

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Сказка»
(МДОУ «Детский сад №1 «Сказка»)

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №1 «Сказка»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Заведующий МДОУ
«Детский сад №1 «Сказка»
«Детский сад №1 «Сказка»
«СКАЗКА»
Искрасовой М.К.
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Умелые ручки».**

Возраст детей: 3-4года
Срок реализации: 1 год
Воспитатель: Адамова Г.С.

с.Ворсино
2023г

Содержание

I Целевой раздел

Пояснительная записка
цели, задачи программы
направленность программы
условия реализации программы
срок реализации программы
целевые ориентиры
осуществление интеграции
планируемые результаты освоения программы

II Содержательный раздел.

Описание содержания образовательной деятельности с детьми
тематическое планирование
Календарно-тематическое планирование
Литература

«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли»
В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Умелые ручки» учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на развитие мелкой моторики рук детей младшей группы. Разработана программа с учетом авторской программой Безруких М.М. «Тренируем пальчики» Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей.

Развитие у ребенка мелкой моторики важно еще и потому, что ему в дальнейшем потребуется использовать точные скоординированные движения: одеваться и обуваться, рисовать и писать, держать в руках ложку, кисточку или карандаш. Мелкая моторика напрямую развивает такие необходимые важные процессы, как воображение, внимание, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), мышление, словарный запас ребенка, координация движений. В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), программа дополнительного образования «Умелые ручки» также предоставляет определенные возможности для развития ребенка и его интеллектуальных способностей. Насколько ребенок сможет управлять своими пальчиками в раннем возрасте, в дальнейшем зависит его развитие и, конечно, качество жизни.

Цель:

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно- двигательных ощущений;
- создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;
- способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук,
- прививать усидчивость, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувства товарищества) посредством игр, упражнений на развитие мелкой моторики рук.

Направленность программы.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально

реализуется ситуация успеха, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Условия реализации программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, для детей подобраны дидактические развивающие игры: мозаика, пазлы, игры с прищепками, пуговицами, вкладышами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями – направленные на овладение детьми практических навыков развития мелкой моторики. Оформление в приемной группы консультаций для родителей по развитию у детей мелкой моторики рук.

Срок реализации программы: 1 год.

Кружковая работа рассчитана на 1 занятие в неделю. Занятия проводятся в группах (15 человек) по 10 минут и предполагают использование следующих форм: беседа, дидактическая игра, ролевые, коммуникативные игры, физические упражнения, коллективное творчество, анкетирование, индивидуальная коррективная действий.

Возрастные особенности детей, участвующих в реализации программы.

В начале учебного года в группу приходят дети, большинство которых не владеет тонкими движениями рук, у них наблюдается мышечная напряженность, нарушение мелкой моторики. Этих детей отличает общая скованность и медлительность в выполнении даже простых упражнений, направленных на развитие моторики рук, у большинства детей не развита речь. Многие дети не владеют навыками самообслуживания. Все эти навыки и умения формируются у ребенка чаще всего посредством развития мелкой моторики пальцев рук.

Целевые ориентиры образования

Работа в кружке «Умелые ручки» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом, направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов ребёнка: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально – волевой сферы и мелкой моторики.

Осуществление интеграции

Данная предметная дисциплина интегрируется по содержанию с другими предметными дисциплинами: рисование, лепка, формирование целостной картины мира, а также видами детской самостоятельной деятельности, способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка. Программа предназначена для детей 2-3 года (первая младшая группа).

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие

Режим образовательной деятельности:

1 занятие в неделю, длительность: 10-15 минут, физкультминутка. Содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Планируемые результаты как продукт образовательной деятельности

К концу курса обучения по программе «Умелые ручки» дети должны

Знать

- воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;

- застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии;
 - справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;
 - владеть приемами работы с пластилином (прямые движения, сплющивание, отщипывание), бумагой;
 - развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.;
 - владеть приемами работы с карандашом, кистью, пластилином, бумагой.
- Знания, умения и навыки, полученные на занятиях развития мелкой моторики, отслеживаются педагогом с целью выявления качества усвоенных детьми знаний, умений и навыков в рамках программы обучения.

