

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий  
МДОУ



Детский сад №1 «Сказка»  
М.К. Некрасова  
Приказ № 330 от 30 авг 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО\_ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ГОВОРИЛОЧКА»**

Возраст детей : 2-3 года

Срок реализации : 1 год

Воспитатель

Кушнир Галина Александровна

с.Ворсино

2021 г.

# РАЗДЕЛ 1. « КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

## 1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа по развитию речи детей младшего дошкольного возраста разработана на основе авторской программы Гербовой. Данная программа опирается на Федеральный закон «Об образовании РФ» и соответствует с ФГОС. Программа является дополнительной общеразвивающей социально-педагогической направленности, очной формы обучения для детей 2-3 лет, сроком реализации 1 год.

### Актуальность программы

Возраст от 2 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр.

### Особенности программы

Программа является одним из основных этапов речевого развития детей. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка. Кроме того решаются задачи принципа интеграции, который предполагает взаимодействие областей, представленных в ФГОС (речевое развитие, социально-коммуникативное художественно-эстетическое и физическое развитие) Программа предусматривает систему игр и упражнений, которые делают обучение веселым и интересным.

## **Педагогическая целесообразность**

Данная образовательная программа обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах речевого развития детей. Программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий, обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку, предусмотрены различные виды деятельности: упражнения на развитие слуховой, зрительной двигательной координации, памяти.

**Форма занятий** — подгрупповая.

**Объём программы** — общее количество занятий -35

**Количество часов в неделю** — 1 час по 10 мин.

### **1.2. Цель и задачи**

#### **Цель программы:**

- Развитие познавательной речевой активности.
- Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.
- Формирование описательной развернутой речи детей.
- Формирование планирующей функции речи ребёнка.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие**

- обогащение словаря ребёнка;
- введение в словарь новых слов и понятий;
- обучение пониманию произведений русского поэтического фольклора.

##### **Развивающие**

- развитие грамматического строя речи;
- развитие эмоциональной выразительности речи;
- развитие умения слушать и рассказывать небольшие стихотворения, потешки;
- развитие умения говорить о рассматриваемых картинках.
- развитие артикуляционного аппарата;

##### **Воспитательные**

- воспитание умения слышать других и стремление быть услышанными другими.

### 1.3. Планируемые результаты:

Планируемые результаты после реализации программы

- Ребенок сопровождает игровые и бытовые действия;
- Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы;
- Воспринимает **небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.**
- Читает наизусть небольшие потешки и стихотворения.
- Воспроизводит содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя;

### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Уч ебно -тематический план.

М е с я ц	Тема	В с е г о	Те ор ия +п ра кт ик а	Пр ак ти ка
с е н т я б р ь	1. Потешки «Ой, лады, лады, лады», «Ежик»	1	1	
	2. Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим» Упражнение «Жил был зайчик»	1	1	1
	3. Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)	1	1	
	4. Пальчиковая гимнастика «Ягоды»	1	1	
о к т я б р ь	1. Потешка «Дождик» Упражнение «Это я»	1	1	
	2. Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»	1	1	1
	3. Русская народная сказка «Колобок» (настольный театр)	1	1	
	4. Пальчиковая игра «Засолка капусты»  Пальчиковая гимнастика «Мебель»	1	1	1
н о я	1. Потешка «Зайка серенький сидит» Логоритмика «Муравьиная зарядка»	1	1	
	2. Логоритмика «Замок»	1	1	

б р ь	«Оладушки»	1	1	
	3. Русская народная сказка «Три медведя» (кукольный театр) 4. Пальчиковая игра «Кролик»	1	1	
д е к а б р ь	1.Потешка «Хомка –Хомка, хомячок»	1	1	
	2.Знакомство с загадками о домашних животных	1	1	
	3. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр)	1	1	
	4.Пальчиковая игра «Котик»  Пальчиковая гимнастика «Семья»	1	1	
я н в а р ь	1. Песенка «Курочка»	1	1	
	2. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (рассказывание с использованием иллюстраций)	1	1	
	3. Пальчиковая игра «Варежка»	1	1	
ф е в р а л ь	1. Потешка «У оленя дом большой» Логоритмика «Дождик: кап!»	1	1	
	2. Загадывание загадок о зиме	1	1	
	3. Русская народная сказка «Волк и козлята» (рассказывание с использованием иллюстраций)	1	1	
	4. Пальчиковая игра «Блины» Пальчиковая гимнастика «Домашние и дикие животные»	1	1	
м а р т	1. Потешка «Вышли мышки» Упражнение «Колобок»	1	1	
	2. Разучивание заклички «Весна, весна красна»	1	1	
	3. «Бычок – смоляной бочок» (кукольный театр)	1	1	
	4. Пальчиковая игра «Дом»			
	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»	1	1	

