

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения программы-----3
2. Содержание программы-----4
3. Календарно-тематическое планирование-----5

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

1. Планируемые результаты освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие»

Вид образовательной деятельности «Краеведение» (часть формируемая участниками образовательного процесса)

- Имеет представление о профессиях воспитателя и няни. Развиты зрительное и слуховое восприятие. Уважительно относится к труду взрослых;
- Знает понятия «овощи» и «фрукты». Умеет дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам: цвету, форме, назначению, вкусовым качествам. Развито зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Проявляет любовь к природе, дружеские взаимоотношения, помощь во время совместной игры;
- Имеет представление о семье. Умеет называть членов семьи: мама, папа, сестренка, братишка. Проявляет заботу и любовь к родным, добр в отношении к родным и близким;
- Знает о государственном празднике - Новый год. Имеют представление о русской праздничной культуре. У детей развито чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Проявляет культуру поведения и партнерские взаимоотношения;
- Имеет представление об особенностях русских тряпичных кукол - Ванечки и Манечки. Умеет назвать куклу, учитывая особенности национального костюма: рубаха, порты, сарафан, кофта. Развиты наблюдательность и произвольное внимание. Развиты представление о семье, как о людях, которые живут вместе, умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Проявляет доброе отношение к сестренкам и братишкам;
- Имеет представление о государственном празднике - День защитника Отечества. Вызывает хорошее отношение дошкольников к русской праздничной культуре. Проявляет чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Проявляет доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас;
- Имеет представление о государственном празднике - День 8 марта. Проявляет хорошее отношение к русской праздничной культуре. Развито чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Проявляет доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им;
- Имеет представление о пробуждении растительность весной. Знает какое влияние происходит от солнечного света и воды на рост деревьев,

кустарника и цветов. Умение детей различать у деревьев ствол, ветки, листья. Развито зрительное восприятие живой природы. Развито чувство красоты, проявляет заботу о природе;

- Имеет представление об обобщенном понятии «бытовые приборы». Умеет различать бытовые приборы и знать их назначение: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает и т.д. Развиты любознательность и память. Трудлюбив, аккуратность в обращении с бытовыми приборами;

2. Содержание программы по образовательной области «Познавательное развитие»

Вид образовательной деятельности «Краеведение» (часть формируемая участниками образовательного процесса)

- Формировать у дошкольников представление о профессиях воспитателя и няни. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать уважение к труду взрослых.

- Формировать понятия «овощи» и «фрукты». Дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам: цвету, форме, назначению, вкусовым качествам. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, помощь во время совместной игры;

- Формировать у дошкольников представление о семье, Умение называть членов семьи: мама, папа, сестренка, братишка. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким;

- Познакомить детей с государственным праздником - Новым годом. Приобщить дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать культуру поведения и партнерские взаимоотношения;

- Познакомить дошкольников с особенностями русских тряпичных кукол - Ванечки и Манечки. Побуждать детей дифференцировать куклы, учитывая особенности национального костюма: рубаха, порты, сарафан, кофта. Развивать наблюдательность и произвольное внимание.

Формировать у дошкольников представление о семье, как о людях, которые живут вместе, умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к сестренкам и братишкам;

- Познакомить детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества. Приобщать дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас;

- Познакомить детей с государственным праздником - Днем 8 марта. Приобщать дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им;

- Расширять представления дошкольников о пробуждении растительность весной. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарника и цветов. Побуждать детей различать у деревьев ствол, ветки, листья. Развивать зрительное восприятие живой природы. Воспитывать чувство красоты и заботы о природе;

- Формировать у детей понятие «бытовые приборы».

Дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает и т.д. Развивать любознательность и память. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами;

3. Календарно-тематическое планирование

по образовательной области «Познавательное развитие»

Вид образовательной деятельности «Краеведение» (часть формируемая участниками образовательного процесса)

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
Сентябрь				
1	"Кто о нас заботится"	Формировать у дошкольников представление о профессиях воспитателя и няни. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать уважение к труду взрослых.	19.09	
Октябрь				
2	«Магазин фруктов и овощей»	Формировать понятия «овощи» и «фрукты». Дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам: цвету, форме, назначению, вкусовым качествам. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, помощь во время совместной игры.	24.10	
Ноябрь				

3	«Мой папа и моя мама»	Формировать у дошкольников представление о семье. Умение называть членов семьи: мама, папа, сестренка, братишка. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким.	21.11	
Декабрь				
4	"Как мы дружно все живем!"	Познакомить детей с государственным праздником - Новым годом. Приобщить дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать культуру поведения и партнерские взаимоотношения.	19.12	
Январь				
5	«Ванечка и Манечка»	Познакомить дошкольников с особенностями русских тряпичных кукол - Ванечки и Манечки. Побуждать детей дифференцировать куклы, учитывая особенности национального костюма: рубаха, порты, сарафан, кофта. Развивать наблюдательность и произвольное внимание. Формировать у дошкольников представление о семье, как о людях, которые живут вместе, умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к сестренкам и братишкам.	23.01	
Февраль				
6	"Мы поздравляем наших пап!"	Познакомить детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества. Приобщать дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас.	20.02	
Март				
7	"Мама всякие нужны!"	Познакомить детей с государственным праздником - Днем 8 марта. Приобщать дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им.	19.03	
Апрель				

8	"Деревья и кустарники на нашем участке"	Расширять представления дошкольников о пробуждении растительность весной. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарника и цветов. Побуждать детей различать у деревьев ствол, ветки, листья. Развивать зрительное восприятие живой природы. Воспитывать чувство красоты и заботы о природе.	23.04	
Май				
9	"Поможем кукле Кате убрать комнату"	Формировать у детей понятие «бытовые приборы». Дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает и т.д. Развивать любознательность и память. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.	21.05	

ЛИТЕРАТУРА

1. М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова «Народные праздники в детском саду».
2. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
3. Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению».