

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МДОУ «Детский Сад №1
«Сказка» Некрасова М. К.
принят педагогическим советом
протокол от №1 от 31 августа 2017г

Программа дополнительного образования

«Озорные завитушки»

2017-2018 уч. год.

Музыкальный руководитель: Щурова Н.А.

с.Ворсино 2017-2018гг

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Принципы.
4. Методы и приёмы.
5. Материалы.
6. Список детей.
7. Планируемый результат.
8. Перспективный план.
9. Список литературы.

Пояснительная записка.

В настоящее время у многих детей наблюдается недостаточное развитие мелкой моторики. Дети плохо умеют держать ручку или карандаш в качестве рабочего инструмента.

Научно установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев рук.

Я считаю, что развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста – это одна из явных проблем, потому что слабость движения пальцев и кистей рук, неловкость служит одной из причин, затрудняющих овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того механическое развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к будущему школьному обучению. Обычно, ребёнок имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет и логически рассуждать, а так же у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

Прочитав в интернете авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, я заинтересовалась такой техникой обработки бумаги, как бумажная филигрань – «квиллинг».

Квиллинг – это простой и очень красивый вид ремесла, не требующий больших затрат. Приемы работы в данной технике очень просты и детям доступны для понимания. Техника экономична во времени, не дорогая в материальном плане, высокохудожественна, актуальна и красочна для современного интерьера.

Квиллинг – увлекательное творчество для детей и взрослых с эффектным результатом работы, которое развивает мелкую моторику, глазомер, концентрацию, внимательность, воображение, помогает развить художественный вкус. Творческие уроки формируют правильное социальное поведение у детей. Во время занятий у детей развиваются коммуникативные навыки: доброжелательность, усидчивость, аккуратность, сотрудничество в группе и взаимопомощь.

Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей, предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку и следуя требованиям ФГОС мы растим гармонично развивающуюся личность.

Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго и яркого мира. В этом я вижу основную необходимость сегодняшнего дня.

Сформулированные в программе образовательно-воспитательные задачи дают представления о том, какими навыками, умениями и знаниями должен овладеть ребенок к концу учебного года, какие темы он проходит, сколько часов выделено на раскрытие той или иной темой.

Программа «Озорные завитушки» предназначена для детей *старшего дошкольного возраста – 5-7 лет*, и рассчитана на *2 года обучения*.

Непосредственная образовательная деятельность по программе «Озорные завитушки» проводится во вторую половину дня *1 раз в неделю (среда)*, 4 раза в месяц.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей –

1 академический час длительностью не более 25-30 мин в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10.

Форма предоставления услуги - подгрупповая.

Структура НОД может быть гибкой и изменяться от целей и задач, но включает в себя 3 части: вводная, основная и заключительная.

Вводная часть – создание эмоционального настроения у детей и объяснение нового материала.

Основная или практическая часть– творческая работа детей; по мере необходимости помогаю советом и провожу индивидуальную работу.

Заключительная часть – анализ результата занятия.

Цель программы– художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе овладения новой техники и элементарными приемами обработки бумаги – квиллинга, как средство художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

1.Развивающие:

Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

Развивать художественный вкус, творческие способности детей.

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Развивать пространственное воображение.

2.Образовательные:

Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.

Формировать умения следовать устным инструкциям.

Закреплять с детьми основные геометрические понятия: круг, квадрат, треугольник и т.д.

Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

3.Воспитательные:

Воспитывать интерес к искусству квиллинга.

Формировать навыки взаимопомощи.

Расширять коммуникативные способности детей.

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

принципы:

- *доступность* (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- *наглядность* (иллюстрации, наличие дидактических материалов)

• “от простого к сложному” (переход от простых элементов к более сложным).

методы и приемы:

- *словесный* (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- *наглядный* (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, непосредственный показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- *практический* (выполнение работ по заготовленным рисункам)
- *объяснительно-иллюстративный* – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- *художественно-поисковый* – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- *исследовательский* – самостоятельная творческая работа детей.

Материалы:

Цветная офисная бумага, инструмент для квиллинга, зубочистки, клей ПВА, ножницы простые и рельефные, картон (цветной, белый, гофрированный), влажные салфетки, линейка для квиллинга, кримпер.

Список детей:

| | |
|-----------|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |

Планируемый результат:

К концу учебного года, дошкольники:

- научатся различным приемам работы с бумагой; познакомятся с искусством бумагокручения- квиллинг;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия квиллинга;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2016 – 2017 ГОД

СЕНТЯБРЬ

1. Вводное занятие: знакомство с техникой квиллинг: инструменты и материалы, правила техники безопасности.

*Режут ножницы отлично,
Но и колются прилично
Просто так их не бери,-
Очень острые они.
Аккуратным с клеем будь,
Об одном лишь не забудь.
Много клея не бери,
Лишний тряпкой убери.
Чтоб скрутить наши детали,
Зубочистку мы позвали.
Нам она нужна для дела,
А не тыкать в глаз соседа!*

Цель: Знакомить детей с новым видом обработки цветной бумаги.