а	1. Потешки «Солнышко», «Птичка»	1	1	
п	2. Потешка «Курочка-рябушечка»	1	1	
р	3. Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)	1	1	1
е				
л	4. Пальчиковая игра «Дом»	1	1	
ь				
м	1. Упражнения «Кузнечики», «Домашние птицы»	1	1	
а	2. Песенка «Жили у бабуси»	1	1	1
й	3. Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)	1	1	1
	4. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»			
	Пальчиковая гимнастика «Части тела»	1	1	

м е с я ц	ТЕМА	Теоретическая часть	Практическая часть	Дидактический материал
сентябрь	<p>1. Потешка «Ой, лады, лады, лады» Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Маме улыбаемся!</p> <p>«Ёжик» Ёжик, ёжик колкий!</p> <p>Покажи иголки!</p> <p><i>(держите руки в замочке и наклоняйте)</i></p>	<p>-знакомить с потешкой «Ой, лады, лады»</p> <p>-Знакомить с потешкой «Ёжик»</p>	<p>-Упражнение на слуховую память</p> <p>-</p> <p>-Повторение движений за воспитателем, согласно текста потешки (пальчиковая гимнастика)</p>	<p>1. Иллюстрация к потешке.</p> <p>2. Потешка «Ой, лады, лады, лады»</p> <p>1. Потешка «Ёжик»</p> <p>2. Иллюстрация к потешке.</p>

<p><i>его то в правую, то в левую сторону)</i></p> <p>Вот они!</p> <p><i>(3 раза — на каждую фразу поднимите пальцы вверх)</i></p> <p>Ежик, ежик колкой!</p> <p>Спрячь свои иголки!</p> <p><i>(держите руки в замке пальцами вверх, раскачивайте их вправо-влево)</i></p> <p>Вот так!</p> <p><i>(3 раза — на каждую фразу складывайте пальцы в «замок»)</i></p> <p><b>2.Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим»</b> Осень, осень, в гости просим. Осень, осень, погости Недель восемь, С обильными хлебами,</p>	<p>Знакомство с песенкой - закличкой «Осень, осень, в гости просим»</p>	<p>Проговаривание текста песни за воспитателем.</p>	<p>1.Иллюстрация - время года «Осень». 2. Текст песенки.</p>
---	---	---	--

<p>С высокими снопами, С листопадом и дождём, С перелётным журавлём.</p> <p><b>3.Упражнение «Жил был зайчик»</b></p> <p>Жил-был зайчик –  Длинные ушки.  Отморозил зайчик Носик на опушке.  Отморозил носик,  Отморозил хвостик  И поехал греться  К ребятишкам в гости.  (Хлопают в ладоши, 3 пальца в кулак, указательный и средний- ушки. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Трут нос. Сжимают и разжимают пальцы обеих</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Повтор движения пальцев рук за воспитателем , согласно тексту.</p>	<p>1.Игрушка «Зайчик»</p>
---	--	---	-------------------------------

<p>рук. Гладят кобчик. Крутят руль.)</p> <p><b>3. Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)</b></p> <p><b>4. Пальчиковая гимнастика «Ягоды»</b>  С ветки ягодки снимаю, (  <i>Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягоду.)</i>  И в лукошко собираю.  <i>(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)</i>  Будет полное лукошко, (  <i>Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также</i></p>	<p>Знакомство с русской народной сказкой «Теремок»</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто в домике живет»</p> <p>Повтор движения рук по показу воспитателя.</p>	<p>Настольный театр «Теремок».</p> <p>Картинка «Ветка с ягодками»</p>
---	---	---	---

	<p>сложенной ладошкой.)  Я попробую немножко.  (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)  Лёгким будет к дому путь! (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)</p>			
ок тя б рь	<p>1. «Дождик»  Тихий, тихий, тихий дождик,  Дождик, дождик, кап-кап-кап!  (указательными пальцами слегка постукивайте по любой поверхности, особенно эффектно и весело это</p>	<p>Знакомство со стихотворением «Дождик»</p>	<p>1. Заучивание стихотворения «Дождик»  2. Упражнение на движение мелкой моторики рук.</p>	<p>Стихотворение «Дождик»</p>

