

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Принята на педагогическом
совете №3 от 27.05.2024г.

«Согласовано»
Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования —
Пронский муниципальный район
Рязанской области

 Н.В. Рыбалкина.



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДДТ
« 30 » мая 2024г.
Н.Г. Малахова.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2024 — 2027 г.г.**

Новомичуринск 2024г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Пронского района Рязанской области на 2024 - 2027 год.
Нормативные основы Программы	<p>Окончание срока действия предыдущей Программы развития - 2023г.</p> <p>Определение и постановка перед МБУ ДО «Дом детского творчества» новых целей и задач в связи с принятием на Федеральном и региональном уровнях ряда нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования:</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года (Распоряжение Правительства от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.16 г. № 11);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.06.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;</p> <p>Закон Рязанской области от 29.08.2013г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н);</p> <p>Устав МБУ ДО «Дом детского творчества» (утвержден Постановлением администрации МО Пронский муниципальный район от 18.05.2015 №187;</p>
Разработчик Программы	Рабочая группа МБУ ДО ДДТ (Приказ № 38 А от 28.03.2024гг.)
Цель Программы	Проведение преобразований деятельности учреждения, необходимых для повышения качества выполнения муниципального обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач по созданию модели

	организационно-управленческого механизма
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив; Обучающиеся; Родители обучающихся.
Источник финансирования Программы	Средства областного и местного бюджета и дополнительные привлеченные средства (Спонсорская помощь)
Система организации контроля за исполнением Программы	Общий контроль хода реализации Программы осуществляет администрация учреждения. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Дата открытия и изменения статуса учреждения (переименования)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" зарегистрировано постановлением главы муниципального образования Пронский муниципальный район 30 марта 2001 года. МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 18 лет. В 2015 году МОУ ДОД «Дом детского творчества» переименован в МБУ ДО «Дом детского творчества», Функции и полномочия Учредителя осуществляют: - Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области; - Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области.
Учредитель	Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области
Директор учреждения	Малахова Надежда Григорьевна
Юридический адрес	391160 Рязанская область, Пронский район, г. Новомичуринск, пр-т Смирягина 17, e-mail: ddt.novomich@ryazan.gov.ru сайт: https://ddt.nmich.ru/

<p>Основная цель и предмет деятельности учреждения</p>	<p>Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности и профессиональной ориентации; • социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; • формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; • выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; • формирование общей культуры обучающихся.
<p>Характеристика здания</p>	<p>Учреждение расположено в здании детского сада. Здание было построено в 1975 году.</p> <p>Общая площадь объекта 11271 м², протяженность периметра – 450 метров</p> <p>В настоящее время здание используется в качестве образовательного учреждения на основании Постановления администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области от 11.01.2023 года №2 «О передаче имущества в оперативное управление Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества».</p> <p>Здание, в котором ведется осуществление образовательной деятельности, расположено по адресу: 391160 Рязанская область Пронский район г. Новомичуринск, проспект Смирягина, 17</p> <p>Используемая МБУ ДО ДДТ площадь здания составляет — 1427,54 м²</p>

	Остальная площадь используется арендаторами на основании заключенных договоров.
Характеристика материально-технической базы	<p>В учреждении 9 предметных кабинетов, в том числе 4 кабинета декоративно-прикладного творчества, 2 кабинета для занятий техническим творчеством, 2 кабинета для занятий художественным творчеством. Актовый зал: 57 кв,м.</p> <p>Оборудование: 3 принтера, 1 проектор, 1 экран, мольберты - 12 шт, ноутбуки - 2шт, акустическая колонка.</p> <p>Спортивный инвентарь: шахматные доски - 7 шт. шахматные часы - 7 шт, теннисный стол - 1 шт.</p>
Режим работы образовательного учреждения	<p>В соответствии с Уставом МБУ ДО ДДТ учреждение работает с 9.00 до 20.00 часов. Учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В субботу по расписанию.</p> <p>Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года.</p>
Продолжительность занятий	<p>Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);</p> <p>Календарным учебным планом МБУ ДО ДДТ на текущий учебный год и с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков из общеобразовательных организаций. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.</p>
Количество смен	Одна смена. Дети занимаются в учреждении после занятий в образовательных организациях (школы, детские сады)

<p>Характеристика педагогического состава</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО «Дом детского творчества» обеспечивается педагогическим коллективом в составе: 44 педагога дополнительного образования, из них внешних совместителей – 36 человек, штатных работников - 8 человек. Имеют высшее образование 35 человек, среднее специальное 9 человек. Высшая квалификационная категория у 7 педагогов, первая квалификационная категория у 22 педагогов, без категории 15 педагогов.</p>
--	---

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» образовательную деятельность осуществляет на основании Лицензии № 11-2262 от 17.06.2015г. года (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Юридический адрес по Уставу: 391160 Рязанская область, Пронский район. г. Новомичуринск, пр-т Смирягина. 17. Тел-н: 8(49141) 4-32-60

Устав МБУ ДО «Дом детского творчества» предусматривает в качестве одной из основных задач учреждения продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

Руководство МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет директор на основе Устава.

Общественными формами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Пронского района Рязанской области на 2024-2027 годы является управленческим документом, по обеспечению условий для реализации прав учащихся на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа развития - стратегический документ нашего учреждения, находящегося в инновационном режиме функционирования и жизнедеятельности, направлена на:

- создание инновационной системы управления;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума;
- обновление программно-методического обеспечения;

- обновление научно-методического сопровождения;
- получение качественно-нового образовательного результата.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСОВ И НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Организационные механизмы

Направления деятельности учреждения закреплены в локальных актах, положениях, должностных инструкциях работников.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» действует система приказов.

В учреждении разработаны и доведены до каждого работника правила Внутреннего трудового распорядка.

Существует система внутреннего контроля, регламентируемая положением о внутреннем контроле и планом контрольных мероприятий на год. Учреждением осуществляется контроль за своевременным и качественным выполнением плановых мероприятий, управленческих решений директора и коллегиальных органов управления, за посещаемостью воспитанников, комплектованием групп, реализацией программ дополнительного образования и т.д.

Образовательная деятельность.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» ежегодно обучается более 900 детей, большая часть из них обучается в рамках социального заказа. С 2018 года МБУ ДО «Дом детского творчества» работает в автоматизированной системе Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области.

Показатель освоения дополнительных общеобразовательных программ на протяжении трёх последних лет остаётся стабильно высоким.

Ежегодно, более 400 учащихся принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, систематически завоевывают призовые места на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

По структуре МБУ ДО «Дом детского творчества» является образовательно-воспитательным учреждением, в нем созданы благоприятные условия для духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей и подростков, для удовлетворения их интересов, развития способностей и дарований, включения в творческий труд, организация досуга, отдыха, развлечений.

В основу реализации дополнительного образования заложены принципы:

1. Принцип гуманизации

Развитие ученика в свете человеко-образующих функций педагогической деятельности

2. Принцип развивающего обучения

Технология и методика организации творческой деятельности учащихся, формирование навыков рационального, умственного и индивидуально-технического труда.

3. Принцип дифференциации обучения

Раскрытие индивидуальных способностей и разнообразие способов их развития: через работу объединений, клубов, студий, школ и через организацию массовой работы.

4. Принцип индивидуализации обучения.

Выявление и развитие познавательных процессов каждого ученика, коррекция развития способностей, формирование умений учебного труда на основе модели выпускника учреждения дополнительного образования.

5. Принцип непрерывности образования.

Учебная работа с детьми и подростками строится по принципу непрерывного образования, поэтапно:

1 этап - Определение наклонностей, способностей детей, выбор занятий по интересам.

2 этап - Изучение основ выбранной деятельности, формирование специальных навыков.

3 этап - Совершенствование умений и навыков, развитие потребности самообразования, предпрофессиональной направленности. Применение навыков в трудовой деятельности.

МБУ ДО Дом детского творчества работает над развитием и совершенствованием сети детских коллективов различных по форме и содержанию. Программное обеспечение - одна из составляющих учебной и воспитательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества», направленная на развитие способностей каждого ребёнка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями и способной к успешной самореализации в условиях современного общества.

Основой образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества» являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию социального заказа.

Программное обеспечение ежегодно проходит внутреннее рецензирование, утверждается и допускается к работе приказом директора по учреждению.

