

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТА решением
педагогического совета
протокол №1 от 04.09. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
Малахова Н.Г
Приказ №90
от 04 сентября 2023 года



**Рабочая программа воспитания
на 2023-2024 учебный год**

Новомичуринск ,2023

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Воспитательная программа на 2023 – 2024 гг
Основание для разработки Программы	Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования ; Программа развития Учреждения; Устав Учреждения; Локальные акты Учреждения.
Заказчик программы	Обучающиеся учреждения и их родители (законные представители).
Кем принята Программа	Программа принята Педагогическим Советом МБУ ДО ДДТ
Разработчик Программы	Педагогический коллектив.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив Центра детского творчества; обучающиеся; родители.
Цель и задачи Программы	<p>Цель: создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений; ✓ воспитывать любовь к Родине, родному городу, её истории, культуре, традициям; ✓ способствовать изучению истории своей семьи, района, города, культуры народов своей страны; ✓ развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны; ✓ формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям; ✓ формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. ✓ воспитывать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам, добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к

	<p>общественным поручениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определить круг реальных учебных возможностей ребенка и зону его ближайшего развития; ✓ создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии; ✓ формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность; ✓ формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья; ✓ способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу, познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе, с дорожными знаками, сигналами светофора; ✓ создание условий для равного проявления учащимися объединения своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности; ✓ развивать способность адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи; ✓ формировать у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; ✓ создать условия для воспитания потребности в здоровом образе жизни.
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Реализация воспитательной программы предполагает поэтапное решение целей и задач через реализацию модулей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Талант и успех; - Здоровое поколение; - Билет в будущее; - Я гражданин; -Школа безопасности - Ура! Каникулы! - Работа с родителями
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2023-2024гг</p>
<p>Объёмы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования Программы: бюджет Учреждения (текущее финансирование); внебюджет (привлечённые средства).</p>
	<p>Увеличение положительной динамики воспитанности, уровня личностного развития обучающихся, познавательной</p>

<p>Ожидаемые результаты и индикаторы эффективности реализации Программы</p>	<p>самостоятельности и качества дополнительного образования. Максимальное раскрытие потенциала личности каждого ребёнка, формирование определённых творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства.</p> <p>Рост результативности достижений и успехов детей.</p> <p>Расширение и укрепление сотрудничества с родителями.</p> <p>Увеличение положительной динамики состояния здоровья всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии воспитания.</p> <p>Укрепление и обновление партнёрских связей с образовательными учреждениями, общественными организациями, с государственной и муниципальной властью.</p> <p>Рост рейтинга учреждения в социуме.</p> <p>Показателями при оценке этих критериев являются:</p> <p>Развитие всех субъектов воспитательного процесса и отношений между ними:</p> <p>ребёнка: изменение его направленности, мотивов, ценностных ориентаций, жизненной позиции, успешность его социализации (освоение социальных ролей, способность адаптироваться и быть автономным, профессиональная ориентированность), воспитанность;</p> <p>педагога: рост его профессионализма, педагогического мастерства, изменение позиций в воспитательном процессе и организации деятельности учреждения;</p> <p>родителей: изменение отношений в семье, рост активности родителей в организации воспитательной работы учреждения, коллектива.</p> <p>Креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;</p> <p>Рост удовлетворённости всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Рост научно-методического обеспечения воспитательного процесса.</p> <p>Результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Комфортность и защищённость каждого учащегося.</p> <p>Результативность воспитательной работы на районном и областном уровне (проектная деятельность, массовая работа, методическое сопровождение).</p> <p>Репутация учреждения.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор Дома детского творчества</p> <p>Общий контроль осуществляет Педагогический Совет учреждения.</p>

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Актуальность программы.

Главная ценность современного образования – личностный рост человека, его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, способность к поступку. Необходимы специальные условия в образовательном процессе, которые бы определяли педагогическую значимость выбора содержания, методов форм работы с детьми. Это становится возможным, если у учреждения есть единая воспитательная система.

Сегодня государство предоставило возможность учреждению дополнительного образования самостоятельно определять спектр предлагаемых образовательных услуг и создавать для себя оптимальный вариант воспитательной системы.

Важнейшее требование к проектированию системы воспитательной и образовательной деятельности – максимально полное соответствие существующему социальному заказу, социально приемлемым запросам детей; одновременно система должна гибко и конструктивно реагировать на изменения культурно-образовательной среды. Это позволяет говорить о социально-открытой характеристике данной педагогической системы, способной к самообновлению и совершенствованию.

Педагогическая воспитательная система как целостный инструмент воздействия на участников образовательного процесса определяет предполагаемый результат деятельности (модель выпускника), включает в себя цели, задачи и ресурсы для реализации Программы воспитания, а также нормативно-правовую базу.

