

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий

МДОУ

«Детский сад №1 «Сказка»

М.К. Некрасова

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Учебный план  
МДОУ «Детский сад №1 «Сказка»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Ворсино

2022 г

### **Пояснительная записка**

Деятельность педагогического коллектива по учебному плану 2022-2023уч.г. направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 1 Сказка» составлен в соответствии с:  
– Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

– Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

– Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 года №26

– Уставом МДОУ «Детский сад № 1 Сказка»

### **Учреждение МДОУ «Детский сад № 1 Сказка»**

Основные направления работы на 2022/2023 учебный год:

- охрана и укрепление здоровья дошкольников;
- духовно – нравственное воспитание дошкольников;
- художественно - эстетическое;
- патриотическое воспитание.

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1 Сказка» принята решением педагогического совета МДОУ «Детский сад № 1 Сказка» протокол №1 от 28.08.2020 и утверждена заведующим МДОУ. Приказ №140-од от 01.09.2020.

Программа разработана в соответствии ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании само ценности дошкольного периода детства.

Учебный план дошкольного учреждения состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей дошкольного возраста в МДОУ организованы кружки по интересам.

В ДООУ используются образовательные программы и технологии:

- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности.

- Технология И.А. Помораевой – формирование элементарных математических представлений.

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения и реализуются через интеграцию образовательных областей. Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют личностно-ориентированную модель воспитания.

В группах реализуется коррекционный раздел программы, направленный на коррекцию речи детей. В работе используются педагогические технологии:

Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»,

- «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества с взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей.

Решение задач индивидуального развития детей реализуется в пяти образовательных областях и направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их

всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника. Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

### Продолжительность организованной

<b>образовательной деятельности</b> Возраст детей	Недельная образовательная нагрузка	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня/ длительность занятия /НОД/	Количество ООД в неделю
Первая младшая группа	1 час 40 мин.	20 минут/2 занятия по 10мин.	10
Вторая младшая группа	1 час 28 мин	30 минут/2 занятия по 15 минут	10
Средняя группа	3 часа 20 мин.	40 минут /2 занятия по 20 минут	10-11
Старшая группа	6 часов 15 мин.	50 минут/2 занятия по 25 мин	14-15
Подготовительная группа №1	8 часов 00 минут-8 часов 30 мин.	90 минут/3 занятия по 30 минут	16-17
Подготовительная группа №2	8 часов 00 минут-8 часов 30 мин.	90 минут/3 занятия по 30 минут	16-17

## **Пояснительная записка к учебному плану на дополнительные образовательные услуги**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию образовательных программ дополнительного образования и оказание дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1 «Сказка», с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №1 «Сказка», а входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений (80%).

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений и проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления. Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г. Устав МДОУ «Детский сад №1 «Сказка».

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничестве с родителями. Образовательные программы дополнительного образования разработаны педагогами МДОУ «Детский сад №1 «Сказка», прошли процедуру экспертизы соответственно разработанных критериев.

Критерии экспертизы дополнительных программ:

- актуальность и перспективность;
- научная новизна;
- теоретическая значимость;
- наличие межпредметных и внутри предметных связей;
- практическая значимость;
- научная обоснованность;
- представленность результатов программы.

Экспертиза образовательных программ дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги МДОУ «Детский сад №1 «Сказка»,

Образовательные программы дополнительного образования способствуют формированию системно-деятельностной модели образования, поддержке инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей,

содействуют полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, обогащению детского развития, формированию предпосылок к учебной деятельности.

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год:

- Физкультурно-оздоровительное
- Познавательно-речевое
- Художественно-эстетическое
- Социально-личностное (духовно-нравственное)

Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.