

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
«Малыш» МБДОУ «Малыш»
с. Ратчино

Добровского
муниципального района
Липецкой области

Протокол от 14.03.2019г.

№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
с. Ратчино Добровского
муниципального района
Липецкой области

Никулина И. А. И.А.

Приказ от 15.03.2019г.

№ 17



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Малыш» с. Ратчино
за 2018 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области проведено на основании:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования в план были включены направления деятельности ДООУ:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2018 календарном году в ДООУ функционировала 1 группа общеразвивающей направленности с 2-х до 7 лет.

На 31.12.2018 г.: 11 детей

Количество мест в ДООУ: 22, число воспитанников – 11

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Малыш» с. Ратчино (далее ООП), которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) от 14 ноября 2013 года №30384;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

ООП ДОУ включала в себя работу по следующим приоритетным направлениям:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.
2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ "Малыш" с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Никулина Ирина Анатольевна, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОУ.

Заведующий ДОУ назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредителем ДОУ является муниципальное образование Добровский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. ДОУ закреплено за Учредителем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ "Малыш" с. Ратчино. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. В 2018 году было проведено 4 Общих собраний в ходе которых были освещены такие вопросы как:

- принятие локальных актов;
- внесение дополнений в коллективный договор;
- создание первичной профсоюзной организации;

- ходатайство о награждении работников и т.д..

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги. В 2018 году перед педагогическим коллективом ДООУ стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

- духовно-нравственное развитие ребёнка;
- организация работы с семьями воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей воспитанников ДООУ. В 2018 году было проведено 2 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, рассматривались локально-нормативные акты ДООУ.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2018 календарном году наше учреждение выпустило 3 воспитанника.

Готовность детей к обучению в школе (согласно ориентационному тесту школьной зрелости):

<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
начало года (3 воспитанника)	40%	40%	20%
конец года (3 воспитанника)	50%	50%	-

Мониторинг индивидуального развития детей в течение учебного года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами группы – 2 раза в год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	70	28	2
Социально-коммуникативное развитие	75	24	1
Познавательное развитие	85	14	1
Речевое развитие	55	40	5
Художественно-эстетическое развитие	60	38	2
Общий показатель по ДОУ	68	30	2

Развитие творческих способностей детей, фантазии и смекалки происходит в результате их участия конкурсах. В 2018 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	призер
2.	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	районный	2 призёра
3.	Конкурс «Пасхальные мотивы»	районный	победитель
4.	Конкурс «Пасха Красная – глазами детей»	районный	призер
5.	Конкурс «Букет любимому учителю»	районный	призёр
6.	Конкурс «Красота Божьего мира»	областной	участие
7.	Конкурс «Территория здоровья и развития»	районный	участие

Вывод: Дети способны к произвольной регуляции своей деятельности, к вниманию и запоминанию. У них развиты мелко-моторные движения, наблюдательность. В процессе диагностики мотивационной сферы большая часть выпускников проявляет интерес к школьно-учебному содержанию занятий. Усвоение детьми ООП ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

4. Оценка организации образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработана и реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области на 2015-2018 г.(утверждена приказом заведующего № 22 от 28.08.2015 г.)

Основная образовательная программа МБДОУ «Малыш» Добровского муниципального района Липецкой области разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и утверждена приказом заведующего № 41 от 28.08.2016г..

Духовно-нравственный компонент ООП ДО реализуется на основе программы Шевченко Л. Л. "Добрый мир".

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года. Годовой план работы на 2018 год, принят на педагогическом совете № 1 от 28.08.2017, утвержден приказом заведующего № 42 от 28.08.2017 г.

Учебный план на 2018 г. принят на педагогическом совете № 1 от 28.08.2017, утвержден приказом заведующего № 43 от 28.08.2017 г.

В 2018 году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

Духовно-нравственное развитие ребёнка

Организация работы с семьями воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

С 1 января 2014 года действует новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В ДОУ разработан план перехода на ФГОС «дорожная карта», издан приказ по МБДОУ д/с «Малыш» «О введении ФГОС в ДОУ». Основная образовательная программа ДОУ и рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения на базе МБДОУ «Малыш» 01.10.2011г. был создан консультационный пункт. За время его существования родителей, желающих получить консультацию, не оказалось. Это объясняется, прежде всего, тем, что в ДОУ отсутствует очередь.