Анализ воспитательной работы в учреждении показал, что она была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию. На протяжении трёх лет шло совершенствование воспитательной работы нашего учреждения, развитие социально-досуговой и методической службы, укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти.

В ходе предшествующего этапа развития, выявлены направления оптимизации воспитательной работы в учреждении:

- развитие творческого потенциала ребёнка в системе дополнительного образования;
- усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- приобщение детей к традиционной народной культуре; сохранение здоровья ребёнка;
- развитие детских социальных инициатив;

Отмеченные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учётом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе.

Основная идея организации образовательного процесса в учреждении детского творчества – станет идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека личностно-ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе. На основе этой идеи в учреждении создана

воспитательная программа .

В отличие от обучения, главная задача которого состоит в том, чтобы дать учащимся определенный объем знаний, вооружить их соответствующими умениями и навыками, необходимыми для жизни и труда, воспитание будет представлять собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, на формирование у них ценностных установок, моральных норм. Если обучение определяется такими ключевыми словами, как «сознание – мышление – знание – деятельность», то воспитание оперирует качественно иными: «ценности – отношение - поведение».

Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы обучающихся и коллектив родителей нашего учреждения. Воспитательная работа ведётся объединёнными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Родители участвуют во всех проводимых мероприятиях либо в качестве зрителей, что имеет ощутимый воспитательный эффект, поскольку формирует у детей чувство гордости за свою семью, укрепляет авторитет старших.

Важна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Цель и задачи программы.

Программа определяет цель, задачи, и условия для успешной реализации воспитательной работы в учреждении.

Цель:

создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- ✓ приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- ✓ воспитывать любовь к Родине, родному городу, её истории, культуре, традициям;
- ✓ способствовать изучению истории своей семьи, района, города, культуры народов своей страны;
- ✓ развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- ✓ формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
- ✓ воспитывать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам, добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям;
- ✓ определить круг реальных учебных возможностей ребенка и зону его ближайшего развития;
- ✓ создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии;
- ✓ формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор

и любознательность;

- ✓ формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- ✓ способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу, познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе, с дорожными знаками, сигналами светофора;
- ✓ создание условий для равного проявления учащимися объединения своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;
- ✓ развивать способность адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи;
- ✓ формировать у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

создать условия для воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Особенности программы.

Воспитательная деятельность основывается на следующих **принципах**:

- принцип гуманизации (через реализацию личностно-ориентированного подхода);
- принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью);
- принцип сотрудничества (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности);
- принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе);
- принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создать обстановку психологической комфортности, адаптировать в сложных условиях).

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предусмотренные Программой мероприятия по основным направлениям воспитательной работы распределены в различные модули, каждый из которых разработан в соответствии с приоритетными направлениями воспитания в Российской Федерации¹. Действия по реализации каждого модуля отражены в Плане программы.

Основными формами воспитания в рамках данной программы является организация и проведение тематических мероприятий, открытых занятий, участие в конкурсах.

Учебное занятие также относится к формам воспитания. В ходе занятия учащиеся получают новые знания, происходит личностное развитие ребёнка, его социализация, развиваются поведенческие модели, выстраиваются принципы учебной дисциплины и самоорганизации, определяется круг его интересов.

Предусмотренные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы распределены в различные модули, каждый из которых разработан в соответствии с приоритетными направлениями воспитания в Российской Федерации.

№ п/п	Наименование модуля	Действия по реализации модуля	Направления воспитательной работы	Форма организации мероприятий
1.	«Талант и успех»	- создание условий для публичной демонстрации достижений учащихся путем их вовлечения в организацию и непосредственное проведение мероприятий; - организация и проведение конкурсов и фестивалей по различным направленностям художественного творчества; - участие обучающихся в творческих мероприятиях, проектах и конкурсах разного уровня	все направления	очная, дистанционная
2.	«Здоровое поколение»	-организация воспитательных мероприятий, а также соревнований между объединениями по различным видам спорта с целью пропаганды среди учащихся здорового образа жизни и привития навыков активного полезного досуга; - участие в спортивных праздниках, соревнованиях разного уровня	физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание	очная, дистанционная
3.	«Билет в будущее»	- организация мероприятий, направленных на профессиональное просвещение учащихся	все направления	очная, дистанционная
4.	«Я гражданин»	- организация воспитательных мероприятий и общественно	духовное и нравственное	очная, дистанционная