Выделяются следующие виды контроля:

текущий – осуществляется на каждом занятии

промежуточный – осуществляется по результатам первого полугодия через мониторинговое исследование

итоговый – осуществляется по результатам года через мониторинговое исследование.

Содержательный раздел.

Описание содержания образовательной деятельности с детьми.

Тематический план курса «Умелые ручки»

- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Массаж
- ❖ Работа с сыпучими материалами
- ❖ Работа с бумагой
- ❖ Работа со шнурками, нитками
- ❖ Рисование
- ❖ Лепка, изготовление поделок из различных материалов

Моделирование

В разделе «Работа с бумагой» – представлены такие виды художественного труда как конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

Раздел «Работа со шнурками, нитками» – направлен на развитие мелкой моторики рук, совершенствование знаний, умений, навыков детей, расширение их представлений о декоративно-прикладном искусстве, развитие психических познавательных процессов, таких как воображение, восприятие, память, внимание, развитие цветовых ощущений, развитие личностных качеств – усидчивости, терпения, старательности, аккуратности, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца.

В разделе «Рисование» – дети знакомятся с различными техниками рисования, с особенностями изобразительных материалов, основами композиции. Занятия рисованием развивают эстетическое восприятие, творческие способности, совершенствуют сложно координированные движения руки.

В разделе «Лепка, изготовление поделок из различных материалов» – используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин, соленое тесто, налеп), а также изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала.

В разделе «**Моделирование**» – подобраны задания для формирования тонких движений рук, развития мускульной и тактильной памяти, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений. Занятие моделированием развивает внимание, память, пространственное мышление.

В разделе «**Пальчиковая гимнастика**» – дети знакомятся с различными пальчиковыми играми, которые сочетают в себе музыкальное сопровождение, сопровождение художественным словом, гимнастику с предметами. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

В разделе «**Массаж**» – одной из активных форм развития мускулатуры кисти является пальчиковый массаж. Он усиливает кровообращение мышц, делает их более эластичными, улучшает контроль центральной нервной системы за состоянием мышечно-связочного аппарата.

Методы, используемые при проведении занятий:

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и приёмы занятий, которые помогают сформировать у детей устойчивый интерес к данному виду деятельности.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- ❖ словесный (рассказ, объяснение, т.д.);
- ❖ наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, просмотр фотографий)
- ❖ практический (дидактические, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, массаж)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ❖ объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ❖ репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ❖ исследовательский – самостоятельная работа детей.

Организационный раздел.

Методическое и техническое оснащение.

Художественные средства: методические пособия и книги по развитию мелкой моторики; литературные произведения (тематические).

Наглядные средства:

иллюстрационный тематический материал, презентации.

Технические средства:

- видео-аудио материалы
- компьютер
- проектор
- телевизор
- магнитофон

Принципы, лежащие в основе программы:

- принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсомоторному воспитанию детей;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;

➤ принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

К концу года занятий в кружке дети должны знать:

- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- понятие «конструктор»; «мозаика»;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- пальчиковые игры в комплексе со стишками.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Основные образовательные задачи	Основные понятия	Основные виды образовательной деятельности
1	Пальчиковая гимнастика Массаж	Развитие и формирование мелкой моторики рук, укрепление мышц пальцев и кистей рук, ловкости, умения управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.	Пальчики, ладошка, кулачок Поглаживание, похлопывание, поколачивание, массаж.	Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения, а ребенок выполняет вслед за ним, включаясь в движения.
2	Работа с бумагой	Знакомить с различными видами и свойствами бумаги, развивать мелкую моторику, воображение, а также тренировать произвольное внимание и пространственные представления.	свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);	Рассматривают бумагу; Сминают бумагу в комочки; Стрывают, скатывают, сминают, раскладывают.
3	«Работа с сыпучими материалами»	Создать условия для нормализации мышечного тонуса; стимуляции активных ощущений, увеличению объема и амплитуды движения пальцев рук. Формирование произвольных, координированных движений пальцев рук.	Сухой бассейн, сжимать, разжимать; мешать кулачки пальчики и ладошки	Рассматривают сухой бассейн; Опускают руки в бассейн; Сжимают и разжимают пальчики.
4	«Работа со шнурками, нитками»	Развивать мелкую моторику рук, воображение, память, внимание, цветовые ощущения, формировать личностные качества – усидчивость, терпение, старательность, аккуратность, трудолюбие, умения доводить начатое дело до конца.	Шнурки, короткий, длинный,	Рассматривают, выполняют словесные указания воспитателя, принимают участие в игре, выполняют работу. Подбирают материал по образцу.
5	«Рисование»	Знакомить детей с карандашами, красками правилами пользования ими, способами владения карандашом и кистью; держать их в правой руке, не нажимать сильно на бумагу. Формировать умение рисовать прямые линии	Цветные карандаши, лист бумаги, краска, кисть, правая рука. Основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);	Рассматривают карандаши, краски, выполняют словесные указания, рисуют. Принимают участие в игре.
6	«Лепка, изготовление поделок из различных материалов»	Развивать у детей умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. Формировать интерес к работе с пластилином, развить мелкую моторику.	Пластилин, разминать, пальчики, ладошки. Размазывать, вдавливать. сплюсывать; некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.д.);	Рассматривают, показывают пальчиками, выполняют словесные указания воспитателя, принимают участие в игре, выполняют работу.
7	«Моделирование»	Формировать движений рук, развивать мускульную и тактильную память, совершенствовать двигательные навыки, развивать моторную координацию и оптико-пространственные представления.	Пластина, ирпичик, палочки.	Рассматривают, выполняют словесные указания воспитателя, принимают участие в игре, выполняют работу.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема	Основные образовательные задачи	Основные понятия	Основные виды образовательной деятельности
СЕНТЯБРЬ				
1.Массаж: «Крутись, карандаш» Пальчиковая игра «Зайчики»	Сделать массаж ладоней ребенка. Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.	Пальчики, ладошка, кулачок. Поглаживание, похлопывание, поколачивание, массаж.	Проводим массаж с карандашами, дети повторяют движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения.	
2.Массаж: «Этот мячик не простой» Пальчиковая игра «Моя семья»	Развивать мелкую моторику рук Развивать координацию движения.	Пальчики, ладошка, кулачок, вращение, массаж.	Проводим массаж с мячиками, дети повторяют движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения.	
3. Массаж: «Не боюсь колбочек» Пальчиковая игра: «Спрячь в ладошке»	Развивать тактильные ощущения. Укреплять мышцы пальцев и кистей рук, умение загибать пальчики в порядке очередности, начиная с большого пальца.	Пальчики, ладошка, кулачок. Сжимаем и разжимаем пальчики.	Проводим массаж судожки, дети повторяют движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения.	
4.Массаж: «Этот мячик не простой» Пальчиковая игра «тесто»	Развивать мелкую моторику рук. учить воспроизводить движения пальцев в соответствии с текстом.	Пальчики, ладошка, кулачок. Круговые движения ладошками.	Проводим массаж с мячами, дети повторяют движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения, затем ребенок выполняет вслед за воспитателем, включаясь в движения.	
ОКТАБРЬ				
1.Массаж «Копючий ёжик» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Дидактическая игра «Сорока»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений.	Пальчики, ладошка, кулачок, круговые движения.	Проводим массаж судожки, дети повторяют движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет вслед за воспитателем, включаясь в движения.	

