

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08 2020г.

Утверждено
заведующий МБДОУ «Малыш»



С. Ратчино

И.А. Никулина

Приказ № 43 от

И.А. Никулина

31.08

2020г.

**Рабочая программа
по образовательной области «Познавательное развитие»
вид образовательной деятельности
«Формирование целостной картины мира» (ФЦКМ)
к основной образовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Малыш» с. Ратчино
(2-3 года)**

Содержание

1. Планируемые результаты освоения программы	3
2. Содержание программы	5
3. Календарно-тематическое планирование	7
4. Методическое обеспечение	15

1. Планируемые результаты освоение программы

Вид образовательной деятельности «Формирование целостной картины мира» Окружающий мир

Проявляет интерес к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства.

Называет материал из которого изготовлен предмет.

Бережно относится к окружающим предметам.

Называет цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивает знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т. п.), подбирает предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группирует их по способу использования (из чашки пьют и т. д.).

Раскрывает разнообразные способы использования предметов.

Умеет устанавливать сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; красный мяч — синий мяч; большой кубик — маленький кубик). Называет свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др. В речи использует обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.).

Знает название города (поселка), в котором живет. Проявляет интерес к труду близких взрослых. Узнает и называет некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.). Рассказывает, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.

Природный мир

Знаком с доступными явлениями природы. Умеет узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнает на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называет их. Наблюдает за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливает птиц. Умеет различать по внешнему виду овощи

(помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). Замечает красоту природы в разное время года. Бережно относится к животным. Знаком с основами взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Сезонные наблюдения Осень.

Обращает внимание на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Сформированы представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

Зима. Имеет представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Участвует в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.).

Весна. Сформированы представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Лето. Наблюдает природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.

2. Содержание программы

Вид образовательной деятельности «Формирование целостной картины мира»

«Окружающий мир»

Формирование групп однородных предметов. Формирование умений различать количество предметов (один — много).

Формирование умений различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.).

Познакомить детей с понятием «Мебель»;

Выяснить, какая мебель есть в группе, из каких материалов делают мебель, из чего делают кукольную мебель;

Приучать бережно относиться к окружающим предметам.

Знакомство с предметами контрастных размеров и с их обозначением в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.

Развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой - маленький», развивать мелкую и общую моторику.

Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, дать понятие «Дорожка и избушка» Воспитывать внимательность.

Формирование групп однородных предметов.

Формирование умений различать количество предметов (один — много). Развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой - маленький», развивать мелкую и общую моторику.

Формировать умение различать и называть материалы, из которых изготовлены предметы, сравнивать игрушки по размеру, развивать общую моторику.

Формирование умений различать количество предметов (один — много) Учить детей узнавать овощи на ощупь, доставая их из -за закрытой корзины; закрепить знание цвета и формы.

Формирование умений называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др; использовать в речи обобщающие понятия (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.).

Развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть основные формы строительного материала, цвет, величину.

Развивать мелкую моторику, воспитывать добрые чувства к окружающим. Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию.

Дать знания детям о том, что в праздник друг другу дарят подарки Воспитывать дружеские чувства.

Развивать умения распознавать предметы, имеющие круглую форму, находить круг по описанию.

Формирование умений различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.)

Формирование групп однородных предметов.

Развивать умение выделять различные сенсорные признаки в предметах и их изображениях, формировать умение различать основные цвета, величину, форму.

Формирование знаний о зимней одежде. Закрепить понятия, что здоровье зависит от правильно подобранной и аккуратно надетой одежды.

Развивать аккуратность. изображениях, формировать умение различать основные цвета, величину, форму.

Закреплять понятия «один - много», строить стол из строительного материала.

Учить детей рассматривать предметы и выделять детали, развивать наблюдательность, внимание, учить общаться между собой

Развитие интереса к предметам ближайшего окружения: игрушкам, посуде, одежде, обуви, мебели, транспортным средствам. Познакомить детей с самолетом, учить выделять его отдельные части.

Развивать наблюдательность.

Знакомство детей с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия, воспитание аккуратности

Продолжать знакомить детей с формой шара, его свойствами (он катится), учить нанизывать бусины определенного цвета на нитку, развивать мелкую моторику и глазомер.

Формировать представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание порадовать мам.

Развивать зрительное внимание.

Воспитывать любовь к родным и близким.

Формировать умения внимательно слушать и наблюдать, использовать в речи прилагательные «широкий - узкий», понимать их.

Развивать умение дифференцировать однородные предметы, группировать их по длине (большому медведю самое длинное, маленькому - самое короткое), закрепить

знание цветов на примере полотенец.

