

ПРИНЯТО  
Общим собранием МБДОУ  
«Малыш» с. Ратчино  
Добровского  
муниципального района  
Липецкой области

Протокол от 09.01.2019г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации Добровского  
муниципального района  
Липецкой области

«09» 01 2019г.  
С. М. Янцева



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Малыш» с. Ратчино  
Добровского  
муниципального района  
Липецкой области

Никulina И. А. И.А.  
Приказ от 11.01.2019г.  
№ 2



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛЫШ» с. РАТЧИНО ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

2019 год.

**Программы развития  
МБДОУ «Малыш» с. Ратчино**

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Содержание Программы развития	1
2	Паспорт Программы развития	2-4
3	1. Введение	5
4	2. Анализ деятельности МБДОУ	6
5	Информационно-аналитическая справка	7
6	Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа	
7	ПРОЕКТ 1 Управление качеством дошкольного образования	18
8	ПРОЕКТ 2 Программное обеспечение, методики, технологии	19
9	ПРОЕКТ 3 Информатизация дошкольного образования	20
10	ПРОЕКТ 4 Социальное партнерство	23
11	ПРОЕКТ 5. Кадровая политика	25
12	ПРОЕКТ 6. Духовно-нравственное воспитание детей	26
13	ПРОЕКТ 7. Здоровьесберегающие технологии	27
14.	ПРОЕКТ 8. Деятельность ДОУ по технической направленности	28

## Паспорт Программы развития:

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области</p>
<p>Основания для разработки программы на период 2019-2021 гг.</p>	<p>.          - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;          - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 .г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».          - «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, регистрационный номер 16299 от 08.02.2010 г. Министерства юстиции РФ);          - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2019-2021 годы в три этапа.  <i>1-ый этап – подготовительный (2019)</i>          - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;          - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;          - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.  <i>2-ой этап – практический (2020)</i>          - апробирование модели, обновление</p>

	<p>содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-ий этап – итоговый (2021)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Цель программы	<p>Совершенствование образовательной работы в МБДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
Основные задачи, мероприятия программы	<p>Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<p>повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</p> <p>внедрение информационных технологий в</p>

<p>программы</p>	<p>образовательный процесс.</p> <p>создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ.</p> <p>улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования</p> <p>повышение технологической культуры педагогов</p> <p>качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе</p> <p>органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>МБДОУ «Малыш» с. Ратчино педагогические работники.</p>
<p>Руководитель программы развития</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Малыш» Никулина И. А.</p>
<p>Сайт МБДОУ в сети Интернет</p>	<p>dcratzino.kinderedu.ru</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ « Малыш» с. Ратчино</p> <p>- периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в социальных сетях и т.д.)</p>
<p>Финансирование программы</p>	<p>Финансирование программы Осуществляется в пределах текущего финансирования</p>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малыш» с. Ратчино (далее – ДОУ) на 2019 -2021г.г.

(далее – Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития ДОУ, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу. Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2021 годы ее реализации.

## **2. Анализ деятельности ДОУ**

### ***Достижения ДОУ за период 2013-2018год***

Программа развития учреждения на 2013-2018 год выполнена в объеме, удовлетворяющем современным требованиям, социальным запросам населения образования воспитанников, потребности управленческих запросов вышестоящих организаций.

За 2013-2018 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- Овладели современными ЭОР (электронными образовательными ресурсами) и ЭРИ (электронными ресурсами сети интернет). Ведется работа в ЕИС (единой информационной системе – электронная очередь постановки детей в ДОУ), соответствующая информация своевременно вносится в реестр сотрудников, воспитанников, родителей.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ периодически размещаются на сайте ГМУ [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Оформлена ЭЦП (электронная цифровая подпись) для работы с электронным документооборотом. Осуществили регистрацию ДОУ в социальных сетях, где регулярно размещаются новости о деятельности ДОУ.

Обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом возрастных особенностей детей.

Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить целенаправленный личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ.

Педагогический коллектив ДОУ имеет специальное профессиональное образование, постоянно осуществляется повышение квалификации кадров. Социально-психологический климат в коллективе строится на основе сотрудничества и взаимопомощи. Педагогический коллектив владеет принципами составления электронных презентаций и видеороликов с помощью компьютерных программ..

Укрепилась материально-техническая база ДОУ. Был проведен капитальный ремонт кровли и потолков во всем здании ДОУ. Приобретена детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары и ТСО..

Разработали Основную образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. разработали «Паспорт безопасности».

Налажены тесные контакты ДОУ с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы:

МОУ СОШ с. Крутое

ДЦК с.Ратчино

Ратчинская сельская библиотека

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

#### ***Выявленные проблемы:***

– Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- Потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

### **3. Информационно-аналитическая справка**

#### **Блок 1. Информация об эффективности работы ДОУ**

МБДОУ «Малыш» с. Ратчино малокомплектный.

