

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребенка инвалида с НОДА

Адаптированная образовательная программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать их особые образовательные потребности посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

При воспитании и обучении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата существует ряд проблем, обусловленных психофизическими особенностями. Поэтому разработка адаптивной программы, учитывающей специфику воспитания и обучения детей нашего учреждения, является актуальной.

Адаптивная программа рассчитана на детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в возрасте от 3 до 7 лет.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях:

- совместная деятельность педагога и ребенка (индивидуальная, подгрупповая);
- максимально возможная самостоятельная деятельность ребенка.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и социальной ситуации развития.

Цели и задачи реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования: Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее -дети с НОДА), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

- реализация адаптированной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;

–обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основные направления адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ:

- Оздоровительно –профилактическое, обеспечивающее укрепление здоровья средствами медицинской реабилитации и физической культуры;
- коррекционно –развивающее, обеспечивающее исправление нарушений и компенсацию деятельности всех физиологических систем организма;
- воспитательное, обеспечивающее социальное формирование личности с нравственными, умственными, трудовыми и эстетическими потребностями;
- образовательное, обеспечивающее усвоение системы знаний, формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных возможностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель индивидуального маршрута развития ребёнка: организация комплексного сопровождения ребенка-инвалида специалистами ДООУ, благополучная социализация в группе детского сада, гармоничное развитие в познавательной и эмоционально-волевой сфере, физиологической сфере.

Основными задачами физического воспитания ребенка, отнесенного к специальной медицинской группе, являются:

1. Укрепление здоровья, улучшение физического развития;
2. Расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
3. Повышение защитных сил организма и его сопротивляемости.
4. Освоение основных двигательных навыков и качеств
5. Формирование навыков здорового образа жизни и интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями