


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08 2020г

Утверждено
заведующий МБДОУ
«Малыш» с. Ратчино

И.А. Никулина 
Приказ № 43 от 31.08 2020г.



**Рабочая программа
по образовательной области «Физическое развитие»
вид образовательной деятельности
«Физическая культура»
к основной образовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Малыш» с. Ратчино
(5-6 лет)**

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Планируемые результаты освоения программы | 3 |
| 2. Содержание программы | 3 |
| 3. Календарно-тематическое планирование | 4 |
| 4 Литература..... | 5 |

1. Планируемые результаты освоения программы по образовательной области «Физическое развитие»

Вид образовательной деятельности «Физическая культура»

Сформирована правильная осанка; умеет осознанно выполнять движения. У ребенка усовершенствованы двигательные умения и навыки.

Развита быстрота, сила, выносливость, гибкость. Умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Умеет бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Умеет лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Умеет прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Умеет сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Умеет ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой).

Умеет ориентироваться в пространстве.

Сформированы знания об элементах спортивных игр, игр с элементами соревнования, игр-эстафет.

Помогает взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Проявляет интерес к различным видам спорта, знает некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Подвижные игры. (режимных моментах)

Умеет самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляет инициативу и творчество. Ребенок участвует в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развита интерес к спортивным играм и упражнениям.

2. Содержание программы

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная область

Вид образовательной деятельности «Физическая культура»

- Формирование правильной осанки; Формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование правильной осанки. Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе; Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве . Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. - Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование знаний об элементах спортивных игр, умения бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.
- Развитие интереса к различным видам спорта, знакомство с некоторыми сведениями о событиях спортивной жизни страны. Формирование правильной осанки; Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Формирование умений кататься на самокате Формирование правильной осанки. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении Выполнение спортивных игр и упражнений. .
- Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой) Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения
- Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
- Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений

- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.
- Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах: Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Формирование интереса к

- участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Развитие интереса к различным видам спорта Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
 - Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах., Выполнение спортивных игр и упражнений.
 - Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
 - Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
 - Формирование умений ориентироваться в пространстве, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
 - Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Выполнение спортивных игр и упражнений.
 - Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
 - Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
 - Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
 - Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
 - Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп Выполнение спортивных игр и упражнений.
 - Совершенствование двигательных умений и навыков, Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
 - Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
 - Формирование умений ориентироваться в пространстве, Выполнение спортивных игр и упражнений. Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
 - Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
 - Формировать умения кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой) Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
 - Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Выполнение спортивных игр и упражнений.

- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах; Формирование умений легко бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений лазать по гимнастической стенке. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование умений легко ходить и бегать, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде.
- Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде.
- Формирование умений подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Выполнение спортивных игр и упражнений.

3. Календарно-тематическое планирование

Вид образовательной деятельности «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

| № | Содержание | Дата проведения | |
|-----------------|---|-----------------|--|
| Сентябрь | | | |
| 1. | Формирование правильной осанки; Формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. | 02.09 | |
| 2. | Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 04.09 | |
| 3. | Формирование правильной осанки. Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 06.09 | |
| 4. | Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. | 09.09 | |
| 5. | Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 11.09 | |
| 6. | Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 13.09 | |
| 7. | Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе; Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 16.09 | |
| 8. | Формирование умений ориентироваться в пространстве . Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 18.09 | |

| | | | |
|----------------|--|-------|--|
| 9. | Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 20.09 | |
| 10. | Формирование умений ориентироваться в пространстве. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 23.09 | |
| 11. | Формирование знаний об элементах спортивных игр, умения бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. | 25.09 | |
| 12 | Развитие интереса к различным видам спорта, знакомство с некоторыми сведениями о событиях спортивной жизни страны. Формирование правильной осанки; Выполнение спортивных игр и упражнений. | 27.09 | |
| Октябрь | | | |
| 1. | Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. | 02.10 | |
| 2. | Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 04.10 | |
| 3. | Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. | 07.10 | |
| 4. | Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. | 09.10 | |
| 5. | Формирование умений кататься на самокате Формирование правильной осанки. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 11.10 | |
| 6. | Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 14.10 | |

