

**Согласовано:**  
начальник отдела образования  
администрации Добровского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ Ярцева С.М.

**Утверждаю:**  
заведующий МБДОУ  
«Малыш» с. Ратчино  
\_\_\_\_\_ Никулина И. А.  
приказ № 1 от 10.01.2023 г

**Принято**  
на общем собрании  
трудоого коллектива  
МБДОУ «Малыш» с. Ратчино  
Протокол № 1 от 10.01.2023 г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Малыш» с. Ратчино  
Добровского муниципального района Липецкой  
области  
на 2023 – 2025 г.**

**Содержание Программы развития  
МБДОУ «Малыш» с. Ратчино**

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Содержание Программы развития	2
2	Паспорт Программы развития	3-6
3	1. Пояснительная записка	7
4	2. Анализ деятельности МБДОУ	8
5	3. Информационно-аналитическая справка	9
6	4. Ключевые проблемы дошкольного образования и пути их решения	12
7	ПРОЕКТ 1 «Современный детский сад»	15
8	ПРОЕКТ 2 «Успех каждого ребенка»	17
9	ПРОЕКТ 3 «Поддержка семей, имеющих детей»	19
10	ПРОЕКТ 4 «Воспитатель будущего»	21
11	ПРОЕКТ 5. «Цифровая образовательная среда»	23
12	ПРОЕКТ 6. «Социальная активность педагогов	25
13	Литература	28

## Паспорт Программы развития:

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области</p>
<p>Основания для разработки программы на период 2023-2025 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>- СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н);</li> <li>- Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Разработка и утверждение Программы развития</li> </ul>

	<p>образовательной организации»;</p> <p>- Устав МБДОУ «Малыш» с. Рагчино</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2023 по 2025 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p>2-ой этап – практический (2024) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3-ий этап – итоговый (2025) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование образовательной работы в МБДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Реализация в дошкольном образовательном</p>

	учреждении национального проекта «Образование»
Задачи, мероприятия программы	<p>1. Сохранить качество воспитания и образования в МБДОУ</p> <p>2. Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>3. Создать условия для реализации целей нацпроекта «Образование», предусматривающие научно-методическое, кадровое, финансовое, психолого-педагогическое обеспечение и организацию информационно-образовательной среды в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и утвердить документы, регламентирующие обновленный порядок функционирования ДОУ, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов, работающих в инновационном режиме.</li> <li>- информировать педагогический коллектив, родителей и общественность о характере преобразований в дошкольном учреждении через официальный сайт образовательной организации, рекламные буклеты, собрания, конференции.</li> </ul> <p>4. На основе федеральных проектов разработать собственные образовательные проекты, адаптированные под специфику дошкольного образования: «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность педагогов».</p> <p>5. Сформировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для реализации нацпроекта «Образование».</p> <p>6. Создать единое образовательное пространство ДОУ, в котором будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательного процесса.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые	<p>Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения эффективности использования собственных ресурсов;</li> </ul>

показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>- совершенствования развивающей предметно пространственной среды в группах;</li> <li>- расширения системы интерактивного взаимодействия ДООУ и социума;</li> <li>- создания возможности для взаимодействия между участниками образовательного процесса в рамках единой цифровой образовательной среды;</li> <li>-разработана система мероприятий для поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>-разрабатываются различные образовательные мероприятия и дидактические материалы в рамках нацпроекта «Образование».</li> <li>- усовершенствованы методы и способы взаимодействия с воспитанниками и родителями.</li> <li>- сформированы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения задач нацпроекта «Образование»</li> <li>- обновление условий организации образовательного процесса: переоборудование, ремонт и оснащение помещений ДООУ, пополнение учебно-методических, информационных и медиаресурсов.</li> </ul>
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Малыш» с. Ратчино, педагогические работники.
Руководитель программы развития	Заведующий МБДОУ «Малыш» с. Ратчино Никулина И. А.
Сайт МБДОУ в сети Интернет	dcratzino.kinderedu.ru

Система организации контроля за выполнением программы	Реализация годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). Осуществление внутреннего контроля в ДООУ - периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в социальных сетях и т.д.)
Финансирование программы	Финансирование программы Осуществляется в пределах текущего бюджетного финансирования, а так же привлеченных внебюджетных средств.