<p><i>делать по воде)</i></p> <p>А потом сильнее дождик, Дождик, дождик, кап-кап-кап!</p> <p><i>(теперь несильно постучите ладошками)</i></p> <p>Си-и-ильный, си-и-ильный, Си-и-ильный ли-и-ивень</p> <p><i>(громко стучите ладошками)</i></p> <p>Гром, гром, гром!</p> <p><i>(хлопайте в ладоши)</i></p> <p>В небе молния кругом! (поднимите руки вверх и потрясите ими)</p> <p><b>«Это я»</b></p> <p>Это глазки. Вот. Вот. <i>(показ - глаза поочередно)</i> Это ушки. Вот. Вот. <i>(показ -</i></p>	<p>Знакомство с частью тела.</p>	<p>Упражнение на двигательную память. Запоминание текста.</p>	<p>Иллюстрация тела человека</p>
--	----------------------------------	---	----------------------------------

<p>уши поочередно)          Это нос. Это рот. (показ - нос, рот)          Там спинка.          Тут живот. (ладошки у кладут на спину, другую на живот) Это ручки. Хлоп, хлоп. (руки вперед два хлопка)          Это ножки. Топ, топ. (два раза топаят ногами)</p>			
<p><b>2. Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»</b>          Тили-бом!          Тили-бом!          Загорелся кошкин дом!          Загорелся кошкин дом,          Идет дым столбом!          Кошка выскочила!          Глаза выпучила.          Бежит курочка с ведром,          Заливает кошкин дом,          А лошадка – с фонарем,          А собачка - с помелом,          Серый заюшка с листом</p>	<p>Знакомство с потешкой «Тили-бом! Тили-бом!»</p>	<p>Работа по заучиванию потешки</p>	<p>Иллюстрации к потешке.</p>

<p>Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь Погас!</p> <p><b>Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)</b></p>	<p>Знакомство с русской народной сказкой «Колобок»</p>	<p>Пересказ сказки согласно вопросам воспитателя и иллюстрациям к сказке.</p>	<p>Иллюстрации к сказке «Колобок»</p>
<p><b>4.Пальчиковая игра «Засолка капусты»</b> Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз) Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак) Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие посыпание солью) Мы капусту жмём, жмём.(интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки) Тыфу, пересолили! (повторить игру ещё раз)</p>	<p>Знакомство с текстом пальчиковой гимнастики.</p>	<p>1.Работа по заучиванию текста пальчиковой гимнастики. 2.Упражнение на развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>1.Текст пальчиковой гимнастики. 2.Фрукты - муляжи</p>

	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Мебель»</b>  На кроватке мы  спали,  <i>(Руки под щёку.)</i>  Вещи в шкаф уже  убрали. (С  вободно двигаем  руками – «убираем  вещи».)  Мы на стуле  посидели  <i>(Ладонью одной руки  накрываем кулак другой.)</i>  И за столиком  поели.  <i>(Вращательные движения  рукой с воображаемой  ложкой.)</i></p>	<p>Знакомство с  текстом  пальчиковой  гимнастики  «Мебель»</p>	<p>1. Работа по  заучиванию  текста потешки.  2. Упражнение  на развитие  мелкой  моторики рук.</p>	<p>Текст  пальчиковой  гимнастики  «Мебель»  Иллюстрации  «Мебель»</p>
<p>н  о  я  б  р  ь</p>	<p><b>1. Потешка «Зайка серенький сидит»</b>  Зайка  серенький  сидит,  И ушами  шевелит.  Вот так, вот  так  Он ушами  шевелит!  Зайке холодно  сидеть,</p>	<p>Знакомство с  текстом потешки  «Зайка  серенький  сидит»</p>	<p>1. Работа по  заучиванию  потешки.</p>	<p>Игрушка -Зайка.</p>

<p>Надо лапочки погреть. Вот так, вот так, Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так, Надо зайке поскакать! Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал!</p> <p><b>«Муравьиная зарядка»</b> Муравьи проснулись рано (<i>потирают глаза, сидя на корточках</i>), Потянулись (<i>встают, потягиваются</i>).</p> <p>Встали прямо (<i>опускают руки вниз</i>) Прыг да скок, прыг да скок, (<i>прыжки</i>)</p> <p>Новый начался денек! Вместе весело живем – Хорошо быть муравьем! (<i>ша</i></p>	<p>Знакомство с текстом «Муравьиной зарядки»</p>	<p>Работа по запоминанию движений моторики рук и ног «Муравьиной зарядки».</p>	<p>1.Текст «Муравьиной зарядки» 2.Картинка муравья.</p>
---	--	--	---

