

**Кодекс профессиональной этики
педагогических работников
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность.

1.3. Педагогическим работникам Учреждения, осуществляющим образовательную деятельность, выполняющим обязанности по обучению, воспитанию, развитию обучающихся, рекомендуется соблюдать положение Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников Учреждения для выполнения своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, осуществляющих учебно-тренировочную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников Учреждения.

1.5. Кодекс способствует повышению эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений сотрудников Учреждения, основанных на нормах морали, уважительном отношении друг к другу, к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники исходят из конституционного положения о том, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники Учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком организационном и профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, приучать к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у них культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять высококачественные современные средства и методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья взаимодействуя с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, иметь безупречную репутацию, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе для эффективной работы Учреждения.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Согласно ст.1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» под коррупцией понимается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу

другими физическими лицами; а равно совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники не должны допускать:

а) любой вид высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубость, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогические работники должны проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми, доброжелательными.

2.7. Педагогические работники должны соблюдать культуру речи, не допускать использование в присутствии участников образовательного процесса грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Педагогические работники должны следить за своим внешним видом, являться авторитетом для обучающихся и сотрудников Учреждения.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение положения настоящего Кодекса педагогическими работниками рассматривается на заседаниях трудового коллектива Учреждения, где и принимаются соответствующие решения.

3.2. Соблюдение положения Кодекса педагогическими работниками учитывается при проведении аттестации педагогических работников, при поощрении, при назначении на должность.