

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« Детский сад №1 «Сказка»

Принято на заседании Методического совета
Заведующий
Протокол № 1
От « 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №1
«Сказка»
М.К. Некрасова
приказ № 140
от « 29 » сентября 2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВОЗРОЖДЕНИЕ»

Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Воспитатель: Жукова Т.М.

с. Ворсино.
2020 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка.

Программа основы православной культуры «Возрождение» по содержанию является социально-педагогической, по функциональному предназначению общекультурной; по форме организации – групповой.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей от 5-6 лет и направлена на формирование не только внешне социально приемлемого нравственного поведения детей, но и на становление целостной личности ребенка, всех ее сфер, прежде всего высших: духовно-нравственной и социо-культурной.

Новизна программы состоит в том, что в основу ее изучения положен православный годовой церковный круг праздников и естественное включение в жизнь ребенка специально подобранных сказок, игр, труда, продуктивной художественной деятельности. Поэтому занятия, вошедшие в программу, разработаны по возрастному принципу и подчинены календарному годовому кругу традиционных православных праздников. Такой порядок освоения программы удобен при планировании, а также позволяет восстановить традиционный духовный уклад жизни семьи и ребенка.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов и самая большая опасность, что ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В настоящее время подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности. Причины такого падения в том, что человек отвергнув веру в Бога, потерял не только великий идеал любви, верности и жертвенности, и тем самым опустошил душу свою. Не имея в сердце своего Бога, мы не имеем совести. Не призывая в молитвах Духа Святого, мы впускаем в душу духа тьмы. «Сегодня России более всего не достает единого национального сознания, без которого невозможно устроить благополучную жизнь. Именно его много веков создавало и поддерживало Православие – православный образ жизни, воспитывающий укрепляющий в людях важнейшие свойства: чистую совесть и стремление жить по заповедям Божиим; любовь к ближнему, Отечеству и самоотверженное служение им; крепкую веру и любовь к Богу – вместе создающие сильную великую Россию» (А.И. Половинкин «Пробуждение и возрождение России»).

Эта программы направлена на:

- Воспитание у ребенка любви к Богу и Отечеству
- Создание условий для духовно - патриотического, духовно - нравственного, гармоничного развития личности ребенка;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение детей к Православной культуре нашего Отечества и общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- Интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- Укрепление психического и физического здоровья;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Педагогическая целесообразность данной программы, заключается в то, что она построена в соответствии с отечественным педагогическим наследием и основывается на научные теории о единстве духовного и материального бытия мира и человека, направлена на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребенка. Она призвана обеспечить целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка, благодаря включенности его в отечественную культуру.

Программа призвана помочь детям раскрыть высокие духовные и нравственные смыслы жизни человека путем приобщения к духовно нравственным ценностям православного христианства и традициям русского народа через понимание религии как живой сферы современного общества, что может способствовать воссозданию в современных условиях духовно нравственного уклада жизни общества и семьи.

Наша уверенность в положительных результатах работы по этой программе исходит из того, что российское воспитание в различные периоды своей истории достигало высоких результатов формирования высокой духовности и нравственности тогда, когда оно опиралось на традиционную духовную культуру Руси и России – православие.

Программа построена по концентрическому принципу с постепенным расширением знаний и смещением акцентов в изучении материала с внешних описательных сюжетов в сторону понимания их смыслов и ценностей.

В дошкольном возрасте дети способны усвоить начальные сведения о православной культуре, поэтому в основу ее изучения положен православный годовой церковный круг праздников и естественное включение в жизнь ребенка специально подобранных сказок, игр, труда, продуктивной художественной деятельности. Поэтому занятия, вошедшие в программу, разработаны по возрастному принципу и подчинены календарному годовому кругу традиционных православных праздников. Такой порядок освоения программы удобен при планировании, а также позволяет восстановить традиционный духовный уклад жизни семьи и ребенка.

Формы работы:

- Индивидуальная
- Коллективная

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 1 год

Продолжительность занятия: 25 минут

Количество занятий в неделю: 1 раз

1.2 Цель и задачи

Цель программы:

Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка дошкольника, посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа. Целостное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в процессе решения обучающих, воспитательных и развивающих задач. Исходя из понимания человека, мира и отношения человека к миру их можно сформулировать следующим образом:

Обучающие задачи

- Знакомство с представлениями и понятиями о Боге, мироустроении и миропорядке.
- Формировать православные представления и понятия об обществе, о русском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека.
- Знакомство детей с правилами этикета, правилами доброй, совестливой нравственной жизни с людьми и миром.
- Содействие в формировании православной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

Воспитательные задачи:

- Воспитать чувства сопричастности и доверия Богу; благоговения к святыням, стремление подражать высоким образам евангельских сюжетов, примерам

доброе поведение в жизни и положительным героям художественных произведений и сказок.

