

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от «30» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МДОУ

«Детский сад №1 «Сказка»  
/ М.К. Некрасова

Приказ № 08 от 24.08 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВЕСЁЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

Возраст детей: 2-3 года  
Срок реализации: 1 год  
Воспитатель  
Воротникова И.В.

с. Ворсино  
2021

## **РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

- **Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная программа «Веселые пальчики» разработана на основе авторской программы В.В. Цвынтарного «Играем пальчиками и развиваем речь» в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию. Данная программа опирается на Федеральный закон «Об образовании РФ» и соответствии ФГОС. Программа является дополнительной общеразвивающей социально-педагогической направленности, очной формы обучения, для детей 2-3 лет.

- **Актуальность программы.**

Дошкольное образование - это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяется характер будущего развития ребенка.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию, интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка.

В процессе деятельности дети развиваются интеллектуально, приобщаются к различным видам взаимодействий, совершенствуют речь, пополняют и расширяют словарный запас,

- **Особенности программы.**

Программа является одним из основных этапов развития мелкой моторики и речи детей. Методы обучения, используемые в работе с детьми соответствуют возрастным особенностям ребенка. Программа представляет систему игр и упражнений, которые помогут ребенку развить мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию и речь.

- **Педагогическая целесообразность.**

Данная образовательная программа обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей младшего дошкольного возраста.

Программа предусматривает увлекательную форму занятий, обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, шнуровка, нанизывание, застегивание и расстегивание, выкладывание из счетных палочек и др., что способствует развитию памяти и речи.

- **Форма занятий — групповая.**

- Объем программы — 32 часа;
- Количество часов в неделю — 1 час по 8-10 мин.

### Цель и задачи.

#### **Цель программы:**

Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия. Развивать мелкую моторику руки, понимание речи.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

Обучение детей четкому произношению слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями

- Ознакомление детей с названием пальчиков
- Формирование навыков исполнительского мастерства.

##### *Развивающие:*

- Развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии.
- Развитие гибкости и подвижности пальцев и кистей рук
- Развитие памяти, звуковой культуры речи.

##### *Воспитывающие:*

- Воспитание в детях усидчивости.
- Воспитание внимательности к выполнению заданий.
- Способствование созданию игровых ситуаций, расширение коммуникативных способности детей.

### **1.3. Планируемые результаты:**

Планируемые результаты после реализации программы:

#### *Ребенок должен знать:*

- названия пальцев рук, их очередность;
- народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту.

*должны уметь:*

- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности;
- согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек;
- выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе;
- развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.
- развивается речь.

#### **1.4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

##### **Учебно-тематический план.**

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория+ практика	Практические
1	Игра «Вышли пальчики гулять».	1	1	1
2	Массаж пальцев. Игра «Кулачок».	1	1	1
3	Игра «Чудесный мешочек».	1	1	1
4	Игра «Волшебный шнурок».	1	1	1
5	Пальчиковая игра «Капуста».	1	1	1
6	Пальчиковая игра «Белочка».	1	1	1
7	Пальчиковая игра «Грибы».	1	1	1
8	Пальчиковая игра «Домик».	1	1	1
9	Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику».	1	1	1
10	Массаж пальчиков карандашом.	1	1	1
11	Пальчиковая игра «Снежный пирог».	1	1	1
12	Пальчиковая игра «Фонарики».	1	1	1
13	Массаж пальчиков (мяч «ёж») «Этот мячик не простой».	1	1	1
14	Лепим снежки большие и маленькие	1	1	1

15	Пальчиковая игра «Медвежонок в гости шел».	1	1	1
16	Пальчиковая игра «Варежка».	1	1	1
17	Игра «Сладкие конфеты».	1	1	1
19	Игра «Чудо прищепки».	1	1	1
18	Игра Посыпаем дорожки».	1	1	1
19	Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».	1	1	1
20	Пальчиковая игра «Рыбки».	1	1	1
21	Пальчиковая игра «Лодочка».	1	1	1
22	Пальчиковая игра «Птичка».	1	1	1
23	Лепка «Червяки для грачей».	1	1	1
24	Упражнение (выкладывание из палочек) «Солнышко».	1	1	1
25	Игра с прищепками.	1	1	1
26	Массаж (катание карандаша между ладошками).	1	1	1
27	Пальчиковая игра «Семья».	1	1	1
28	Пальчиковая игра «Я веселый майский жук».	1	1	1
29	Пальчиковая игра «Оса села на цветок».	1	1	1
30	Пальчиковая игра «Собери горошины».	1	1	1
31	Пальчиковая игра « Дождик лей».	1	1	1
32	Игра «Красивый одуванчик».	1	1	1