| | | | |
|---------------|--|-------|--|
| 7. | Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Выполнение спортивных игр и упражнений. . | 16.10 | |
| 8. | Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 18.10 | |
| 9. | Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 21.10 | |
| 10 | Формирование умений кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой) Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 23.10 | |
| 11 | Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 25.10 | |
| 12 | Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 28.10 | |
| Ноябрь | | | |
| 1. | Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 30.10 | |
| 2. | Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении | 01.11 | |
| 3. | Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 06.10 | |
| 4. | Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. | 08.10 | |

| | | | |
|----------------|---|-------|--|
| 5. | Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе | 11.10 | |
| 6. | Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 13.10 | |
| 7. | Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении | 15.10 | |
| 8. | Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 18.10 | |
| 9 | Развитие интереса к различным видам спорта, знакомство с некоторыми сведениями о событиях спортивной жизни страны. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 20.10 | |
| 10 | Формирование умений кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). | 22.10 | |
| 11 | Развитие интереса к различным видам спорта. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 25.10 | |
| 12 | Формировать умения лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 27.10 | |
| Декабрь | | | |
| 1 | Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 02.12 | |
| 2 | Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 04.12 | |

| | | | |
|---------------|--|-------|--|
| 3. | Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 06.12 | |
| 4. | Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 09.12 | |
| 5. | Развитие интереса к различным видам спорта Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. | 11.12 | |
| 6. | Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 13.12 | |
| 7. | Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении | 16.12 | |
| 8. | Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 18.12 | |
| 9 | Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 20.12 | |
| 10 | Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементом соревнования, играх-эстафетах, | 23.12 | |
| 11 | Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 25.12 | |
| 12 | Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 27.12 | |
| Январь | | | |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| 1 | Формирование умений легко ходить и бегать Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы | 10.01 | |
| 2 | Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. | 13.01 | |
| 3 | Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы | 15.01 | |
| 4 | Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 17.01 | |
| 5 | Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Выполнение спортивных игр и упражнений. | 20.01 | |
| 6 | Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 22.01 | |
| 7 | Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 24.01 | |
| 8 | Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении | 27.01 | |
| 9 | Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 29.01 | |
| 10 | Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 31.01 | |

| | | | |
|---------|---|-------|--|
| 11 | Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. | | |
| Февраль | | | |
| 1 | Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении | 03.02 | |
| 2 | Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 05.02 | |
| 3 | Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах: Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 07.02 | |
| 4 | Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Выполнение спортивных игр и упражнений. | 10.02 | |
| 5. | Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 12.02 | |
| 6. | Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 14.02 | |
| 7. | Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 17.02 | |
| 8 | Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 19.02 | |

| | | | |
|-------------|---|-------|--|
| 9 | Развитие интереса к различным видам спорта Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении | 21.02 | |
| 10 | Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах., Выполнение спортивных игр и упражнений. | 24.02 | |
| 11 | Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 26.02 | |
| Март | | | |
| 1 | Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 02.03 | |
| 2 | Формирование умений ориентироваться в пространстве, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 04.03 | |
| 3 | Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 06.03 | |
| 4 | Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 09.03 | |
| 5 | Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении | 11.03 | |
| 6 | Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 13.03 | |
| 7. | Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 16.03 | |

| | | | |
|---------------|---|-------|--|
| 8. | Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп Выполнение спортивных игр и упражнений. | 18.03 | |
| 9 | Совершенствование двигательных умений и навыков, Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 20.03 | |
| 10 | Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. | 23.03 | |
| 11 | Формирование умений ориентироваться в пространстве, Выполнение спортивных игр и упражнений. | 25.03 | |
| 12 | Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. | 27.03 | |
| Апрель | | | |
| 1. | Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 03.04 | |
| 2. | Формировать умения кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой) Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 06.04 | |
| 3. | Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Выполнение спортивных игр и упражнений. | 08.04 | |
| 4. | Совершенствование двигательных умений и навыков Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 10.04 | |
| 5. | Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, Выполнение спортивных игр и упражнений. | 13.04 | |

