

ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЛЕСОВИЧОК» ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «ВОЛШЕБНЫЙ ЛУК - ЗДОРОВЬЕ И СИЛУ ДАЮТ».

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: исследовательско-творческий.

Значимость проекта: приобщение детей к работе по выращиванию лука на подоконнике в зимнее время года?

Цель проекта: формировать у детей интерес к трудовой и исследовательской деятельности в процессе посадки и наблюдения за ростом лука.

Задачи проекта:

- ⑩ развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, расширить знания детей о том, как создать грядку на подоконнике;
- ⑩ Способствовать расширению знаний детей о росте растений, расширить представления детей об условиях необходимых для роста и развития растений (земля, вода, тепло, свет);
- ⑩ формировать представления детей о значимости употребления зеленого лука в пищу для здоровья человека;
- ⑩ учить наблюдать, делать выводы;
- ⑩ развивать познавательный интерес, любознательность;
- ⑩ развивать трудовые навыки;
- ⑩ расширить знания о том, как ухаживать за огородными растениями;
- ⑩ обогащать опыт детей исследовательской деятельности;
- ⑩ Фиксировать представления детей об изменениях роста луковиц в стакане сводой и кантейнере с почвой;
- ⑩ Учить детей сравнивать, анализировать.
- ⑩ Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Актуальность:

Дети младшего дошкольного возраста не имеют представления о растениях, о необходимых условиях для их роста. В дошкольном возрасте экспериментирование является одним из важных видов деятельности. В младшем дошкольном возрасте экспериментирование практически является единственным способом познания мира. В этом возрасте детям присуще наглядно-действенное мышление. Поэтому, очень важно, чтобы дети приобрели опыт исследовательской деятельности. Важно показать детям на примере лука возможность всех факторов способствующих нормальному росту и развитию лука;

Показать значимость употребления лука в пищу для здоровья человека.

Интеграция образовательных областей:

- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Этапы проекта:

1. Этап подготовительный:

- ⑩ Подбор литературы: экологические сказки, рассказы, поговорки, пословицы, загадки и стихи о луке;
- ⑩ рассматривание иллюстраций.
- ⑩ Беседы о пользе лука.
- ⑩ Привлечение родителей к организации и реализации проекта. (подготовка земли и лукович для посадки, совместное с детьми изготовление поделок «Его величество Лук»).

2. Этап практический:

- Посадка лука разными способами
- ⑩ Наблюдение за ростом лука.
- ⑩ Рисование лука красками, лепка лукович.

3. Этап заключительный:

- ⑩ Сбор урожая. Дегустация лука.
- ⑩ Оформление выставки : « Его величество Лук».
- Презентация и защита проекта «Волшебный лук — здоровье и силу дают».

Предполагаемый результат:

- Дети научатся сажать и ухаживать за луком .
- У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука , как в стакане с водой и в контейнере с почвой в комнатных условиях.
- Сформируются элементарные навыки исследовательской деятельности.

Заключение:

- ⑩ Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы.
- ⑩ Дети приобрели новый опыт поисково — исследовательской деятельности;

- ⑩ В прцессе работы над проектом дети рассматривали рост
- ⑩ лука,отметили его роль, как лекарственного сырья;
- ⑩ Изучили чудодейственное влияние на здоровье человека;
- ⑩ Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей;
- ⑩ Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение ,радость переживания,осознание собственных умений;
- ⑩ Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос,почему необходим ЛУК.

Выход на следующий прект "Выращивание лука в огороде».