- Воспитать духовно-нравственные чувства..
- Формировать духовно-нравственные качества (добродетели).
- Воспитать навыки доброжелательного и добродетельного поведения.
- Воспитать любовь к семье, к родной природе и к Родине.

Развивающие задачи:

- Содействовать развитию творческой духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно нравственную жизнь «созидателя» и «преобразователя».
 - Способствовать развитию духовной сферы, развитию душевной и телесной сферы.
 - Содействие развития духовной, познавательной и практической деятельности
- Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключаются в том, что – это не просто определенный цикл занятий, а, прежде всего, живое содержание, связанное с церковным календарем и его праздниками, которые задают смысл разнообразной детской деятельности в разных видах занятий, игр.

1.3. Содержание программы

Целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка происходит путем освоения традиционного отечественного содержания образования и воспитания.

Основой содержания программы духовно-нравственного воспитания является православная культура, выстроенная на основе календаря: природного, гражданского, и что особенно важно, - православного церковного календаря, в соответствии с которым проживаются жизненные события, планируется и строится вся воспитательно-образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста в процессе осуществления разных видов деятельности.

Важнейшей особенностью содержания является то, что оно не только наполнено высшими духовно-нравственным и культурным содержанием, здесь не просто идет формирование ручных умений и навыков, а все становится действенным и значимым. Так, изготовление поделок и рисунков значимо потому, что они предназначены для близких людей: для родителей или друзей.

Выполнение задач программы обеспечивает позитивную социализацию дошкольников. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию, а также народную культуру через воспроизведение годового цикла праздников, труда, игр, использование специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (поговорок, потешек), через знакомство детей с музыкальными и живописными произведениями на евангельские сюжеты.

Формы занятий:

Именно в активной деятельности дети легче осознают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной, словесной форме. Обязательным фрагментом почти каждого занятия является чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения (чаще, стихотворения) и тематическая беседа на диалоговой основе.

Нравственные правила в отношениях и поведении со сверстниками и взрослыми дошкольники осваивают на занятиях, где используются игры: сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, дидактические.

Благодатный материал для содержания таких игр дает устное народное творчество.

И почти каждое занятие предполагает использование в практической части различных видов художественной деятельности: рисования, аппликации, лепки.

Продуктивная деятельность развивает мелкую моторику рук, способствует формированию эстетического вкуса, расширяет представления детей об окружающем мире и его свойствах.

Для воспитания добродетели трудолюбия важна художественно продуктивная деятельность как одна из наиболее доступных, осмысленных и предпочитаемых для ребенка дошкольного возраста. На занятиях дети общаются и выполняют соответствующие их возрасту творческие рукодельные работы, приобщающие их к традиционной культуре. В деятельной форме закрепляются отношения к Богу, людям, сотворенной Богом природе, рукотворному предметному окружению.

Занятия традиционными народными ремеслами обладают особенной значимостью для ребёнка, потому что имеют конкретные предметные результаты (например, подарки), являющиеся выражением и отражением его внимательного отношения к близким людям. Доступность техник и материалов, прикладной характер получаемых изделий позволяет полноценно использовать их в жизни по прямому назначению. Это придает смысл и повышает значимость самой трудовой деятельности, увеличивает радость от труда, доставляет удовлетворение результатами.

Освоение определенного ремесла мотивировано не только привлекательностью изделий, но и смысловым содержанием труда, так как подарок будет изготавливаться для кого-то. Повышение заинтересованности ребенка полезностью подарка, его направленностью на другого близкого человека заметно повышает усердие и терпение в достижении хорошего результата. Ребенок с небольшой помощью взрослого и даже без нее способен получить результат, который своим качеством будет способствовать развитию трудолюбия. Выполнение детьми работ на занятиях может быть как индивидуальным, так и коллективным. Рукоделие и для девочек, и для мальчиков необходимо для воспитания трудолюбия и не может быть недооцененным.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название раздела	Коли-во часов
1	Бог – Творец мира - нашего общего дома.	1
2	Храм – дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамении.	1
3	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы	1
4	Церковь – дом Божий. Понятие об иконе.	1
5	Преподобный Сергей Радонежский	1
6	Подготовка с детьми к празднику Покрова Пресвятой Богородицы.	1
7	Внутреннее устройство храма: иконостас, алтарь и светильники в храме.	1
8	«За большим погонишься – и малое потеряешь» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»).	1
9	День Единения, день богатырской славы.	1
10	«Каков есть, такова и честь» (по сказке «Стойкий оловянный солдатик»). Работы в подарок осенним именинникам.	1
11	Праздник архистратига Михаила и всех небесных сил. Ангел Хранитель	1
12	«Кукла-закрутка» и колыбельная.	1
13	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы	1
14	Внутреннее устройство храма: иконостас, алтарь и светильники в храме.	1
15	Подготовка к Новому году и Рождеству Христову	1
16	Праздник святителя Николая Чудотворца.	1
17	«В огне рождественских свечей».	1
18	Праздник преподобного Серафима Саровского. «В простых сердцах Бог поживает».	1
19	Праздник Крещения Господня.	1
20	«Зимняя птица – розовый снегирь».	1
21	«Без труда нет плода» (по сказке «Морозко»)	1
22	Праздник Сретения Господня. Детство Иисуса Христа.	1
23	Выполнение основных правил христианской жизни – доброе дело и милосердие (по сказке «Цветик-семицветик»).	1
24	Семейное занятие на Масленицу. (Сказка о петушке).	1
25	Начало Великого поста: «Стоит мост на семь верст».	1
26	«За добро добром платят» (по сказке «Сивка-бурка»).	1
27	«Подснежника глянул глазок голубой».	1

28	Птицы возвращаются на родину из теплых краев	1
29	Пасхальные радости: «Цыпленок в пасхальном яичке	1
30	Празднование Светлого Воскресения Христова. Праздников Праздник.	1
31	Неделя жен мироносиц – неделя почитания женщин	1
32	«Долг платежом красен»(по сказке «Царевна-Несмеяна»). Работы в подарок весенним именинникам.	1
33	Святые жены - покровительницы всех христианских женщин.	1
34	День славянской письменности и культуры Делаем «хоругви»	1
35	День славянской письменности и культуры Делаем «хоругви»	1
36	Праздник Пресвятой Троицы. Наступает лето.	1

1.4 Планируемые результаты

К концу первого года обучения, программа духовно-нравственного воспитания ставит своей целью достичь следующих результатов:

- Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояние близости души, внутреннего мира к Всевышнему.
- Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.
- Субъективное психоэмоциональное благополучие.
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
- Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
- Деятельное отношение к труду.
- Ответственность за свои дела и поступки.

Критерии оценки предполагаемых результатов результатов:

1. с точки зрения детей – через обучение в интересной, увлекательной игровой форме, развитие индивидуальных способностей в атмосфере заботы и любви;
2. с точки зрения родителей — эффективное обучение их детей по программам, сохраняющим здоровье детей (как психическое, так и физическое), поддерживающим у детей интерес и желание учиться, обеспечивающим возможности беспрепятственного обучения в школе;
3. с точки зрения воспитателей - успешные результаты обучения и воспитания, здоровье и индивидуальный прогресс, высокий духовно-нравственный потенциал личности их воспитанников; положительная оценка их деятельности руководителями ДОУ и родителями;
4. с точки зрения руководителя ДОУ - эффективность деятельности воспитателей и ДОУ, как организационной структуры; высокая оценка деятельности руководителя и ДОУ со стороны управляющих органов образования.
5. с точки зрения государства – качественное выполнение стандарта дошкольного образования и реализацию приоритетных образовательных проектов.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- ноутбук
- флешносители
- ксероксная бумага
- краски
- кисти
- фломастеры
- цветная бумага, картон
- ватманы
- цветной принтер
- проектор
- экран

2.2.Методические материалы:

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Тренинг на командообразование	Беседа, тренинг	Словесный, практический	презентация	Проектор, компьютер	Коллективная рефлексия
2	Введение. Что меня окружает Знакомство. Моя семья. Послушания в семье. О добром отношении детей к своим близким.	Праздники	Словесный, практический	Презентация, сценарии, тест	Проектор, компьютер	Коллективная рефлексия.
3	Божий мир. Просмотр мультфильма «Сотворение мира». Бог- Творец мира (солнце, небо, облака, трава, цветы, деревья, птицы, звери, человек).	Беседы-презентации, тренинги,	Словесный, практический наглядный. коллективный	Презентации, сценарии,	Проектор, компьютер,	Коллективная рефлексия
4	Бог-Творец мира	Беседы-презентации, встречи, тренинг, репетиции	Словесный, практический наглядный.	Презентации, сценарии,	Проектор, компьютер	Коллективная рефлексия