<p><i>гают на месте)</i></p> <p><b>2. «Замок»</b>  На дверях висел замок  <i>(сцепляем пальчики в замок и машем вверх-вниз)</i></p> <p>Кто его открыть бы смог?  Мы ломали, мы крутили  <i>(вертим ручками «в замке» вправо-влево)</i></p> <p>Били, били <i>(хлопаем)</i>  И открыли!  <i>(разводим ручки)</i></p>	<p>Знакомство с пальчиковой гимнастикой «Замок»</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Текст пальчиковой гимнастики.</p>
<p><b>«Оладушки»</b>  Тесто круто замесили, ух – тух! Ух – тух! <i>(сжимают и разжимают кулачки)</i></p> <p>Сковородки раскалили, ух – тух! Ух-тух! <i>(круговые движения двумя руками)</i>  Ди-ли, ди-ли, ладушки,</p>	<p>Знакомство с пальчиковой гимнастикой «Оладушки»</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Текст пальчиковой гимнастики «Оладушки»</p>

<p>испечем оладушки (<i>«печем» оладушки</i>)  Хлоп-шлеп, хлоп шлеп, хлоп-шлеп, хлоп-шлеп!  Лады - лады, ладушки, горячи оладушки!  <i>(круговые движения, «дуют» на ладошки)</i></p> <p><b>3. Русская народная сказка «Три медведя»</b></p> <p><b>4. Пальчиковая игра «Кролик»</b>  Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки)  Розовым носом, (указательным и пальцами</p>	<p>Знакомство с русской народной сказкой «Три медведя»</p> <p>Знакомство с пальчиковой игрой «Кролик»</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций к сказке.  2.Пересказывание русской народной сказки «Три медведя», согласно вопросам воспитателя.</p> <p>Развитие моторики рук</p>	<p>Иллюстрации к сказке «Три медведя»</p> <p>Пальчиковая игра «Кролик»</p>
---	---	--	--

	<p>дотронуться до носа)  Смешными усами  (указательные пальцы прижаты к губам)  Норку глубокою роет себе  Сильными лапками в мягкой земле,  («роем норку»)  Чистит он шёрстку себе  ("чистим шерстку")  Или спит,  (руки складываем, кладем под щеку)  Кролик ушами всегда шевелит,  (шевелим "ушами")  Слышит шаги и лисиц, и волков,  Прячется в норку свою от врагов!  (сжаться в комочек)</p>			
<p>де ка б рь</p>	<p><b>1. Потешка</b>  <b>«Хомка – Хомка, хомячок»</b>  Хомка-Хомка хомячок <i>(наду</i></p>	<p>Знакомство с потешкой  «Хомка-хомка, хомячок»</p>	<p>запоминание текста потешки  «Хомка-хомка ,хомячок».</p>	<p>Игрушка хомячок</p>

<p><i>ваем щеки как хомяк)</i></p> <p>Полосатеньки й бочок (<i>гладим себя по бокам</i>)</p> <p>Хомка рано встает (<i>потяги ваемся</i>)</p> <p>Щечки моет, глазки трет (<i>делаем соответствующие действия</i>)</p> <p>Подметаает хомка хатку (<i>наклоняемся и делаем вид, что подметаем</i>)</p> <p>И выходит на зарядку (<i>шаг на месте</i>)</p> <p>Раз два три четыре пять, Хомка сильным хочет стать! <i>(показываем, какой сильный)</i></p> <p><b>2. Знакомство с загадками о домашних животных</b> С хозяином дружит, дом сторожит,</p>	<p>Знакомство с загадками о домашних животных.</p>	<p>Развие воображения</p>	<p>Картинки домашних животных.</p>
--	--	---------------------------	------------------------------------

