

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»

**Мнемотехника и нейробика  
в образовательном процессе.**

Подготовила: Одегова Е.В.

**Древнегреческую покровительницу памяти, рассуждений и всех названий звали Мнемозина, именно это имя ложится в основу многих определений, связанных с запоминанием. На сегодняшний день стало популярно такое направление как мнемотехника для развития детей. Метод основан на визуальном восприятии информации с возможностью последующего ее воспроизведения с помощью изображений.**



**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

**Мнемотехника помогает:**

- упростить процесс запоминания;
- развить ассоциативное мышление;
- развить воображение;
- повысить внимательность.

Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы воспитателя приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.



## Для детей 3-4 лет в младшей дошкольной группе.

Начинать занятия следует с самых простых видов картинок в квадрате, так называемых мнемквадратов. Выглядят они, как простые изображения, означающее слово или действие, а также словосочетание, характеристику предмета или событие. Отличными карточками или мнемодорожками являются некие пособия, рассказывающие малышу порядок действий: «мытье рук», «сборы на прогулку», «сервировка стола» и другие.



## Для ребят средней возрастной группы в детском саду

Когда воспитанники уже научились пользоваться мнемокартинками, вполне возможно предложить им рисовать увиденное или услышанное вместе с вами.

Так развивающий процесс занятия станет еще более интересным. Главное правило — ненавязчивость. Если вы замечаете, что малыш не хочет изображать свои впечатления, лучше обратиться к нему с таким предложением позже, но не вызывать негативные отношения, заставляя.





## Для дошкольников старшей группы

И вот, когда малыши стали совсем большими, с ними можно начинать учить стихи и работать по сказкам с мнемотическим картинкам.

Картинки могут обозначать одно или два слова.



Хотелось бы отметить, что существует ряд правил для воспитателей, при соблюдении которых занятия получают максимально полезными.

- ▶ Знаете ли вы, что занятия по мнемотехнике обязательно должны быть отображены в конспектах или технокартах.
- ▶ Начинают упражнения с мнемоквадратов, затем переходят к мнемоцепочке и уже после — к таблицам.
- ▶ Изображения в обязательном порядке должны быть яркими, четкими, запоминающимися!
- ▶ Количество квадратиков в одном пособии не должно быть больше 9-ти. Это число является максимальным для восприятия ребенком в дошкольном возрасте.
- ▶ В течение дня лучше не использовать больше двух мнемотаблиц.
- ▶ Если вы решили взять эту методику для вооружения на каждый день, то иллюстрации следует менять.

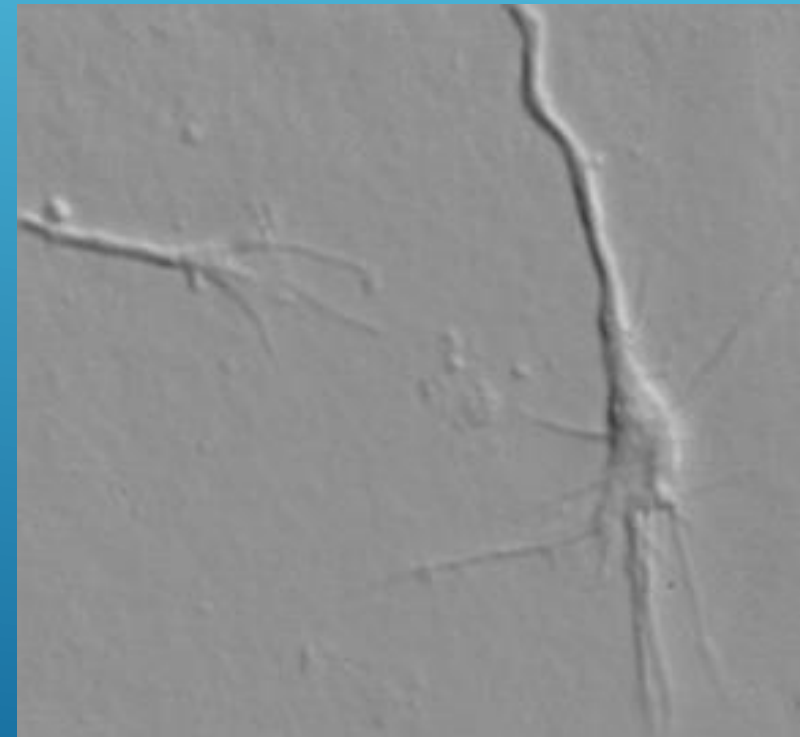
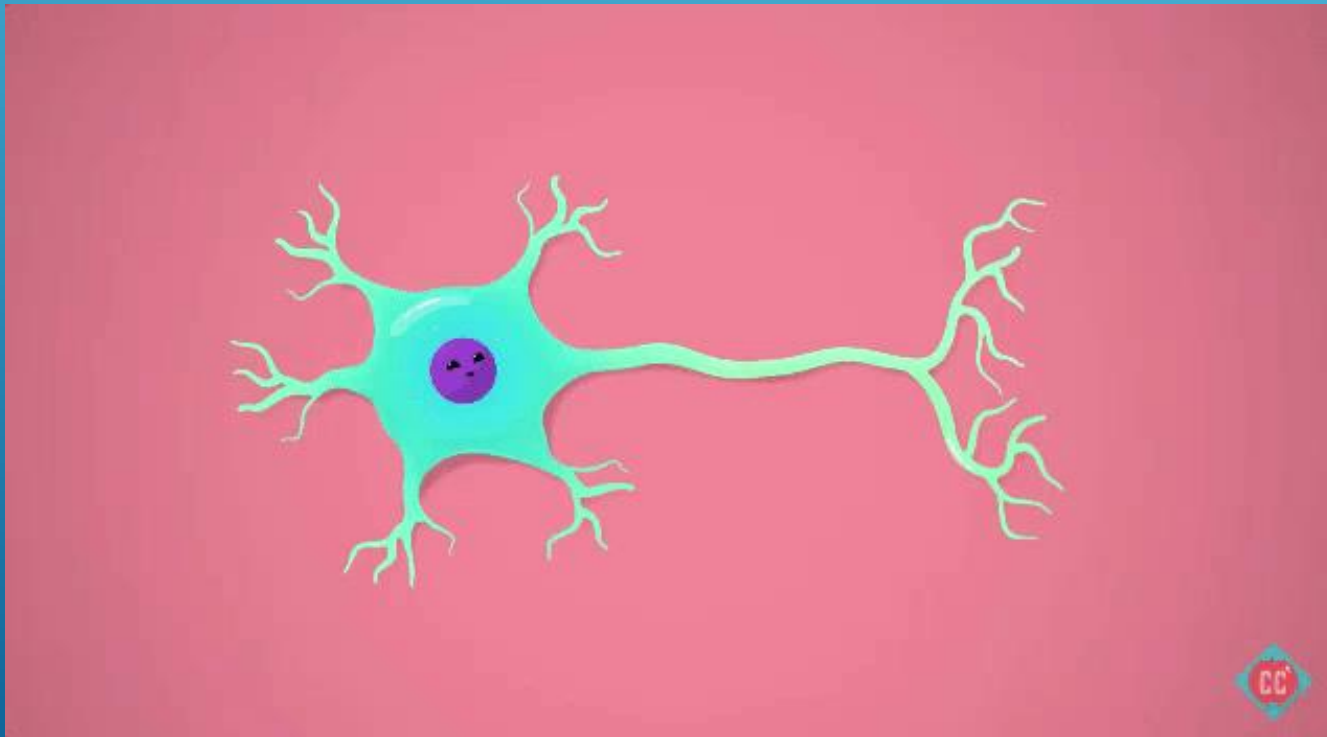


**Для тела —  
аэробика,  
а для ума —  
нейробика.**



**Нейрон** – это нервная клетка, являющаяся основным строительным блоком для нервной системы. Нейроны во многом схожи с другими клетками, но существует одно важное отличие нейрона от других клеток: нейроны специализируются на передаче информации по всему телу.

