

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

Подготовила учитель - логопед Башилова Е.В.

Говорить – это значит владеть определенным запасом слов, активно пользоваться ими, уметь строить высказывания, формулировать свою мысль, понимать речь окружающих, слушать и быть внимательным к ним и многое другое. Всему этому ребенок учится с помощью взрослого в дошкольные годы.

### **Упражнения для занятий по развитию речи.**

Звукоподражание и артикуляционная гимнастика

Тренировать губы и язычок ребенка совсем не трудно: гудите, тархтите, войте, мычите, каркайте и т.д. Перед зеркалом высовывайте язык, стройте рожицы. Пусть ребёнок цокает язычком, как лошадка, чмокает, присасывает язык к нёбу. Учите его сплевывать ниточку, бумажку, крупинку.

### **Игры, развивающие речевое дыхание**

Очень полезно дуть - тут можно использовать и мыльные пузыри, и вертушки и т. д. Предлагайте игры на сдувание различных легких предметов: кусочков бумаги, ваты, бумажных фигурок (кораблики и т.п.). Например, возьмите несколько рыхлых кусочков ваты, покажите ребенку и скажите: "Смотри, вот падает снежок. Я подула на снежинку, и она полетела. А ты хочешь подуть на снежинку?". Следите за тем, чтобы выдох был ртом, плавный и нешумный, а вдох производился через нос.

### **Игры, развивающие внимание, слуховое восприятие, память, речевой аппарат ребенка.**

- Где позвонили? Ребенок с закрытыми (повязанными) глазами слушает, как вы звените колокольчиком с какой-либо стороны от него. Когда глазки открывают, малыш должен показать (посмотреть), откуда звенел колокольчик (руку с колокольчиком не убирать). Впоследствии ребенок уже с закрытыми глазками должен тянуться за звенящим колокольчиком.

- Узнай по слуху

Возьмите различные игрушки и предметы, которыми можно производить характерные звуки (бумага, ложка, барабан, звонок, дудка и т. д.). Познакомьте с их названиями ребенка и привлечите его внимание к различным звукам, издаваемым этими предметами, дайте ему самому попробовать произвести эти звуки. Затем малышу закройте глазки, и пошумите одним из предметов. Глазки откройте и вместе с ним определите, какой предмет звучал.

- Упражнение на понимание речи.

"Зайчики"

По лесной лужайке

Разбежались зайки, (легкий бег)

Вот какие зайки,

Зайки - побегайки. (поднимаем ладошки к голове, показываем "ушки")

Сели зайчики в кружок, (присели)

Роют лапкой корешок, (движение рукой)

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки. (поднимаем ладошки к голове, показываем "ушки")

Каждый день читайте ребенку стихи, сказки, обсуждайте картинки.

**Игра** - основная деятельность ребенка, поэтому проводите её только в игровой форме, не переходите на "детский язык" сами и просите не делать этого других взрослых. Помните, что ваша речь - образец для подражания.