



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзной организации

Дранкина Л.А.

2018



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 1 «Сказка»

Некрасовой М.К.

2018

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Сказка» за 2017 год.

I Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Сказка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Сказка».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад № 1 «Сказка»

Юридический адрес: 249020, Калужская область, Боровский район, село Ворсино ул. Заречная д. 91

Фактический адрес: 249020, Калужская область, Боровский район, село Ворсино ул. Заречная д. 91

Контактная информация: 8(48438)64153, 8(48438)68842, 8(48438)6-61-71
E-mail: mdouskazka1@yandex.ru, сайт: <https://dcvorsinoskazka.kinderedu.ru/>

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Детский сад посещает 189 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 6. Из них:

- 2 – младших группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 4 лет
- 1 – средняя группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет
- 2- старшие группы общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет
- 1 – подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 7 лет

Состав групп:

Название группы	Количество детей
Первая младшая группа «Горница» возраст 2-3 лет	30
Вторая младшая группа «Лесовичок» возраст 3-4 лет	35

Средняя группа «Пчёлки» возраст 4-5 года	34
Старшая группа № 2 «Бусинки» возраст 5-6 лет	25
Подготовительная группа «Солнышко» возраст 6-7 лет	35
Старшая группа №1 «Колокольчик» возраст 5-6 лет	30
Всего:	189

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),

Все группы с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения** — представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МДОУ.
- **Педагогический Совет Образовательного учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете МДОУ, Положением о родительском комитете

Представительным органом работников является действующий в МДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г. В соответствии с требованиями ФГОС и программой дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы решаются следующие задачи:

- Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение познавательно — речевого, социально — личностного, художественно — эстетического и физического развития детей
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем участникам образовательного процесса. Развитие и воспитание в детях общительности, доброты, любознательности, инициативности и самостоятельности
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед.

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с нормативно — правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического Совета Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1 «Сказка» (далее — Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -368 С.

2.2.2 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД ведется по подгруппам).

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МДОУ

Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды детского сада . включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей

Происходит реализация планов работы кружков способствующих всестороннему развитию воспитанников, раскрытию творческих возможностей и способностей. В ходе занятий раскрываются значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность

2.2.3 Контрольная деятельность в МДОУ

Наименование показателя	Фактическое значение
Форма(виды) контроля	Оперативный, тематический, фронтальный,
Периодичность проведения контроля	В соответствии с годовым планом МДОУ
Форма отчетности	Справки о результатах контроля, приказы, протоколы

2.2.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общие родительские собрания, групповые родительские собрания, информационные стенды и памятки, совместные мероприятия с детьми и родителями, консультации для родителей, анкетирование, опрос, экскурсии, тематические выставки, участие родителей в общественной жизни группы и МДОУ.
Результаты работы	- Положительные отзывы в анкетировании родителей. - Удовлетворённость родителей образовательными услугами.

Организованная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МДОУ «Детский сад № 1 «Сказка». Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.5 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесбережения) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

2.2.5. Организация линей оздоровительной работы

М п/п	Форма организации	Охват Детей	
		Количество	%
1	Проводятся летние оздоровительные мероприятия согласно плану работы МДОУ	156 человек	100%

2.2.7. Результаты развития дошкольников по всем видам образовательной деятельности в 2017 году

Разделы	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «Речевое развитие»	52,2%	32,3%	17,6%	67,3%	34,2%	16,5%
2. «Познавательное развитие»	22,4%	48,3%	23,5%	48,5%	51,2%	23,5%
3. «Физическое развитие»	55,3%	35,3%	15,6%	66,3%	35,4%	16%
4. «Социально-коммуникативное развитие»	36,6%	45%	2,6%	46,5%	46%	5%
5. «Художественно-эстетическое»	48,8%	43%	11%	58,8%	43%	12%

Вывод: Общая картина показала системность, динамичность, активность. Большинство детей имеет интерес к речевой, физической и художественно-эстетической деятельности.

2.2.8. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» обеспечивают специалисты:

- 11 воспитателей
- 6 помощников воспитателей
- 1 учитель логопед
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре

На сегодняшний день в учреждении работает 14 педагогических работников.

- с высшим педагогическим образованием - 7 человека (50%)
- со средним педагогическим образованием – 7 человек (50%)
- со средним непедагогическим образованием - 0 человек (0%)

Распределение педагогов по стажу работы	
Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	4 человека (29%)
От 5 до 10 лет	6 человек (43%)
От 10 до 15 лет	1 человек (7%)
От 15 до 20 лет	2 человека (14%)
Свыше 20 лет	1 человек (7%)

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.9. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. За 2017 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: 1 ноутбука, 3 компьютеров, 1 проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт МДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальни. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для

каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет.

Весь детский контингент МДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

2.2.10. Оценка условий для организации питания.

В МДОУ организовано 5ти-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде.

2.2.11. Обеспечение безопасности учреждения.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, крытые веранды.

Группы МДОУ постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической и дорожной безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 детей
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /71%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек /7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Нет

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 15%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/189 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1	1.15. Музыкального руководителя	Да
2	1.15. Инструктора по физической культуре	Да
3	1.15. Учителя-логопеда	Да
4	1.15. Логопеда	Нет
5	1.15. Учителя- дефектолога	Нет
6	1.15. Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	1225 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да