МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №1 «Сказка» с.ВОРСИНО

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №1

«Сказка»

протокол № 1 от «30» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад №1 «Сказка»

_____ Некрасова М.К.

«30» 08 2021г.

Годовой план работы

МДОУ «Детский сад №1 «Сказка»

на 2021-2022 учебный год

с.Ворсино 2021г

Структура годового плана.

Информационная справка.
I.Анализ работы МДОУ №1 «Сказка» за 2020 — 2021 учебный год.
Основные задачи 2020 — 2021учебного года.

1.1. Анализ оздоровительно-профилактической работы в 2020-2021 учебном году:
   а. Анализ заболеваемости детей в 2020 году.
   б. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по физическому развитию.

1.2 Анализ работы с детьми по познавательно-речевому развитию за 2020— 2021 учебный год.
1.3 Анализ работы с детьми по художественно-эстетическому развитию за 2020— 2021 учебный год.
1.4 Социально-личностное развитие дошкольников за 2020 — 2021 учебный год.
1.5 Схема уровня реализации программного материала детьми в 2020 — 2021 учебном году.
1.6 Анализ выполнения годового плана МДОУ №1 «Сказка» по разделу «Организационно- педагогическая работа».
1.7 Анализ административно-хозяйственной работы за 2020 — 2021 учебный год.
1.8 Анализ взаимодействия с социумом:
   а. Взаимодействие с родителями.
   б. Взаимодействие со школой.
   в. Взаимодействие с другими социальными институтами и организациями.
1.9 Анализ кадрового состава педагогических работников в 2020 — 2021 учебном году.
1.10 Анализ работы с семьями воспитанников в 2020— 2021 учебном году.
1.11 Анализ работы по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в 2020 — 2021учебном году.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.
II. Задачи на 2021 — 2022 учебный год.
III. План административно-хозяйственной работы на 2021 — 2022 учебный год.
IV. План методической работы на 2021 — 2022 учебный год.
4.1 Советы педагогов.
4.2 Семинары-практикумы.
4.3 Консультации.
4.4 Открытые просмотры и взаимные посещения.
4.5Смотры-конкурсы.
4.6Выставки.
4.7Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета.

4.8Лучший педагогический опыт педагогов.
4.9Осуществление дифференцированного подхода к педагогам.
4.10Работа творческой группы.
4.11Оказание методической помощи в повышении профессионального мастерства.
5.Работа с кадрами.
5.1. Курсовая переподготовка.
5.2. Самообразование педагогов.
5.3. План работы с молодыми специалистами.
ЛИСТ корректировки годового плана.

Информационная справка.

МДОУ №1»Сказка» находится по адресу: 249020, Калужская область Боровский район село Ворсино ул. Заречная 91, тел. 6-41-53
Заведующий: Некрасова Маргарита Константиновна
Образование: высшее.
Квалификационная категория: первая.
Педагогический стаж:22 год.
Старший воспитатель: — Брадуцан Ирина Васильевна
Образование: высшее.
Педагогический стаж: 3года и 3 месяца.
Педагогический состав: 16человек.
Списочный состав детей в 2020 — 2021 учебном году составил 185 детей:

Группы	Возраст детей	Количество групп
1 младшая группа	2 — 3 года	1
2 младшая группа	3 — 4 года	1
Средняя группа	4 — 5 лет	1
Старшая группа	5 — 6 лет	1
Дошкольный возраст	6 — 7 лет	2

Итого:6 групп

На 1 сентября 2021 года — 182 ребенка.

МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» был открыт после капитального ремонта в феврале 2008 года.

МДОУ было ориентировано на обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с учётом его возрастных, физиологических, психологических, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей в соответствии с ФГОС.

Активизируя работу педагогов, создавая единое пространство в учреждении и необходимые условия для реализации программы, комфорт и уют для развития детей в каждой возрастной группе, учитывая социальный заказ общества, окружение МДОУ, профессиональный уровень педагогов, статус детского сада, коллектив прилагал значительные усилия, чтобы подготовить выпускника:

- физически развитого , овладевшего основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательного, активного;

□эмоционально-отзывчивого;
□коммуникабельного, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
□способного управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающего элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
□ способного решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), соответствующие возрасту;
□ имеющего первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе;
□овладевшего предпосылками учебной деятельности и необходимыми умениями, и навыками;
□высоконравственного;
□подготовленного к трудовой, учебной деятельности и активной социальной жизни.

