

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко»



Утверждено

Заведующий МДОУ

детский сад №5 «Солнышко»

А.В.Газина

от 14.04.2023

Приказ № 15/1

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида №5 «Солнышко»
за 2022 год**

2023

Содержание

1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Внутренняя система оценки качества образования.	12
5. Оценка кадрового обеспечения.....	14
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
7. Оценка материально-технической базы.....	16
Выводы.....	19
Результаты анализа показателей деятельности	20

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОУ детский сад № 5 «Солнышко» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» (МДОУ детский сад № 5 «Солнышко»)
Руководитель	Газина Алла Владимировна
Вид	детский сад комбинированного вида
Тип	казенное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Адрес организации	249096 Калужская область, г. Малоярославец, ул. Стадионная, д.5.
Телефон, факс	8 (48431) 3-00-28
Адрес электронной почты	<i>gazinaav@yandex.ru</i>
Учредитель	Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Адрес учредителя	249096 Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1.
Дата создания	учреждение создано в 1966 году
Лицензия	от 24 декабря 2014 года, Серия 40Л01 регистрационный № 0000966

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Устав (новая редакция) зарегистрирован от 19.11. 2015г.

Изменения в Устав от 09.06.2017г.; от 24.01.20г.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Заведующий - Газина Алла Владимировна

образование – высшее педагогическое; менеджмент в образовании.

педагогический стаж 47 лет, в должности заведующего –15 лет,

категория - соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель - Ведель Юлия Викторовна

образование – высшее педагогическое

педагогический стаж 17 лет.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, творческая группа. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В 2022 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по Образовательной программе МДОУ детского сада № 5 «Солнышко», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), примерной основной образовательной программы дошкольного образования. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Группы № 3,8 - компенсирующей направленности, используют адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4,5 до 7 лет

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» г. Малоярославец

Калужской области на 2021 – 2024 годы, разработанную на основе программы «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В. Лагутиной.

Дошкольное учреждение уделяет особое внимание коррекционно – развивающей работе с детьми. Используется интегрированный подход в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда и специалистов ДОУ.

Режим работы: 12 часов (с 7-00 до 19-00), кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Количество групп – 17:

3 группы детей раннего возраста,

14 групп детей дошкольного возраста, из них

2 группы - компенсирующей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	3	76
	Младшая группа	2	54
	Средняя группа	3	89
	Разновозрастная	1	25
	Старшая группа	3	94
	Подготовительная группа	3	95
Компенсирующее	Старшая	1	15
	Подготовительная	1	14
Итого		17	462



Всего наше учреждение в 2022 году посещало 462 ребенка. Прием детей в ДООУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

- Количество учебных недель – 36
- Общая продолжительность каникул – 13 недель летом, 1 неделя зимой
- Неделя здоровья (13-17.09, 21-25.03)
- Продолжительность учебной недели – 5 дней
- Продолжительность ОД: 2 группа раннего возраста – 10 мин., младшая – 15 мин., средняя – 20 мин., старшая – 25 мин., подготовительная – 30 мин.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Повышение качества воспитательно-образовательной работы

Наблюдение за развитием детей носит комплексный характер, участвуют воспитатели, педагог-психолог, медицинская сестра. Контроль за развитием и поведением детей является одним из основных средств систематического

повышения качества воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста

**Показатели адаптации вновь прибывших детей
2022 год**

№ группы	Кол-во детей	Уровни адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Гр. №1	22	20/90,9%	2/9,1%	0
Гр. №15	19	3/15,8%	14/73,6%	2/10,6%
Гр. №16	23	9/39,1%	9/39,1%	5/21,8%
Всего	64	32/50%	25/39%	7/11%

**Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста групп
№1,16,15(2022г.)**

Группы	Кол-во детей	Уровни НПР		
		низкий	средний	высокий
№1	23	0	2/8,7%	21/91,3%
№15	21	1/4,8%	19/90,4%	1/4,8%
№16	21	10/47,6%	7/33,3%	4/19,1%
Всего	65	11/17%	28/43%	26/40%

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению 2022 г.(Н.Я.Семаго,М.М.Семаго)		
	Начало года	Конец года
94 человека	41% - высокий уровень 48% -средний уровень 11% - низкий уровень	46% - высокий уровень 52 % - средний уровень 2% - низкий уровень

Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

Уровень личностного развития и творческих достижений воспитанников

Название мероприятия, уровень	Количество участников	Результат участия
Районный фестиваль «К душе своей найди дорогу»	3	Сертификат участника
Региональный Третий творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наши улыбки»	4	Участники
Районная олимпиада по математике	3	Победитель Участники
Муниципальный фестиваль детских проектов «Я – исследователь»	2	Участники
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	7	Победители
Муниципальный конкурс «Слет трудовых объединений»	5	Призеры 2 место
Региональный Открытый онлайн –фестиваль детского творчества. «Рождество с Единой Россией».	23	Участники
«Живая старина 2022» Пятый фольклорный фестиваль народного творчества среди воспитанников МБДОУ	26	Участники
XI Международный конкурс для детей и молодежи "Все талантливы!"	17	Участники
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	16	Участники

Федеральный этап		
Всероссийский конкурс «И вот седины серебрятся»	1 2	Победитель Участники
Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	2	Дипломы 2 степени

Инновационная деятельность

На основании приказа отдела образования № 180 от 23.12.2020 г. « Об утверждении перечня образовательных организаций Малоярославецкого района, которым присвоен статус муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров, web-площадок», на базе МДОУ № 5 «Солнышко» организована инновационная площадка «Социальные акции в ДОУ»

Основная цель инновационной площадки — формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания.

В течение года отчеты о работе инновационной площадки представлялись на педсовете МДОУ, Методическом Совете (районном)

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития;
- Сплочение коллектива педагогов, обучающихся, родителей;
- Повышение уровня эффективной социализации детей дошкольного возраста;
- Привлечение в проект новых социальных партнеров.

Социальные партнеры		
организация	направление	формы работы
МОУ СОШ № 1	Преемственность детского сада и школы	Экскурсии
МБУ ДО ЦВР	Социализация детей дошкольного возраста	Совместные акции
ММУК РДК	Социализация детей дошкольного возраста	Совместные акции
МБУ ММВЦ	Социализация детей дошкольного возраста	Экскурсии, мастер-классы
Духовно-просветительский центр «София»	Социализация детей дошкольного возраста	Программа «Содействие» Туры выходного дня
Музей «Назад в СССР»	Социализация детей	Экскурсия,

	дошкольного возраста	мастер-классы
--	----------------------	---------------

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация жизни детей в группах велась с выполнением новых санитарно-эпидемиологических требований (СП 2.4.3648-20) и способствовала психологическому комфорту каждого вновь принятого ребёнка, предупреждению возможных психо-эмоциональных срывов, напряжений, утомления. Созданы условия для игр, занятий, развлечений. Все режимные процессы использовались взрослыми для развития и воспитания детей, формирования навыков, привычек поведения в группе сверстников.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась целенаправленная работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Итоги выставки ко дню герба РФ опубликованы в статье газеты «Малоярославецкий край»

Перспектива:

Необходимо особое внимание со стороны педагогов, психолога, медиков, ослабленным, часто болеющим, тяжело адаптирующимся детям.

Для развития у детей познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти, воображения комплексно используются разнообразные методы и приемы: наглядные, словесные и практические, индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы обучения.

Резервы повышения уровня выполнения программы:

- Комплексное взаимодействие специалистов и воспитателей в обеспечении высокого уровня образования и воспитания дошкольников.
- Улучшение качества проведения работы с детьми за счет развивающих игр, организации самостоятельной творческой деятельности детей, экспериментирования.
- Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи по созданию развивающей среды, психологического комфорта в ДОУ.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, в соответствии с государственным контрактом от 09.06.2022 №3-2022 ИКЗ (222402706426340280100100020000000000), приказом министерства образования и науки Калужской области от 09.06.2022 №795 «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Калужской области, а также муниципальными образовательными организациями, за исключением муниципальных образовательных организаций, в отношении которых независимая оценка проводится общественными советами, созданными при органах местного самоуправления, и иными организациями, расположенными на территории Калужской области и осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджетов Калужской области» Обществом с ограниченной ответственностью «А-БИЗНЕС» в период с 09.06.2022 по 31.10.2022 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Калужской области.