5	<p>Лень и трудолюбие. Бог труды любит. «Колочие» и добрые, вежливые слова. Добродетели и пороки. Благоразумные поступки детей.</p>	<p>Беседы- лекции, круглый стол,</p>	<p>Словесный, практический наглядный. коллективный</p>	<p>Презентации , сценарии, проект</p>	<p>Проектор, компьютер,</p>	<p>Коллектив ная рефлексия</p>
6	<p>.Мир – наш дом. Изменения внешнего мира. Познание внешнего мира. Внутренний мир человека. Человек – существо разумное.</p>	<p>Встречи, беседы- презента ции, праздни ки,</p>	<p>Словесный, практический наглядный. коллективный</p>	<p>Презентации , сценарии</p>		<p>Коллектив ная рефлексия.</p>
7	<p>Приобщение детей к духовным и нравственно- патриотическим ценностям общества. Расширять знания детей о величии Руси, о силе и славе защитников русской земли. Формировать патриотическую память.</p>	<p>беседы- презента ции, праздни к,</p>	<p>Словесный, практический наглядный. коллективный</p>	<p>Презентации , сценарии, проект,</p>		<p>Коллектив ная рефлексия</p>
8	<p>Углубление знаний о народных обычаях и традициях, православных и народных праздниках, народном костюме, народном искусстве, русской природе.</p>	<p>Беседа- презента ция, круглый стол,</p>	<p>Словесный, практический наглядный. коллективный</p>	<p>Презентации , сценарии, проект,</p>	<p>Проектор, компьютер</p>	<p>Коллектив ная</p>
9	<p>Богородица- мать Иисуса Христа. День Матери. Знакомство с жизнью Иисуса Христа. Отношение Иисуса к детям, о помощи и заботе, о людях.</p>	<p>Беседы- лекции,</p>	<p>Словесный, практический наглядный. групповой</p>	<p>Презентации , сценарии, проект,</p>	<p>Проектор, компьютер,</p>	<p>Коллектив ный анализ</p>
10	<p>Празднование Казанской иконы Пресвятой Богородицы. Рассказ о происхождении иконы. День Народного Единства. Происхождение икон. Различие икон. Богородичные иконы.</p>	<p>беседы- презента ции, акции</p>	<p>Словесный, практический наглядный. групповой</p>	<p>Презентации , проект, видеофильм ы</p>	<p>Проектор, компьютер,</p>	<p>Защита проектов</p>

2.3. Содержание программы

Вводное занятие.

«Бог – творец мира нашего общего дома». Любовь к Божьему миру.

формировать у детей первоначальные представления о Боге как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Воспитывать любовь к Богу, к природе, как к творению Божьему.

Содержание программы предусматривает осуществление различных видов детской деятельности. В качестве средства духовно-нравственного воспитания предусмотрено введение детей старшего дошкольного возраста в православную культурную и народную традицию через праздники, через знакомство с музыкальными и живописными произведениями на евангельские темы, через знакомство со святынями родного края.

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию заключается в том, что они проходят в совместной деятельности. Обязательной частью её является чтение и обсуждение литературных произведений, диалоги с детьми. Деятельность предполагает различные виды художественного творчества: рисование (раскрашивание), аппликация, ручной труд.

Содержание Программы представлено в разделах:

1. Мир вокруг нас.
2. Жизнь Иисуса Христа и Богородицы.
3. Храм – дом Божий.
4. Православные праздники.
5. Родные святые.
6. Заповеди Божии.
7. Дерево добра.
8. Святыни моего города (края).

Раздел «Мир вокруг нас» знакомит детей с рукотворным и нерукотворным миром, с понятиями «Бог», «Дни творения», «Человек и его жизнь», «Бережное отношение ко всему живому».

Раздел «Жизнь Иисуса Христа и Богородицы» знакомит детей с главными православными праздниками, связанными с земной жизнью Господа Иисуса Христа и Богородицы.

Раздел «Храм - дом Божий» раскрывает понятия о храме и его внутреннем и внешнем устройстве, значении храма в жизни человека.

