

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального района
Липецкой области

**Конспект
образовательной деятельности
по познавательному развитию (ФЭМП)
для детей второй младшей подгруппы
«Домики для клоунов»**



Подготовила:
воспитатель
Никулина М. Р.

2019

Задачи:

Образовательные:

- дать понятие большой-маленький;
- закрепить умение классифицировать предметы по двум признаку используя блоки Дьенеша;
- закреплять умение выстраивать цепочку по предложенному образцу.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое мышление;

Воспитательные:

- воспитывать дружеские партнёрские взаимоотношения.

Оборудование и материалы:

Блоки Дьенеша по одному набору на столе (только тонкие или только толстые), карты-схемы для конструирования, подбора блоков;

Мультимедийная установка.

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

В: Дети, посмотрите, кто к нам сегодня пришел? (О.Д) Да, это клоун, его зовут Петя. Петя хочет на м рассказать про своих друзей – Бима и Бома. Они такие спорщики - Бом говорит, что они похожи, а Биму кажется, что они разные. Помогите им разобраться, кто же из них прав. Посмотрите внимательно на клоунов, чем они отличаются? (Большой и маленький)

А чем они похожи? (цвет блоков, их форма, голова, туловище, ноги, руки, шляпа).

В: Все у наших клоунов хорошо: и работа любимая и друзей много, а вот домиков у них нет. Оказывается Бим и Бом не могут подобрать нужные блоки для домиков. Давайте их научим?

Посмотрите внимательно на экран - один домик у нас какого размера? (большой)

А другой по размеру такой же как первый? (нет, он маленький)

Какие блоки нам понадобятся, что бы построить большой дом? (Большие.)

А маленький? (Маленькие). *(дети садятся за столы)*

Посмотрите, у вас какой дом на карточке? (у тебя, Вика какой домик по размеру? Значит какого размера блоки будешь брать?)

Давайте мы сами подберем нужные блоки. *(воспитатель проходит между столами, задает наводящие вопросы затрудняющимся детям)*

Игра «Кто внимательный?»

Дети встают со стульчиков

Посмотрите на экран - Это цирковые друзья Пети, Бима и Бома. Давайте назовем их: слоник, обезьянка, лев, мишка и собачка. Запомните их места. А теперь закройте глазки, давайте спрячемся и присядем на корточки. А теперь встаём, открываем глазки: посмотрите, с кем поменялась местами обезьянка? Верно, с мишкой. Давайте еще раз сыграем! Закройте глазки и спрячьтесь! А с кем теперь поменялся местами мишка? Правильно, со слоником. Еще раз давайте закроем глазки- спрятались! Ой, кого-то не стало? Собачки. А теперь? Льва.

КАРТОЧКИ

В: Помните мечту клоунов? (они хотят построить домики) Давайте построим дома, в которых они смогут жить. Как вы думаете, дома будут одинаковые или разные? (Разные). Какой дом будет у Бима? (большой, потому что он большой). Какой по размеру домик построим Бому? (маленький, потому что он маленького роста)

У дома есть основание и крыша. Какие блоки подойдут для строительства дома? (прямоугольник и треугольник). Но дом нельзя построить без плана-проекта, где обозначен не только размер блоков для дома, но и их цвет. Возьмите карточки и присядьте за столы. (*дети садятся*) Подберите нужные блоки и только потом постройте правильный дом. Какой по размеру дом будет строить Егор? Почему?

(*пока дети работают, педагог обходит столы, при необходимости помогает затрудняющимся детям*)

В: Проверьте, вы справились с заданием? А товарищ ваш справился? Какой дом получился у Коли? Почему ты взял именно эти блоки? Чем отличается один дом от другого? Почему один маленький, а другой большой? (один клоун маленький, другой- большой)

Посмотрите на экран - Бим и Бом тоже смогли построить себе дома! Они нас благодарят за помощь и в вместе с Петей приглашают нас на представление.

Игра «Вышел клоун на арену»

Понравилось вам играть с нашими новыми друзьями? Клоуны Бим и Бом обещают еще прийти к нам в гости. До свидания!