<p>2. Массаж пальчиков грецким орехом;</p> <p>- Пальчиковая игра «Стол»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери крышку»</p>	<p>Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок. Сжимаем и разжимаем пальчики.</p>	<p>Проводим массаж с грецким орехом, дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет вслед за воспитателем, выключаясь в движения.</p>
<p>3. -Массаж «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальцев в разных направлениях);</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»;</p> <p>-Дидактическая игра «Бумажный мяч»</p>	<p>Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления. Учить детей рвать салфетки и скатывать мелкие шарики. Развивать мелкую моторику рук, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом. Активизировать словарь.</p> <p>Учить разрывать лист бумаги на мелкие кусочки, подбрасывать их вверх.</p>	<p>Поглаживание пальцев в разных направлениях;</p> <p>круговые движения.</p>	<p>Проводим массаж пальчиков, дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок разрывает лист бумаги на мелкие кусочки, подбрасывает их вверх за воспитателем.</p>
<p>4. Массаж пальчиков карандашами;</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Рыбки»;</p> <p>- Дидактическая игра «Рисуем пальчиком по манке»</p>	<p>Активизировать движение пальцев рук обогащение словарного запаса. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальчиков. Стимулирование тактильных ощущений.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок. Сжать пальцы рук, растопырить в стороны, полочки, круги.</p>	<p>Проводим массаж с карандашами, дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Рисуют пальчиком по манке дорожки, с воспитателем и самостоятельно.</p>
НОЯБРЬ			
<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Пальчик - мальчик»</p> <p>-Дидактическая игра «Цветные вкладыши»</p>	<p>Развивать моторику рук, учить владеть одной формой в другую, развивать сообразительность.</p> <p>Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.</p> <p>Развивать координацию движений.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок. Сжать пальцы рук.</p>	<p>Проводим массаж с мячом, дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью воспитателя, который читает стихотворение и показывает движения. Затем ребенок выполняет задание за воспитателем и самостоятельно.</p>

<p>2. Массаж пальчиков</p> <p>грецким орехом;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Рыбка»;</p> <p>- Дидактическая игра «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль, горох).</p>	<p>Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь. Учить детей действовать по указанию педагога, брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев. Стимулировать тактильные ощущения.</p>	<p>Массаж, пальчики, ладошка, кулачок.</p> <p>Ритмично стучат кулачками по коленям.</p>	<p>Проводим массаж с грецким орехом, дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью взрослого, который показывает движения. Затем ребенок выполняет задание за воспитателем и самостоятельно. Рассматривают сухой бассейн;</p> <p>Опускают руки в бассейн; перебирают фасоль.</p>
<p>3. Массаж пальчиков мячиком- ёжиком;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Кормушка»</p> <p>- Шнуровка «Пришей пуговицу»</p>	<p>Развивать мелкую моторику, общую координацию и пластичность движений в соответствии с текстом потешки. Формировать умение рисовать прямые линии.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок. Ритмично сжимать и разжимать кулачки. Нанизывать на шнурок пуговицы.</p>	<p>Проводим массаж сужоки, дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью взрослого, который показывает движения. Затем ребенок выполняет задание за воспитателем и самостоятельно. Рассматривают пуговицы, шнуровку, включаются в движения.</p>
<p>4. Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (дети перебирают пальчиками фасоль);</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Этот пальчик хочет спать»;</p> <p>- Дидактическая игра «Собери бусы».</p>	<p>Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом. Развивать у детей движения всей кисти и пальцев рук, нанизывать деревянные (или любые другие) бусы на нити. Закрепить умение чередовать предметы по цвету. Развивать моторику пальцев рук.</p>	<p>Нанизывать на шнурок деревянные бусы. Бассейн, фасоль.</p>	<p>Проводим массаж сухой бассейн, дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет вслед за воспитателем, включаясь в движения. Рассматривают и нанизывают деревянные (или любые другие) бусы на нити.</p>