Сайт ДОУ, на протяжении всего учебного года знакомил посетителей с работой ДОУ и его документацией.

С целью определения эффективности работы ДОУ по сотрудничеству с семьями воспитанников, на основании годового плана работы МБДОУ «Малыш» с. Ратчино на 2017-2018 учебный год и в соответствии с приказом № 52 от 23.11.2015г. «О проведении тематического контроля» в период с 01.12.2017г. по 08.12.2017г. года проводилась тематическая проверка по теме «Актуальность вопроса воспитания осознанного и действенного отношения детей старшего дошкольного возраста к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих».

С 25 января по 29 января в нашем учреждении проходила неделя Православной культуры, с 22 февраля по 26 февраля неделя Православной книги (с приглашением в ДОУ настоятеля местного храма отца Анисима).

Согласно годовому плану работы ДОУ в период с 09.11.2018г. по 13.11.2018г. в нашем учреждении была проведена методическая неделя на тему: «Духовно-нравственное развитие ребёнка как важнейший компонент социального заказа общества». Образовательную деятельность с детьми с учётом ФГОС показала воспитатель Шурыгина Л. А..

Педагоги ДОУ наряду с традиционными запланированными мероприятиями («Новогодний утренник», «Осень золотая» и т.д.) проводили и нетрадиционные мероприятия такие как: «Игрушка старины», «Будь здоров, Мишутка», «На неизведанных планетах» «Здравствуй, лето» и др.

В ходе реализации недельного плана по охране здоровья воспитанников педагогами были проведены различного рода мероприятия: подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы и т.п..

Воспитатели ДОУ в прошедшем учебном году продолжили работу по внедрению проектного метода обучения. Реализованы проекты: «Наш друг-природа», «Человек на Земле» и т. д.

Вариативная часть общеобразовательной программы детского сада, имеет краеведческое направление, согласно которому не реже двух раз в месяц ОД проводится с целью изучения животного и растительного мира нашего края, его истории.

Каждую зиму в ДОУ проходит экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории нашего учреждения мы развешиваем кормушки, заботливо изготовленные воспитателями, родителями и детьми. С помощью художественной литературы, фильмов, фотографий, наблюдений за природой стараемся научить своих воспитанников беречь созданную Богом красоту, расти хозяевами лесов и рек в самом положительном смысле этого слова, быть патриотами своей страны.

В 2018 учебном году большая работа проводилась по ПДД: участие в конкурсах «Зелёный огонёк», «Дорога глазами детей», встреча с инспектором ДПС ОГИБДД Добровского отдела полиции, экскурсия совместно с родителями на автобусе, экскурсии по селу и др., детям рассказывали, как правильно переходить дорогу и почему на ней нельзя играть, как вести себя в транспорте, в машине и т.д...

Воспитатели подготовительной подгруппы в этом году организовали плодотворную работу с родителями по подготовке детей к школе. Воспитанники ДОУ приходили в школу на экскурсии, праздники, подготовительные занятия. Дети получили возможность посидеть за партой, окунуться в атмосферу школьной жизни. Взаимосвязь детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

Из 3 выпускников ДОУ в первые классы школ района приняты 100%. В Ратчинский филиал МБОУ СОШ с. Крутое – 3 человек.

Вывод: все выпускники востребованы школами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководство учреждением осуществляется заведующим ДОО Никулина И. А. (образование среднее, педагогический стаж -28 лет, административный – 23 года) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и сочетания принципов самоуправления.

Педагоги детского сада имеют богатый опыт и профессиональную компетенцию, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги создают условия в группе для познавательного развития детей, творчески и содержательно продумывают каждый свой рабочий день, повышают педагогическое мастерство.

Образовательный процесс в ДОО в 2018 учебном году осуществляли: 2 воспитателя

Среди них:

1 педагог (50 %) – имеют высшее педагогическое образование,

1 педагог (50 %) – среднее специальное педагогическое образование;

Качественный состав педагогических кадров:

2 педагога (100 %) имеют стаж работы свыше 20 лет,

Педагогические работники имеют квалификационные категории :

1 человек (50 %) – первую квалификационную категорию,

1 человек (50%) – без категории.

