

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий

МДОУ

«Детский сад №1 «Сказка»

М.К. Некрасова

Приказ № 28/1 от 28. 2022 г.



**КОМПЛЕКСНО\_ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Ворсино

2022 г

**Комплексно – тематическое планирование в первой младшей группе.**

Тема	Развёрнутое содержание работы	Период	Варианты и итоговые мероприятия
<b>1. Детский сад</b>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1-16 сентября	Заполнение документов по адаптации детей к МДОУ. Мониторинг
<b>2. Осень</b> 1-сезонные изменения 2- овощи 3-ягоды,грибы 4- домашние животные и птицы 5-звери и птицы леса	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	16 сентября по 22 октября	Праздник «Осень золотая» Выставка детского творчества.
<b>3. Я в мире человек</b> 1- части тела 2- моя семья	Дать представление о себе как о человеке ; об основных частях тела человека, их назначение. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	24-31 октября	Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа»
<b>4. Мой дом</b> 1-мебель,посуда 2- дом, улица	Дом, мебель, посуда. Объекты города (улица, дом, больница, магазин)	1-11 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом»
<b>5.Транспорт. Профессии.</b> 1- транспорт 2-профессии	Знакомить с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский, шофёр)	14-30 ноября	Тематическое развлечение
<b>6.Новогодний праздник</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1-30 декабря	Новогодний утренник
<b>7. Зима</b> 1- сезонные изменения 2- одежда людей 3- домашние животные и птицы 4- лесные звери зимой	Формировать элементарные представления о зиме (Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	9 января-10 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>8. Мамин день</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке	13 февраля- 7 марта	Мамин праздник
<b>9.Игрушки</b> 1- игрушки 2-песенки, потешки	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством ( песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-17 марта	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
<b>10.Весна</b> 1-сезонные изменения 2-овощи 3-фрукты 4-домашние животные и птицы	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	20 марта- 28 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.



**Комплексно – тематическое планирование во второй младшей группе.**

<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Варианты и итоговые мероприятия</b>
<b>1. Детский сад</b> 1- работники детского сада 2- правила поведения в детском саду	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник, повар и т.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	1-16 сентября	Развлечение для детей Мониторинг
<b>2. Я и моя семья</b> 1- части тела, уход 2- имя, фамилия, принадлежность к полу	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки	19-30 сентября	Спортивное развлечение
<b>3. Осень</b> 1- сезонные изменения 2- урожай 3- профессии, поведение в природе 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умение замечать красоту природы, вести наблюдение за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомится с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	3-31 октября	Праздник «Осень золотая». Выставка детского творчества.
<b>4. Мой дом, моё село</b> 1- мебель, посуда 2- бытовые приборы 3- дом, улица	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	1-18 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом»
<b>5. Профессии, Транспорт</b> 1- транспорт 2- профессии 3- правила дорожного движения	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)	20 ноября-9 декабря	Сюжетно- ролевая игра по правилам дорожного движения.
<b>6. Новогодний праздник</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	12 декабря-30 декабря	Новогодний утренник
<b>7. Зима</b> 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой	Расширять представление о зиме. Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	9 января-3 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>8 День защитника Отечества</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления	6-22 февраля	
<b>9. Мамин день</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	24 февраля-7 марта	Мамин праздник

<p><b>10. Игрушки, народная игрушка</b>  1-игрушка  2- народная игрушка, фольклор  3- народные промыслы, фольклор.</p>	<p>Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народным промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p>	<p>9- 24 марта</p>	<p>Фольклорный праздник.</p>
<p><b>11. Весна</b>  1-сезонные изменения  2-овощи, фрукты   3-домашние животные и птицы  4-звери и птицы леса  5- насекомые</p>	<p>Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.</p>	<p>27 марта- 28 апреля</p>	<p>Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества.</p>
<p><b>12. Скоро лето</b>  1- сезонные изменения, растения  2-животные, насекомые,  экспериментирование</p>	<p>Расширять представления о лете , о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>1-31 мая  15-30 мая</p>	<p>Тематическое развлечение.  Мониторинг</p>

