

# «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Нам очень важно и мы этим гордимся, что главная цель дошкольного образования, обозначенная Президентом, всегда была главной целью программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Теперь готовится к выпуску новое издание Программы.

**Сентябрь 2019**



# «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

## Основные принципы и подходы к построению Программы

- ➔ Программа «От рождения до школы» разработана в соответствии с ФГОС ДО и доработана с учетом последних исследований качества дошкольного образования и майских указов Президента РФ (2018 г.).
- ➔ Программа продолжает лучшие традиции отечественного дошкольного образования и учитывает результаты современных отечественных и зарубежных исследований в области дошкольной педагогики и психологии.
- ➔ Авторы программы основываются на научных положениях, разработанных в рамках культурно-исторической концепции Л.С. Выготского и его последователей.

**Главная идея — оптимальное сочетание классического дошкольного образования и новейших образовательных технологий.**



# «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

## Пространство детской реализации (Николай Евгеньевич Веракса)

В качестве главного условия развития детской личности Программой предусматривается социальная поддержка детской индивидуальности. Для этого разворачивается «пространство детской реализации» (Н.Е. Веракса).

Пространство детской реализации обеспечивает развитие личности, поддержку ее индивидуальности, уникальности, неповторимости, предоставляет свободу способов самореализации, открывает путь самостоятельного творческого поиска.



**Главный вывод: Создание пространства детской реализации - необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка.**

# «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

## Основные изменения в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

- ❖ Особое внимание уделено созданию образовательной предметно-пространственной среды, ориентированной на ребенка
- ❖ Внесены изменения в организацию образовательного процесса для обеспечения большей самостоятельности и свободы выбора ребенка
- ❖ Использование новых технологий обучения и воспитания при сохранении ведущих целей и задач программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- ❖ Установление партнерского стиля взаимодействия взрослого с детьми
- ❖ Особая работа по формированию детского сообщества
- ❖ Широкое вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс
- ❖ Организация взаимодействия с социокультурным окружением ДОО (сетевое взаимодействие)
- ❖ Новый формат подготовки и переподготовки педагогических кадров

# «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

## Образовательные технологии и тренинги

- «утренний круг»
- «образовательное событие»
- «развивающая предметно-пространственная среда»
- «образовательный результат:
  - инициативность и самостоятельность»
  - мышление и воображение»
- «учимся слышать голос ребенка»
- «диалог с ребенком как образовательная технология»

# «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

## **Изменения в организации занятий**

- Уменьшено количество фронтальных занятий
- Введены новые формы, такие как «утренний сбор», «событие», «день открытых дверей», «развивающий диалог» и др.
- Увеличена доля программного содержания, которая переносится на проектную деятельность, событийность, утренний сбор, режимные моменты и пр.
- Вводится технология построения детского сообщества
- Предлагается широкий спектр дополнительных занятий

# «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

## Что можно сделать?

1. **Изменить** предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО
2. **Создать** пространство детской реализации – перевести ребенка в позицию личности
3. **Изменить** свою позицию в отношениях взрослый–ребенок, научиться слышать «голос ребенка»
4. **Научиться** вести диалог с ребенком
5. **Научиться** поддерживать детскую инициативу
6. **Способствовать** созданию детского сообщества
7. **Допустить** родителей в образовательное пространство детского сада

# «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

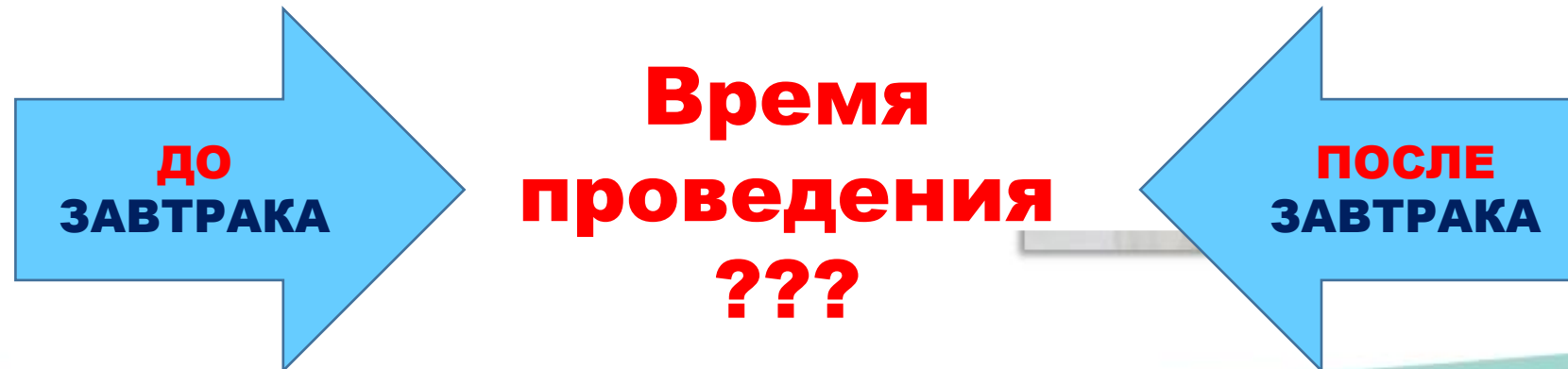
## «Утренний сбор»

Утренний сбор (групповой сбор или утренний круг) — это режимный момент, являющийся

формой организации образовательного процесса

при совместной деятельности взрослых и детей

который проводится ...



# «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

## «Утренний круг»

**Основная цель:** «задать тон» всему дню,

то есть **создать положительный эмоциональный настрой** и **вселить** в ребёнка **уверенность**, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

**Задачи (зависят от возраста детей):**

- создание условий для культурного общения детей и взрослых;
- сообщение **новой** информации (**детьми и взрослыми**);
- решение организационных вопросов;
- развитие коммуникативных навыков и умения планировать;
- формирование навыков коллективного труда.