Формирование знаний об одежде. Закрепить понятия, что здоровье зависит от правильно подобранной и аккуратно надетой одежды.

Развивать аккуратность

Формирование умений различать предметы по форме, цвету и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.).

Знакомство детей с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия.

Развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой - маленький», развивать мелкую и общую моторику.

Развивать умение выделять различные сенсорные признаки в предметах и их изображениях, формировать умение различать основные цвета, величину, форму.

Развивать умение раскладывать готовые силуэты фруктов на тарелочки, закрепить название фруктов. Учить различать их по величине, форме и цвету.

Формирование умений различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).

Формировать представление о предметном мире «Продукты»

Развивать зрительно-пространственное ориентирование.

Воспитывать культуру общения и дружеские отношения.

«Природный мир»

Познакомить с прогулочной площадкой детского сада

Развивать у детей интерес и бережное отношение к растениям на прогулочной площадке.

Познакомить детей с понятием овощами. Развивать цветовое восприятие, Воспитывать аккуратность, вежливость.

Побуждать детей узнавать животных, называть, выделять отдельные части. Развивать зрительное восприятие.

Воспитывать добрые чувства к животным и желание заботиться о них.

Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки

Развивать зрительное восприятие.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Познакомить детей с особенностью состояния некоторых животных зимой (изменение внешнего вида, образа жизни, поведения)
 Познакомить детей с зимними развлечениями, вызвать положительные эмоции; закрепить понятия, что зимние развлечения характерны только для зимы; развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.
 Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира: снег, сосулька, вода.
 Развивать тактильное восприятие.
 Воспитывать трудолюбие и аккуратность.
 Совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы: трава зеленеет, бегут ручьи, капает дождик.
 Развивать зрительную память.
 Воспитывать бережное отношение к природе.
 Знакомить детей с правилами здорового питания (овощи, фрукты) Развивать зрительное внимание.
 Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.
 Дать представление о цыпленке.
 Развивать зрительную координацию, звукоподражание. Воспитывать доброе отношение к животным и птицам.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По факту	По факту
<i>Сентябрь</i>				
1	«Рассматривание красного воздушного шара»	Формирование групп однородных предметов. Формирование умений различать количество предметов (один — много). Формирование умений различать предметы	05.09	

		по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.).		
2	«Мебель»	Познакомить детей с понятием «Мебель»; Выяснить, какая мебель есть в группе, из каких материалов делают мебель, из чего делают кукольную мебель; Приучать бережно относиться к окружающим предметам.	12.09	
3	«Мишка у нас в гостях. Построим Мишке домик»	Знакомство с предметами контрастных размеров и с их обозначением в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д. Развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой - маленький», развивать мелкую и общую моторику.	19.09	
Октябрь				
1	« Дорожка к Зайкиной избушке»	Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, дать понятие «Дорожка и избушка» Воспитывать внимательность.	03.10	
2	«Колечки маленькие и большие по местам»	. Формирование групп однородных предметов. Формирование умений различать количество предметов (один — много). Развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой - маленький», развивать мелкую и общую моторику.	10.10	
3	«Спрячь зайку от лисы»	Формировать умение различать и называть материалы, из которых изготовлены предметы, сравнивать игрушки по размеру, развивать общую моторику.	17.10	
Ноябрь				
1	«Узнай овощи»	Формирование умений различать количество предметов (один — много) Учить детей узнавать овощи на ощупь, доставая их из -за закрытой корзины; закрепить знание цвета и формы.	07.11	
2	««Поможем кукле Тане»»	Формирование умений называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др; использовать в речи обобщающие понятия (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.).	14.11	

3	«Превращение башни в поезд»	Развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть основные формы строительного материала, цвет, величину.	21.11	
<i>Декабрь</i>				
1	«По дорожке в зимний лес»	Развивать мелкую моторику, воспитывать добрые чувства к окружающим. Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию.	05.12	
2	«Украсим елочку к новому году»	Дать знания детям о том, что в праздник друг другу дарят подарки Воспитывать дружеские чувства.	12.12	
3	«Коробка для игрушек» (что бывает круглым)	Развивать умения распознавать предметы, имеющие круглую форму, находить круг по описанию.	19.12	
<i>Январь</i>				
1	«Разложи предметы на группы»	Формирование умений различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.) Формирование групп однородных предметов. Развивать умение выделять различные сенсорные признаки в предметах и их изображениях, формировать умение различать основные цвета, величину, форму.	09.01	
2	«Маша-растеряша»	Формирование знаний о зимней одежде. Закрепить понятия, что здоровье зависит от правильно подобранной и аккуратно надетой одежды. Развивать аккуратность. изображениях, формировать умение различать основные цвета, величину, форму.	16.01	