ДЕКАБРЬ			
<p>1. Массаж пальчиков карандашами;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Утром пальчики проснулись»;</p> <p>- Пальчиковая живопись</p> <p>«Снег идет»</p>	<p>Развивать моторику обеих рук, учить наизывать предметы на- тесьму. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальчиков. Стимулирование тактильных ощущений;</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок. Сжать пальцы рук, рисовать полоски.</p>	<p>Проводим массаж с карандашами, дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения. Рисуют с воспитателем и самостоятельно.</p>
<p>2. Массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Быстро тесто замесили»;</p> <p>- Шнуровка</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев, совершенствование знаний, умений, навыков детей, развитие личностных качеств. – усидчивости.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок. Ритмично сжимать и разжимать кулачки. Нанизывать на шнурок пуговицы.</p>	<p>Проведим массаж- поглаживаем пальчики, дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью взрослого, который показывает движения. Затем ребенок выполняет за воспитателем и самостоятельно. Рассматривают пуговицы, шнуровку, включают в движения.</p>
<p>3. Массаж пальчиков мячиком- бубликом;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Прятки»;</p> <p>- Штриховка «Яблоко»;</p> <p>«Груша»</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев.</p> <p>Совершенствовать мелкую моторику рук. Увлекать детей в умения ритмичному нанесению штрихов. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок; сгибать и разгибать пальцы.</p>	<p>Проводим массаж суржюки, дети повторяют движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения. Проводит прямые линии с воспитателем и самостоятельно.</p>
<p>4. Массаж пальчиков грецким орехом;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Мишка»;</p> <p>- Лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д.</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев.</p> <p>Учить детей выкладывать из семян украшения, развитие эстетического вкуса.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок, вращение, массаж, топаям, хлопаем пальчиками.</p>	<p>Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения. Знакомится с пластилином, вдавливают семена.</p>

ЯНВАРЬ

1. Массаж пальчиков

«Катаем карандашики»;

- Пальчиковая гимнастика

«Сидели два медведя»;

- Дидактическая игра

«Чудесный мешочек»

Развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка.

Пальчики, ладошка, кулачок, вращение, массаж;

Проводим массаж с карандашами, повторяя движения за воспитателем.

Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения.

2. Массаж пальчиков

«Сильные пальчики»

(нажимаем на резиновый

мяч с силой);

- Пальчиковая гимнастика

«Вот кулак, а вот ладошка»;

- Дидактическая игра «Ежики и ежата»

(втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек)

Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию. Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности пальцев рук. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик)

Пальчики, ладошка, кулачок, вращение, массаж, нажать, большие и маленькие.

Проводим массаж с мячиками, повторяя движения за воспитателем.

Выполняют задание с помощью взрослого, который читает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, самостоятельно. Ритмично выполняют действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик)

3. Массаж пальчиков

-катание деревянных

палочек по столу;

-Пальчиковая гимнастика

«Киска»;

- Дидактическая игра

«Веселый круг»

Развитие мелкой моторики пальцев рук. Учить застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, липучки. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.

Вращение руками, ладонь, кулачок; вверх и низ.

Проводим массаж с палочками, повторяя движения за воспитателем.

Выполняют задание с помощью взрослого, который читает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, самостоятельно.

ФЕВРАЛЬ			
<p>1. Массаж пальчиков:</p> <p>(поглаживание пальцев в разных направлениях);</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Большие и маленькие шары»;</p> <p>- Игра «Снежные хлопья»</p>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук. Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев, развивать речь. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Учить отравать бумагу мелкими кусочками.</p>	<p>Поглаживание пальцев большой, маленький; ладонь, кулачок.</p>	<p>Проводим массаж, поглаживание пальцев, в разных направлениях повторяя движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью взрослого, который читает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, самостоятельно. Ребенок выполняет игровые движения за воспитателем, включаясь в движения.</p>
<p>2. Массаж пальчиков мячиком-бубликом;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика.</p> <p>«Бычок»;</p> <p>- Дидактическая игра «Спрячь в ладошку»</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев.</p> <p>Активизировать движения пальцев рук координацию движений.</p>	<p>Пальцами, ладошка, кулачок; сплать и разгибать пальцы.</p>	<p>Проводим массаж бужоки, дети повторяют движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения. Проводят прямые линии с воспитателем и самостоятельно.</p>
<p>3. Массаж пальчиков грецкими орехами;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Этот пальчик хочет спать»;</p> <p>- Игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок.</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев.</p> <p>Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий.</p>	<p>Пальцами, ладошка, кулачок, вращение, массаж; топаям, хлопаем пальчиками.</p>	<p>Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения. Знакомится с пластилином, вдавливают семена.</p>
<p>4. Массаж пальчиков карандашами;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Паучок»;</p> <p>- Игра-шнуровка</p>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук. Формировать у детей положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений, развивать речь детей, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Пальцами, ладошка, кулачок, вращение, массаж;</p>	<p>Проводим массаж с карандашами, повторяя движения за воспитателем.</p> <p>Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения.</p>