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

<b>Тема</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Дидактический материал</b>
Игра «Вышли курочки играть».	Знакомство с текстом	Выполнение движений руками	Текст игры
Игра «Кулачок»	Запоминание текста.	Выполнение массажа	Текст игры
Игра «Чудесный мешочек»	Дидактическое упражнение «Назови фрукты, овощи».	Выполнение задания	Фрукты, овощи.
Игра «Волшебный шнурок»	Обучение выполнения задания по показу воспитателя	Выполнение задания детьми	Пособие для выполнения задания, шнурки.
Пальчиковая игра «Капуста»	Обучение выполнения задания в соответствии с текстом	Выполнение задания детьми.	Текст игры.
Пальчиковая игра «Белочка»	Обучение выполнения движения в соответствии с текстом.	Выполнение задания.	Текст игры.
Пальчиковая игра «Грибы»	Обучение выполнения координации движения рук.	Выполнение задания	Текст игры
Пальчиковая игра «Домик»	Обучение координации движения рук.	Выполнение задания.	Текст игры.
Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику».	Рассматривание изображения.	Выполнение задания.	Лист бумаги с изображением зайчика и домика.

Массаж пальчиков карандашом	Следим за показом воспитателя.	Катание карандаша между ладонями.	Ребристый и гладкий карандаш.
Пальчиковая игра «Снежный пирог»	Закрепление выполнения координации движения мелкой моторики.	Выполнение задания.	Текст игры.
Пальчиковая игра «Фонарики»	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания.	Текст игры.
Массаж пальчиков.	Обучение выполнения по показу.	Выполнение задания.	Мячик (ёж)
Лепим снежки большие и маленькие.	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания.	Листики бумаги.
Пальчиковая игра «Медвежонок в гости шел»	Развитие координации общих движений.	Выполнение задания.	Текст игры
Пальчиковая игра «Варежка»	Развитие общей координации движений.	Выполнение задания.	Текст игры
Игра «Сладкие конфеты».	Развитие общей моторики.	Выполнение задания.	Фантики, пробки.
Игра «Чудо прищепки».	Развитие зрительного восприятия.	Выполнение задания	Веревка, бельевые прищепки.
Игра «Посыпаем дорожки».	Развитие зрительного восприятия.	Выполнение задания.	Крупа.
Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания.	Текст игры.
Пальчиковая игра «Рыбки».	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания.	Текст игры.
Пальчиковая игра «Лодочка».	Развитие общей моторики.	Выполнение задания.	Текст игры.

Пальчиковая игра «Птичка».	Развитие общей моторики.	Выполнение задания.	Текст игры.
Лепка « Червячок для грачей».	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания.	Пластилин.
Упражнение «Солнышко».	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания.	Счетные палочки»
Игра с прищепками.	Развитие мелкой моторики.	Выполнение заданию	Прищепки.
Массаж (катание карандаша между ладошками).	Развитие общей моторики.	Выполнение задания.	Карандаши (гладкий и ребристый)
Пальчиковая игра «Семья».	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания.	Текст игры.
Пальчиковая игра «Я веселый майский жук».	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания.	Текст игры.
Пальчиковая игра «Оса села на цветок».	Координация движения пальцев.	Выполнение задания.	Текст игры.
Пальчиковая игра «Собери горошины».	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания	Текст игры. Горох или фасоль.
Пальчиковая игра «Дождик лей»	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания .	Текст игры.
Игра «Красивый одуванчик».	Развитие мелкой моторики.	Выполнение задания.	Пластилин, спички.

## **РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».**

### **2.1. Организация деятельности.**

Основная форма организации работы — игровая, так как эта деятельность является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте и, именно, в игре развиваются способности у детей раннего возраста, интенсивно развивается речь.

При реализации данной программы применяются различные приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (занимательные упражнения , пальчиковые

игры, дидактические игры, игры на развитие внимания, памяти, ориентировке в пространстве.)

## **2.2.Условия реализации программы.**

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Муляжи (фрукты, овощи);
- шнурки для шнуровки;
- Иллюстрации к играм;
- Карандаши;
- мячик (ёж);
- Листы бумаги;
- фантики;
- пробки;
- бельевая веревка;
- прищепки;
- крупы;
- счетные палочки;
- горох, фасоль;
- спички (без серной головки).
- «Чудесный мешочек».

### **2.3.Методические материалы:**

- Текст пальчиковой игры « Вышли курочки играть»;
- Текст пальчиковой игры « Кулачок»;
- Текст пальчиковой игры « Капуста»;
- Текст пальчиковой игры « Белочка»;
- Текст пальчиковой игры « Грибы»;
- Текст пальчиковой игры «Домик»;
- Текст пальчиковой игры « Снежный пирог»;
- Текст пальчиковой игры: « Фонарики»;
- Текст пальчиковой игры « Медвежонок в гости шел»;
- Текст пальчиковой игры «Мы во двор пошли гулять»;
- Текст пальчиковой игры «Рыбки»;
- Текст пальчиковой игры «Лодочка»;
- Текст пальчиковой игры «Птичка»;
- Текст пальчиковой игры «Семья»;
- Текст пальчиковой игры «Я веселый майский жук»;

- Текст пальчиковой игры «Оса села на цветок»;
- Текст пальчиковой игры «Собери горошины»;
- Текст пальчиковой игры « Дождик лей».

### **Литература:**

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. Интернет ресурсы.