2. Знакомство с видами бумаги: писчая, обойная, копировальная, гофрированная; и ее свойства.
История возникновения бумагокручения – квиллинга.

Цель: познакомить детей с историей возникновения квиллинга.

3. Вырезание полос для квиллинга. Скручивание формы «капля», работа «Дождик». Напоминание о технике безопасности.

Цель: учить детей вырезать полоски для квиллинга, делать форму «глаз».

4. Знакомство с элементами квиллинга, подготовкой места для занятия. Учить выполнять форму «спираль». Работа «Мухомор».

Цель: Обучать детей элементам техники квиллинг, учить делать базовые формы «спираль тугая», «спираль свободная», «глаз», «капля».

ОКТАБРЬ

1. Работа «Осенняя ветка»-1 .

Цель: Продолжать учить выполнять форму «капля», закреплять знание цветов.

2. Работа «Осенняя ветка». 2.

Цель: Закончить работу и оформить ее.

3. Работа «Аквариум с рыбками». 1.

Цель: Продолжать развивать навыки скручивания бумаги в форму «глаз», «свободная спираль», «тугая спираль».

4. Работа «Аквариум с рыбками» .2.

Цель: Закончить работу и оформить ее.

НОЯБРЬ

1. Работа «Гусенички на ветках».

Цель: Продолжаем учиться скручивать «свободные спиральки», делать их не тугими.

2. Работа «Букет роз».1.

Цель: Сделать подарок ко дню матери. Учимся вырезать полоски и скручивать «тугие спиральки».

3. Работа «Букет роз».2.

Цель: Продолжаем работу над открыткой.

4. Продолжаем работать над открыткой для мам «Букет роз».

Цель: Заканчиваем работу над открыткой ко дню матери.

ДЕКАБРЬ

1. Работа: «Новогодние шары».

Цель: Закреплять навык вырезания по контуру, совершенствовать навыки работы с ножницами. Закрепить скручивание формы «спираль тугая», «спираль свободная», «завиток».

2. Знакомство с новой работой «Новый год и зайцы».1.

Цель: Закрепить навык скручивания элемента «капля», «глаз», «спираль» тугая и свободная.

3. Продолжаем работать над общей работой «Новый год и зайцы».2.

Цель: Развиваем воображение, фантазию. Учить создавать из знакомых элементов композицию.

4. Заканчиваем работу над групповой работой «Новый год и зайцы».3.

Цель: Доделать работу и обсудить ее.

ЯНВАРЬ

1. Открытка «С Рождеством!».1.

Цель: Ознакомить детей с праздником «Рождество».Продолжать закреплять навык скручивания элементов.

2. Конец работы над открыткой «С Рождеством!».2.
Цель: Закончит работу над открыткой, оформить ее, развить воображение и эстетический вкус.

ФЕВРАЛЬ

1. Поздравительная открытка для папы на праздник «23 февраля». Начало работы.1.
Цель: Ознакомить детей с праздником «День защитника отечества и военно-морского флота», вызвать желание сделать открытку для пап.
2. Работа «23 февраля!».2.
Цель: Учить детей продумывать и дополнять композицию элементами, воспитывать любовь к самому близкому человеку.
3. Открытка для мам «8 марта».1.
Цель: Вспомнить и поговорить о празднике мам. Вспомнить все элементы из которых можно сделать цветы. Воспитывать любовь к матери, закреплять навыки изготовления деталей квиллинга и применение их в поздравительных открытках.
4. Открытка маме.2.
Цель: Создавать композиции из форм квиллинга.

МАРТ

1. Открытка маме на «8 марта». Окончание работы.3.
Цель: Закончить работу для мамы, продолжать учить убирать свое рабочее место после занятия.
2. Открытка к празднику «Пасха красная».1.
Цель: Познакомить детей с праздником «Пасха», создать интересную композицию к празднику в виде открытки в технике квиллинг.
3. Открытка «Пасха красная». 2.
Цель: продолжать работать над открыткой, учить создавать сюжет и собирать его из основных формах квиллинга.
4. Открытка «Пасха красная».3.
Цель: Окончание работы над открыткой, оформление.

АПРЕЛЬ

1. Работа «Космос». 1.

Цель: Вспомнить праздник «День космонавтики», сделать работу на тему космоса. Закреплять умение скручивать формы, создавать композицию.

2. Работа «Космос» 2.

Цель: Закончить работу на тему космоса, продолжаем учить аккуратности.

3. Общая работа ко дню «9 мая».1.

Цель: Рассказать детям о великом празднике победы, продумать композицию общей работы, учить вырезать из бумаги голубей и звезду.

4. Общая работа к празднику победы.2.

Цель: Учить делать цветы из форм квиллинга.

МАЙ

1. Групповая работа «Праздник Победы!».3.

Цель: Закончить работу над общей работой «Праздник Победы!», получить удовольствие об совместной работы и ее результатом.

2. Открытка «С днем рождения!». 1.

Цель: Учить детей применять приобретенные навыки в жизни в виде изготовления поздравительных открыток.

3. Продолжаем делать поздравительные открытки для родных и друзей.2.

Цель: учить детей самостоятельно составлять интересные композиции.

