

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Сказка»
(МДОУ «Детский сад №1 «Сказка»)

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №1 «Сказка»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Заведующий МДОУ
«Детский сад №1 «Сказка»
М.К. Некрасовой

Приказ № 126-од от 30.08.2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа
нравственно-патриотического воспитания
с элементами краеведения
«Этот удивительный мир».

Воспитатель:

Ливицкая Л.Г.

Возраст детей 4-5 лет.

Срок реализации: 1 год.

с.Ворсино

2023г.

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования нравственно-патриотического воспитания с элементами краеведения «Этот удивительный мир» в средней группе «Колокольчик» составлена с учетом требований ФОП, и с учетом возрастных особенностей. Программа «Этот удивительный мир» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Законом «об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012.г
 - Конституцией Российской Федерации ст.43.72
 - Письмом Минобрнауки от 02.06.1998г. «о реализации права ДОО на выбор программ и педагогических технологий.
 - СанПиНом 2.4.1.30 49-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (от 2013 №26).
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
- Программа «Этот удивительный мир» определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанном на их приобщении к истокам русской народной культуры, развитие и повышение интеллектуального уровня детей группы, формирование интереса к экспериментальной деятельности, а также к родному краю.

Особенности программы.

Программа «Этот удивительный мир» составлена с учетом опыта и изучением разработок ведущих педагогов и специалистов в области краеведения и народной культуры Боровского района и в соответствии с требованиями ФОП. Учебно-методический годовой план содержит тематические работы в данном направлении.

Цель программы:

Формирование личности дошкольника как любознательного, интеллектуально развитого в соответствии с возрастными особенностями, любящего свою Родину гражданина России.

Задачи:

- Расширить представления о жанрах устного народного творчества.
- Показать своеобразие и самостоятельность произведений устного и художественного народного творчества (Богатство, красочность, индивидуальность.)
- Воспитывать у детей нравственные качества, трудолюбие, патриотические чувства, заботу об экологии страны.
- Содействовать атмосфере национального быта в игре и развлечениях.
- Продолжать знакомить и широко использовать фольклор (песни, загадки, пословицы и поговорки).
- Учить рассказывать русские народные сказки.
- Знакомить в соответствии с возрастными особенностями в игровой форме с историей своей страны и географией (флора и фауна).
- Расширять знания детей о своем крае, о малой Родине.
- Расширять и углублять представления детей о природе родного края.

Планируемые результаты.

Ребёнок знает название своего места жительства, название столицы и своей страны. Знает почему меняются времена года.

Ребенок знает, что Земля круглая и вращается вокруг Солнца.

Ребёнок узнает сюжеты русских народных сказок, может исполнять роли в театрализованных играх.

Ребенок узнает самые популярные направления народного изобразительного творчества.

Ребёнок знает самых известных диких зверей, проживающих в лесах, на территории России.

Ребенок знает о народных и государственных праздниках своей страны.

Ребенок приобретает элементарные знания об истории развития цивилизации.

Образовательные области.

Социально-коммуникативное развитие,

Художественно-эстетическое развитие,

Речевое развитие,

Познавательное развитие,

Физическое развитие.

Педагогическая целесообразность.

В современной системе школьного образования произошли серьёзные изменения, которые не всегда положительно воспринимаются, как детьми, так и родителями.

В основном, родители жалуются на очень большое количество информации на восприятие которого уделяется слишком мало времени. В результате, знания детей оказываются поверхностными, не глубокими.

Считаю, что в дошкольном детстве можно подготовить ребёнка к восприятию предлагаемого материала, а психическое и физическое к предлагаемым в школе нагрузкам, но делать это необходимо исходя из принципа «от простого к сложному» т.е. постепенно усложняя и увеличивая объем предлагаемой информации.

Экспериментальная деятельность в детском саду способствует развитию пытливости ума, и интересу к научным исследованиям. А так же развивает интерес детей изучению процессов происходящих в природе и в окружающем мире.

Период	Тема	Программные задачи	Часы	Методы и приёмы
БЛОК «Я – человек»				
Сентябрь	«Семья – родственные связи». Дидактическая игра «Кто есть кто?»	Научить детей понимать значение однокоренных слов. Формировать любовь к семье, понимание своей роли в семье.	2ч.	Словесная, практическая
	Подарок бабушке/дедушке. Практическое занятие.	Заучивание стихотворений, изготовление открытки в стиле народного творчества (лоскутная открытка)	2ч.	Словесная, практическая
Октябрь	«Мой родной дом» - беседа и худ-эстетич. развитие.	Продолжать воспитывать у детей любовь к своей семье и формировать осознание своей роли в семье.	2ч.	Словесная, практическая.
	Сюжетно-ролевая игра «Генеральная уборка». Сюжетно-ролевая игра	Формировать у детей желание помогать старшим, соблюдать чистоту, принимать	1ч.	Словесная, практическая.

	«Принимаем гостей»	участие в бытовых хлопотах семьи.	1ч.	Словесная, практическая.
Ноябрь	Чтение произведений русских писателей о маме (рассказы, стихи).	Продолжать формировать любовь и уважение к маме, ее заботам. Вызвать желание помогать маме, выполнять посильную работу	2ч.	Словесная, практическая.
	Изготовление подарка для мамы. Открытка из бобовых. (Портрет мамы)		2ч.	Словесная, практическая.
БЛОК «Планета Земля»				
Декабрь	«Почему меняются времена года?» - беседа с использованием ИКТ	Дать элементарные представления о причины смены времен года.	1ч.	Экспериментирование
	Знакомство с моделью Земли – глобусом.	Дать элементарные представления о форме Земли и ее движениях вокруг Солнца.	2ч.	Экспериментирование (лампочка - Солнце, глобус)
	Стихи русских поэтов о красоте зимы.	Познакомить детей с творчеством русских поэтов.	1ч.	Словесная,
	Изготовление новогодних украшений для группы. (Аппликация)	Приобщить детей к традиции подготовки всей семьи к празднованию Нового года.	1ч.	Практическая.
Январь	Чтение и обсуждение сказки «Лиса и Заяц»	Учить детей воспринимать сюжет сказки, определять характер героев.	1ч.	Словесная.
	Игра-инсценировка «Лиса и Заяц»	Учить выразительной речи и давать элементарные навыки актерского мастерства.	1ч.	Практическая.
	«Зимний пейзаж» - нетрадиционные способы рисования (ватные диски, палочки)	Развивать фантазию детей, смекалку. Приобщать к народному изобразительному творчеству.	1ч.	
	«Зимовье зверей» - поделка из веточек	Знакомить детей с устным народным	2ч.	Словесная, практическая.

Февраль	«Хлев для скота».	творчеством и с прикладным искусством.		
	«Российская армия-наша защита» - рассматривание альбома «Наша армия», беседа о значении защиты страны. Изготовление подарка для папы.	Познакомить детей с функцией армии. Вызвать желание порадовать мужчин в семье, выразить свою любовь и благодарность посредством, подарка, изготовленного своими руками.	1ч. 1ч.	Словесная. Практическая.
Март	«Русские народные праздники – Широкая Масленица». С ИКТ	Познакомить детей с традициями празднования Масленицы.	1ч.	Словесная.
	«Международный женский день». Изготовление подарков своими руками для мам. (Цветы из ниток) «Мое село-мой дом». Рассматривание альбома «Мое село Ворсино». Знакомство с достопримечательностями села.	Вызвать желание порадовать женщин в семье, выразить свою любовь и благодарность посредством, подарка, изготовленного своими руками. Формировать привязанность к родному селу.	2ч. 2ч.	Словесная, практическая. Экскурсия в ДК
Апрель	Весна в стихах русских поэтов. Рассматривание весенних пейзажей русских художников.	Познакомить детей с творчеством русских поэтов и художников.	1ч.	Словесная.
	Высадка семян (помидоры, бархатцы). «Значение воды в природе» Листья салата впитывают	Формировать у детей представления о земледелии. Формировать представления детей о	2ч. 1ч.	Словесная, практическая. Экспериментирование.

	окрашенную воду (Зеленка).	значении воды в природе, а также в организме человека.		
БЛОК – «Моя страна»				
Май	«День Победы» - беседа с опорой на игрушки-модели военной техники.	Воспитывать в детях чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к старшему поколению.	2ч.	Словесная, практическая.
	Подготовка номера к празднику «День Победы»	Формировать у детей представления о физических свойствах воды.	2ч.	Словесная, практическая.
	«Агрегатные состояния воды. Что такое пар?»		1ч.	Словесная, практическая, экспериментальная.

Этапы	Кол-во групп	Кол-во детей в группе	Продолжительность	Кол-во занятий в неделю	Всего часов в год
1 этап (4-5)	1	17	20 минут	1	35 ч.
День недели					
День недели		Время		Название программы	
Пятница		15:40 – 16:00		«Этот удивительный мир»	

«Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Столы и стулья
- Школьная доска
- Ноутбук
- Флеш-носители
- Листы А4
- Краски
- Фломастеры
- Кисти
- Карандаши
- Клей
- Цветная бумага, цветной картон
- Пластилин
- Ножницы
- Крупы (мелкого и крупного помола)
- Бобовые
- Нитки, разноцветные шнурки
- Интерактивная доска
- Альбомы с видами Ворсино
- Разноцветные нитки для вязания
- Капуста пекинская
- Зеленка
- Семена помидоров и бархатцев
- Лотки с землей
- Лоскуты разноцветной ткани
- Игрушки-модели военной техники
- Альбом «Наша армия»
- Репродукции пейзажей русских художников
- Ветки
- Ватные диски и палочки

2.4. Список детей, участвующих в программе дополнительного образования:

Средняя группа «Колокольчик».

Возраст детей, участвующих в программе
дополнительного образования – 4-5 лет.

№	Фамилия, имя участника программы дополнительного образования
1	Авагян Арина
2	Базаров Михаил
3	Бельтюкова Ксения
4	Блинов Михаил
5	Вербина Милана
6	Галицына Майя
7	Глинка Надежда

8	Емельяненко Мирослава
9	Каюмова Амина
10	КосимоваШукрона
11	Крестинов Сергей
12	Магомедова Тейя
13	Одегов Михаил
14	Потапова Мила
15	Сывак Мария
16	Филичкин Леонид

Использованная литература:

- С.А. Козлова «Я - человек»
Т.А. Круглова. «Россия- Родина моя».
А. Д. Артамонова, А.Ф. Мальшевский «Родники или о чем рассказали Калужские дали.»
Д. Филатов «Азбука Калужского края».
Вологодина Е.В. ,МалофееваН.Н.,Травина И.В. «»Живая природа» (энц.)
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
Т.Решетник «Энциклопедия развивалок»
С.Н. Николаева «Юный эколог»
Александров «Моя страна - Россия»;
Александров «Откуда есть, пошла Русь»