

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования  
социально-педагогической направленности  
«Математические ступеньки»**

Данная Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №1 «Сказка».

Цель, принципы, структура Программы

**Цель программы:**

Создать условия для развития у дошкольников элементарного логического мышления с использованием современных педагогических технологий.

**Задачи программы**

- формирование мотивации учебной деятельности, ориентированной на активизацию познавательных интересов;
- обучение математическим представлениям в объеме программы
- развитие речи, введение в активную речь элементарных математических терминов, активное использование знаний и умений, полученных на занятиях;
- развитие первичных приемов логического мышления;
- воспитание у детей потребности к сотрудничеству, взаимодействию, любознательности, умению подчинять свои интересы определенным правилам.

Основная идея Программы: дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от получения новых знаний, иначе говоря, обеспечить процесс овладения знания с радостью, привить вкус к учению.

Отличительной особенностью программы является системно - деятельностный подход к познавательному развитию ребенка средствами занимательных заданий по математике.

В основу работы по программе положены следующие принципы:

- принцип природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуального развития, математической подготовки, предполагающий выполнение **математических** заданий различной степени сложности);
- принцип проблемности – ребенок получает знания не в готовом виде, а в процессе собственной интеллектуальной деятельности:
- принцип адаптивности – предполагает гибкое применение содержания и методов **математического** развития детей в зависимости от индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого воспитанника;
- принцип психологической комфортности – создание спокойной доброжелательной обстановки, вера в силы ребенка;
- принцип творчества – формирование способности находить нестандартные решения;
- принцип индивидуализации – развитие личных качеств посредством разноуровневого математического содержания.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы – 5-6 лет.

**Материально- техническое обеспечение программы.**

- Математические наборы
- Цветные карандаши
- Простые карандаши
- Тетради в клетку
- Линейки
- Наборы геометрических фигур
- Демонстрационный материал
- Дидактические игры
- Стаканчик литровый
- Часы и циферблат

- Набор цифр
- Трафареты с геометрическими фигурами
- Ножницы
- Цветной и белый картон
- Счетные палочки

Занятия по математике помогут детям сформировать определённый запас математических знаний и умений. Дети научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции.

К концу обучения по программе формирования элементарных математических представлений предполагается продвижение детей в развитии мышления, речи, психических функций, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей. При этом у детей формируются следующие основные умения:

1. Умение сравнивать числа в пределах 20 с помощью наглядного материала и устанавливать на сколько одно число больше (меньше) другого. Умение использовать для записи сравнения знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .
2. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 на основе предметных действий.
3. Умение записывать сложение и вычитание при помощи знаков  $+$ ,  $-$ ,  $=$ .
4. Умение использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц.
5. Умение непосредственно сравнивать предметы по длине, массе, объёму (вместимости), площади.
6. Умение практически измерять длину, массу и объём различными мерками (шаг, локоть, стакан и др.). Представление об общепринятых единицах измерения этих величин: сантиметр, литр, килограмм.
7. Умение, наряду с квадратом, кругом, треугольником, прямоугольником, овалом узнавать и называть другие геометрические тела: шар, куб, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамиду, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.
8. Умение по заданному образцу конструировать из простых фигур более сложные фигуры.
9. Умение различать отрезок, кривую, прямую линию
10. Умение называть двузначные и однозначные числа
11. Умение работать с десятками.
12. Умение называть четные и нечетные числа