Для создания единого образовательного пространства МДОУ осуществляло связь с другими образовательными и медицинскими учреждениями.

Целью сотрудничества являлись:

□Объединение вокруг образовательного пространства детского сада представителей всех ведомств, создание социальной среды для расширения задач развития, социализации ребёнка, сохранения и обеспечения его здоровья в свете задач программы по охране и укреплению здоровья детей.

□Построение образования, обеспечивающего максимальное, гибкое удовлетворение образовательных процессов и потребностей детей и их родителей.

Анализ работы МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» за 2020-2021 уч.год

Информационная справка.

МДОУ №1»Сказка» находится по адресу: 249020, Калужская область Боровский район село Ворсино ул. Заречная 91, тел. 6-41-53
Заведующий: Некрасова Маргарита Константиновна
Образование: высшее.
Квалификационная категория: первая.
Педагогический стаж:22 год.
Старший воспитатель: — Брадуцан Ирина Васильевна
Образование: высшее.
Педагогический стаж: 3года и 3 месяца .
Педагогический состав: 16человек.
Списочный состав детей в 2020 — 2021 учебном году составил 185 детей:

Группы	Возраст детей	Количество групп
1 младшая группа	2 — 3 года	1
2 младшая группа	3 — 4 года	1
Средняя группа	4 — 5 лет	1
Старшая группа	5 — 6 лет	2
Подготовительная группа	6 — 7 лет	1

Итого:6 групп

На 1 сентября 2020 года — 185 детей.

МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» был открыт после капитального ремонта в феврале 2008 года.

МДОУ было ориентировано на обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с учётом его возрастных, физиологических, психологических, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей в соответствии с ФГОС.

Активизируя работу педагогов, создавая единое пространство в учреждении и необходимые условия для реализации программы, комфорт и уют для развития детей в каждой возрастной группе, учитывая социальный заказ общества, окружение МДОУ, профессиональный уровень педагогов, статус детского сада, коллектив прилагал значительные усилия, чтобы подготовить выпускника:

□физически развитого, овладевшего основными культурно-гигиеническими навыками;

□любознательного, активного;
□эмоционально-отзывчивого;
□коммуникабельного, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
□способного управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающего элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
□ способного решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), соответствующие возрасту;
□ имеющего первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе;
□овладевшего предпосылками учебной деятельности и необходимыми умениями и навыками;
□высоконравственного;
□подготовленного к трудовой, учебной деятельности и активной социальной жизни.

Для создания единого образовательного пространства МДОУ осуществляло связь с другими образовательными и медицинскими учреждениями.

Целью сотрудничества являлись:

□Объединение вокруг образовательного пространства детского сада представителей всех ведомств, создание социальной среды для расширения задач развития, социализации ребёнка, сохранения и обеспечения его здоровья в свете задач программы по охране и укреплению здоровья детей.

□Построение образования, обеспечивающего максимальное, гибкое удовлетворение образовательных процессов и потребностей детей и их родителей.

I.Анализ работы МДОУ №1 «Сказка» за 2020— 2021 учебный год.
Основные задачи 2020 — 2021 учебного года.

1. **Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.**
2. **Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.**
3. **Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в МДОУ.**

Эти задачи предъявляли высокую требовательность и ответственность перед всем коллективом МДОУ поэтому основные задачи выполнены на 90% и требуют корректировки на 2021— 2022 учебный год или частичной замены.

1.1Анализ оздоровительно-профилактической работы в 2020 — 2021 учебном году:

Анализ заболеваемости детей в 2020 — 2021 учебном году:

Годы:	2020	2020	2020	2021	2021	2021
Наименование заболевания	Всего	От 1 до 3-х лет	От 3-х до 7 лет	Всего	От 1 до 3-х лет	От 3-х до 7 лет
Дизентерия	-	-	-	-	-	-
Серозный менингит	-	-	-	-	-	-

Колиты, гастроэнтерит	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-
Грипп + ОРВИ	244	96	148	164	80	84
Пневмония	27	14	13	13	4	9
Несчастные случаи	1	1	-	-	-	-
Другие заболевания	14	6	8	69	46	23
Средне- годовая численность	126	19	107			

Вывод: в 2020- году было большое количество заболеваний ОРВИ и гриппа. Следует максимально усилить внимание профилактике простудных заболеваний в 2020— 2021 учебном году.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по физическому развитию.