Курсовую подготовку по ФГОС имеют все педагоги ДОО.

Свою работу педагоги ДОО осуществляют на основе разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС.

Педагоги детского сада в течение года принимали самое активное участие в профессиональных конкурсах районного и областного уровня:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	1 призёр
2	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	районный	участие
3	Конкурс «Лёгкое дыхание»	районный	участие
4	Конкурс «Пасхальные мотивы»	районный	победитель, призёр

Большая часть педагогического коллектива – уверенные пользователи ПК. Они используют в работе материалы сети интернет, размещают свои методические разработки, пользуются электронной почтой, ведут электронную документацию.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и профессиональной компетентности. В процессе работы отслеживался рост в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Проблемное поле

- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров;
- Отсутствие притока молодых специалистов дошкольного образования;
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
- Недостаточные профессиональные знания педагогов в области инновационной, экспериментальной и проектной деятельности в дошкольном учреждении и в образовательной деятельности с детьми.

Вывод: ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объёме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части формируемой участниками образовательных отношений. Согласно перспективному планированию сформирована медиатека детских и научно популярных фильмов, разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

8. Оценка качества материально-технической базы

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. В детском саду имеются:

N п/п	Вид помещений	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Групповая комната	Столы детские -5 Стулья детские -20 Стенка детская «Замок» -1 Стол дидактический -1 Уголок природы -1 Стол круглый -1 Телевизор -1 DVD плеер-1 Тренажёр «Карусель» -1

Сведения о наличии технических средств обучения

Наименование помещений	Наименование технических средств обучения
группа	Ноутбук, телевизор, DVD плеер, магнитофон
Кабинет заведующего	Ноутбук, принтер, сканер, копир (выход в интернет)

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и предметно-развивающая среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется и постоянно обогащается.

9 . Оценка качества функционирования внутренней системы контроля за качеством образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ анкетирования родителей.

Дата проведения анкетирования: с 16.05.2018г. по 31.05.2018г.

Количество воспитанников ДООУ: 13 детей, 13 семей

№	Количество семей, принявших участие в анк-нии	разновозрастная группа		По д/с участвовали в анкетировании	
		13 семей		13 семей	
1.	Ребёнок чувствует себя в группе комфортно, не перегружен занятиями	11	2	11 (96%)	2 (4%)
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку, учитывают его индивидуальные особенности	13	-	13 (100%)	-
3.	В ДООУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям	13	-	13 (100%)	-
4.	В ДООУ работают различные кружки, секции, где может заниматься мой ребёнок	1	12	1 (2%)	12 (98%)
5.	В ДООУ заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка	13	-	13 (100%)	-
6.	Связь детского сада с семьёй осуществляется на должном уровне	13	-	13 (100%)	-
7.	Мы охотно принимаем участие в мероприятиях ДООУ	13	-	13 (100%)	-
8.	В ДООУ дети получают полноценное и разнообразное питание	10	3	10 (94%)	3 (6%)
9.	Удовлетворённость качеством и доступностью дошкольного образования	13	-	13 (100%)	-
10.	Чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	13	-	13 (100%)	-
		да	нет	да	нет

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Кружковая работа (открытие новых кружков)
2. Улучшение детских игровых площадок, приобретение игрушек, песочницы на улице.

В 2018 году были обращения родителей по поводу открытия логопедического пункта. Во время проведения анкетирования этот вопрос был решён положительно.

С 01.08.2018г. был завезён сертифицированный песок для песочниц. На улучшение детских игровых площадок средств нет.

Вывод: в целом, родители дали высокую оценку воспитательно-образовательной деятельности ДООУ. Удовлетворённость качеством и доступностью образовательного процесса – 100%.

В 2019 году особое внимание нужно уделить оборудованию детских игровых площадок, приобретению игрушек и организации кружковой работы. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

ДООУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми ООП ДООУ.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В МБДОУ «Малыш» с. Ратчино созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям. Кадровый состав укомплектован на 100%. Реализуется план введения ФГОС в ДООУ.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

5.Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Признать работу МБДОУ «Малыш» с. Ратчино в 2018 году удовлетворительной.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	4,8дней

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человека/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0человека/18%
1.8.2	Первая	1человек/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/50% %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/2человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Зкв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да