3	«Стол для кукол. Сколько стульев у кукол»	Закреплять понятия «один - много», строить стол из строительного материала.	23.01	
<i>Февраль</i>				
1	Математическая игра «Что изменилось»	Учить детей рассматривать предметы и выделять детали, развивать наблюдательность, внимание, учить общаться между собой	06.02	
2	«Самолет»	Развитие интереса к предметам ближайшего окружения: игрушкам, посуде, одежде, обуви, мебели, транспортным средствам. Познакомить детей с самолетом, учить выделять его отдельные части. Развивать наблюдательность.	13.02	
3	«Помоги одеть куклу»	Знакомство детей с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия, воспитание аккуратности	20.02	
<i>Март</i>				
1	«Помоги маме собрать бусы»	Продолжать знакомить детей с формой шара, его свойствами (он катится), учить нанизывать бусины определенного цвета на нитку, развивать мелкую моторику и глазомер.	05.03	
2	«Мамин праздник»	Формировать представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание порадовать мам. Развивать зрительное внимание. Воспитывать любовь к родным и близким.	12.03	
3	«Широкий - узкий»	Формировать умения внимательно слушать и наблюдать, использовать в речи прилагательные «широкий - узкий», понимать их.	19.03	
<i>Апрель</i>				
1	«У кого полотенце длиннее»	Развивать умение дифференцировать однородные предметы, группировать их по длине (большому медведю самое длинное, маленькому- самое короткое), закрепить	02.04	

		знание цветов на примере полотенец.		
2	«Оденем Катю на прогулку»	Формирование знаний об одежде. Закрепить понятия, что здоровье зависит от правильно подобранной и аккуратно надетой одежды. Развивать аккуратность	09.04	
3	«Разноцветные кубики»	Формирование умений различать предметы по форме, цвету и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.). Знакомство детей с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия.	16.04	
<i>Май</i>				
1	«Большая и маленькая мебель»	Развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой - маленький», развивать мелкую и общую моторику. Развивать умение выделять различные сенсорные признаки в предметах и их изображениях, формировать умение различать основные цвета, величину, форму.	07.05	
2	«Разложи фрукты по тарелочкам»	Развивать умение раскладывать готовые силуэты фруктов на тарелочки, закрепить название фруктов. Учить различать их по величине, форме и цвету.	14.05	
3	«Угощение для ребят и для зверят»	Формирование умений различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). Формировать представление о предметном мире «Продукты» Развивать зрительно-пространственное ориентирование.	21.05	

«Природный мир»

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Растения нашего участка»	Познакомить с прогулочной площадкой детского сада Развивать у детей интерес и бережное отношение к растениям на прогулочной площадке.	26.09	
2	«Чудесная корзина»	Познакомить детей с понятием овощами. Развивать цветовое восприятие, Воспитывать аккуратность, вежливость.	24.10	
3	«Серенькая кошечка»	Побуждать детей узнавать животных, называть, выделять отдельные части. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства к животным и желание заботиться о них.	28.11	
4	«Белоснежные комочки»	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки Развивать зрительное восприятие. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	26.12	
5	«Постараемся не разбудить мишку»	Познакомить детей с особенностью состояния некоторых животных зимой (изменение внешнего вида, образа жизни, поведения)	24.01	

6	«Как мы дружно играем»	Познакомить детей с зимними развлечениями, вызвать положительные эмоции; закрепить понятия, что зимние развлечения характерны только для зимы; развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.	27.02	
7	«Почему снег тает?»	Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира: снег, сосулька, вода. Развивать тактильное восприятие. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	26.03	
8	«Куда плывет кораблик»	Совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы: трава зеленеет, бегут ручьи, капает дождик. Развивать зрительную память. Воспитывать бережное отношение к природе.	23.04	
9	«Будь здоров!»	Знакомить детей с правилами здорового питания (овощи, фрукты) Развивать зрительное внимание. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.	30.04	
10	«Желтые, пушистые»	Дать представление о цыпленке. Развивать зрительную координацию, звукоподражание. Воспитывать доброе отношение к животным и птицам.	28.05	

Методическое обеспечение

1. З.И.Самойлова-«Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста»-Волгоград 2014
2. М. Бондаренко «комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» - Воронеж-2014
3. Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе» Воронеж -2008 4 . Е .Е
.Хомякова «Комплексные развивающие занятия» .Воронеж- 2009
5. Т М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей» - Воронеж-2012