

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**



« Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДДТ
Малахова Н.Г.

Приказ №90
от 04 сентября 2023 года

Протокол
педагогического совета №1
от 04 сентября 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НОВОМИЧУРИНСК , 2023

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества » (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 11.06.2022 N 154-ФЗ).
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (ред.30.09.2020г. №533)
5. Устав МБУ ДО ДДТ;

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско — патриотического, военно - патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся

2. Цели и задачи дополнительного образования

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно - спортивную, художественную и социально — гуманитарную направленности.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно -нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно - ориентированного образования

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя Учреждения, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы — дома творчества – детский сад;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно - равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

3. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образования обучающихся Учреждения реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно — спортивную, художественную , туристско-краеведческую и социально - гуманитарную направленности.

Целью **технической направленности** дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью **художественной направленности** является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно - эстетических знаний, умений и навыков.

Целью **физкультурно - спортивной направленности** дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы **естественнонаучной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, биологии, географии, литературе способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно- исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: математика, информатика, геология, география, природоведение, экология и др.

Социально - гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей - основные задачи программ социально-гуманитарной направленности.

Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно - методического, психологического характера.

Организационно - педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в Учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 5 до 17 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 30– 40 – 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября (у педагогов совместителей с 01 октября) и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать аудиторные : лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер — классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, внеаудиторные: выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет)определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)) через «Навигатор дополнительного

образования».

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В МБУ ДО ДДТ созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования.

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников

Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно - деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно — ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально - волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.

Учебный план объединяет дополнительные общеобразовательные программы. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей и подростков.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ:

художественная – 8 программ

техническая- 7 программ

физкультурно-спортивная- 2 программы

естественнонаучная- 3 программы

туристско-краеведческая- 1 программа

социально-гуманитарная - 11 программ

Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2023-2024 учебном году работают 32 объединения по шести направленностям. Образовательный процесс ведется по 32 дополнительным общеобразовательным программам. В том числе в 2023-2024 учебном году в МБУ ДО ДДТ работа ведется по 18 программам ПФ ДОД прошедшим экспертизу. Данные программы включены в реестр сертифицированных программ в Рязанской области.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» образовательный процесс ведут 44 педагога, из которых более 80 процентов педагогических работников имеют высшее образование, а 70 процентов педагогов первую или высшую квалификационную категорию.

По статистическим данным педагогический коллектив ДДТ характеризуется своей стабильностью. Процентный состав педагогов по стажу работы сбалансирован и имеет примерно одинаковые пропорции.

Дополнительное образование детей осуществляется круглогодичное. В каникулярный период организуется социально-культурная практика: экскурсии, походы, массовые спортивные и досуговые мероприятия, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность, здоровьесберегающая деятельность, работа объединений с переменным составом.

Для достижения современного качества дополнительного образования детей предусматривается:

- участие обучающихся и педагогов в районных и областных конкурсах;
- открытие новых дополнительных программ и/или модернизация старых программ в связи с требованиями законодательства, адаптированных к современному уровню развития науки, техники и технологий, учитывающих приоритеты социально-экономической политики страны.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Периодичность и формы итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация- это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы. Критериями оценки результативности обучения обучающихся являются: критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся; критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям). Итоговая аттестация проводится в мае месяце.

Комплектование по направленностям на 2023-2024 учебный год

Направленность общеобразовательной программы	Общее количество			
	Объединений	программ	Педагогов работающих в направленности (педагоги могут работать в 2 направленностях)	Групп в объединении
Художественная	8	8	17	39
Техническая	7	7	7	10
Социально-гуманитарная	11	11	17	19
Естественнонаучная	3	3	6	6
Физкультурно- спортивная	2	2	3	3
Туристско-краеведческая	1	1	1	1

Календарный учебный график.

МБУ ДО ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул детские объединения Учреждения могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в форме работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в т.ч. профильных), трудовых объединений, проведения экспедиций, экскурсионных туров, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, а также в форме массовых досуговых развивающих, воспитательных мероприятий в Учреждении. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

Начало учебного года. По программам, реализуемым в рамках

муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО):

- для учащихся 1 года обучения - с 05 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой ;

- для учащихся 2 и более годов обучения - с 01 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

По программам со сроком освоения менее 36 недель допускается начало учебных занятий в более поздние сроки, в том числе в летний период.

Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Учебный год делится на полугодия.

4.1. По программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания и ПФДО:

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие	04.09.2023	31.12.2023	16 недель
2 полугодие	09.01.2024	В соответствии с программой	20 недель
1 полугодие для групп педагогов совместителей	02.10.2023	31.12.2023	12 недель
2 полугодие для групп педагогов совместителей	09.01.2024г	В соответствии с программой	20 недель

Прием учащихся в проводится с 15.08.2023г. по 10.10.2023г. в соответствии с «Правилами приема в МБУ ДО ДДТ».

