МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С. ПОЖАРСКОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297554 улица Победы, дом134, село Пожарское, Симферопольский район, Республика Крым
E-mail: sadik_skazka-pojarskoe@crimeaedu.ru

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ
«Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
_____ В.Я. Кириленко
Приказ № 203
от «28» мая 2025 г.

Проект

«Летняя оздоровительная работа в ДОУ 2024/2025 уч. г.»

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» мая 2025 год.

с. Пожарское, 2025 г.

Цель проекта:

обеспечение возложенных на ДОУ задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
3. Формирование экологической культуры у дошкольников.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
7. Подготовка к началу нового учебного года.

Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), повышения двигательной активности, а также обогащения знаний, активизации мыслительных процессов.

По продолжительности выполнения этот проект **среднесрочный** (с 02.06. 2025 г. по 29.08.2025 г.)

По количеству участников: групповой (участники: сотрудники ДОУ, родители и дети всех возрастных групп)

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.
- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы проекта:

- поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период (ЛОП):
- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество
- детей и взрослых;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- комплексность и интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Участники проекта:

- дети с 2-7 лет (всего 10 групп);
- воспитатели;
- узкие специалисты (учителя-логопеды);
- семьи воспитанников.

Механизм реализации проекта

Для реализации проекта летней оздоровительной работы (ЛОР) разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:

Содержание работы

1 модуль

Организационный

<u>включает два этапа:</u>

- первый связан с подготовкой ДОУ к летней оздоровительной работе:

- составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период;
- написание плана летней оздоровительной работы;
- проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания, закаливания детей.
- приведение в порядок участков, разбивка цветников, подготовка спортивной площадки, завоз песка, обеспечение водоснабжения для полива зеленых насаждений;

- на втором этапе подготовка выносного материала, РППС в павильонах, оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям для работы с детьми и родителями.

2 модуль

Создание условий для всестороннего развития детей

Реализация данного проекта предусматривает учет требования СанПиН и гигиенических нормативов, проведение мероприятий на улице, двигательную активность, питание по часам и включает мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы (п. 36 ФОП ДО)

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; занятия на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона.	зам.зав. по ВМР, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков.	воспитатели, ст. медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла, - согласие родителя (законного представителя) на проведение закаливающих процедур	пом. воспитателя, воспитатели,
2.Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	зам.зав. по безопасности воспитатели завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	зам.зав. по ВМР воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и	инструктор физкультуры,

		профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	зам.зав. по ВМР воспитатели
3.Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок (по территории детского сада)	Целевые прогулки : -за пределы детского сада в соответствии с разработанными маршрутами (папка «Схемы маршрутов прогулок-походов, экскурсий, переходов по родному селу); - по территории детского сада: уголок «Любования»; - пешеходный перекресток, (1 раз в месяц); - метеоплощадка (ежедневные наблюдения за погодой)	зам.зав. по ВМР воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, клумбы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	воспитатели, завхоз
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	завхоз, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	воспитатели
5.	**Условия для развития музыкальной деятельности.**		
1.	Организация музыкального творчества детей.	Наличие аудиозаписей, фонотеки, музыкальных инструментов, уголков музыки, ряжения в группах, костюмов, масок для театрализованной деятельности, аудиоаппаратуры	зам.зав. по ВМР, воспитатели,

3 модуль

План летней оздоровительной работы

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
Раздел 1. Организация двигательного режима			
Прием детей, утренняя гимнастика на воздухе	3–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Занятия физической культурой	2–7	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3–7	ежемесячно	инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения	2-7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Раздел 2. Закаливающие мероприятия			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Босохождение: в помещении, на спортивной площадке, прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Обширное умывание	4–7	ежедневно	воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2–7	ежедневно	воспитатели
Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	воспитатели, медсестра
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	воспитатели

План летней оздоровительной работы

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
Корригирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	3–7	ежедневно	воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	3–7	ежедневно	воспитатели
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	воспитатели
Полоскание зева охлажденной кипяченной водой.	2-7	после приема пищи	воспитатели, медсестра
Раздел 4. Коррекционная работа			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	ежедневно в конце месяца	воспитатели медсестра

4 модуль
Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Профилактическая работа			
1.	-Инструкция по охране жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках. - Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» - Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». - Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. - Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с».	до 1 июня	зам.зав. по безопасности, зам.зав. по ВМР, медсестра
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	заведующий, зам.зав. по ВМР завхоз, медсестра
	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики несчастных случаев.	постоянно	воспитатели, зам.зав. по безопасности, медсестра
2. Организационно – методическая работа			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив

2.	Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ: - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация работы по опытно-экспериментальной деятельности»; - «Организация работы по закаливанию»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Формирование ЗОЖ дошкольников» -«Экологическое воспитание детей»	июнь-август	инстр. физры, зам.зав. по ВМР, медсестра
3.	Организация и проведение консультаций узких специалистов ДОУ: - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»; - «Организация работы с детьми по формированию правильной речи в летний период»; - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период».	июнь-август	инструктор по физкультуре зам.зав. по ВМР, учителя-логопеды
4.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»; «Развитие творческих способностей детей».	июнь	инстр. физ-ры зам.зав.по ВМ Р
5.	Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее: -прогулочный участок; - организацию игр с песком и водой; - подготовку групп к новому учебному году;	Июнь-август	заведующий, зам.зав.по ВМ Р воспитатели
6.	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе		зам.зав.по ВМ Р инструктор физкультуры
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	июнь-август	зам.зав.по ВМ Р
3.Воспитательно-образовательная работа			
1.	Особенности планирования в летний период.	июнь-август	воспитатели групп,
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю \		
3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
3.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей (ежедневно)		
4.	Целевые прогулки по территории детского сада и за его пределы (1 раз в месяц).		
4. Контроль и руководство			
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация оздоровительной работы, питания, питьевого режима; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к ЛОР;	июнь-август	заведующий, зам.зав.по ВМ Р завхоз, медсестра

	- готовность к новому учебному году.		
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение санитарных правил и ограничений в условиях коронавируса, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; -ведение документации; -организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; -соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	июнь-август	заведующий, зам.зав.по ВМ Р завхоз, медсестра

5 модуль
Работа с родителями

1.	Оформление информационных уголков на прогулочных участках для родителей по организации детского досуга в ЛОП; Фотовыставка: «Лето - славная пора!	июнь-август	воспитатели, зам.зав.по ВМ Р , медсестра
2.	Консультации с родителями. «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» « Солнце друг и солнце – враг!» Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере необходимости):	июнь-август	воспитатели, медсестра
3.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	июнь-август	воспитатели
4.	Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп	июнь-август	воспитатели

6 модуль
Заключительный

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летней оздоровительной работы.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя: выставку методической литературы по работе с детьми в летний период, консультации для педагогов, индивидуальную работу с педагогами, организацию смотров-конкурсов среди педагогов и др.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный контроль.

Ни одна программа, даже самая лучшая не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется большая работа по повышению педагогической культуры родителей:

- ✓ информация в родительских уголках, размещенных на участках групп.

- ✓ консультации,
- ✓ родительские собрания,
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Общие мероприятия для педагогов, детей и их родителей помогают взрослым лучше узнать друг друга, создается особый микроклимат, в основе которого лежат доверительные отношения между родителями и педагогами, т.е. обеспечивается здоровьесбережение и здоровьеформирование детей в летний период.

При проведении мероприятий с родителями необходимо учитывать все требования по профилактике и предупреждению распространения коронавируса.

Оценка рисков реализации Программы

Меры по снижению факторов риска

- привлечение узких специалистов на замену отпусков воспитателей;
- привлечение средств от спонсоров;
- обращение за помощью к родителям и общественности в решении вопросов реализации Плана летней оздоровительной работы.

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом № ____ от «28» мая 2025 г.

Режим дня МБДОУ *на теплый период года.*

Режим дня	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игры	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя гимнастика на воздухе	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.15	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-9.00	8.10-9.00	8.15-9.00	8.25-9.00	8.25-9.00
Образовательная нагрузка	9.00- 9.10	9.00- 9.15	9.00- 9.20	9.00- 9.20	9.00- 9.20
Перерыв между образовательной нагрузкой	9.10- 9.20	9.15- 9.25	9.20-.9.40	9.20-.9.40	9.20-.9.40
Выход на прогулку, образовательная деятельность на прогулке	9.40- 10.00	9.40- 10.00	9.40- 10.00	9.40- 10.00	9.40- 10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.15-10.40	10.15-10.40	10.15-10.40	10.15-10.40	10.15-10.40
Прогулка. Двигательная активность, оздоровительные процедуры	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.40	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50- 15.00	12.50- 15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00
Прогулка, уход домой прогулка.	16.00- 18.00	16.00-18.00	16.00- 18.00	16.00-18.00	16.00-18.00