## 1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малыш» с. Ратчино (далее – ДООУ) на 2023 -2025г.г.

(далее – Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа является управленческим документом, который определяет направления методической работы в ДООУ до 2025 года. Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы;
- максимально реализовать образовательный потенциал ДООУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов.

**Содержание** Программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

**Средствами** реализации данной Программы являются программы дополнительного образования, планы и проекты педагогов.

**Актуальность Программы** обусловлена введением в действие национального проекта «Образование».

**Целями** национального проекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Данный проект отражает согласованные социально-культурные и общественно-государственные ожидания относительно развития системы образования в Российской Федерации.

Предполагается реализация **4 основных направлений развития системы образования:**

1. Обновление содержания образования.
2. Создание необходимой современной инфраструктуры.
3. Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В рамках нацпроекта «Образование» должны быть реализованы **10 федеральных проектов:**

1. «Современная школа», 2. «Успех каждого ребенка», 3. «Поддержка семей, имеющих детей», 4. «Цифровая образовательная среда», 5. «Учитель будущего», 6. «Молодые профессионалы», 7. «Социальные лифты для каждого», 8. «Новые возможности для каждого», 9. «Экспорт образования», 10. «Социальная активность».

Наиболее актуальными для системы дошкольного образования являются **6 проектов:** 1. «Современный детский сад», 2. «Успех каждого ребенка», 3. «Поддержка семей, имеющих детей», 4. «Воспитатель будущего», 5. «Цифровая образовательная среда», 6. «Социальная активность педагогов». В связи с этим, в Программе будут рассматриваться мероприятия, осуществляемые на основе именно 6 вышеназванных федеральных проектов.

## **2. Анализ деятельности ДОУ**

### ***Достижения ДОУ за период 2020-2022 год***

Программа развития учреждения на 2020-2022 год выполнена в объеме, удовлетворяющем современным требованиям, социальным запросам населения образования воспитанников, потребности управленческих запросов вышестоящих организаций.

За 2019-2021 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- Овладели современными ЭОР (электронными образовательными ресурсами) и ЭРИ (электронными ресурсами сети интернет). Ведется работа в ЕИС (единой информационной системе – электронная очередь постановки детей в ДОУ), соответствующая информация своевременно вносится в реестр сотрудников, воспитанников, родителей.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ периодически размещаются на сайте ГМУ [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Оформлена ЭЦП (электронная цифровая подпись) для работы с электронным документооборотом, налажен электронный документооборот. Осуществили регистрацию ДОУ в социальных сетях, где регулярно размещаются новости о деятельности ДОУ.

Обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом возрастных особенностей детей.

Отмечена динамика сохранения и укрепления здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить целенаправленный личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ.

Педагогический коллектив ДОУ имеет специальное профессиональное образование, постоянно осуществляется повышение квалификации кадров. Социально-психологический климат в коллективе строится на основе сотрудничества и взаимопомощи. Педагогический



коллектив владеет принципами составления электронных презентаций и видеороликов с помощью компьютерных программ..

Укрепилась материально-техническая база ДООУ. Приобретена мебель в игровую комнату, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары и ТСО..

Разработали Основную образовательную программу ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, Программу воспитания, разработали и актуализировали «Паспорт безопасности».

Налажены тесные контакты ДООУ с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы:

МОУ СОШ с. Крутое, ДЦК с.Ратчино, Ратчинская сельская библиотека

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что

сложилась условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего

развития и повышения эффективности деятельности учреждения и реализации целей обозначенных национальным проектом «Образование».

#### **Выявленные проблемы:**

– Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- Потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

### **3. Информационно-аналитическая справка Информация об эффективности работы ДООУ**

МБДООУ «Малыш» с. Ратчино малокомплектный.