Формируются учебные группы: 01.09.23 г. (со I года обучения и более, штат) и 01.10.23 г. (I года обучения, педагогами совместителями).

С 25.05.23 г. по 05.09.23 г. педагогами дополнительного образования организуются: - информационное обеспечение образовательного процесса: готовятся информационные материалы о возможностях и содержании Программы на бумажных и электронных носителях для проведения мероприятий по привлечению учащихся;

- работа педагогов дополнительного образования по организации приема на обучение в соответствии со своей Программой;

- комплектование состава учебных групп, учащихся объединения на 2023-2024 учебный год и составление соответствующих списков;

- формирование папок с документами учащихся в соответствии с правилами приема и списками;

При наличии свободных мест в группах прием учащихся может быть продлен.

Продолжительность школьных каникул в течение учебного года.

В период школьных каникул детские объединения Учреждения могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Во время каникул Учреждение может открывать в установленном порядке оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, в том числе профильные, трудовые объединения, проводить поездки, экскурсионные туры, учебно-тренировочные сборы.

Сроки каникул устанавливаются в соответствии с приказом управления образования администрации МО- Пронский муниципальный район.

С 01 июня по 31 августа МБУ ДО ДДТ в соответствии с приказом директора переходит на летний режим работы.

Педагогические работники, зачисленные в штат Учреждение на условиях совместительства, подлежат увольнению 31 мая, если их программа не предусматривает продолжение образовательного процесса в летний период.

Праздничные (нерабочие) дни; 04.11.2023; 01.01.2024 - 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 12.06.2024 г.

У педагогических работников с выходным днем в иной день, кроме воскресенья, при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

МБУ ДО ДДТ работает с 09.00 до 19.00.

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка», режима работы Учреждения:

- педагогам дополнительного образования, – по расписанию учебных занятий.

- администрации, методисту, делопроизводителю, заведующему хозяйством понедельник – пятница с 09.00 -18.00; Выходные дни суббота, воскресенье (допускается работа согласно графика), дополнительные выходные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно приказу директора);

- педагоги-организаторы понедельник-пятница с 09.00 -17.15;

Приемные дни администрации, часы приема по личным вопросам:

Директор: Понедельник- среда 15.00-17.00

заместитель директора : понедельник — пятница 15.00-17.00

Регламентирование образовательного процесса на день.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом и расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Перенос занятий или временное изменение

расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Начало учебных занятий не ранее 09.00 часов и заканчиваются не позднее 19.00 час, согласно расписанию.

Перечень дополнительных образовательных программ (план).

наименование программы	ФИО Педагога	год обучения	Кол-во групп	Кол-во чел всего	нагрузка в неделю (час)
Художественная направленность					
Дизайн — студия	Исакова И.А.	1	2	25	2
Юный художник	Исакова И.А.	1	2	20	2
Музыкальная студия «Улыбка»	Дамаева Д.С.	1	2	21	2
ИЗО-нить — ниточный дизайн	Горшкова А.А.	1	10	88	1
Семь нот	Ретюнский А.В.	1	2	13	1
Дизайн — студия	Климушкина С.В.	1	2	25	2
	Мамаева Н.В.	1	2	47	3
	Великанова А.В.	1	1	22	3
	Колдаева А.Н.	1	1	4	3
	Зинкова А.Ю.	1	1	12	3
Юный художник	Иноземцева И.К.	1	5	30	2
Роспись по дереву	Борцова А.В.	1	2	20	4
Живопись с нуля	Исакова И.А.	1	2	20	2
	Хренова О.В.	1	1	15	2
	Харюткина Л.Н.	1	1	15	2
	Муштенко Н.В.	1	1	15	2
	Антипова Л.А.	1	1	15	2
	Тушова М.Г.	1	1	15	2
	Зимарева С.А.	1	1	15	2
забавная лепка	Борцова А.В.	1	3	30	2
Техническая направленность					
Фотомастер	Кудинова Л.Г.	1	1	15	3
Основы радиоконструирования	Чупрынин А.А.	1	1	5	4
Стендовый моделизм	Ретюнский А.В.	1	2	20	2
Начально-техническое моделирование	Симакова А.Ю.	1	1	15	3
	Выборнова Т.А.	1	1	15	3
От конструирования до робототехники	Горшкова А.А.	1	2	20	2
Фотостудия (ОВЗ)	Кудинова Л.Г.	1	1	15	
Общество юных экологов	Кисилева Н.Г.	1	2	15	2
	Солдаткина Г.В.	1	1	15	2
Экология родного края	Лапина О.М.	1	1	15	2

