

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
«Малыш» МБДОУ «Малыш»
с. Ратчино
Добровского
муниципального района
Липецкой области

Протокол от 17.03.2020г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
с. Ратчино Добровского
муниципального района
Липецкой области

Никулина И. А. [подпись]
Приказ от 17.03.2020г.
№ 16



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Малыш» с. Ратчино
за 2019 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области проведено на основании:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования в план были включены направления деятельности ДООУ:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Показатели деятельности
11. Анализ показателей деятельности

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2019 календарном году в ДООУ функционировала 1 группа общеразвивающей направленности с 2-х до 7 лет.

На 31.12.2019 г.: 11 детей

Количество мест в ДООУ: 22, число воспитанников – 11

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Малыш» с. Ратчино (далее ООП), которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) от 14 ноября 2013 года №30384;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

ООП ДОУ включала в себя работу по следующим приоритетным направлениям:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МБДОУ «Малыш» с. Ратчино, реализуется парциальная программа «Родной край». Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Для организации образовательной деятельности с детьми в 2019 году использовались разные формы детской деятельности: исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, игровые, развивающие практические проблемные ситуации, игры-путешествия, упражнения и игры на развитие логического мышления, эстетических, сенсорных и творческих способностей, исследования (детские игровые проекты, ситуации-задания),

конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями и т.д.. Организовывались такие мероприятия как в первой половине дня, так и в вечернее время.

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс использовались следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания и круглые столы по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. Родители (законные представители) имели возможность посетить страницы сайта ДОО для получения необходимой информации. В 2019 году в ДОО регулярно обновлялась информация на стендах для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги в 2019 году их полностью удовлетворяют.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение 2019 года ДОО активно взаимодействовало с Ратчинским филиалом Крутовской СОШ. В рамках сотрудничества была организована консультация учителей начальных классов для воспитателей и родителей выпускников на тему: «В первый класс - первый раз». Проведены праздники: «День знаний», «До свиданья, детский сад»; совместные выставки рисунков: «Дорога глазами детей», «День Победы»; экскурсии в школу.

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОО были активными участниками стажировочных площадок, городских профессиональных сообществ города Липецка, а также вебинаров.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление МБДОУ "Малыш" с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий Никулина Ирина Анатольевна, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОО.

Заведующий ДОО назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредителем ДОО является муниципальное образование Добровский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. ДОО закреплено за Учредителем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание МБДООУ "Малыш" с. Ратчино. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ. В 2019 году было проведено 4 Общих собраний в ходе которых были освещены такие вопросы как:

- принятие локальных актов;
- внесение дополнений в коллективный договор;
- ходатайство о награждении работников и т.д..

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги. В 2019 году перед педагогическим коллективом ДООУ стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

- духовно-нравственное развитие ребёнка;
- организация работы с семьями воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей воспитанников ДООУ. В 2019 году было проведено 2 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, рассматривались локально-нормативные акты ДООУ.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2019 календарном году наше учреждение выпустило 3 воспитанника.

Готовность детей к обучению в школе (согласно ориентационному тесту школьной зрелости):

<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
начало года (3 воспитанника)	40%	40%	20%
конец года (3 воспитанника)	50%	50%	-

Мониторинг индивидуального развития детей в течение учебного года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами группы – 2 раза в год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	70	28	2
Социально-коммуникативное развитие	75	24	1
Познавательное развитие	85	14	1
Речевое развитие	55	40	5
Художественно-эстетическое развитие	60	38	2
Общий показатель по ДОУ	68	30	2

Развитие творческих способностей детей, фантазии и смекалки происходит в результате их участия конкурсах. В 2019 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	призер
2.	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	районный	2 призёра
3.	Конкурс «Пасхальные мотивы»	районный	победитель
4.	Конкурс «Пасха Красная – глазами детей»	районный	призер
5.	Конкурс «Букет любимому учителю»	районный	призёр
6.	Конкурс «Красота Божьего мира»	областной	участие
7.	Конкурс «Территория здоровья и развития»	районный	участие

Вывод: Дети способны к произвольной регуляции своей деятельности, к вниманию и запоминанию. У них развиты мелко-моторные движения, наблюдательность. В процессе диагностики мотивационной сферы большая часть выпускников проявляет интерес к школьно-учебному содержанию занятий. Усвоение детьми ООП ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

4. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса ДОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированной образовательной программы в группе общеразвивающей направленности и реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности. В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологию системно-деятельностного подхода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон), технологии ТРИЗ и проектирования, информационно - коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения.

Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Система контроля, организованного в ДОО, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДОО, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников

Из 3 выпускников ДОО в первые классы школ района приняты 100%. В Ратчинский филиал МБОУ СОШ с. Крутое – 3 человек.

Вывод: все выпускники востребованы школами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководство учреждением осуществляется заведующим ДОО Никулина И. А. (образование среднее, педагогический стаж -29 лет, административный – 24 года) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и сочетания принципов самоуправления.

Педагоги детского сада имеют богатый опыт и профессиональную компетенцию, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей

со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги создают условия в группе для познавательного развития детей, творчески и содержательно продумывают каждый свой рабочий день, повышают педагогическое мастерство.