МБДООУ «Малыш» с. Ратчино имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Плановая наполняемость ДООУ 20 мест.

Списочный состав на 1 сентября 2021 года – 10 детей

Количество групп – 1 разновозрастная:

Контингент группы от 1,5 до 8 лет.

#### **Сохранение контингента воспитанников**

Большинство детей воспитываются в полных семьях, из них есть многодетные, которые составляют 82% от общего количества. Основная Образовательная Программа дошкольного образования в ДООУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной и другим видам деятельности, связанной с успешной социализацией в обществе. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности .

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОО при выходе в школу успешно проходят адаптацию, у них сформированы знания по таким направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

### Кадровое обеспечение

ДОО укомплектован сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит 2 -х педагогов.

### Возрастной состав педагогических работников :

до 25 лет кол-во - %	от 25 до 45 лет кол-во - %	от 45 до 55 лет кол-во - %	от 55 до 65 лет кол-во - %	от 65 и старше кол-во - %
0%	50%	0%	50%	0%

Повышение профессиональной квалификации в межаттестационный период (за последние 3 года)

Возраст педагогических работников	Наличие 216 часов кол-во - %	Наличие 180 часов кол-во - %	Наличие часов в объеме от 144 до 180 кол-во - %	Наличие часов в объеме от 72 до 180 кол-во - %	Наличие часов в объеме от 36 до 72 кол-во - %	Нет курсов
до 25 лет	0	0	0	0	0	0
от 25 до 45 лет	0	0	0	1\50%	0	0
от 55 до 65 лет				1\50%		

### Обеспечение доступности и качества образования

В основу системы оценки качества образования в ДОО положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота, гласность, периодичность, подотчетность и системность оценки качества образования и достоверности информации о нем;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдении морально-этических норм при проведении процедур оценки качества

образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группе созданы условия для театрализованной, познавательной-исследовательской, творческой активности детей.

В практике МБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Досуговая деятельность для детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Коллективом разработана Образовательная программа, имеется программно-методическое оснащение, разрабатываются перспективные планы, предусмотрено комплексно-тематическое планирование с организацией и проведением тематических недель, досуговой деятельности воспитанников.

#### **Потребности заказчика муниципальных услуг.**

Обеспечение непрерывности образования, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. Подготовка воспитанников к обучению в школе. Формирование ценностей здорового образа жизни через внедрение здоровьесберегающих элементов и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Интеллектуальное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие ребенка в условиях развивающего взаимодействия взрослого и ребенка, выявление и развитие индивидуальных способностей ребенка.

#### **Реализуемые в ДОУ образовательные программы.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников ДОУ. Федеральный компонент образовательной программы: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, а так же программы православного воспитания дошкольников «Добрый мир».

#### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность Программы обусловлена введением в действие национального проекта «Образование». Целями национального проекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Разработка Программы развития ДОУ на период 2022 - 2024 года обусловлена важностью в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования – реализации национального проекта «Образование» в условиях ДОУ .

В рамках нацпроекта «Образование» должны быть реализованы 10 федеральных проектов:

1. «Современная школа»,
2. «Успех каждого ребенка»,

3. «Поддержка семей, имеющих детей»,
4. «Цифровая образовательная среда»,
5. «Учитель будущего»,
6. «Молодые профессионалы»,
7. «Социальные лифты для каждого»,
8. «Новые возможности для каждого»,
9. «Экспорт образования»,
10. «Социальная активность».

Наиболее актуальными для системы дошкольного образования являются **6 проектов**: 1.«Современный детский сад», 2. «Успех каждого ребенка», 3. «Поддержка семей, имеющих детей», 4. «Воспитатель будущего», 5. «Цифровая образовательная среда», 6. «Социальная активность педагогов». В связи с этим, в Программе будут рассматриваться мероприятия, осуществляемые на основе именно 6 вышеназванных федеральных проектов.