| | | | |
|------------|---|-------|--|
| 6. | Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 15.04 | |
| 7. | Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах; | 17.04 | |
| 8. | Формирование умений легко бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 20.04 | |
| 9 | Формирование умений лазать по гимнастической стенке Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. | 22.04 | |
| 10 | Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 24.04 | |
| 11 | Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 27.04 | |
| 12 | Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 29.04 | |
| Май | | | |
| 1. | Формирование умений легко ходить и бегать, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 04.05 | |
| 2. | Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде | 06.05 | |
| 3. | Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 08.05 | |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| 4. | Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения | 11.05 | |
| 5. | Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде | 13.05 | |
| 6. | Формирование умений подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе | 15.05 | |
| 7. | Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. | 18.05 | |
| 8. | Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений. | 20.05 | |
| 9 | Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | 22.05 | |
| 10 | Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Выполнение спортивных игр и упражнений. | 25.05 | |

Методическое обеспечение

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет/ М, Мозаика - Синтез, 2009
- Картушина М.Ю.. Зеленый огонек здоровья./- М., ТЦ Сфера, 2007.
- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления / - М., Линка-Пресс, 2000.

2. Календарно-тематическое планирование

Вид образовательной деятельности «Краеведение» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

| | Тема | Содержание | Дата проведения | |
|-----------------|--|---|-----------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Как выращивают хлеб | Закрепить знания детей о том, что хлеб — одно из самых главных богатств в России, его очень трудно вырастить, познакомить детей с трудом хлеборобов | 19.09 | |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 2 | Русский национальный костюм | Познакомить детей с русским национальным костюмом, косовороткой, кокошником | 17.10 | |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 3 | Что мы знаем о городе Липецке | Продолжать формировать представление о городе Липецке, продолжить формирование представление о городе, символик, его достопримечательностях | 21.11 | |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 4 | А кто у нас живёт? О животных Липецкой области | Познакомить с некоторыми видами Липецкой области, занесённых в «Красную Книгу области», их повадками, приносимой пользой | 19.12 | |
| ЯНВАРЬ | | | | |

| | | | | |
|---------|--|--|-------|--|
| 5 | Бабушкины посиделки | Познакомить детей с жилищем и предметами быта, с традиционной одеждой жителей Липецкой области в прошлом, воспитывать любовь к культуре родного края | 23.01 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 6 | Выставка изделий русского народно- прикладного искусства. Романовская игрушка | Развивать интерес к народной романовской игрушке, воспитывать уважение к местным народным умельцам, познакомить с творчеством мастера романовской игрушки И.Ф. Гунькиным | 20.01 | |
| МАРТ | | | | |
| 7 | Леса и реки Липецкого края | Формировать бережное отношение к лесам и рекам Липецкого края, закрепить знания о правилах поведения в лесу, формировать представления детей о том, что пресной воды на земле мало и её надо беречь. | 19.01 | |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 8 | День космонавтики | Закрепить знания детей о том, что 12 апреля — День космонавтики, первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, | 16.01 | |
| МАИ | | | | |
| 9 | Кто трудится в нашем городе? | Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в нашем селе. | 21.01 | |

1. Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие, Липецк: ЛИРО, 2013.
- Матова 2.В.Н. Краеведение в детском саду. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
3. По страницам Красной книги Липецкой области. - Липецк: ООО «Неоновый город», 2007.
4. Липецк. Знакомые места. /Сост. А.С. Нарциссов. - Липецк: ТЦ «Традиция», 2016.