3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Содержание и организация образовательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» по направлениям:

1. *Техническая;*
2. *Художественная;*
3. *Естественнонаучная;*
4. *Социально-гуманитарная;*
5. *Физкультурно-спортивная;*
6. *Туристско-краеведческая.*

Художественная направленность представлена следующими творческими объединениями:

- "Дизайн – студия",
- "Юный художник",
- Музыкальная студия «Улыбка»,
- "Танцевальная ритмика",
- "ИЗО-нить - ниточный дизайн",
- "Семь нот,

"Роспись по дереву",
"Живопись с нуля",
.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями:

"Юные инспектора движения",
"Основы православной культуры",
"Я гражданин России",
"Музей и дети",
ШГР «Почемучка»,
"Страницы истории",
"Математический практикум",
"Русский язык - язык международного общения".
«Забавная лепка»

Техническая направленность представлена объединениями:

"Фотомастер",
"Основы радиоконструирования",
"Стендовый моделизм",
"Начально-техническое моделирование",
"От конструирования до робототехники",
"Фотостудия (ОВЗ)"

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями:

"Настольный теннис",
"Шахматы".

Естественнонаучная направленность представлена объединениями:

"Общество юных экологов",
"Экология родного края",
"Географический мир".

Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями :

"Истоки",
"Вопросы краеведения".

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Распределение педагогических часов производится с учетом потребностей детей, родителей и реальных возможностей МБУ ДО «Дом детского творчества».

Учебные занятия проводятся в группах, по подгруппам, а так же индивидуально. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом и по согласованию с администрацией и на основании утвержденных образовательных программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется: учебным планом, расписанием занятий, утвержденными администрацией МБУ ДО

«Дом детского творчества».

Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для учащихся:

- дошкольного возраста: - 20-30 минут,
- для младшего школьного возраста: - 30-40 минут,
- для среднего и старшего возраста: - 40-45 минут.

Занятия с основным составом начинаются со второй недели сентября и заканчиваются последней неделей мая.

В летний период занятия проводятся с временными группами по программе кратковременной деятельности на один месяц (объединения переменного состава).

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. Формы проведения могут быть разные: тесты, выставки, конкурсы, проекты и т. д. В системе дополнительного образования района особое внимание уделяется программам, направленным, прежде всего, на работу с детьми «группы риска», дети с ограниченными возможностями здоровья вовлекаются в занятия.

3.4. РЕСУРСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В структуре МБУ ДО «Дом детского творчества» создан муниципальный опорный центр, курирующий на уровне муниципалитета организацию работы с одаренными детьми, с детьми группы риска.

В последние годы значительно увеличился потенциал в сфере методической поддержки образовательных организаций района: проводятся консультации, для педагогов района проводятся семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия.

В рамках методического направления организуется изучение современных методов и технологий проектной деятельности.

3.5 ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

В МБУ ДО «Дом детского творчества» создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения.

Создаются материально-технические условия функционирования и развития информационного пространства (приобретены ПК, создана локальная сеть, подключен выход в Интернет, имеется электронная почта, сайт учреждения).

На достаточно высоком уровне находится подготовка педагогов в качестве пользователей ПК.

Педагоги МБУ ДО ДДТ активно внедряют современные информационно-коммуникационные технологии в образовательно-воспитательный процесс:

Педагогами разрабатываются:

- электронные приложения к занятиям и массовым мероприятиям;
- методические материалы к учебным программам;

- в ходе подготовки к творческим конкурсам с участием детей, педагогов в конкурсах профессионального мастерства создаются электронные портфолио, методические разработки (буклеты, видеоролики, презентации).

Сайт МБУ ДО «Дом детского творчества» размещен по адресу: <https://ddt.nmich.ru/>, у учреждения есть также группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216965671>

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества», участвовать в развитии единой информационной среды. Создание и функционирование сайта направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения, расширение информированности общественности о деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества», создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров.

МБУ ДО «Дом детского творчества» сотрудничает с редакцией районной газеты «Пронская газета», где отражаются все главные события из жизни наших воспитанников.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цель воспитательной работы МБУ ДО ДДТ - социализация личности ребёнка, т.е. его интеграция с обществом, достигающаяся путём реализации его интересов и формирования потребностей в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании и готовности к выполнению различных функций в обществе.