Нейрон имеет отростки: короткие – дендриты для принятия информации, аксон – для передачи информации.



Факты

Числа

Логика и  
анализ

Алгоритмы

Буквальный  
СМЫСЛ СЛОВ



Визуальные  
образы

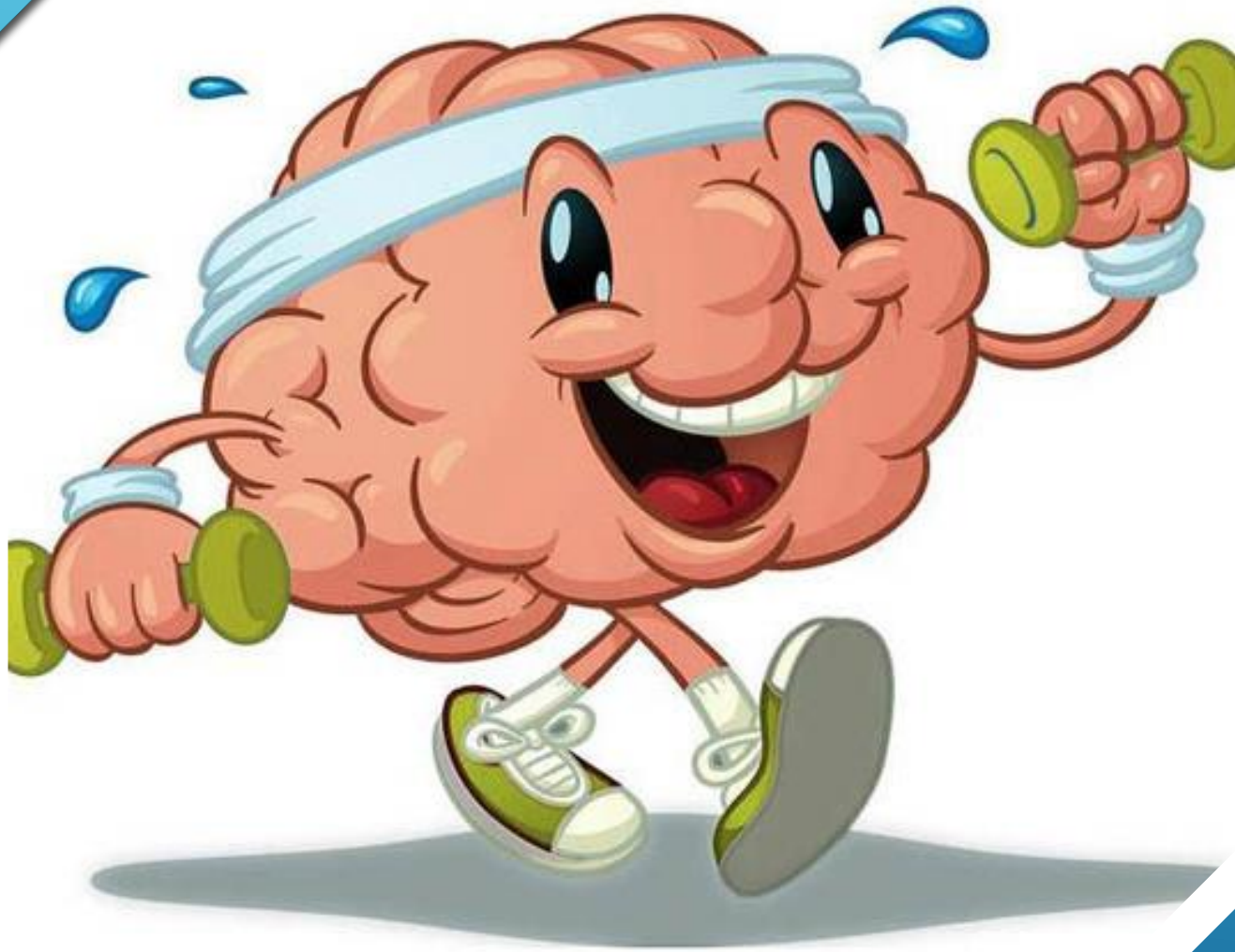
Анимация

Музыка

Дизайн

Идеи и  
мечты





**Нейробика** — это зарядка для ума, разработанная американским нейробиологом Лоуренсом Катцом. Ее суть заключается в организации работы всех пяти чувств человека необычным способом.

Принцип нейробики довольно-таки прост — каждый день привычную рутину разбавлять новыми впечатлениями, задействующими хотя бы один из органов чувств. Также смысл зарядки для ума, разработанной Катцом, заключается в выполнении необычным способом обычных действий.



## Упражнения, которые помогут сохранять пластичность мозга:

1. Делать привычные действия **ДРУГОЙ** рукой (например: 10-15 минут в день писать левой рукой, если Вы правша). Данное упражнение для ума отлично стимулирует проводящие пути и укрепляет связи между обоими полушариями мозга. Это положительно сказывается на развитии интеллекта;
2. Выполнение рутинных дел закрытыми глазами или передвижение на ощупь. Это активизирует мало задействованные в повседневной жизни сенсорные участки головного мозга;
3. Развивайте тактильные ощущения. Научитесь исключительно прикосновением пальцев различать монеты разного достоинства. Освойте систему письма и чтения для слепых (шрифт Брайля);
4. Меняйте привычные маршруты дороги до места работы;
5. Задействовать новые цепочки нейронов помогут новые запахи. Проснувшись, разнообразьте обычный запах утреннего кофе, понюхайте какой-нибудь новый аромат.
