

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ

детского сада «Малыш»

с. Ратчино Добровского

муниципального района

Липецкой области

Протокол от 29.08.2016г.

№ 1.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского

сада «Малыш» Добровского

муниципального района

Липецкой области

Никулина И. А.

Приказ от 29.08.2016г.

№ 43



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» с. РАТЧИНО
ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» села Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Приоритетным направлением по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является:

- 1.Познавательное-речевое развитие детей с включением регионального компонента (краеведение).*
- 2.Духовно-нравственное воспитание дошкольников.*

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: основная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Основная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 80% .

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает направление ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Содержание образовательной области по краеведению «Родной край» направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного села;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими село Ратчино, Добровский район, Липецкий край;
- формирование представлений о достопримечательностях родного села, его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремёсел в родном селе;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края, о Красной книге Липецкой области.

Духовно-нравственный компонент ООП ДО реализуется на основе программы Шевченко Л. Л. "Добрый мир". Срок реализации программы 2 года (старшая и подготовительная группы).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех подгруппах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по основной, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших подгруппах планируются не более двух интеллектуальных форм, в подгруппах старшего дошкольного возраста – не более трех. В подгруппах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – ОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДОО.

К особенностям осуществления образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Малыш» села Ратчино относятся:

- образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года;
- группа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 (выходные воскресенье, суббота и праздничные дни);

В старших подгруппах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (февраль) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых ОД не проводится.

Музыка	2	78	2	78	2	78	2	78	2	78
Физическая культура в помещении	3	117	2	78	2	78	2	78	2	78
Физическая культура на прогулке	-	-	1	39	1	39	1	39	1	39
ИТОГО	10	390	10	390	10	390	12	468	12	468