Система воспитания в учреждении включает в себя:

- воспитание личности ребенка в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые не только расширяют образовательное пространство ребенка, но и организуют активную социальную деятельность на основе деятельного воспитания (воспитание делом);

- организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, формирование у обучающихся навыков социальной адаптации, самореализации; воспитание нравственных и духовных качеств; организация участия обучающихся учреждения в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Воспитание личности ребенка в МБУ ДО ДДТ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и

обязанностям человека;

- воспитание нравственных качеств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»; развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в жизни;
- формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию;
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

Основные принципы воспитательной работы МБУ ДО «Дом детского творчества»:

- связь воспитания с жизнью, социокультурной средой;
- воспитание с учетом отечественных традиций; национальных, региональных особенностей;
- единство действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме;
- гуманистическая направленность воспитания;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- комплексность, целостность, единство всех компонентов воспитательного процесса;
- демократизм;
- применение воспитывающего обучения;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;

Пошаговая реализация основных направлений воспитательной работы реализуется по перспективному Плану работы МБУ ДО ДДТ на каждый учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора учреждения.

4.1. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

В соответствии с национальным проектом «Образование» до 31.12.2024 года, Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №96-р), Государственной программой «Развитие образования на период 2018 - 2025г.г.», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, где четко определяется направление о поддержке одаренных детей, в МБУ ДО ДДТ разработана дорожная карта по работе с

одаренными детьми, которая ежегодно корректируется и утверждается приказом директора, отслеживание результатов достижений обучающихся осуществляется, через ведение электронной базы «Одаренные дети».

Основные задачи программы:

- создать условия для развития способных и одарённых детей;
- создать систему выявления и развития детской одаренности;
- воспитывать гуманное отношение к детям на основе сотрудничества детей и взрослых;
- развивать социальную активность и ответственность детей;
- содействовать профессиональному самоопределению на основе психологического исследования, индивидуальных особенностей ребёнка совместно с родителями;
- создать условия для летнего отдыха и оздоровления детей, через взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, общественности.

Основные принципы педагогической деятельности в работе с талантливыми детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг.

На первой ступени осуществляется работа по выявлению одарённых детей через индивидуальную оценку возможностей и способностей учащихся в ходе обучения определённому виду деятельности в объединении.

На второй ступени оказание помощи в развитии творческой активности воспитанников. Это индивидуальная работа с детьми, привлечение воспитанников к участию в районных, областных выставках, смотрах, конкурсах, где учитываются достижения воспитанников в определённом виде деятельности.

На третьей ступени при работе с одарёнными детьми проводится углубление и развитие способностей воспитанников, через создание благоприятной среды и условий, а также воспитание культуры учащихся, направленное на развитие эстетического и художественного вкуса.

Условия для развития одарённых детей:

1. Использование современных образовательных технологий на занятии в объединениях.
2. Индивидуальные образовательные маршруты.
3. Отчётные выставки и концерты.
4. Смотры и конкурсы, фестивали.
5. Интернет-ресурсы.
6. Общественные движения для реализации социальной одаренности.

С целью создания условий для развития одаренности проводится отбор тех методов и приемов обучения, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Это метод проектов, проблемно-поисковый метод, сотрудничество, ИКТ.

Неотъемлемым элементом работы является создание благоприятной творческой атмосферы на занятиях, мотивированное обучение.

В МБУ ДО ДДТ созданы благоприятные условия для развития и обучения детей с разносторонними способностями.

Ежегодно выпускники МБУ ДО ДДТ награждаются грамотами и ценными подарками за успехи и активную работу в различных номинациях.

4.2. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях (социально неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и т.д.). Традиционно обучающиеся МБУ ДО «Дом детского творчества» принимают участие в мероприятиях различной тематики, социальных акциях.

4.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Одним из центральных направлений деятельности МБУ ДО ДДТ является реализация модели здоровье-сберегающей среды, как одной из приоритетных задач развития образования РФ - сохранения здоровья обучаемых. Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение и укрепление здоровья. Рациональная организация учебного труда воспитанников, расписание учебных занятий, спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции, психологическое консультирование рассматривались как основные индикаторы здоровье-сберегающей среды.

5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Анализ внешней среды.

Происходящие в стране социально-экономические изменения в значительной степени актуализировали роль дополнительного образования детей и обусловили необходимость его совершенствования в соответствии с вызовами времени и общественными потребностями.

В последние годы на Федеральном и региональном уровнях принят ряд нормативно-правовых документов, определяющих долгосрочную стратегию развития дополнительного образования в России. К ним, в первую очередь, относятся: Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996); Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г №11); Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г.

Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Рязанской области, принятых на основании подпункта 2 пункта 3 распоряжения Правительства Рязанской области «О внедрении в систему

дополнительного образования Рязанской области модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» от 7 сентября 2018г. № 428-р.

Вышеперечисленные документы не только повышают социальный статус дополнительного образования, определяют его миссию в развитии человеческого потенциала страны, но и ставят задачи по переходу системы к стратегии развития.

5.2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ.

В последние годы МБУ ДО «Дом детского творчества» целенаправленно и последовательно проводит работу, направленную на то, чтобы стать учреждением, способным обеспечить необходимый для развития муниципальной системы дополнительного образования детей уровень координации, информационно-организационного, программно-методического сопровождения процессов развития дополнительного образования детей, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

На современном этапе, как никогда ранее, важен высокий профессиональный уровень каждого работника МБУ ДО «Дом детского творчества».

Продолжает сохраняться недостаток программ дополнительного образования для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.

Современные требования к образовательным программам и работе с инновационным опытом значительно отличаются от требований 5-10-летней давности. Поэтому в систему обучения необходимо включить и раздел по технологиям разработки экспериментальных программ и проектов, осуществлению исследовательской деятельности, изучению инновационных педагогических практик. Требуется объединение всех компонентов методической деятельности в единую систему ресурсного методического обеспечения развития системы дополнительного образования. Ведущую роль в этом должен играть методический совет учреждения. Предстоящие изменения потребуют также переработки нормативно-правовой базы, внесения изменений в положение об оплате труда, должностные инструкции, разработки положений о проектных группах, и в ряд других локальных актов.

Учитывая, что государственная политика в сфере дополнительного образования предусматривает значительное обновление кадрового корпуса, создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, произойдет значительное увеличение методической нагрузки на работников учреждения, особенно, в части проведения обучающих занятий, мастер-классов, семинаров, стажировок. Все это, безусловно, потребует от работников МБУ ДО «Дом детского творчества» повышения профессионального мастерства.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

6.1. *Цель и задачи развития МБУ ДО «Дом детского творчества».*

Целью программы является проведение преобразований деятельности учреждения, необходимых для повышения качества выполнения муниципального

задания и ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить развитие организационно-управленческих механизмов в деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых МБУ ДО ДДТ образовательных услуг,
- обеспечить повышение уровня ресурсного обеспечения;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества», необходимых для осуществления ресурсных обеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.

6.2.Перечень основных мероприятий Программы.

Мероприятия Программы соответствуют программным задачам и обеспечивают их эффективное решение.

Первый блок мероприятий связан с задачей по развитию организационно-управленческих механизмов в деятельности учреждения.

Мероприятия данного блока включают:

1. Изменение подходов к проведению ежегодного анализа деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества». Технология отчета должна быть заменена технологией комплексного проблемного анализа с четким определением проблемных зон, постановкой задач и выработкой предложений по их решению.
2. Проведение практических занятий по освоению навыков проведения проблемного анализа для педагогов МБУ ДО «Дом детского творчества» , задействованных в аналитической деятельности.
3. Включение в повестку дня Педагогических советов вопросов, связанных с наиболее актуальными задачами деятельности учреждения в режиме развития.
4. Повышение уровня подготовки документации учреждения.
5. Повышение уровня подготовки и проведения мероприятий.
6. Изучение передовых организационно-управленческих технологий в сфере образования, их апробирование и внедрение в деятельность учреждения.
7. Создание кадрового резерва из числа наиболее профессиональных работников МБУ ДО «Дом детского творчества" на замещение руководящих должностей. Введение системы обучения и стажировок кадрового резерва.
8. Внесение необходимых изменений в локальные акты.
9. Внесение изменений в критерии эффективности труда работников МБУ ДО «Дом детского творчества».
10. Разработка Положения о деятельности комиссии по распределению всех видов стимулирующих выплат.
11. Регулярное рассмотрение на Общем собрании работников МБУ ДО «Дом детского творчества» вопросов о ходе реализации настоящей Программы.

Второй блок мероприятий связан с задачей по обеспечению повышения вариативности, качества и доступности предоставляемых МБУ ДО «Дом детского творчества» образовательных услуг.

Мероприятия данного блока включают:

1. Внедрение механизмов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, реализуемых в МБУ ДО «Дом детского творчества» и популяризации передового педагогического опыта в муниципальной системе дополнительного образования.

2. Адресная поддержка педагогов, принимающих участие в разработке экспериментальных образовательных программ и инновационных педагогических практик.