МБДОУ «Малыш» с. Ратчино имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Плановая наполняемость ДОУ 20 мест.

Списочный состав на 1 января 2019 года – 13 детей

Количество групп – 1 разновозрастная:

Контингент группы от 1,5 до 7 лет.

#### **Сохранение контингента воспитанников**

Большинство детей воспитываются в полных семьях, из них есть многодетные. Основная Образовательная Программа дошкольного образования в ДОУ обеспечивает

разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной и другим видам деятельности, связанной с успешной социализацией в обществе. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОО при выходе в школу успешно проходят адаптацию, у них сформированы знания по таким направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

### Кадровое обеспечение

ДОО укомплектован сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит 2 -х педагогов.

### Возрастной состав педагогических работников :

до 25 лет кол-во - %	от 25 до 45 лет кол-во - %	от 45 до 55 лет кол-во - %	от 55 до 65 лет кол-во - %	от 65 и старше кол-во - %
0%	0%	50%	50%	0%

Повышение профессиональной квалификации в межаттестационный период (за последние 5 лет)

Возраст педагогических работников	Наличие 216 часов кол-во - %	Наличие 180 часов кол-во - %	Наличие часов в объеме от 144 до 180 кол-во - %	Наличие часов в объеме от 72 до 180 кол-во - %	Наличие часов в объеме от 36 до 72 кол-во - %	Нет курсов
до 25 лет	0	0	0	0	0	0
от 25 до 45 лет	0	0	0	0	0	0
от 45 до 55 лет				1/50%		
от 55 до 65 лет				1/50%		

### **Обеспечение доступности и качества образования**

В основу системы оценки качества образования в ДОУ положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота, гласность, периодичность, подотчетность и системность оценки качества образования и достоверности информации о нем;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдении морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группе созданы условия для театрализованной, познавательной-исследовательской, творческой активности детей.

В практике МБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Досуговая деятельность для детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Коллективом разработана Образовательная программа, имеется программно-методическое оснащение, разрабатываются перспективные планы, предусмотрено комплексно-тематическое планирование с организацией и проведением тематических недель, досуговой деятельности воспитанников.

#### **Потребности заказчиков муниципальных услуг.**

Обеспечение непрерывности образования, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. Подготовка воспитанников к обучению в школе. Формирование ценностей здорового образа жизни через внедрение здоровьесберегающих элементов и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Интеллектуальное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие ребенка в условиях развивающего взаимодействия взрослого и ребенка.

#### **Реализуемые в ДОУ образовательные программы.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников ДОУ. Федеральный компонент образовательной программы: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, программа по православному воспитанию дошкольников «Добрый мир»

#### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2019 - 2021 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной. Новая модель образования, нацелена на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО
- духовно нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями и условиями реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **Концепция Программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основной *целью* Программы является обеспечение доступности и высокого качества образования. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы ДОО направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и дошкольного учреждения.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса в ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям).

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих принципах:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда

Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей  
Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребёнка, формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика поселения, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в *проекте*

### **Цели и задачи Программы развития ДОУ**

**Целью Программы** на период до 2021 года является:

- Создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях семьи и дошкольного учреждения.

**Основными задачами Программы развития выступают:**

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
  - образования и развития детей ;
  - подготовки детей к школьному обучению;
  - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
  - пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

4. Укрепление материально – технической базы МБДОУ:
5. Развитие системы управления на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ.

#### **Ведущие направления деятельности детского сада:**

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения). Готовности выстраивать маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОУ и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе ДОУ и взаимодействия с отделом образования администрации Добровского муниципального района

#### **Прогнозируемый результат Программы развития к 2021 году**

Предполагается что:

##### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

##### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

##### **3. Для МБДОУ**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться и развиваться материально – технические условия в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально - ориентированным.

## Элементы риска Программы развития ДОУ

При реализации программы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом образовательного учреждения. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

### Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Направление развития	2019	2020	2021
	Содержательные характеристики			
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий.	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание.  Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок дошкольников . Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.	*	*	*
5. Поддержка детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях МБДОУ, района, области.	*	*	*
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, безопасной развивающей среды в группе.	*	*	*
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсном движении.	*	*	*
9. Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет»).	*	*	*

программах)				
10. Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	*	*	*

### ПРОЕКТ 1 Управление качеством дошкольного образования

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

**Цель:**

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогов для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Формирование нормативно – правовой базы	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели ДООУ
2.	Обновление образовательной программы, в соответствии запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3.	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС)	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами)	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
6.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

7.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей.	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
8.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

## ПРОЕКТ 2 Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
2	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

	реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий			
3	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов в реализации проектов»	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

### ПРОЕКТ 3 Информатизация дошкольного образования

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в группе .	2020	Внебюджетные средства	Заведующий,
2.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3.	Повышение квалификации педагогов на курсах	2020	Внебюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
4.	Функционирование и обновление сайта ДОУ	постоянно	Внебюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

#### **Социальный эффект:**

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах района, области,
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка.