<p>живет под крылечком, хвост колечком. (Собака)</p> <p>Спереди — пяточок, сзади — крючок, посередине — спинка, на спинке — щетинка. (Свинья)</p> <p>Мягкие лапки, а в лапках — царапки, зелёные глаза — всем мышам — гроза. (Кошка)</p> <p>Хоть крепки мои копыта и остры мои рога, я добра и не сердита, нравом вовсе не строга. В поле я мычу: "Му-му! Молочка налить кому?" (Корова)</p> <p><b>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр)</b></p>	<p>Знакомство с текстом русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p>	<p>подготовка к просмотру кукольного театра «Кот, петух и лиса»</p>	<p>Персонажи кукольного театра.</p>
--	---	---	---

	<p>4. <b>Пальчиковая игра «Котик»</b></p> <p>Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животику)</p> <p>Тёпленький животик, подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения)</p> <p>Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши )</p> <p>Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами ) Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу)</p>	<p>Знакомство с пальчиковой игрой «Котик»</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Игрушка «Котик».</p>
--	--	---	--	-------------------------

	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Семья»</b>  Согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этот пальчик</li> <li>- дедушка,</li> <li>- этот пальчик</li> <li>- бабушка,</li> <li>- этот пальчик</li> <li>- мама,</li> <li>- этот пальчик</li> <li>- папа,</li> <li>- Ну а этот пальчик - я.</li> <li>- Вот и вся моя семья.</li> </ul>	<p>Знакомство с пальчиковой гимнастикой «Семья»</p>	<p>1.Выполнение пальчиковой гимнастики согласно тексту  2.Развитие мелкой моторики рук.  Развитие речи.</p>	<p>Картинка «Семья»</p>
<p>ян ва рь</p>	<p><b>1. Песенка «Курочка»</b>  Вышла курочка гулять,  свежей травки пощипать  А за ней ребятки –  желтые цыплятки.  Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  не ходите далеко</p>	<p>знакомство с текстом песенки «Курочка»</p>	<p>1.Развитие речи  2.Развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Картинка «курочка»</p>

<p>Лапками гребите, зернышки ищите.</p> <p>Съели толстого жука, дождевого червяка</p> <p>Выпили водицы полное корытце.</p> <p><b>2. Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</b></p> <p><b>3. Пальчиковая игра «Варежка»</b> Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак) «Ой, куда я палец дела? Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого) В свой домишко не попал». Маша варежку сняла: (разогнуть</p>	<p>Знакомство русской народной сказки «Зайкина избушка»</p> <p>Знакомство с текстом пальчиковой игры «Варежка»</p>	<p>1. Ответы на вопросы воспитателя по содержанию сказки. 2. Развитие речи.</p> <p>1. Зазвятие памяти. 2. Развитие речи.</p>	<p>Русские народные сказки.</p> <p>Текст пальчиковой игры «Варежка»</p>
---	--	--	---

	<p>оставшийся согнутый палец) «Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)</p>			
ф ев ра ль	<p><b>1. Потешка</b> <b>«У оленя дом большой»</b> У оленя дом большой (<i>складываем руками над головой крышу дома</i>)</p> <p>Он глядит в свое окно (<i>показываем руками перед собой квадратное окно</i>)</p> <p>Заяц по лесу бежит (<i>изображаем бег на месте</i>)</p> <p>В дверь к нему стучит (<i>изображаем стук кулаком в дверь</i>)</p> <p>Тук-тук! (<i>стучим правой ногой в пол</i>)</p>	<p>Знакомство с потешкой « У оленя дом большой»</p>	<p>1.Повторение движений за воспитателем , согласно текста потешки. 2 Развитие речи.</p>	<p>Текст потешки «У оленя дом большой»</p>

<p>Дверь открой! (<i>открываем дверь</i>)</p> <p>Там в лесу... (<i>показываем большим пальцем за плечо</i>)</p> <p>Охотник злой! (<i>изображаем руками ружье</i>)</p> <p>Быстро двери открывай, (<i>делаем приглашающий жест - машем ладонью к себе</i>)</p> <p>Лапу мне давай! (<i>выставляем руку вперед ладонью наружу</i>)</p> <p><b>«Дождик: кап!»</b> Птица: кар, кар, кар! (<i>крылья</i>) Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (<i>хлопки в ладоши</i>) Дождик: Кап, кап, кап (<i>хлопки по коленям</i>) Ноги: шлеп, шлеп, шлеп!</p>	<p>Дидактическая игра «Дождик: кап»</p>	<p>Развитие речи Развитие внимания.</p>	<p>Текст дидактической игры «Дождик, кап».</p>
--	---	---	--

