


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08 2020г.

Утверждено
заведующий МБДОУ «Малыш»
с. Ратчино

И.А. Никулина 
Приказ № 43 от 31.08 2020г.



**Рабочая программа
по образовательной области «Познавательное развитие»
вид образовательной деятельности
«Формирование целостной картины мира» (ФЦКМ)
к основной образовательной программе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Малыш» с. Ратчино
(4-5 года)**

1. Планируемые результаты усвоения ООП
2. Содержание программы
3. Календарно-тематическое планирование

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

1. Планируемые результаты

Вид образовательной деятельности «Формирование целостной картины мира» (ФЦКМ)

Окружающий мир

Имеет представление о детском саде.

Имеет представление о людях разных профессий, работающих в детском саду. Умеет находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Знаком с понятием «семья», имеет представление о родственных отношениях в семье.

Группирует предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.

Сформированы понятия «друг», «дружба».

Имеет представление о свойствах дерева и металла.

Имеет элементарные представления об улице; обращает внимание на разнообразие домов, зданий, знает, что такое тротуар, проезжая часть. Имеет представление о свойствах резины.

Имеет представление о свойствах стекла (прозрачное, гладкое, хрупкое).

Имеет представление о значимости труда врача и медсестры.

Умеет различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам.

Сформировано внимательное отношение к маме, стремление помогать ей.

Имеет представление о свойствах и качествах предметов из пластмассы.

Имеет представление о профессии летчика - космонавта, о космическом транспорте. Ребенок знает о первом космонавте - Юрии Гагарине. Формируются представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина).

Имеет представление о празднике «День Победы, испытывает чувство гордости за страну, уважением к ветеранам войны.

Знаком с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло).

Природный мир

Имеет представления детей об овощах и фруктах.

Имеет представления о сезонных изменениях в природе.

Имеет представление о жизни домашних животных в зимнее время года, желание заботиться о домашних животных.

Имеет представление о жизни диких животных зимой.

Имеет представление о многообразии птиц. Умеет выделять характерные особенности снегиря. Проявляет желание заботиться о птицах в зимнюю стужу.

Имеет представление об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет).

Сформировано представление о комнатных растениях: их пользе и строении.

Сформировано представление о том, что дерево и кустарник - это растение, у них общие признаки (корень, стебель, лист), но есть различия (у дерева один стебель, а у кустарника много стеблей).

Сформировано представление о разнообразии насекомых, бережное отношение к окружающей природе.

2. Содержание программы

Вид образовательной деятельности «Формирование целостной картины мира» (ФЦКМ)

Окружающий мир

- Формировать представление детей о детском саду. Расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду.
- Закреплять умения детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.
- Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье.
- Учить группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.
- Формировать у детей понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.
- Познакомить детей со свойствами дерева и металла.
- Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть.
- Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей. Учить читать стихи о маме, петь тематические песни, украшать группу к празднику.
- Познакомить детей со свойствами стекла (прозрачное, гладкое, хрупкое).
- Расширить представления детей о профессии летчика - космонавта, о космическом транспорте. Закрепить знания детей о первом космонавте - Юрии Гагарине.
- Сформировать у детей представление о празднике «День Победы». Воспитывать чувство гордости за страну, уважение к ветеранам войны.

Природный мир

- Расширять представления детей об овощах и фруктах.
- Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.
- Расширять представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.
- Сформировать у детей представление о жизни диких животных зимой.
- Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Воспитывать бережное отношение к птицам (желание заботиться о птицах в зимнюю стужу).
- Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет).
- Формировать представление о том, что дерево и кустарник - это растение, у них общие признаки (корень, стебель, лист), но есть различия (у дерева один стебель, а у кустарника много стеблей).
- Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.

3. Календарно-тематическое планирование

Вид образовательной деятельности «Формирование целостной картины мира» (ФЦКМ)

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
СЕНТЯБРЬ				
1	«Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь»	Формировать представление детей о детском саде. Расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду.	05.09	
2	«Что нам осень принесла»	Расширять представления детей об овощах и фруктах.	12.09	
ОКТАБРЬ				
4	«Посмотри вокруг»	Закреплять умения детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.	03.10	
5	«Осень золотая»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.	10.10	
6	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье.	31.10	

НОЯБРЬ				
7	«Чудесный мешочек»	Учить группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	07.11	
8	«Осенние посиделки».	Расширять представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	14.11	
ДЕКАБРЬ				
9	«Если рядом друг».	Формировать у детей понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительное взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.	05.12	
12	« Дикие звери зимой»	Сформировать у детей представление о жизни диких животных зимой.	12.12	
ЯНВАРЬ				
13	«Знакомство со свойствами дерева и металла»	Познакомить детей со свойствами дерева и металла	09.01	
14	«Стайка снегирей на ветках рябины»	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Воспитывать бережное отношение к птицам (желание заботиться о птицах в зимнюю стужу).	16.01	

ФЕВРАЛЬ				
15	«Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть.	06.02	
16	«Посадка лука».	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет).	13.02	
МАРТ				
17	«Моя мама лучше всех»	Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей. Учить читать стихи о маме, петь тематические песни, украшать группу к празднику.	05.03	
18	«Мир комнатных растений»	Расширять представление детей о комнатных растениях: их пользе и строении.	12.03	
АПРЕЛЬ				
19	«В мире стекла».	Познакомить детей со свойствами стекла (прозрачное, гладкое, хрупкое).	02.04	

20	«Я бы в космос полетел, пусть меня научат».	Расширить представления детей о профессии летчика - космонавта, о космическом транспорте. Закрепить знания детей о первом космонавте - Юрии Гагарине.	09.04	
21	«Сравнение дерева и кустарника».	Формировать представление о том, что дерево и кустарник - это растение, у них общие признаки (корень, стебель, лист), но есть различия (у дерева один стебель, а у кустарника много стеблей).	16.04	
МАЙ				
32	«День Победы».	Сформировать у детей представление о празднике «День Победы». Воспитывать чувство гордости за страну, уважение к ветеранам войны.	07.05	
34	«В гости к хозяйке луга»	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.	14.05	

Литература

1. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».
2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию».
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным миром».
4. Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
5. Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях».
6. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.
7. «Родничок» авторская программа ДОУ 103