Раздел «Православные праздники» вводит детей в православный календарь, знакомит с православными народными традициями.

Раздел «Родные святые» предоставляет Жития родных святых: Святых Веры, Надежды, Любы и Софии, великомученика Георгия Победоносца, преподобного Сергия Радонежского, Преподобного Серафима Саровского, святой Екатерины и Варвары, Святителя Николая и других святых, как образцами любви, послушания, трудолюбия, честности, доброты, милосердия.

Раздел «Заповеди Божии» знакомит детей с нравственными правилами жизни.

Раздел «Дерево добра» включает образовательную деятельность, построенную на основе литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения), которые учат детей различать добро и зло, помогают увидеть красоту нравственных поступков. Основные задачи такой деятельности: научить ребенка видеть в себе движение к добру, а не ко злу; научить различать их; воспитывать желание делать выбор в пользу добра; следовать за добрыми влечениями сердца и совести; формировать христианское отношение к ближним. Тематика раздела: «Послушание и непослушание», «О дружбе и друзьях», «Совесть», «Милосердие»,

«Сочувствие», «Трудолюбие» «Прощение», «Скромность», «Добрые слова и добрые дела», «Книги – наши друзья».

Раздел «Святыни моего города» предлагает детям познакомиться со святыми местами малой Родины.

2.4 Список литературы, интернет ресурсов.

«Всеобщая декларация прав человека»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006/2010 годы»

Гражданский кодекс РФ

Договор о сотрудничестве Министерства образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви

Закон N 125-ФЗ от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Закон N 3612-1 от 9 октября 1992 года «Основы законодательства РФ о культуре»

Закон № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года «Об образовании»

Конституция Российской Федерации

Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г.,

Письмо Министерства Образования РФ от 19 марта 1993 г. «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»

Уголовный кодекс Российской Федерации

Государственная концепция «Духовно-нравственное воспитание школьников»

А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова. Здравствуй, мир! / Москва Баласс 2003.

Н.В.Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая и подготовительная группы) / ЦГЛ Москва 2004.

Абрамова А. Авторская программа Введение в традицию - «Никея», 2014

Весну привечаем, весело встречаем / авторы-составители О.П.Власенко, Г.П.Папова. – Волгоград.

Гладких Л.П. Меньшикова. В.М. Программа «Мир – прекрасное творение». Курский педагогический университет

Даведьянова Н.С. О понимании духовности в современном обществе./ Православная педагогика: Традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000;

Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004;

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России / Москва 2008.

Н.Зарецкая, З.Роот. Праздники в детском саду / 6-е издание, Москва Айрис пресс 2007.

Измайлова А.Б. Православная педагогическая мысль о почитании родителей (русские народные традиции воспитания)/ Православная педагогика: Традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000;

Игровые праздники, тематические вечера / Издательство «Учитель - АСТ».

Игумен Иоасаф (Полуянов) – Задачи воскресной школы и семейного воспитания.

Карпов И.А. Азбука нравственного воспитания/ М.: Просвещение, 1979;

Макаренко А.С. Книга для родителей./ - М.: «Педагогика», 1988;

Медведева И., Шишова Т. Улыбка судьбы - ООО «Линка – Пресс», 2002;

И.А.Лыкова. Цветные ладошки / Карапуз-дидактика Творческий центр СФЕРА Москва 2007.

Орехов Д. Святые места России.-С-Пб.: Издательский дом «Новый проспект», 1999;

Праздники в детском саду (старшая группа) / Минск Харвест 2003.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Сурова Л. В. - Православная педагогика как общественное и духовное явление.

Священник Алексей Уминский – Размышления о школе и детях.

Церковь и современный мир: вопросы и ответы. – Ц44 Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010 год;

Шипошина Т. Помилуй, Господи, наших детей - Издательский Совет Русской Православной Церкви Москва 2007

Успенский кафедральный собор. Омская святыня. Омск.: Издательство «Русь», 2007;

Ушинский К.Д. Педагогические сочинения/ М.: «Педагогика», 1988;

Энциклопедия семейного воспитания и обучения - протоиерей А.И. Маляревский.

[http://pedagog.eparhia.ru/for_pedagog/;](http://pedagog.eparhia.ru/for_pedagog/)

[http://www.wco.ru/biblio/books/pedagog1/;](http://www.wco.ru/biblio/books/pedagog1/)

<http://pedagog.eparhia.ru/>