	Овсянникова Е.Е.	1	1	15	2
	Бахмацкая А.Д.	1	1	15	2
Географический мир	Ткачева Э.Ф.	1	1	15	1
Истоки	Юдаева Г.С.	1	1	15	4
физкультурно -спортивная направленность					
настольный теннис	Пачева С.А.	1	1	15	3
	Самсонова Ю.Л.	1	1	15	3
Белая ладья (шахматы)	Еремин М.В.	1	1	15	4
Социально-педагогическая направленность					
Юные инспектора движения	Пачева С.А.	1	1	15	2
	Овсянникова Е.Е.	1	1	15	2
	Осипов Н.Я.	1	1	15	2
	Королькова Т.Г.	1	1	15	2
	Чулпанова А.А.	1	1	15	2
Основы православной культуры	Матюхина Т.Н.	1	2	25	1
	Коннова Н.П.	1	1	20	1
Я гражданин России	Аржанова Е.Н.	1	1	15	2
Музей и дети	Дамаева И.А.	1	2	15	2
Почемучка	Мамаева Н.В.	1	2	30	4
	Великанова А.В.	1	2	30	4
Страницы истории	Фатина В.Ч.	1	1	15	1
Математический практикум	Чухнина Н.Д.	1	1	15	1
	Мальковская И.П.	1	1	15	1
Русский язык -язык международного общения	Виссарионова Н.И.	1	1	15	1
Вопросы краеведения	Гонтарь А.Д.	1	1	19	2

Календарный план воспитательной работы на 2023 -2024 учебный год

Важным направлением развития воспитательной работы Учреждения является не только сохранение традиций и преемственности, но и постоянное обновление содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности на основе коллективного творчества, социального проектирования, сотрудничества с различными учреждениями – субъектами социокультурной среды.

Цель: Создание условий для совершенствования личности ребенка в пространстве творчески насыщенной образовательно-воспитательной среды учреждения ; повышение воспитательного эффекта досуговых программ; формирование ценностных ориентаций детей и подростков средствами дополнительного образования; развитие социальных практик в деятельности творческих объединений.

Основные задачи:

- 1 Создание благоприятных условий для развития социально значимых проектов в творческих объединениях, структурных подразделениях, учреждении в целом.
- 2 Совершенствование системы активного сотрудничества взаимодействия с родительской общественностью.
- 3 Активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повышение их профессиональной компетентности в данном направлении работы.

Содержание воспитательной работы.

МОДУЛЬ «Традиционные дела»

№	Наименование мероприятий	Место проведения	Организаторы
1.	сентябрь		
2.	День открытых дверей в ДДТ	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
3.	Рекламная компания «Твое свободное время»	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
4.	Спортивная игра «Внимание. Дорога!!»	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
5.	Родительские собрания в детских объединениях ДДТ	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
6.	октябрь		
7.	День пожилого человека	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
8.	День учителя «От всей души! – поздравления ветеранов педагогического труда.	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
9. 10.	Осенние забавы – воспитательное мероприятие	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
11.	Организация творческого муниципального конкурса «Мы за здоровый образ жизни!»	ДДТ	Администрация учреждения

12.	ноябрь		
13.	Месячник «Здоровье» - мероприятия в объединениях ДДТ	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
14.	День матери в России	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
15.	Умные каникулы	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
16.			
17.	декабрь		
18.	Выставка — конкурс новогодних композиций-	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
19.	Новогодние праздники	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
20.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
21.	январь		
22.	«Зимние забавы» - игровая программа	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
23.	Открытие выставки стендового моделизма «Во славу Отечества».	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
24.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
25.	февраль		
26.	Конкурс детского творчества, «Ратная слава Отечества» ко ДНю защитника	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
27.	Заккрытие выставки стендового моделизма «Во славу Отечества»	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
28.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
29.	март		
30.	«Все начинается с семьи» - воспитательная акция в объединениях ДДТ	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
31.	Международный женский день	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
32.	апрель		
33.	Всемирный день здоровья	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
34.	День космонавтики	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
35.	Выставка, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
36.	май		
37.	акция «Никто не забыт- ничто не забыто»	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
38.	День Победы	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ

39.	Отчетный концерт детских объединений.	ДДТ	Педагоги МБУ ДО ДДТ
-----	---------------------------------------	-----	------------------------

МОДУЛЬ «Каникулы»

1	Экскурсии в музеи	Рязанская область	педагоги
2	Творческая площадка «Летняя карусель»	ДДТ	педагоги
3	Туристические тропы родного края - походы	Пронский район	педагоги
4	Профориентационные смены «Умные каникулы»	ДДТ	педагоги

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

1	Информационное насыщение сайта учреждения	Рязанская область	педагоги
2	Организация индивидуальных консультаций	ДДТ	педагоги
3	Разработка методических материалов для родителей	Пронский район	педагоги
4	Ведение социальных сетей и блогов	ДДТ	педагоги
5	Участие родителей в праздничных мероприятиях	ДДТ	педагоги
6	Участие родителей в сопровождении детей на конкурсы, концерты	ДДТ	педагоги
7	Родительские собрания в творческих объединениях	ДДТ	педагоги