Образовательный процесс в ДОУ в 2019 учебном году осуществляли: 2 воспитателя

Среди них:

1 педагог (50 %) – имеют высшее педагогическое образование,

1 педагог (50 %) – среднее специальное педагогическое образование;

Качественный состав педагогических кадров:

1 педагог (50 %) имеет стаж работы свыше 20 лет,

1 педагог (50%) имеет стаж работы до 3 лет,

Педагогические работники имеют квалификационные категории :

1 человек (50 %) – первую квалификационную категорию,

1 человек (50%) – без категории.

Курсовую подготовку по ФГОС имеют все педагоги ДОУ.

Свою работу педагоги ДОУ осуществляют на основе разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС.

Педагоги детского сада в течение года принимали самое активное участие в профессиональных конкурсах районного и областного уровня:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	1 призёр
2	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	районный	участие
3	Конкурс «Урожай -2019»	районный	победитель

4	Конкурс «Пасхальные мотивы»	районный	победитель, призёр
---	-----------------------------	----------	--------------------

Большая часть педагогического коллектива – уверенные пользователи ПК. Они используют в работе материалы сети интернет, размещают свои методические разработки, пользуются электронной почтой, ведут электронную документацию.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и профессиональной компетентности. В процессе работы отслеживался рост в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Проблемное поле

- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров;
- Отсутствие притока молодых специалистов дошкольного образования;
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
- Недостаточные профессиональные знания педагогов в области инновационной, экспериментальной и проектной деятельности в дошкольном учреждении и в образовательной деятельности с детьми.

Вывод: ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части формируемой участниками образовательных отношений. Согласно перспективному планированию сформирована медиатека детских и научно популярных фильмов, разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

8. Оценка качества материально-технической базы

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. В детском саду имеются:

N п/п	Вид помещений	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Групповая комната	Столы детские -5 Стулья детские -20 Стенка детская «Замок» -1 Стол дидактический -1 Уголок природы -1 Стол круглый -1 Телевизор -1 DVD плеер-1 Тренажёр «Карусель» -1

Сведения о наличии технических средств обучения

Наименование помещений	Наименование технических средств обучения
группа	Ноутбук, телевизор, DVD плеер, магнитофон

Кабинет заведующего	Ноутбук, принтер, сканер, копир (выход в интернет)
---------------------	--

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В ДООУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и предметно-развивающая среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

В 2019 году продолжалось оснащение пространственной среды игровым материалом по познавательному развитию (предметами, материалами, игрушками и пособиями содержащими элементы развития). Были приобретены шахматы детские, шахматная демонстрационная доска, детское сенсорное кресло 15 «Клубничка».

Изготовлено большое количество дидактических пособий руками педагогов. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДООУ созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В 2019 году в ДООУ проводился текущий ремонт на следующих объектах: ремонт оконных блоков, кабинете. Ремонт стен и пола в игровой группе, стен в приёмной группы, косметический ремонт методического кабинета, ремонт и покраска полов на уличных верандах, частичный ремонт отопительной системы, замена входных дверей - 1 шт.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость ее пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9 . Оценка качества функционирования внутренней системы контроля за качеством образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ анкетирования родителей.

Дата проведения анкетирования: с16.05.2019г. по 31.05.2019г.

Количество воспитанников ДООУ: 13 детей, 13 семей

№	Количество семей, принявших участие в анк-нии	разновозрастная группа		По д/с участвовали в анкетировании	
		13 семей		13 семей	
1.	Ребёнок чувствует себя в группе комфортно, не перегружен занятиями	11	2	11 (96%)	2 (4%)
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку, учитывают его индивидуальные особенности	13	-	13 (100%)	-
3.	В ДООУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям	13	-	13 (100%)	-
4.	В ДООУ работают различные кружки, секции, где может заниматься мой ребёнок	1	12	1 (2%)	12 (98%)
5.	В ДООУ заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка	13	-	13 (100%)	-
6.	Связь детского сада с семьёй осуществляется на должном уровне	13	-	13 (100%)	
7.	Мы охотно принимаем участие в мероприятиях ДООУ	13		13 (100%)	
8.	В ДООУ дети получают полноценное и разнообразное питание	10	3	10 (94%)	3 (6%)

9.	Удовлетворённость качеством и доступностью дошкольного образования	13	-	13 (100%)	-
10.	Чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	13	-	13 (100%)	-
		да	нет	да	нет

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Кружковая работа (открытие новых кружков)

2. Улучшение детских игровых площадок, приобретение игрушек, песочницы на улице.

В 2019 году были обращения родителей по поводу открытия логопедического пункта. Во время проведения анкетирования этот вопрос был решён положительно.

С 01.08.2019г. был завезён сертифицированный песок для песочниц. На улучшение детских игровых площадок средств нет.

Вывод: в целом, родители дали высокую оценку воспитательно-образовательной деятельности ДОО. Удовлетворённость качеством и доступностью образовательного процесса – 100%.

В 2020 году особое внимание нужно уделить оборудованию детских игровых площадок, приобретению игрушек и организации кружковой работы. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человека/%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человека/%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0% %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/2человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми ООП ДОУ.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- В МБДОУ «Малыш» с. Ратчино созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям. Кадровый состав укомплектован на 100%. Реализуется план введения ФГОС в ДОУ.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Признать работу МБДОУ «Малыш» с. Ратчино в 2019 году удовлетворительной.