<p>(топают ногами)  Дети: ха-ха-ха! (вытягивают руки вперед ладонями вверх)  Мама: Ах, ах, ах! (качают головой, держась за нее руками)  Дождик: кап, кап, кап! (хлопки по коленям)  Туча: бах, бах, бах! (топают ногами)</p>			
<p><b>Загадывание загадок о зиме</b></p>	<p>Знакомство с загадками о зиме</p>	<p>Развитие слухового внимания, речи.</p>	<p>Загадки о зиме. Картинки с изображениями зимних явлений.</p>
<p><b>3. Русская Народная сказка «Волк и козлята» (рассказывание с использованием иллюстраций)</b></p>	<p>рассказывание русской народной сказки «Волк и козлята»</p>	<p>Развитие речи, памяти.</p>	<p>Русские народные сказки</p>
<p><b>4. Пальчиковая игра «Блины»</b></p>	<p>Знакомство с пальчиковой игрой «Блины»</p>	<p>Развитие памяти, внимания, речи детей.</p>	<p>Пальчиковая игра «Блины»</p>

<p>Мы для встречи весны (положить руку на стол ладонью вверх ) Напечем всем блины Сковородка шипит, От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки) Раз-раз, раз- раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую) Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>«Домашние и дикие животные»</b> Зайка – ушки на макушке – <i>(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)</i></p>	<p>Знакомство с текстом пальчиковой гимнастики «Домашние и дикие животные»</p>	<p>Развитие мелкой Моторики рук.</p>	<p>плакат «Домашние и дикие животные»</p>
---	--	--	---

	<p>Скачет, скачет по опушке. <i>(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</i></p> <p>Шёл за ним колючий ёжик, <i>(Переплели пальцы и пошевелили.)</i></p> <p>Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – <i>(Плавные движения руками перед собой.)</i></p> <p>Рыжехвостая лиса.</p>			
м ар т	<p>1. <b>«Вышли мышки»</b></p> <p>Вышли мышки как-то раз <i>(ходьба на месте)</i></p> <p>Поглядеть, который час <i>(повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами)</i></p> <p>Раз, два, три, четыре <i>(хлопки над головой в ладоши)</i></p> <p>Мышки дернули за гири <i>(руки вверх и</i></p>	<p>знакомство с игрой малой подвижности «Вышли мышки»</p>	<p>Развитие речи детей, внимания.</p>	<p>Текст игры «Вышли мышки»</p>

<p><i>приседание с опусканием рук «дернули за гири»)</i></p> <p>Вдруг раздался страшный звон, <i>(хлопки перед собой)</i></p> <p>Убежали мышки вон. <i>(бег на месте)</i></p> <p><b>«Колобок»</b></p> <p>Колобок, колобок, <i>(Идут в полуприсяди, руки на поясе)</i></p> <p>Колобок — румяный бок.</p> <p>По дорожке покатился <i>(Бегут на носочках, руки на поясе)</i></p> <p>И назад не воротился.</p> <p>Встретил мишку, волка, зайку.</p> <p>Всем играл на балалайке.</p> <p><i>(Изображают игру на балалайке)</i></p> <p>У лисы спел на носу, — <i>(Пляшут вприсядку)</i></p>	<p>Знакомство с текстом игры «Колобок».</p>	<p>Развитие речи, внимания.</p>	<p>Текст игры «Колобок»</p>
--	---	---------------------------------	-----------------------------

	<p><b>Разучивание заклички «Весна, весна красна»</b></p>	<p>Знакомство с текстом заклички «Весна, весна красна»</p>	<p>Развитие речи.</p>	<p>Текст заклички «Весна, весна красна»</p>
	<p><b>«Бычок – смоляной бочок» (кукольный театр)</b></p>	<p>Знакомство с текстом и персонажами сказки</p>	<p>Развитие внимания, речи</p>	<p>Кукольный театр «Смоляной бычок»</p>
	<p>4. <b>Пальчиковая игра «Дом» Молоточком я стучу, (<i>стучим кулачком по кулачку</i>)</b></p> <p>Дом построить я хочу, (<i>складываем над собой «крышу» ладошками</i>)</p> <p>Строю я высокий дом! (<i>ручки вверх</i>)</p> <p>Буду жить я в доме том! (<i>опять домиком ладошки</i>)</p>	<p>Знакомство с текстом пальчиковой игры «Дом»</p>	<p>Развитие речи, моторики.</p>	<p>Текст пальчиковой игры «Дом»</p>