**Комплексно – тематическое планирование в средней группе.**

<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Варианты и итоговые мероприятия</b>
<b>1. Детский сад</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о сотрудниках детского сада.	1- 16 сентября	Развлечение для детей. Мониторинг
<b>2. Я в мире человек</b>	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	19-23 сентября	Спортивное развлечение «День здоровья»
<b>3. Осень</b>	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	26 сентября - 31 октября	Праздник «Осень золотая». Выставка детского творчества
<b>4. Моё село, моя страна</b>	Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	1-18 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом»
<b>5. Транспорт. Профессии</b>	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	23 ноября – 3 декабря	Сюжетно- ролевая игра по правилам дорожного движения.
<b>6. Новогодний праздник</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	5-31 декабря	Новогодний утренник
<b>7. Зима</b>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах. Где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	9 января по 10 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
<b>8. День защитника Отечества</b>	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	11 -22 февраля	Спортивное тематическое развлечение

<b>9.Мамин день</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления	24 февраля – 7 марта	Мамин праздник
<b>10.Игрушки, народная игрушка</b>	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народным промыслом. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-24 марта	Фольклорный праздник.
<b>11.Весна</b>	Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления о работах проводимых в саду и на огороде.	24 марта – 28 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>12. День победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	28 апреля – 8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>13. Скоро лето</b>	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признак лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу	10-31 мая	Тематическое развлечение  Мониторинг

**Комплексно – тематическое планирование в старшей группе.**

Тема	Развёрнутое содержание работы	Период	Варианты и итоговые мероприятия
1. День знаний Детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о сотрудниках детского сада.	1-16 сентября	Развлечение для детей.
2. Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	19-23 сентября	Мониторинг Спортивное развлечение «День здоровья»
3. Осень	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	26 сентября-31 октября	Праздник «Осень золотая». Выставка детского творчества
4. День Народного единства	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва столица родины. Знакомить с историей родного села.	1-4 ноября	Выставка детского творчества
5. Моё село, моя страна	Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	7-18 ноября	Ролевые игры
6. Транспорт. Профессии	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	21 ноября -3 декабря	Сюжетно- ролевая игра по правилам дорожного движения.
7. Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	5-31 декабря	Новогодний утренник

8.Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, зимние виды спорта. Формировать первичные исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование . обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой	9 января – 10 февраля	Тематическое развлечение.
9.День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной , но почётной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины . Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	10-22 февраля	Спортивное тематическое развлечение.
10.Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям . Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	24 февраля- 7 марта	Мамин праздник
11.Народная культура и традиции.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта и одежды.	9- 24 марта	Фольклорный досуг.
12.Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о связи между явлениями живой неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.	25 марта-28 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
13. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	28 апреля- 8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
14. Скоро лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признак лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу	10-31 мая	Тематическое развлечение Мониторинг

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе.**

Тема	Развёрнутое содержание работы	Период	Варианты и итоговые мероприятия
<b>1. День знаний Детский сад</b>	Развивать познавательный интерес , интерес к школе , к книгам. Закреплять знания детей о школе , о том, зачем нужно учиться , кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	1-16 сентября	Развлечение для детей.  Мониторинг
<b>2. Я вырасту здоровым</b>	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	19-23 сентября	Спортивное развлечение «День здоровья»
<b>3. Осень</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	26 сентября-31 октября	Праздник «Осень золотая». Выставка детского творчества
<b>4. День народного единства</b>	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России , гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том , что Россия многонациональная страна, Москва столица родины. Знакомить с историей родного села.	1-4 ноября	Выставка детского творчества
<b>5. Моё село, моя страна</b>	Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае , его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники). Рассказать что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов.	7-18 ноября	Выставка детского творчества
<b>6. Транспорт. Профессии</b>	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	21 ноября -3 декабря	Сюжетно- ролевая игра по правилам дорожного движения.
<b>7. Новогодний</b>	Привлекать к активному разнообразному участию	5-31 декабря	Новогодний утренник

<b>праздник</b>	<p>в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>		
<b>8.Зима</b>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, зимние виды спорта. Формировать первичные исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.</p>	9 января – 10 февраля	Тематическое развлечение.
<b>9.День защитника Отечества</b>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	10-22 февраля	Спортивное тематическое развлечение
<b>10.Мамин день</b>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	24 февраля- 7 марта	Мамин праздник
<b>11.Народная культура и традиции</b>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта и одежды.</p>	9- 24 марта	Фольклорный досуг.
<b>12.Весна</b>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о связи между явлениями живой неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p>	25 марта-28 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>13. День победы</b>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p>	28 апреля- 8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<b>14. Скоро лето</b>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признак лета. Знакомить</p>	10-31 мая	Тематическое развлечение

	с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.		Мониторинг
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	------------