Группа	Физическая культура	Здоровье	Безопасность	Физическое развитие												
Уровень	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Первая младшая			52%	43%			62%	38%			48%	52%	0	0	54%	46%
Вторая младшая	0	0	58%	42%	0	0	44%	56%	0	0	85%	15%	0	0	62%	38%
Средняя		48%	43%	9%	0	48%	44%	8%	0	50%	29%	21%	0	48,5%	38,5%	13
Старшая группа №1	0	44,4%	0	55,6%	0	47%	53%	0	53%	0	47	0	0	48%	52%	
Старшая группа 32													0	0	14%	86%
Подготовительная группа													0	0	19%	81%
Итого:													0	16%	31%	53%

Вывод: оздоровительно-профилактическая работа в истекшем году велась на должном уровне. В следующем учебном году следует внедрять здоровье сберегающие технологии с целью повышения уровня функциональных возможностей и физической подготовленности

воспитанников, которые в сочетании с закаливающими факторами и оздоровительно-профилактическими мероприятиями позволят добиться снижения заболеваемости детей.

1.2. Анализ работы с детьми по познавательно-речевому развитию за 2020 — 2021 учебный год.

Для реализации задач познавательно-речевого развития детей в МДОУ были созданы определённые условия: использование программ, технологий и методик, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников; создание предметно-развивающей среды (в старших группах оборудованы мини-лаборатории, во всех группах — уголки природы, сказок, театральные уголки и др.).

Работа по познавательно- речевому направлению в 2020 — 2021 учебном году проводилась в форме специально НОД, экскурсий, целевых прогулок, бесед, вечеров развлечений познавательного характера, театральной деятельности, игр-драматизаций и других мероприятий, способствующих совершенствованию речевого развития детей . Педагогами велась работа по воспитанию у детей интереса к явлениям общественной жизни страны, родного края, труду, любви к родной природе и родному краю, многообразию животного и растительного мира, расширению ориентировки в окружающей действительности. Диагностика проводилась 2 раза в год в сентябре и мае. На конец учебного года дети показали следующие результаты: высокий уровень 31%, средний — 64%, низкий — 5%. Итого: 95% детей усвоили программу по познавательно-речевому развитию.

Также на протяжении учебного года велась работа по программе Н.С. Пензулаевой «Физическое воспитание дошкольников». Следует продолжать работу по этому направлению в новом учебном году, совершенствуя методы и технологии обучения детей.

Вывод: работа по познавательно-речевому развитию в 2020 — 2021 учебном году велась на должном и среднем уровне при тесном контакте воспитателей с родителями.

1.3. Анализ работы с детьми по художественно-эстетическому развитию за 2020 — 2021 учебный год.

Работа по художественно-эстетическому направлению в 2020 — 2021 учебном году проводилась в форме НОД, а также в форме интегрированной НОД, праздников, вечеров развлечений, выездов в МДОУ кукольных театров, в процессе которых у детей накапливался чувственный опыт и обогащалась эмоционально-личностная сфера.

Специально организованные тематические выставки детских работ во всех дошкольных группах позволяли детям, родителям и педагогам видеть результаты работы по художественно-эстетическому направлению. Воспитанники принимали участие в районных конкурсах детского творчества «Красная Пасха», «Вифлеемская звезда».

Данному виду деятельности отводилось большое место в образовательном процессе. Оборудован музыкальный зал, оформлены центры детского творчества, имеются различные виды театров, детские музыкальные инструменты, наглядные пособия, технические средства обучения. В МДОУ стало традицией проведение праздников и досугов («День матери», «День птиц», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Новый год», «Масленица», дни рождения, «День защиты детей», «День знаний» и др.), кукольных спектаклей.

НОД по музыкальному воспитанию осуществлялась на высоком уровне. Музыкальный руководитель эмоциональна, умела вызвать у детей интерес к музыке.