### **ПРОЕКТ 4. Кадровая политика**

**Проблема:** Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
2.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
4	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей..	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

### ПРОЕКТ 5 Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	Ратчинская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
2.	ДЦК с. Ратчино	Экскурсии, выставка рисунков, поделок, конкурсы, концерты	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки, участие в конкурсах, концертах	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
3.	ГИБДД	Конкурсы, встречи, беседы	Участие в конкурсах Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
4.	Ратчинская врачебная амбулатория	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

### ПРОЕКТ 6. Духовно-нравственное воспитание детей

Программа стабилизации и развития образования в РФ выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения, как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях

Анализируя воспитательно - образовательную деятельность ДООУ, мы пришли к выводу, что наиболее целесообразно духовное развитие дошкольников осуществлять в аспекте нравственно – патриотического и православного воспитания. Ведь именно здесь решаются задачи по воспитанию и развитию социальных навыков, культуры чувств и переживаний, приобщение к национальной культуре, православным традициям своего народа и духовно - нравственным ценностям.

Реализация данного направления осуществляется в следующих формах: в процессе непосредственно-образовательной деятельности познавательного цикла - по ознакомлению детей с окружающим миром, народно- прикладным творчеством; театрализованной деятельностью детей, народными праздниками, развлечениями с детьми и родителями, посиделками с родителями, знакомство с устным народным творчеством, фольклором, народными играми и игрушками, через выставки рисунков, поделок, экскурсии.

Поэтому педагогами ДООУ поставлена цель: приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных и православных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений с применением интерактивных технологий.

Освоение культурного и православного наследия родного края в ДООУ, которое включает в себя постепенную и целенаправленную организацию предметно - развивающей среды; внутреннее изменение каждого в процессе свободного принятия нравственных, эстетических и православных ценностей народа; развитие дружеских отношений, душевного и духовного обогащения.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам общечеловеческой морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, уметь выражать чувства, обогащать словарный запас.
5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
7. Прививать трудовые навыки, уметь выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного православного семейного уклада).

Мероприятия с детьми:

- Занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных православных и светских праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, видеofilmов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка сказок духовно - нравственного содержания.

Основное внимание в Программе уделяется работе с семьей. И предусмотрены такие

#### Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ИКТ);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- совместные с родителями праздники;
- помощь родителям детскому саду (благоустройство территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

#### Планируемые результаты работы:

- Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников.

У дошкольников должно быть сформировано:

- устойчивость навыков поведения;
- знание национальных традиций, правил поведения;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, доброты, взаимопомощи, правдолюбия, и неприятию зла.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели.
2.	День села	ежегодно (сентябрь) 2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели.
3.	Повышение квалификации педагогов на курсах	2020-2021	Без финансирования	Заведующий,
4.	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели.
5.	Подбор дидактического	2019-2021	Без	Заведующий,

	демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.		финансирования	воспитатели.
6.	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели.
7.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека и школа)	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели.

Ожидаемый продукт:

- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей,.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем.

### **ПРОЕКТ 7. Здоровьесберегающие технологии**

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни.

			Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения
--	--	--	--

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	Постоянно	Без финансирования	Старший воспитатели.
2.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели.
3.	Участие в районных мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
4.	Спортивный досуг «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5.	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы»,	Ежегодно	Без финансирования	воспитатели.
6.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

**Ожидаемый продукт:**

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались».
- **Социальный эффект:**
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников

## ПРОЕКТ 8. Деятельность ДОУ по технической направленности.

Проблема: Одной из проблем в РФ являются: её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера.

Необходимо прививать интерес у детей к области робототехники и автоматизированных систем.

Цель программы: создание условий для максимального развития основ технического конструирования дошкольников в подготовке к успешному обучению в школе. Развитие познавательного интереса у дошкольников, посредством формирования элементарного представления о техническом прогрессе.

Задачи:

- обеспечить целенаправленное применение конструкторов в образовательном процессе :
- организовать целенаправленную работу по применению конструкторов в образовательной деятельности;
- повысить образовательный уровень педагогов по технической направленности через самообразование и иные формы повышения образования;
- повысить интерес родителей к конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание РППС ,способствующей освоения дошкольниками технической направленности	Постоянно	Внебюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели.
2.	Обновление и обогащение РППС и методического обеспечения по конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели.
3.	Повышения квалификации педагогов по технической направленности через самообразование и иные формы повышения образования	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели.
4.	Создание методической копилки по технической направленности	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

### Ожидаемый продукт:

Возможность внедрения конструирования в образовательный процесс позволит создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков. В результате, создадутся условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профессионально - ориентированной работы.

