

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Малыш»
с. Ратчино

(подпись) Никулина И. А.
(ФИО руководителя)

Приказ № 21 от 29 мая 2023 года

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Малыш» с. Ратчино

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с приказом отдела образования администрации Добровского муниципального района от 22.05.2023 г № 86 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Добровского муниципального района» в целях обеспечения развития и совершенствования механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования.

Участник мониторинга: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области
Сроки проведения мониторинга: с 23 мая 2023 года по 29 мая 2023 года.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение образовательных ситуаций, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Мониторинг проведен по 6 блокам основных показателей, каждый из которых разделен на подпункты.

1 Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Качество образовательной программы дошкольного образования.

1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования
Основная общеобразовательная программа (далее ООП) в МБДОУ «Малыш» с. Ратчино осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом от 13.08.2019 г., лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 1635 от 30 мая 2017 г.

ООП ДОУ представляет собой совокупность образовательных областей, целей и задач совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей по основным направлениям развития и образования – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности и функционирования МБДОУ «Малыш» с. Ратчино

В основе организации образовательной деятельности лежит программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, так как дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

1.2. Содержание образовательной программы дошкольного образования

Содержание ООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

В ДОУ Адаптированных программ нет, так как детей с ОВЗ и инвалидов нет.

1.4. Наличие рабочей программы воспитания ДОО

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Малыш» с. Ратчино).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

В ООП включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части:

- обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.
- содержательный. В содержательном разделе ООП представлены:
 - а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
 - б) способы и направления поддержки детской инициативы;
 - в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
 - г) другие характеристики содержания ООП ДО.
- организационный раздел: материально-техническое обеспечение ООП ДО, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

3.1. Кадровые условия

3.1.1 «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» полностью подтвержден. Заведующий ДОУ имеет высшее образование по направлению подготовки «Менеджмент».

3.1.2. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;

Образовательный процесс осуществляют 2 педагога

3.1.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников;

Педагогов с первой квалификационной категорией – нет.

3.1.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников;

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 2.

3.1.5. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками.

Все педагоги и заведующий ДОУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование и проходят курсы повышения квалификации, что способствует повышению качества дошкольного образования.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

3.2.1. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микро пространств. Все материалы располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Создавать условия общения со сверстниками.

Необходимо также предусмотреть «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать помечтать. В группе создаются различные центры активности:

- центр познания ,центр творчества, игровой центр, и др.

Дети свободно перемещаются между центрами. Время, проводимое в каждом из центров, может быть разным у каждого ребенка.

3.2.2 Предметная пространственная среда в ДОУ соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная пространственная среда трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей. .

3.2.3. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие площадки грунтовое, не оказывающего вредного воздействия на детей.

3.3. Психолого-педагогические условия

3.3.1. Педагоги ДОУ проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

3.3.2. В ДОУ наблюдается партнерская позиция взрослого, взаимное уважение между воспитателем и детьми, принятие их чувств. Чаще всего она используется в процессе организации самостоятельной игровой, познавательной, трудовой и коммуникативной деятельности детей.

3.3.3. В дошкольном образовании сегодня существенно меняются приоритеты, на основе которых собственно проектируется вариативный процесс воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста. В нашем ДОУ внимание обращено на такие формы, методы и средства образования, которые в наибольшей степени учитывают особенности психической и социальной деятельности ребенка. В своей работе с дошкольниками наши воспитатели используют фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

4 Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

4.1. Действующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительские советы;
- Профсоюз работников ДОУ.

4.2 Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательной программы на сайте учреждения и в сообществе VK МБДОУ «Малыш» с. Ратчино

4.3. По результатам выполнения муниципального задания за 2022 г. удовлетворенность родителей образовательными услугами 100%. По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами (анкеты, опросы) 10 представителей родительской общественности ДОУ (100%) высказывают удовлетворенность семьи образовательными услугами

4.4. Используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни ДОУ (праздники, организация выставок рисунков, поделок)

5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

5.1. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют

санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Помещение группы в цветовой гамме с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, Расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице СанПиНа.

5.2. Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные формы работы с детьми:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года);
- физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);

Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещается на сайте ДОУ. Реализуется система лечебно-профилактической работы. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий

5.3. Обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОУ:

охрана объекта осуществляется Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Липецкой области ;

- имеется ограждение по всему периметру территории ДОУ;
- установлена система наружного видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена система голосового оповещения сотрудников .

Работники ДОУ проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила безопасности жизнедеятельности воспитанников.

5.4 В образовательном учреждении имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности обучающихся.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» полностью подтвержден на 100%. в ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.).

6. Качество управления ДОО

Определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО)
3. Наличие программы развития ДОО. У руководителей имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента. В ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.