образом, учитывая эффективность взаимодействия ДОО с социумом планируем продолжать работу коллектива в организации социокультурных связей, используя максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать принятые образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного образования.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Симферопольского района Республики Крым от 28.08.2017 г. приказ № 46.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня:

- смотр – конкурс дошкольных учреждений «Крым-моя Родина»- лауреаты;
- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Задача укрепления и сохранения здоровья воспитанников для ДОО является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также отражается в годовом плане, перспективном и календарном планировании воспитательно-образовательной деятельности в группах всех возрастных категорий. Работа в данном направлении выстраивается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с СанПиН 2.4.1.3049-13 через взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников и медицинским персоналом Пожарской амбулатории общей практики семейной медицины (далее - АОПСМ). Благодаря данному сотрудничеству воспитанники ДОО охвачены необходимым медицинским обслуживанием. Так, на базе АОПСМ по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся плановые профилактические осмотры детей (врачом-педиатром и врачом стоматологом), иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцинация), диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, имеющими хронические заболевания.

Немаловажным фактором является осуществление педагогами и медицинской сестрой ДОО комплексных мероприятий направленных на определение группы

физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных, медицинской группы здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами, учета заболеваемости, анализа динамики сформированных физических качеств, адаптации детей к условиям ДОУ. Для реализации индивидуального и дифференцированного подхода к процессу физического воспитания и развития дошкольников ведется учет функционального состояния организма каждого ребенка, медицинских показаний, а также фиксированное распределение воспитанников на группы по физической культуре - основную, подготовительную, специальную.

Полученные данные позволили воспитателям определить основные подходы к физическому развитию каждого ребенка и строить физкультурно-оздоровительную работу с детьми

2-й группы здоровья- 38 чел.

3-й группы здоровья - 27 чел.

профилактическую работу с детьми 1-й группы здоровья- 251 чел.

С целью решения задач по укреплению физического и психического здоровья воспитанников педагоги ДОУ максимально используют имеющиеся площади здания и территория ДОУ: музыкально-физкультурный зал, спортивную площадку, футбольное поле, игровые прогулочные площадки. Для расширения индивидуального двигательного опыта в самостоятельной двигательной активности во всех группах созданы микро-центры двигательной активности, оборудование и инвентарь в которых подобран с учетом возрастных особенностей, гигиенических и эстетических требований.

Центры двигательной активности постоянно пополняются пособиями и оборудованием, в том числе сделанным своими руками из бросового и нетрадиционного материала. Формированию стойкого интереса к физической культуре является наличие в ДОУ облегченной спортивной формы (футболки, шорты), которые отличаются цветовым решением для каждой возрастной группы и спортивная обувь - чешки.

Высокая двигательная активность детей наблюдалась во время проведения утренней гимнастики, в подвижных играх, на которых применяются корригирующие, дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия, предупреждения нарушения осанки.

Систематическое проведение НОД по физической культуре, закалывающих мероприятий, самостоятельной двигательной активности детей дают положительный результат, что оказывает благоприятное воздействие на физическое развитие воспитанников.

Исходя из вышесказанного, коллектив ДОУ считает необходимым продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через реализацию образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО ДОУ в 2019 году посредством активного взаимодействия всех участников образовательных отношений акцентировав внимание на:

- повышение профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений в области здоровьесбережения и создания здоровьесберегающего образовательного пространства в ДООУ и семье;
- формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни, посредством создания условий соответствующих познавательным интересам и возрасту в различных видах деятельности;
- обеспечение духовно-нравственного компонента здоровья дошкольника выраженного в проявлении творческой реализации себя в разных видах физической активности;
- мониторинг соматических показателей здоровья дошкольников, включающих физическое развитие, физическую работоспособность, контроль показателей состояния систем организма (опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной и др.), нервно-психического здоровья и развития ребенка, а также анализ факторов риска.

В течение октября 2018г. во всех возрастных группах проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