На НОД по художественному творчеству осуществлялся индивидуальный подход к обучению, в ходе которого происходило развитие продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). Дети младших групп научились различать цветовую гамму в соответствии с возрастом. Воспитанниками освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью: пейзаж, портрет, натюрморт, композиция и т. д.). Воспитанники освоили разные, в том числе, нетрадиционные техники рисования: кистью, карандашами, ватным тампоном, пластилином, пальцами, кистью руки). Работы детей экспонировались на выставке «Красная Пасха».

Вывод: анализ работы МДОУ по художественно-эстетическому направлению позволяет отметить достаточный уровень профессионализма воспитателей, интересную развивающую и предметную среду в группах и МДОУ в целом, обновление наглядно-демонстрационной среды. Всё это являлось важным в культурном, эстетическом развитии детей.

1.4Коммуникативно - личностное развитие дошкольников за 2020— 2021учебный год.

В целях реализации задач коммуникативно-личностного развития детей в МДОУ решались следующие проблемы и проведена работа:

- педагоги формировали нравственные чувства и алгоритм социального поведения в процессе НОД по развитию речи, через индивидуальные беседы, чтение художественной литературы на различные темы, в процессе игровой и трудовой деятельности, театрализованных игр;
- педагоги развивали положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам, окружающему миру;
- развивали ценностные ориентации и правильное отношение к общепринятым нормам поведения, чувства ответственности;
- в оформлении предметно-развивающей среды групп учитывались выделение зон релаксации, уединения, сюжетно-ролевых игр;
- реализовывался личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению детей.

1.5СХЕМА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ОСНОВНОЙ НОД В 2020 - 2021УЧЕБНОМ ГОДУ

НОД	Высокие показатели	Благодаря чему
Физическое развитие	Основные движения, подвижные игры	Улучшение качества проведения НОД
ФЭМП	Количество и счёт, форма, величина	Использование методических материалов, знание методики
Социальный мир (ребёнок и окружающий мир)	Краеведение, ОБЖ	Успешная реализация намеченных задач
Развитие речи	Художественная литература	Консультации
Музыка	Пение, слушание	Система в работе
ИЗО	Аппликация	Система в работе
Экологическое развитие	Участие во Всероссийском Экологическом Проекте «Эколята-защитники природы	Система в работе

		бухгалтер					
3.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МДОУ в 2021— 2022 учебном году	До 01.09. и далее, заведующая		3.	Создание предметно-развивающей среды в группах	До 16.08. воспитатели	
4.	Инструктажи со всеми категориями работников ДОУ	До 10.09. заведующая, завхоз		4.	Частичный ремонт групповых комнат	До 04.08. завхоз	
5.	Напоминание инструкции по охране жизни и укреплению здоровья детей	1 раз в квартал, заведующая, старший воспитатель		5.	Подготовка прачечной к зиме	До 01.10. завхоз	
6.	Проверка теплового, светового и гигиенического режимов в МДОУ	1 раз в квартал, заведующая, старший воспитатель		6.	Покраска сантехнического и водопроводного оборудования	До 16.08. завхоз	
7.	Продление договоров со взаимодействующими организациями	До 19.09. заведующая		7.	Пересадка комнатных растений во всех возрастных группах	До 18.08. воспитатели	
8.	Проверка помещений к празднованию Новогодних утренников. Смотр –конкурс на лучшее оформление групп	До 25.12. заведующая, ст. воспитатель		8.	Вырезка сухих веток, подрезка кустарника	До 01.10. завхоз, дворники	
9.	Подготовка пакета документов по ГО и ЧС и ПБ	1 раз в квартал, заведующая		9.	Подготовка огорода к зиме	До 20.10. старший воспитатель	
10.	Подготовка стат отчёта по ф. 85-к	До 10.01. заведующая		10.	Подготовка МДОУ к зиме	До 01.10. завхоз	

IV. План методической работы на 2021— 2022 учебный год.

4.1. Советы педагогов

Педагогический совет №1 «Установочный»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

План педсовета		
Анализ работы за летний оздоровительный период	Ст.воспитатель, ст. медсестра	31.08.2021
Обсуждение проекта годового плана и его утверждение на 2021-2022 уч. год	Коллектив педсовета	
Утверждение реализации Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год.	Коллектив педсовета	
Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году	Ст.воспитатель, заведующий	
Вынесение решения педсовета	Педсовет	

Педагогический совет – №2

«Современные подходы к организации нравственного патриотического воспитания дошкольников»