		<p>полезных дел, направленных на развитие у учащихся активной гражданской позиции, толерантного отношения к окружающим, а также воспитания чувства патриотизма и любви к Родине;</p> <p>- участие в различных мероприятиях, проектах разного уровня.</p>	<p>воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, гражданское воспитание, экологическое воспитание</p>	<p>нная</p>
5.	«Школа безопасности»	<p>- организация и проведение воспитательных мероприятий и тематических соревнований по формированию у учащихся культуры безопасности: экологической, дорожно-транспортной, противопожарной, антитеррористической и интернет-безопасности, а также развитию навыков профилактики и защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- участие в мероприятиях разного уровня.</p>	<p>экологическое воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>очная, дистанционная</p>
6.	«Ура! Каникулы!»	<p>-организационно-массовая работа, способствующая реализации и развитию разносторонних интересов и увлечений детей, направленная на привитие навыков здорового и безопасного образа жизни, сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярный период;</p> <p>- вовлечение детей и подростков в социально значимую</p>	<p>все направления</p>	<p>очная, дистанционная</p>

		<p>деятельность, профилактика негативного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсная деятельность; - работа со школьными лагерями с дневным пребыванием детей; -реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. 		
7.	«Работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения вопросов обучения и воспитания учащихся регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах учащихся; - индивидуальные и групповые консультации для родителей по интересующим вопросам с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.; - размещение еженедельной информации о деятельности объединения на сайте учреждения и в официальных группах учреждения в социальных сетях; - повышение психолого-педагогических знаний родителей; - привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях не только в качестве зрителей, но и в качестве непосредственных участников в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности. 	все направления	очная, дистанционная

Направления воспитательной работы

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Формы воспитательной работы:

- Коллективные – тематические выставки, ярмарки, праздники, фестивали, акции, экскурсии.
- Групповые – досуговые, развлекательные, игровые программы (конкурсы, квесты, викторины, театрализация, интеллектуальные игры) и информационно-просветительские мероприятия познавательного характера (выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, тренинги).
- Индивидуальные – беседы, консультации, индивидуальная работа.

В воспитательной деятельности с учащимися используются следующие **методы воспитательного воздействия:**

- метод формирования сознания личности: убеждение, беседа, рассказ, разъяснение, внушение;
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- методы одобрения и педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителями (законными представителями));
- метод переключения в деятельности;

- методы руководства и самовоспитания;
- методы развития самоконтроля и самооценки детей.

• **Условия воспитания.** Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормами и правилами работы МБУ ДО «Дом детского творчества». Организация воспитательных мероприятий осуществляется вне рамок учебного плана.

• Анализ результатов воспитательной деятельности проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением учащихся, их общением, отношениями друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу. Косвенная оценка результатов воспитательной деятельности, достижения целевых ориентиров воспитания проводится путём опросов родителей(законных представителей).

Ожидаемые результаты воспитательной деятельности.

Среди ожидаемых результатов воспитательной работы можно выделить следующие:

- достижение заданного качества воспитания, обновления содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним;
- обеспечение преемственности и непрерывности воспитательной деятельности на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;
 - дифференциация и индивидуализация воспитательного процесса;
- развитие воспитательного потенциала обучающихся в духовно-нравственном и гражданско- патриотическом воспитании личности обучающегося;
- максимальный учет интересов и желаний обучающихся и их родителей (законных представителей) в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- создание условий для творческой самореализации личности.

Календарный план воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся	Название мероприятия	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ		
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Декада безопасности дорожного движения: 1. Беседа «Безопасность на дорогах». 2. Акция «Стань заметней на дорогах!». 3. Проведение конкурса рисунков, мини-плакатов: «Улица полна неожиданностей», «Улица как источник опасности», «Основные причины ДТП», «Безопасность на дороге - наша общая забота», «Как	11.09-29.09

	переходить улицу».	
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетического воспитания	Праздник «День открытых дверей» «Семья вместе – душа на месте». Изучение семейных традиций, общих увлечений и т. д. Конкурс знатоков пословиц и поговорок о семье.	10.09. 18.09-22.09
Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Беседа о профессиях. Конкурс знатоков книг о профессиях.	23.09.
ОКТАБРЬ		
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Выставка творческих работ «Осень золотая».	01.10-15.10
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетического воспитания	Акция «Читаем Есенина», посвящённая 128-летию С.А.Есенина.	02.10-06.10
	Конкурс стихов на тему «Папа, я – лучшие друзья!»	12.10, 15:00
Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Конкурс стихов «Спасибо, Учитель!» Поздравления ветеранов педагогического труда	01.10-05.10
НОЯБРЬ		
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и	Акция «Поздравление с Днём народного единства».	01.11-07.11
	Конкурс знатоков пословиц и поговорок о дружбе.	02.11