	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</b></p> <p>Вот, убрав царапки, («<i>Моем руки</i>».) Кошка моет лапки. Мордочку и ушки (<i>Круговые движения ладонью по лицу</i>.) На своей макушке. (<i>Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки</i>.)</p>	<p>Знакомство с текстом пальчиковой гимнастики «Домашние животные»</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Картина «Домашние животные»</p>
<p>апрель</p>	<p><b>1. Потешка «Солнышко»</b> Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки Очень рады солнышку.</p> <p><b>«Птичка»</b> Села птичка на ладошку, (<i>по ладошке стучим</i>)</p>	<p>Знакомство с текстом потешки «Солнышко»</p> <p>Знакомство с текстом пальчиковой гимнастики «Птичка»</p>	<p>Развитие памяти, речи.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, памяти.</p>	<p>Текст потешки «Солнышко»</p> <p>Текст потешки «Птичка»</p>

<p><i>указательным пальчиком)</i></p> <p>Посиди у нас немножко</p> <p>Посиди не улетай.</p> <p>Улетела птичка, ай! (прячем руки за спину)</p> <p><b>2. Потешка « Курочка-рябушечка»</b></p> <p>Курочка – рябушечка, Куда пошла? - На речку. - Курочка-рябушечка, Зачем пошла? - За водичкой. - Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка? - Цыпляточек поить. - Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить? - Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!</p> <p><b>Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)</b></p>	<p>Знакомство с текстом потешки «Курочка-рябушечка»</p> <p>Путешествие в сказку. Дать представление о кукольном театре.</p>	<p>Заучивание потешки.</p> <p>Развитие внимания.</p>	<p>Текст потешки «Курочка-рябушечка»</p> <p>Кукольный театр «Курочка Ряба»</p>
---	---	--	--

<p>4.  <b>Пальчиковая игра «Дом»</b>  Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)  Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)  Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)  Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)  Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой)  Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)  Солнце было, Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены"</p>	<p>Знакомство с пальчиковой игрой «Дом»</p>	<p>Развитие моторики.  Развитие речи, памяти.</p>	<p>Текст пальчиковой гимнастики «Дом»</p>
--	---	---	---

	<p>" , затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)</p> <p>И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики )</p>			
май	<p><b>«Кузнечики»</b> Поднимайте плечики, Прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп! Сели. Травушку покушали. Тишину послушали. Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко!</p> <p><b>«Домашние птицы»</b> Наши уточки с утра: -Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! (<i>идут, имитируя утку</i>)</p>	<p>Знакомство с текстом стихотворения.</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Домашние птицы»</p>	<p>Развитие речи, памяти.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет» Развитие речи, памяти.</p>	<p>Текст стихотворения «Кузнечики» Картинка кузнечика.</p> <p>Набор игрушек «Домашние птицы»</p>

<p>Наши гуси у пруда: -Га-га-га! Га-га-га!  <i>(Имитируют гусей, вытянув шею, руки назад)</i></p> <p>Наши курочки в окно: -Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  <i>(Останавливаются, лицом в круг, бьют руками по бокам)</i></p> <p>А как Петя-петушок раным-рано поутру</p> <p>Нам споет:  «Ку-ка-ре-ку!»  <i>(Поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, «поют»)</i></p> <p><b>2. Песенка</b>  <b>«Жили у бабуси»</b>  Жили у бабуси  Два веселых гуся.  Один серый,  Другой белый  –  Два веселых гуся.</p> <p>Мыли гуси лапки  В луже у</p>	<p>Знакомство с текстом песенки «Жили у бабуси»</p>	<p>Развитие речи. Проговаривание слов песенки.</p>	<p>Иллюстрация к тексту песенки «Жили у бабуси»</p>
--	---	--	---

<p>канавки. Один серый, Другой белый —</p> <p>Спрятались в канавке.</p> <p>Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуси! Один серый, Другой белый —</p> <p>Гуси мои, гуси!»</p> <p>Выходили гуси, Кланялись бабусе. Один серый, Другой белый —</p> <p>Кланялись бабусе.</p> <p><b>Русская народная сказка «Гуси- лебеди» (рассказыван ие с использовани ем иллюстраций</b></p> <p>4. <b>Пальчиковая игра «Наш</b></p>	<p>Знакомство с текстом русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке. Развитие внимания.</p>	<p>Текст сказки. Иллюстрации к сказке.</p>
---	---	--	--