3. Увеличение спектра методической и кадровой поддержки дополнительных общеразвивающих программ:

- реализуемых в каникулярный период,
- для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение;
- комплексных программ, развивающих личность ребенка разносторонне;
- программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Проведение полной «ревизии» реализуемых в МБУ ДО «Дом детского творчества» дополнительных общеразвивающих программ, их модернизация и разработка экспериментальных программ.

5. Внедрение новых интерактивных форм взаимодействия педагогов с учащимися в процессе обучения.

Третий блок мероприятий связан с повышением уровня ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования.

Мероприятия данного блока включают:

1. Разработку и внедрение методической поддержки образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, основанной на межведомственном и сетевом взаимодействии.

2. Повышение уровня методического сопровождения проводимых учреждением мероприятий и реализуемых проектов.

3. Развитие виртуальных информационно-методических ресурсов на сайте.

Четвертый блок мероприятий связан с повышением профессиональных компетенций педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества», необходимых для осуществления ресурсных обеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.

Мероприятия данного блока включают:

1. Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров МБУ ДО «Дом детского творчества» к введению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Введение института наставничества.

3. Совершенствование механизмов эффективного контракта.

4. Создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества».

5. Формирование в учреждении современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

6. Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными механизмами реализации Программы являются:

1. Осуществление планирования деятельности с учетом положений Программы развития;
2. Контроль исполнения срока и качества выполнения плановых мероприятий;
3. Анализ результативности;
4. Обеспечение инновационного характера осуществления образовательной деятельности;
5. Комплексный подход к формированию кадровой политики учреждения;
6. Совершенствование механизмов внедрения эффективного контракта;
7. Информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных результатах;
8. Поддержка образовательной деятельности, участие в конкурсных отборах на предоставление грантов.

6.4. СРОК И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации Программы : май 2024 - май 2027 гг.

Реализация Программы планируется в три этапа.

I этап (2024-2025 уч. год) — подготовительный:

- разработка основных локальных актов, проектов
- разработка организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию программы, и их апробирование в деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»;

II этап (2025-2026 уч. год) - реализация:

- активное внедрение разработанных на предыдущем этапе проектов,
- реализация и внедрение организационно-управленческих и педагогических практик, в деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества»;

III этап (2026-2027 уч. год) - завершающий:

- проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы.

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.

Использование программно-целевого метода дает возможность последовательно осуществлять меры по повышению качества образовательной и ресурсообеспечивающей деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества».

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Финансовые риски, связанные с недостающим бюджетным, внебюджетным финансированием.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.

5. Операционный риск учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно- технологические процессы и др.).

8.1. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

1. Усовершенствовать механизмы эффективного контракта, обеспечивающие адекватность денежного вознаграждения за качество и интенсивность выполненной работы.

2. Привлечь не менее 75% руководящих и педагогических работников к деятельности по ресурсному обеспечению и методической поддержке системы дополнительного образования.

3. Вовлечь не менее 80% педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества» в проектную и экспериментальную деятельность.

4. Обновить методические материалы по всем направлениям деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» не менее, чем на 70%;

5. Обеспечить охват детей 5 - 18 лет до уровня 82% в системе Навигатор персонифицированным финансированием дополнительного образования в Пронском районе.

6. Разработать методические материалы по актуальным вопросам развития муниципальной системы дополнительного образования.

7. Обеспечить комфортность, защищенность личности одаренного ребёнка, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности.

8. Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.

9. Добиться положительной динамики познавательной мотивации.

10. Обеспечить положительную динамику количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, слетов, выставок, фестивалей и т.д.

11. Увеличить долю воспитанников с адекватной самооценкой и развитыми коммуникативными способностями.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа развития рассчитана на 3 года (май 2024 года — май 2027 года).

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Повышение эффективности системы управления в учреждении.

2. Улучшение качественного состава кадров.

3. Новое качество образовательного процесса: увеличение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями; динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса; создание условий для обеспечения получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ.

4. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

5. Укрепление и обновление материально-технической базы учреждения.

6. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.

Управление культуры, спорта и молодежных связей администрации муниципального района
"Светлоярский район" Волгоградской области

Прошито, прошнуровано и
скреплено печатью
20 (двадцать) листов
Директор МБУ ДО ДДТ
Н.Г. Малахова