#### Как родители оценивают детский сад



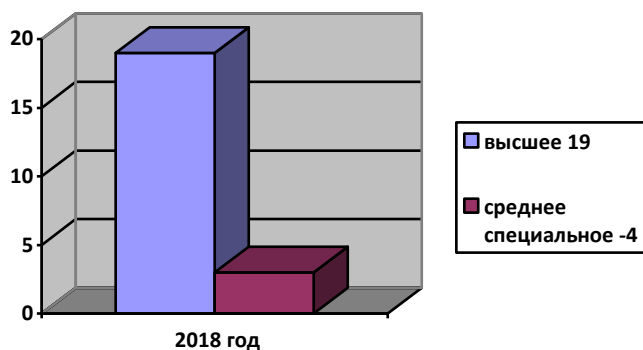
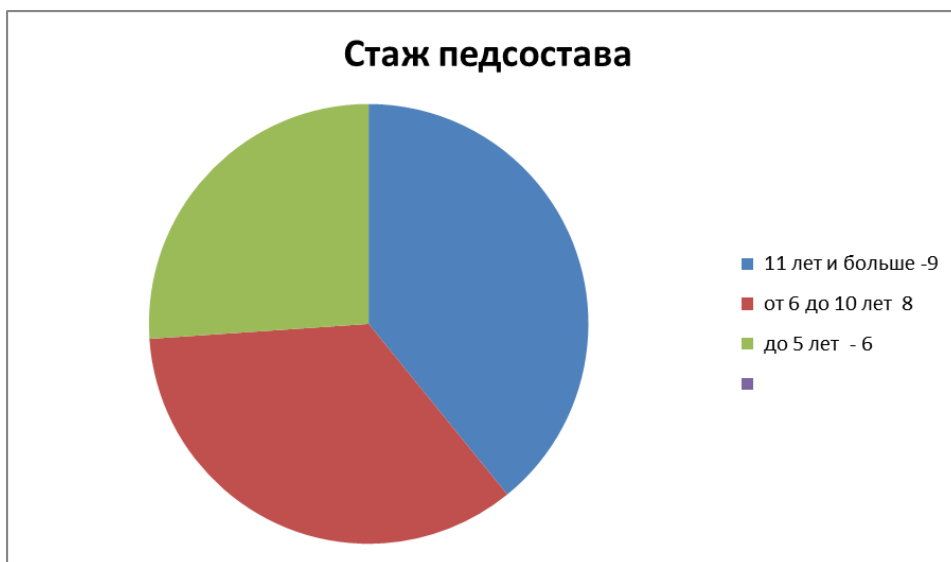
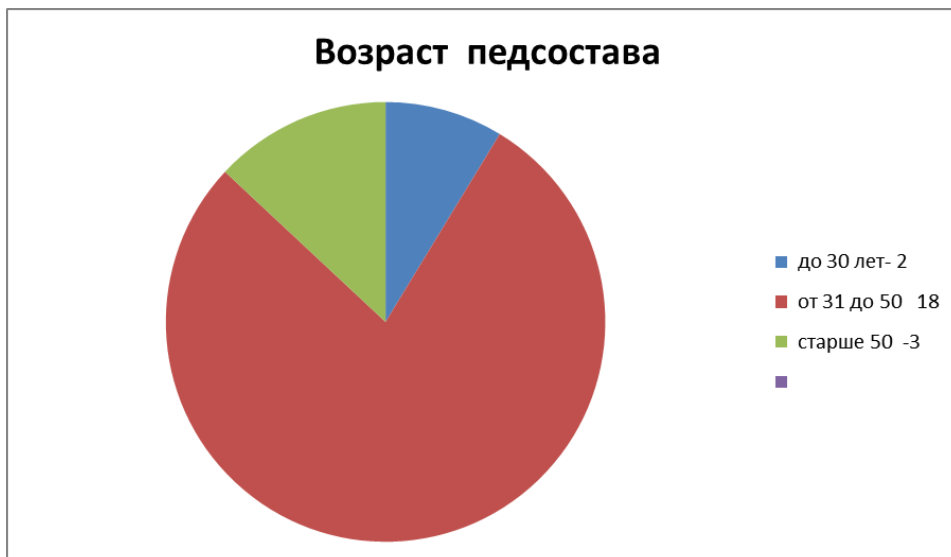
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам независимой оценки МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» набрал наивысшее количество баллов (160) и занял первое место в Симферопольском районе.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив детского сада

насчитывает 23 сотрудника



Аттестация педагогических работников ДОО осуществляется в соответствии с установленными сроками и по графику прохождения аттестации. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации

педагогических работников ДОУ соответствует требованиям и соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

В 2018 году педагоги ДОУ в соответствии с перспективным графиком аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов.