4. Открытки «С днем рождения!».3.

Цель: Учить применять знакомые формы в идеи открытки и закреплении навыков скручивания форм квиллинга.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

1. Работа «Цыплята на лугу».1.
Цель: Закреплять умение закручивать формы квиллинга, развивать творческую фантазию, развивать усидчивость.
2. Работа «Цыплята на лугу».2.
Цель: Закончить работу и оформить ее, закреплять знания форм квиллинга.

ОКТАБРЬ

1. Работа «Осенняя березка».1.
Цель: продолжать закреплять навыки скручивания тонких полосок в формы квиллинга, развивать фантазию и творческие способности.
2. Работа «Осенняя березка».2.
Цель: Учить из элементов квиллинга составлять солнышко, тучки, развивать усидчивость и умение доделывать работу до конца.
3. Работа «Осенняя березка».3. Окончание работы.
Цель: Закончить работу и оформить ее, продолжаем учиться убирать свое рабочее место, развиваем коммуникативные качества в общении с другими детьми.
4. Работа «Забавные совы».
Цель: Учить детей из элементов форм квиллинга собирать фигуры сов, развиваем фантазию и творческие способности.

НОЯБРЬ

1. Открытка для мамы на день матери.1.
Цель: Вспомнить что за праздник день матери, развивать желание делать приятное близким людям.
2. Открытка на день матери.2.
Цель: Продолжаем развивать навыки скручивания бумажных полос для изготовления цветов.
3. Открытка на день матери.3.

Цель: Продолжать развивать навыки работы с бумажными полосками, развиваем воображение, фантазию в составлении цветочной композиции. Заканчиваем работу и оформляем ее.

4. Работа «Новогодняя елка».1.

Цель: Вспоминаем о новогоднем празднике, беседуем на тему нового года, продолжаем развивать мелкую моторику рук, фантазию.

ДЕКАБРЬ

1. Работа «Новогодняя елка».2.

Цель: Учим из четырех квадратиков собирать один большой в подарок, учимся вырезать тонкие полоски из бумаги, развиваем навыки работы с ножницами. Вспоминаем еще раз правила техники безопасности в работе с ножницами.

2. Работа «Новогодняя елка».3.

Цель: Закончить новогоднюю работу, учить доделывать работу до конца.

3. Работа «Снегири».1.

Цель: Начать общую новую интересную работу, учить из элементов квиллинга собирать фигуру снегиря, учить делать рябину, развивать творческое воображение.

4. Работа «Снегири».2.

Цель: Воспитывать аккуратность в работе с клеем, продолжать учить скручивать несложные элементы квиллинга.

ЯНВАРЬ

1. Работа «Снегири».3.

Цель: Закончить групповую работу и оформить ее, продолжать детей учить быть аккуратными и убирать материалы после занятия на место, вытирать стол мокрой тряпкой.

2. Открытка для папы на 23 февраля.1.

Цель: Обсудить предстоящий праздник, развивать любовь к близкому человеку – папе, развивать творческое воображение и желание сделать папе приятное.

ФЕВРАЛЬ

1. Открытка для папы.2.

Цель: Продолжать воспитывать аккуратность в работе.

2. Открытка для папы на 23 февраля.3.
Цель: Развивать умение выполнять формы квиллинга.
3. Открытка для мамы на 8 марта. 1.
Цель: Провести беседу на тему «8 марта», обсудить подарок и составить композицию для открытки.
4. Открытка для мамы на 8 марта. 2.
Цель: Продолжать закреплять умение выполнять форму «глаз», «капля», «спираль».

МАРТ

1. Открытка для мамы на 8 марта.3.
Цель: Закончить работу и оформить ее.
2. Работа «Птичка на ветке».1.
Цель: Продолжать закреплять умение выполнения форм.
3. Работа «Птичка на ветке».2.
Цель: Учить продумывать заранее композицию, аккуратности и коммуникативности.
4. Работа «Пасха красная».1.
Цель: Рассказать о православном празднике Пасха, знакомить детей с русскими традициями.

АПРЕЛЬ

1. Работа «Пасха красная».2.
Цель: Закончить работу и оформить ее по желанию детей.
2. Работа «Космос».1.
Цель: Продолжать учить детей применять формы квиллинга в разных тематиках.
3. Работа «Космос».2.
Цель: Закончить работу и оформить ее, продолжать учить детей быть аккуратными, убирать стол за собой.
4. Открытка к празднику победы «9 мая».1.
Цель: Вспомнить праздник победы, вызвать желание сделать подарок ветеранам войны.

МАЙ

1. Открытка к празднику победы «9 мая».2.
Цель: Закончить открытку ветеранам и оформить ее, подарить открытки ветеранам войны и поздравить их с этим великим праздником.
2. Открытки для родных по желанию детей.1.
Цель: Закреплять умения детей, развивать творческие данные.
3. Открытки для родных и знакомых.2.
Цель: продолжить делать открытки в технике квиллинг, развивать воображение и композиционное мышление и представление.
4. Открытки на день рождения.3.
Цель: применять полученный опыт и навыки в дальнейшей жизни.