#### 4. Ключевые проблемы дошкольного образования и пути их решения

Проект	Проблемы	Пути решения
<b>«Современный детский сад»</b>	Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.	1. Реализация в полном объеме основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Внедрение современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. 3. Повышение качества образовательного процесса посредством использования информационно коммуникационных технологий. 4. Организация конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.
<b>«Успех каждого ребенка»</b>	Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю	1. Разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста. 2. Включение в образовательный процесс

	<p>профессиональную ориентацию.</p>	<p>программ дополнительного образования</p> <p>3. Индивидуально-личностный и деятельностный подход к развитию ребенка и к организации развивающей образовательной среды.</p>
<p><b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b></p>	<p>Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.</p>	<p>1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет в ДОУ и семье.</p> <p>2. Разработка и реализация программы психолого педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>3. Объединение усилий педагогов и родителей по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий</p>

<p><b>«Воспитатель будущего»</b></p>	<p>Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.»</p>	<p>1. Создание научно-методических, кадровых и материально-технических условий для непрерывного профессионального роста педагогов.</p> <p>2. Организация комплекса методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников.</p> <p>3. Реализация системы мониторинга</p>
--------------------------------------	--	--

		<p>профессионального роста педагогических работников,</p>
<p><b>«Цифровая образовательная среда»</b></p>	<p>Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация единого информационного пространства образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.</li> <li>2. Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по применению ИКТ.</li> </ol>
<p><b>«Социальная активность педагогов»</b></p>	<p>Для успешной профессиональной адаптации молодого специалиста необходимо сопровождение его более опытным педагогом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация в дошкольном учреждении системы наставничества.</li> <li>2. Создание мотивационных условий для повышения активности, инициативы и творческого потенциала педагогов наставников и молодых специалистов.</li> <li>3. Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов в процессе непосредственной практической деятельности.</li> </ol>

## 5. Проекты, разработанные с учетом специфики дошкольного образования

### 5.1. Проект «Современный детский сад»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.	Сентябрь-октябрь 2023, Апрель-май 2024	Проблемно ориентированный анализ качества образовательной	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели,
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2023	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, рабочая группа по разработке мониторинга
3	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий
4	Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	2023	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий воспитатели,
5	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	2023-2025	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели,

6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой	2023-2025	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели,
7	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2023-2025	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий завхоз воспитатели,
8	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	2023	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное	Бюджетное финансирование	Заведующий воспитатели, родители воспитанников
9	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2023-2025	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий	Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели, завхоз,



## 5.2 Проект «Успех каждого ребенка»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения ресурсов для реализации проекта	
				Мероприятия	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий воспитатели
2.	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников	2023	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и	2023-2025	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
	дополнительного образования; - поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию		образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у		
4	Создание детских объединений по различным направлениям.	2024	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели
5	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2023-2025	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели

6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	2023-2025	Объекты РППС	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр,	2023-2025	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели
8	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты «Добрые дела» и «Помощь старшим», экологические марафоны и др.	2023-2025	Программы проектов сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели,
9	Определение социальных партнеров	2023-2025	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий,
10	Анализ результативности выбранной стратегии и ранней профориентации и способностей воспитанников к развитию	2025	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	Заведующий,

### 5.3 Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
2	Мониторинг	2023	Анкеты, тесты,	Бюджетное	Ст. воспитатель,
	опросы) родителей с целью выявления: - уровня родительских притязаний дошкольному образованию детей; - потребности родителей образовательных		паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга.	финансирование	Заведующий, воспитатели родители
3	Разработка локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию образовательных прав родителей и детей, не	2023	Приказ об открытии консультационного пункта. Положение о консультационном пункте. Приказ о зачислении детей.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
4	Разработка программы консультационного пункта.	2023	Программа консультационного пункта	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
5	Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста.	2023-2025	Материалы по работе с детьми раннего возраста: методические разработки, конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели

6	Оказание всесторонней помощи детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.	2023-2025	Материалы по работе с детьми дошкольного возраста: методические разработки, конспекты НОД, картотеки игр, сценарии праздников, развлечений и др.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели
7	Организация консультаций и обучающих мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической культуры родителей. Родительские собрания.	2023-2025	План и материалы мероприятий: мастер-классов, тренингов, практических семинаров. Протоколы родительских собраний.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
8	Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей.	2023-2025	Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели, родители
9	Организация совместных с родителями мероприятий: - занятия; - проекты; - акции; - экскурсии, походы; - праздники, развлечения,	2023-2025	Конспекты НОД. Сценарии праздников, проектов, акций. Протоколы результатов конкурсов, дипломы конкурсов.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели родители

## 5.4 Проект «Воспитатель будущего»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечение ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования,	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их	2023-2025	Программа по самообразованию. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2023-2025	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели

5	Организация инновационной деятельности.	2023-2025	Приказ о создании инновационной площадки. Программа инновационной площадки.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от благотворительно	Заведующий, воспитатели
6	Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим университетом и другими научными учреждениями.	2023-2025	Договоры о сотрудничестве. Материалы совместных мероприятий.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от благотворительно	Заведующий, воспитатели
7	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате	2023-2025	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	Заведующий, воспитатели

### 5.5 Проект «Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели

2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе.	Ежегодно, Сентябрь, май	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций (по методике Л.В. Кочегаровой).	Бюджетное финансирование	Заведующий,
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ.	2023-2025	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
4	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	2023-2025	Компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, завхоз
5	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в	2023-2025	Методическая литература.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели, завхоз
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию	2023-2025	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2023-2025	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса	2023-2025	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели

9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернетплатформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2023-2025	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, воспитатели
10	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2023-2025	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели

### 5.6 Проект «Социальная активность педагогов»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования,	Участники реализации проекта
1	Создание группы педагогов-наставников.	по мере необходимости	Приказ о создании системы наставничества.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
2	Изучение профессиональной готовности молодых педагогов ДОУ (тестирование, анкетирование,	Ежегодно, сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели, молодые специалисты



3	<p>Организация методического сопровождения молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуальных планов;</li> <li>- научно</li> <li>- методическое обеспечение процесса;</li> <li>- разработка</li> </ul>	2023-2025	<p>Управленческий план организационно-методического сопровождения педагогов.</p> <p>План по наставничеству. План по самообразованию молодых педагогов.</p> <p>Методические и информационные материалы.</p>	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели молодые специалисты
4	<p>Формирование практического опыта педагогов посредством мастер-классов, семинаров-практикумов, проведения открытых мероприятий образовательного характера</p>	2023-2025	<p>Сценарии и конспекты обучающих мероприятий: семинаров, тренингов, мастер-классов, НОД.</p>	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели  молодые специалисты
5	<p>Мониторинг профессионального развития молодого педагога.</p>	Ежегодно, май	<p>Отчеты молодых педагогов по самообразованию</p> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга</p>	Бюджетное финансирование	Заведующий, наставники.
6	<p>Оценка качества работы наставников, методической службы ДООУ с начинающими педагогами</p>	Ежегодно, май	<p>Отчет методической службы, отчеты педагогов-наставников.</p>	Бюджетное финансирование	Заведующий, наставники.

7	<p>Популяризация опыта работы по наставничеству перед педагогическим сообществом на всех уровнях.</p> <p>Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда</p>	2023-2025	<p>Презентации, тексты выступлений, публикации педагогов.</p> <p>Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.).</p> <p>Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов.</p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Стимулирующие выплаты</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p> <p>молодые специалисты.</p>
---	---	-----------	---	--	--

### Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 - 13).
9. Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. - М.: Мозаика- Синтез, 2013
10. Майер А. А., Давыдова О. И., Воронина Н. В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. - М.: ТЦ Сфера, 2012.