МАРТ

1. Массаж пальчиков

«Сильные пальчики»

(нажимаем на резиновый

мяч с силой);

- Пальчиковая гимнастика

«Наша мама»:

- Рисуем пальчиками

«Мимоза для мамы»

Развивать мелкую моторику рук,

внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких.

Учить детей рисовать пальчиками - окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки. Вызвать интерес к рисованию.

Развить чувство цвета и ритма

Пальчики, ладошка, кулачок, вращение, массаж; нажать, большие и маленькие.

Проводим массаж с мячиками, повторяя движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который читает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, самостоятельно. Учатся рисовать пальчиками с воспитателем и самостоятельно.

2. Массаж пальчиков

«Сухой бассейн»

(перебираем фасоль);

- Пальчиковая гимнастика

«Стираем платочки»;

- Дидактическая игра «Развесь белье»

Способствовать развитию тонко координированных движений рук,

различение цвета. Учить детей выполнять движение рук, сопровождая чтением потешки. Развивать мелкую моторику рук.

Пальчики, ладошка, кулачок; сжимать и разжимать пальчики.

Проводим массаж сухой бассейн, дети повторяют движения за воспитателем;

Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет впол за воспитателем, играя с прищепками, включаясь в движения.

3. Массаж пальчиков

(поглаживание пальцев в

разных

направлениях);

- Пальчиковая гимнастика

«Ой, ладушки»;

- Дидактическая игра

«Тучки»

(рваная бумага)

Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления. Учить детей рвать салфетки и скатывать мелкие шарики. Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. Активизировать словарь.

Учить разрывать лист бумаги на мелкие кусочки, подбрасывать их вверх.

Поглаживание: большой, маленький; ладонь, кулачок.

Проводим массаж, поглаживая пальцы в разных направлениях.

Выполняет задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок разрывает лист бумаги на мелкие кусочки, складывая в определенном порядке.

<p>4. Массаж пальчиков</p> <p>-катание деревянных палочек по столу;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Подойка»;</p> <p>- Выкладывание из палочек геометрических фигур</p>	<p>Развивать координацию пальцев рук, внимание, воображение. Учить детей работать по образцу, выкладывать палочки. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Вращение руками, ладонь, кулачок, вверх и вниз.</p>	<p>Проводим массаж с палочками, повторяя движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который читает стихотворение и показывает движения. Ребенок раскладывает палочки за воспитателем, самостоятельно.</p>
АПРЕЛЬ			
<p>1. Массаж пальчиков грецкими орехами;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Ладони»;</p> <p>- Мягкие пазлы</p> <p>«Поезд»;</p> <p>«Самолет», «Корабль»</p>	<p>Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.</p> <p>Развивать зрительное внимание, мелкую моторику, координацию движений.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок, массаж; вверх, вниз, боком.</p>	<p>Проводим массаж с грецкими орехами. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения. Складывают пазлы.</p>
<p>2. Массаж пальчиков карандашами;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Котик»;</p> <p>- Лепка</p> <p>«Червячки для пращей»</p>	<p>Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев.</p> <p>Учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок, массаж;</p> <p>Носик, ухо, ротик.</p>	<p>Проводим массаж с карандашами. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения. Продолжают работу с пластилином, раскатывая его прямыми движениями.</p>
<p>3. Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Два веселые лягушки»;</p> <p>- Дидактическая игра</p> <p>«Дорожка короткая и длинная»</p>	<p>Способствовать точной, точечной координации рук, развитию мышления. Развивать силу рук, соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев; формировать тонкие движения рук, развития мускульной и тактильной памяти.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок, вращение, массаж; накатать, большие и маленькие;</p>	<p>Проводим массаж с мячиками, повторяя движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который читает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, самостоятельно. Учатся рисовать пальчиками с воспитателем и самостоятельно.</p>