6. Одно из важных упражнений нейробики, являющееся хорошей гимнастикой для ума – выполнение рутинных дел закрытыми глазами или передвижение на ощупь. Это активизирует мало задействованные в повседневной жизни сенсорные участки головного мозга;
7. Читайте в слух;
8. Больше общайтесь, чаще знакомьтесь, придумывайте нестандартные ответы на вопросы.

Посмотрите на картинку и назовите  
ЦВЕТА, КОТОРЫМИ НАПИСАНО слово.

ЧЕРНЫЙ КРАСНЫЙ ЖЕЛТЫЙ  
СИНИЙ КОРИЧНЕВЫЙ РОЗОВЫЙ  
БЕЖЕВЫЙ ЧЕРНЫЙ ЗЕЛЕНый  
ЖЕЛТЫЙ СЕРЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ  
КРАСНЫЙ ЧЕРНЫЙ САЛАТОВЫЙ  
СИНИЙ ЗЕЛЕНый МАЛИНОВЫЙ

# Прочитайте текст.

Наконец в этой глухой, уединенной деревушке его поиски закончились. В ветхой избушке у огня сидела Правда. Он никогда не видел более старой и уродливой женщины. — Вы — Правда? — Старая, сморщенная кара торжественно кивнула. — Скажите же, что я должен сообщить миру? Какую весть передать? Старуха пянула в огонь и ответила: — Скажи им, что я мовода и красива!





### Упражнение «Алфавит»

Все очень просто: нужно подобрать существительное для каждой буквы алфавита. Это очень простое упражнение задействует как левое, так и правое полушарие мозга и заставляет его «проснуться». К тому же это довольно забавно. Чем более необычным будет слово – тем лучше. Во время выполнения упражнения левое полушарие отвечает за подбор нужного существительного, а правое отвечает за визуализацию образа. Три десятка слов помогут сосредоточиться, в голове прояснится и можно приступать к работе.

# Спасибо за внимание!