02.12.2019

План педсовета		
Результаты выполнения решения предыдущего педсовета	Ст.воспитатель	Ноябрь 2021г.
Консультации для педагогов «Современные подходы к организации нравственного патриотического воспитания дошкольников»	Ст.воспитатель	
Обновление материалов и оборудования для развития	Педагоги	

нравственно-патриотического воспитания в организованной с учетом требований ФГОС ДО.		
Значение и методика организации нравственно-патриотических проектов в образовательном процессе.	Кушнир Г.А.	
Презентация персонального нравственно-патриотического проекта группы	Воспитатели группы «Лесовичок»	
Разное	Заведующая	
Вынесение решения педсовета	Педсовет	

Педагогический совет №3
«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

План педсовета		
Результаты выполнения решения предыдущего педсовета.	Ст.воспитатель	Февраль 2022
1. Вступительное слово	Заведующая	
Консультация для педагогов «развитие у воспитанников интереса к физической культуре и спорту , через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни».	Инструктор по физической культуре Жукова Е.К.	

Презентация педагогического проекта «Первые шаги к Значку ГТО»		
Вынесение решения педсовета	Педсовет	

Педагогический совет №4(Итоговый) май

«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2019-2020 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

План педсовета		**Май 2022г.**
Результат выполнение решения предыдущего педсовета.	Ст.воспитатель	
Вступительное слово «Итоги учебного года»	Заведующая	
Анализ подготовки детей к школе	Педагог - психолог	
Отчеты деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год.	Специалисты	
Утверждение плана работы на летний - оздоровительный период	Ст.воспитатель	
Утверждение режима дня на летний период	Ст.воспитатель	
Утверждение тематического плана на лето	Ст.воспитатель	
.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Ст.воспитатель	
Вынесение решения педсовета	Заведующий	

4.2. Семинары-практикумы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. 1.1. 1.2.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» ЦЕЛЬ: обеспечить педагогов знаниями здоровье сберегающих технологий и реализация их в МДОУ. Теория. - Значение применения здоровье сберегающих технологий в дошкольных образовательных учреждениях. - Здоровье сберегающие технологии и их практическое применение в МДОУ №1. Практика. - Составление плана мероприятий по здоровье сбережению детей в каждой возрастной группе.	Октябрь 2021 г.	Старший воспитатель Воспитатели.	
2. 2.1. 2.2. 	«Развитие речи дошкольников» ЦЕЛЬ: совершенствовать знания педагогов методики развития речи. Теория. - Задачи развития речи дошкольников. Характеристика задач. - Организация работы по развитию речи в НОД. - Организация работы по развитию речи в режимных моментах. - Использование дидактических игр в развитии речи. - Развитие речи в познавательно-исследовательской деятельности детей. Практика. - Составление картотеки дидактических игр, используемых в развитии речи в возрастных группах. - Беседа по итогам семинара.	Декабрь 2021 г.	Багдасарова А.А. Воспитатели. Воспитатели.	

3.	**Постоянно действующий** «ФГОС дошкольного образования» ЦЕЛЬ: углубленно знакомить педагогов с ФГОС. Теория. - Цели и задачи ФГОС дошкольного образование. (2 занятия) - Реализация ФГОС в ДОУ (сроки, пути) Практика. - Беседа по материалам семинара. - Составление плана самостоятельного изучения ФГОС	Февраль — май 2022 г.	Старший воспитатель Воспитатели.	

4.3. Консультации.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение мониторинга детей по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и М.А. Васильевой	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель	
2.	- Рекомендации по составлению паспорта группы.	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель	
3.	-Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста	Ноябрь 2021 г.	Учитель-логопед Башилова Е.В.	
4.	- Применение здоровье сберегающих технологий и организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Способы укрепления иммунитета ребёнка и профилактика гриппа и ОРВИ. - Рекомендации по проведению мероприятий с детьми и родителями .	Декабрь 2021 г.	Старший воспитатель	
5.	Основные этапы работы по созданию, планированию и использованию дидактических игр в образовательной деятельности с детьми. Опыт работы по использованию дидактических игр в образовательной деятельности.	Февраль 2022 г.	Старший воспитатель, воспитатели.	
6.	Воспитание культуры у детей-дошкольников.	Март	Старший	