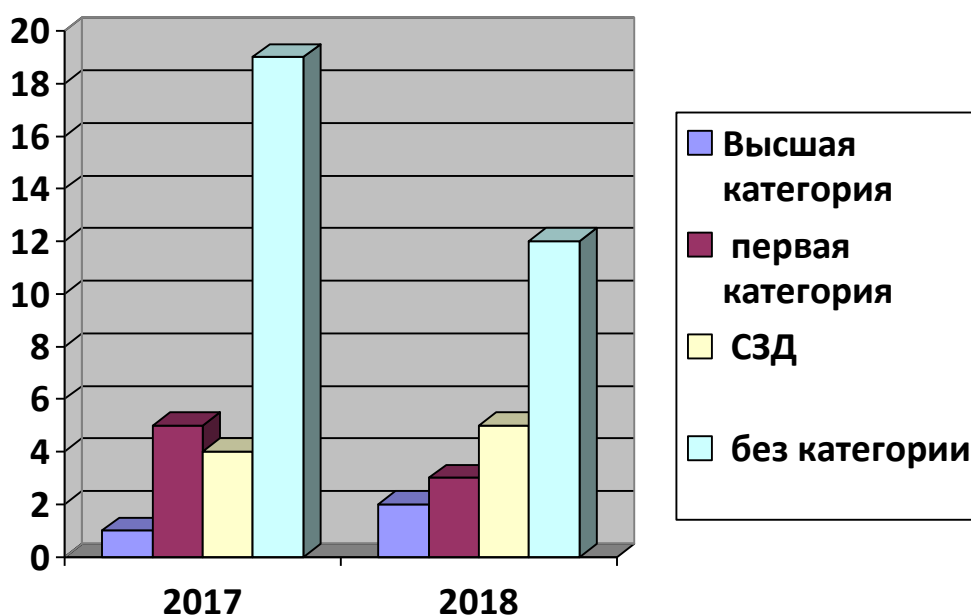
Уровень квалификации педагогов.

Высшая категория- 2 чел.- 8,3%

Первая категория – 3 чел.-12,5 %

СЗД – 7 чел.- 29,2%

Без категории- 11 чел. 50%



В 2019 году планируется аттестация педагогов: 1 чел – высшая категория, 2- соответствие занимаемой должности.

С целью внедрения в работу детского сада новейших технологий и направленности педагогов на инновационную деятельность, заместителю заведующего по воспитательно-методической работе необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период, помочь вновь поступившим на работу педагогам определиться с темой по самообразованию, применять в работе передовой педагогический опыт, мотивировать педагогов проходить аттестацию на первую категорию (потенциал имеется).

В детском саду большое внимание отводится вопросам непрерывного профессионального образования педагогических работников, посредством внешних форм повышения квалификации на курсах профессиональной подготовки.

За период с 01.01.2018 г. по 29.12.2018 г. на факультете повышения квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымского республиканского института

постдипломного педагогического образования» по дополнительным профессиональным программам прошли курсы профессиональной подготовки педагоги в объеме 72 академических часа:

воспитатели *Волкова М.В., Морозова С.В.* - «Содержание деятельности педагога дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО» ( программа № 6);

учитель –логопед *Абляметова Э.А.* – «Актуальные вопросы логопедии в условиях модернизации образования» ( программа № 126);

заместитель заведующего по воспитательно-методической работе *Арлашова Л.В.*- «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» (программа № 2).;

инструктор по физической культуре *Ткаченко О.А.* «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»

Все педагоги прошли базовый курс обучения в рамках семинарских занятий по программе «Оказание первой помощи»;

- принимали активное участие в работе методических объединений района, информационно-методических и онлайн семинарах, форумах на муниципальном, региональном уровнях;

- принимали участие в 1-ом туре муниципального конкурса «Воспитатель года России 2019».

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество деятельности педагогов, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО к кадровым условиям для качественного обеспечения реализации ООП ДО ДОУ.

С целью успешного решения задач, стоящих перед ДОУ в современных условиях и подготовки каждого педагога как субъекта профессиональной деятельности необходимо в 2019 г:

- направить на курсы повышения квалификации 7 педагогов ДОУ, согласно перспективного плана курсовой переподготовки педагогов ДОУ.

Все эти мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью



ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС. Оснащение методкабинета за 2018 год. Для обеспечения образовательного процесса на республиканские средства были куплены канцтовары, учебные пособия, методическая литература, стенды на сумму -236 088.00 руб.:

Оформлена подписка на периодические издания:

- Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ ;
- Нормативные документы образовательного учреждения;
- Справочник музыкального руководителя;
- Справочник педагога-психолога. Детский сад;
- Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения;
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.

Были приобретены:

- Сезонные прогулочные карты- 8 комплектов.
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Кафе», «Супермаркет», «Строители», «Магазин», «Семья», «Водители», «Шоферы», «Парикмахерская».
- Наборы дидактических карт: культурные растения, полевые растения.
- Пальчиковые игры и упражнения (забавные стихи и картинки) 2-3 года и 5-6 лет.
- Игра магнитная « Учим цвета».
- Комплект познавательных мини-плакатов: количество и счет, математика-форма и цвет.
- Папки-передвижки: «Лето с пользой для ребенка», «Домашние обязанности детей», «Раннее детство –особый период в развитии ребенка».
- Справочник старшего воспитателя.
- Планирование: физическое развитие детей (2-3 г; 6-7 лет), музыкальные занятия 1 младшая гр..
- Картотеки предметных картинок: народные промыслы, предметные картинки для работы с детьми раннего возраста,
- Система занятий со старшими дошкольниками.
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО: -  
воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет комплексы лечебной гимнастики;  
профилактика нарушений осанки у детей;  
зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного возраста;  
дыхательные гимнастики для дошкольников;  
игровые здоровьесберегающие технологии;  
профилактика плоскостопия;  
детские олимпийские игры;  
оздоровительные гимнастики;  
профилактика плоскостопия.

фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет.

- Как развивать – память, интеллект, воображение, у ребенка.
- Занятия по развитию речи детей – 4-5 лет, 3-4 года, 5-6 лет.; стихи, загадки игры по лексическим темам.
- Беседы по картинкам: развитие речи детей 5-6 лет, 3-4 г., осень-зима, весна-лето.
- Организация опытно-исследовательской деятельности: конспекты занятий в разных возрастных группах; проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности; планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками.
- Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности.
- Инклюзивный детский сад.
- Книги для чтения в детском саду хрестоматии для всех возрастов.
- Народное искусство: дымковская , филимоновская игрушка; жостовский букет, цветочные узоры детям; хохломская, городецкая роспись.
- Стенды: уголок, календарь природы.
- Плакаты: деревья, геометрические фигуры, уголок здоровья и безопасности, звуки и буквы русского алфавита; состав числа.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось двумя ноутбуками, 1 ламинатором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал. -1

Медицинский кабинет. -1

Изолятор-1

Процедурный кабинет-1

Методический кабинет. -1

Кабинет педагога-психолога. -1

Кабинет делопроизводителя-1

Кабинет учителя-логопеда - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ.**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ</b>		
Музыкально-спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Мультимедийная установка. Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для спортивных пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Перевязочная Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность;	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и

	<p>Самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	<p>спортивное оборудование.</p> <p>Физкультурная площадка.</p> <p>Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</p> <p>Цветники, экологическая тропа</p>
<p>Физкультурная площадка</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</p>	<p>Спортивное оборудование</p> <p>Оборудование для спортивных игр</p>
<p><b>Предметно-развивающая среда в группах</b></p>		
<p>Микроцентр «Физкультурный уголок»</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</p> <p>Для прыжков</p> <p>Для катания, бросания, ловли</p> <p>Для ползания и лазания</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
<p>Микроцентр «Уголок природы»</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)</p> <p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Сезонный материал</p> <p>Паспорта растений</p> <p>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</p> <p>Макеты</p> <p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов</p>

		<p>Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>Природный и бросовый материал.</p> <p>Материал по астрономии (ст, подг)</p>
<p>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p> <p>Материал для детского экспериментирования</p>
<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества.</p> <p>Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал;</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</p> <p>Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст</p> <p>Транспортные игрушки</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</p>

<p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения</p>
<p>Микроцентр «Краеведческий уголок»</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>Государственная символика Образцы костюмов народов Крыма Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы</p>
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки</p>
<p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации</p>
<p>Микроцентр «Творческая</p>	<p>Проживание, преобразование</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p>



<p>мастерская»</p>	<p>познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства</p>
<p>Микроцентр «Музыкальный уголок»</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры</p>

В 2018 году все средства были направлены на создание условий в ДОУ соответствующих требованиям современного уровня образования.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию, оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, отвечает интересам и потребностям детей, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования, обеспечивающего двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

В 2018 году в детский сад за республиканские средства приобретена мебель в групповые помещения и для детских площадок на сумму- 732 400.00 руб.

За муниципальные средства для осуществления образовательного процесса 2018 приобретены 2 ноутбука, ламинатор, принтер; для ухода и присмотра за детьми швейная машинка, 2 утюга; на сумму -72 660.00 руб.

Куплены мягкий инвентарь, ковровые дорожки на сумму – 124 810.00 рублей.

На содержание, обслуживание здания ДОУ в 2018 году потрачено:

Электроэнергия и газовое отопление – 1 716 063.00 руб.

Вода, вывоз мусора, дератизация, обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения, лифта, техническое обслуживание огнетушителей и другие расходы - 303 511.00 руб.

Оплата труда работникам ДОУ в 2018 году составила – 16 891 956.00 руб.

В 2018 году за счет добровольных благотворительных пожертвований пополнился игровой инвентарь на групповых площадках, увеличилось количество развивающих игр и игрушек.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	316
в режиме полного дня (8–12 часов)		316
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	252
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	316 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (6,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)	0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (20,8%)
с высшей		2 (8,3%)
первой		3 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (25%)
до 5 лет		2 (8,3%)
больше 30 лет		2 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (8,3%)
до 30 лет		2 (8,3%)
от 55 лет		2 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	9 (33,3 %)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2-2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самообследования, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
3. Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
4. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».