<p>4. Массаж пальчиков мячиком-бубликом.</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Тесто»:</p> <p>- Дидактическая игра «Помоги бублику собрать все грибы на полянке»</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук</p> <p>гибкости, подвижности пальцев.</p> <p>Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок; сгибать и разгибать пальцы.</p>	<p>Проводим массаж сужками, дети повторяют движения за воспитателем. Выполняет задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения, помогая бублику собрать грибы.</p>
МАЙ			
<p>1. Массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Рыбка»;</p> <p>- Штриховка «Животные»</p>	<p>Воспитание усидчивости. Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать знания, умения, навыки детей, расширить их представления о декоративно-прикладном искусстве. Совершенствовать мелкую моторику рук. Упражнять детей в умении ритмичному нанесению штрихов</p>	<p>Поглаживание пальцев ладони вместе, кулачок, хлопать.</p>	<p>Проводим поглаживание пальцев в разных направлениях, дети повторяют движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Проводят прямые линии с воспитателем и самостоятельно.</p>
<p>2. Массаж пальчиков грецкими орехами;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Счет»;</p> <p>- Рисование «Коврик»</p>	<p>Совершенствование координации и движений пальцев рук. Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию. Вызвать интерес к рисованию.</p> <p>Развить чувство цвета и ритма</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок, массаж</p> <p>Сжимаем и разжимаем пальчики.</p>	<p>Проводим массаж ступнями орехами. Выполняют задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, включаясь в движения. Учатся рисовать вертикальные полосы с воспитателем и самостоятельно.</p>
<p>3. Массаж мячиком (нажимаем на резиновый мяч силой);</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Апельсин»;</p> <p>Дидактическая игра «Бусы для мышки»</p>	<p>Совершенствование мелкой моторики пальцев. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>учить детей нанизывать деревянные (или любые другие) бусы на нити. Закрепить умение чередовать предметы по цвету. Развивать моторику пальцев рук</p>	<p>Пальчики, ладошка, кулачок, массаж; нажать, большие и маленькие.</p>	<p>Проводим массаж с мячиками, повторяя движения за воспитателем. Выполняют задание с помощью взрослого, который читает стихотворение и показывает движения. Ребенок выполняет за воспитателем, самостоятельно. Учатся рисовать пальчиками с воспитателем и самостоятельно.</p>

4. Массаж пальчиков
грецкими орехами.

- Пальчиковая игра:

«Зайки»

- Дидактическая
игра: «Заборчик для
Зайки»

Развивать силу рук, соотносящие движения
рук, дифференцированные движения пальцев;
формировать тонкие движения рук, развития
мышечной и тактильной памяти.

Кирпичики. Палочки,
ладошка, кулачок,
массаж.

Проводим массаж с грецкими орехами.
Выполняют задание с помощью
взрослого, который рассказывает
стихотворение и показывает движения.
Ребенок выполняет за воспитателем,
включаясь в движения. Строит заборчик
из кирпичиков.

Литература:

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. – М.: «Астрель», 2001.
3. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб – учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия Холдинг», 2002. 200с.
4. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: «Астрель», 2006.
5. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Санкт – Петербург: 2005.40 с.

**Список детей гр. «Солнышко» посещаемые доп.образование
«Умелые ручки»****Время проведения: среда в 16:00****Руководитель: Адамова Г.С.**

- 1 Артеменко Ева
- 2 Бадалова Сакина
- 3 Волчков Матвей
- 4 Грэдинару Александр
- 5 Дзарахова Сафия
- 6 Капустина Агата
- 7 Климкина Алиса
- 8 Карамян Анна
- 9 Корчу Михаил
- 10 Разумвич Милана
- 11 Нурбагандова Алиса
- 12 Пешая София
- 13 Тагирова Алина
- 14 Саркорова Мадина
- 15 Шепелева Алина
- 16 Чагина Мария