обязанностям человека	Интеллектуальная игра «Символика России», приуроченная ко Дню Государственного герба Российской Федерации.	30.11
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Муниципальный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	01.11-22.11
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетического воспитания	Акция «Мама, милая мама, как тебя я люблю», посвящённая Дню матери в России. Праздничное мероприятие « Я маме праздник подарю»	22.11-28.11 25.11.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Беседа на тему: «Здоровый образ жизни». Конкурс знатоков пословиц и поговорок, загадок на тему здоровья.	15.10-23.10
Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Профориентационная смена «Умные каникулы: «Сундучок идей» « Мамины подарки»	31.10-02.11
ДЕКАБРЬ		
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Беседа «День Неизвестного Солдата в России»	04.12-08.12
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Муниципальный конкурс рисунков, поделок «На новогоднюю ёлку»	04.12-20.12
	Конкурс видеопроектов «Новогоднее поздравление» Праздничная программа «Здравствуй, Новый год».	25.12. 28.12.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетического воспитания	Социальная акция «Добро начинается с меня», посвящённая Дню добровольца (волонтёра) в России (конкурс рисунков)	01.12-05.12
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Акция «Покормим птиц зимой» Конкурс рисунков «Русская зима» Мини-проект «Моя любимая книга о птицах»	01.12-31.12
Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	«Мастерская Деда Мороза» - мастер-класс «Новогодние украшения из бросового материала».	11.12-15.12
ЯНВАРЬ		
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Беседа «Непокорённые», посвящённые 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Обзор литературы по данной тематике. Открытие выставки стендового моделизма и военно — исторической миниатюры « Во славу Отечества»	22.01-27.01 20.01
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетического воспитания	Флешмоб, посвященный Международному дню «спасибо». Конкурс мини-плакатов «Кому мы говорим «спасибо!» (с использованием коротких четверостиший собственного сочинения)	10.01-12.01
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа	Месячник «Столовая для пернатых».	16.01-16.02

жизни		
Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Изготовление кормушек для зимующих птиц	В течение месяца
ФЕВРАЛЬ		
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Заккрытие выставки стендового моделизма « Во славу Отечества»	17.02
	Беседа «Мы говорим на родном языке», посвящённая Международному дню родного языка.	19.02-22.02
	Беседа «В сердцах и книгах – память о битве», посвящённая Сталинградской битве	01.02-08.02
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Муниципальный конкурс «Ратная слава Отечества» (рисунки, поделки)	01.02-20.02
МАРТ		
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Конкурс детского рисунка «Вежливая улица». Обзор литературных произведений о вежливости.	13.03-31.03
	Мини-проект «Наши стихи в подарок маме!»	01.03-12.03
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетического воспитания	«Блины фест», выставка-фестиваль наросованных масленичных блинов. Блины в русском фольклоре (конкурс знатоков).	11.03-17.03
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Экскурсия в краеведческий музей р.п. Пронск. Авторские мини-рассказы о природе родного края.	12.03-15.03
	Акция «День Земли» (конкурс мини-	19.03-

	плакатов с использованием четверостиший собственного сочинения)	22.03
Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Мастер-класс «Сюрприз для мам»	01.03-07.03
	Конкурс «Мы рисуем Космос». КВЕСТ «Наука и фантазия»	01.03-15.03
АПРЕЛЬ		
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы.	01.04-30.04
	Акция #окнопобеды	22.04-10.05
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Беседа «Добро не уходит на каникулы».	10.04-15.04
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Малые Олимпийские игры, посвящённые Дню здоровья.	В течение месяца
Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Выставка буклетов Дню Космонавтики посвящается «Первооткрыватели Космоса».	В течение месяца
МАЙ		
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Акция #окнопобеды	01.05-10.05
	«Мы помним! Мы гордимся!» - шествие с георгиевской лентой и митинг-концерт, посвящённый Дню Победы.	09.05
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Игра «Безопасное движение».	23.05
Воспитание		02.05

нравственных чувств, убеждений, этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетического воспитания	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам!»	09.05
	Отчетный концерт объединений художественной направленности	25.05

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ осуществляется ежегодно педагогами, реализующими данную программу.

Анализируется наличие событийно насыщенной, творческой личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

При проведении самоанализа воспитательной работы соблюдаются следующие принципы деятельности экспертов:

- уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, осуществляющим воспитательный процесс;
- соблюдение приоритета качественных показателей (содержание, разнообразие деятельности, характер общения и взаимодействия) над количественными;
- принцип развивающего характера экспертизы: анализ для дальнейшего совершенствования деятельности педагога (анализ умения ставить цели и определять задачи, планировать и осуществлять разнообразные виды и формы деятельности, анализировать результаты);
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития (педагог, семья, социум)