Критериями независимой оценки выступали такие общие показатели, как

- 1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организации;
- 5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Генеральная и выборочная совокупность респондентов независимой оценки оказания образовательных услуг

№ п/п	Наименование организации	Кол-во обуч-ся, чел.	Кол-во респонд-в, чел.
102	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко»	463	185

Анализ отзывов и предложений получателей услуг.

Выводы и предложения по результатам проведения независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями:

Таблица 1. Данные по общеобразовательным организациям Калужской области

Название образовательной организации	Рейтинг по критерию					Удовлетворенность качеством услуг (балл)
	Открытость и доступность информации об организации (балл)	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов (балл)	Доброжелательность, вежливость работников организации (балл)	Удовлетворенность условиями оказания услуг (балл)	
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» (Малоярославецкий район)	92,9	100,0	58,1	98,8	98,4	89,6
Отзывы и Предложения получателей услуг	Всё устраивает					
	Детские площадки					
	Дорогу к садику					
	Мало интерактивных игр					
	Меня все устраивает					
	Нет парковки					
	Сделать дорогу к садику					
	Сделать доступное место для парковки машин, сделать приличный подход к площадкам					
	Сделать капитальный ремонт					
	Сделать подъезд к детскому саду и асфальтировать территорию сада.					

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности

Перспективы взаимодействия ДОУ и семьи:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания;
- Привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения, посредством проведения социальных акций.

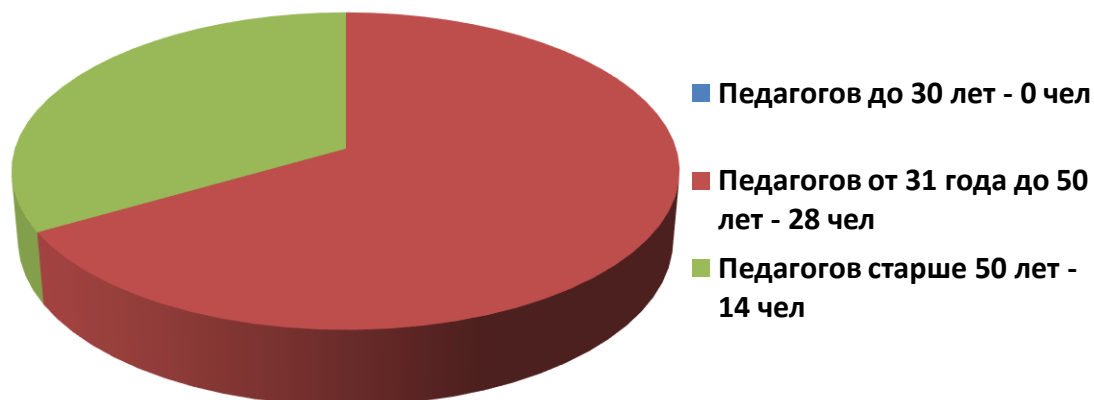
5. Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления высокого уровня воспитания и образования создан соответствующий кадровый потенциал. В МДОУ работают творческие, компетентные педагоги, стремящиеся к профессиональному успеху, к созданию собственной системы работы. Наличие узких специалистов позволяет углубленно, методично подходить к реализации поставленных задач и добиваться высоких показателей в воспитании и обучении детей.

Анализ состава педагогических кадров по образованию, стажу, квалификации.



Возраст педагогического состава



Уровень личностного развития и творческих достижений педагогов

Название мероприятия, уровень	Количество участников	Результат участия
Трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне	9	Сертификаты
Трансляция педагогического опыта на региональном уровне	2	Сертификаты
Муниципальный конкурс «Слет трудовых объединений»	3	Лауреат, 2 место
Публикации в различных источниках (трансляция педагогического опыта)	7	Сертификаты
Районный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»	1	Лауреат, 2 место
Всероссийский проект «Формула патриотизма»	4	Участники

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 человека
- первую квалификационную категорию - 0 человек
- соответствие занимаемой должности - 5 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли – 12 человек

В онлайн-формате:

97% педагогов прослушали курс вебинаров на платформе «Педагоги России»

99% педагогов приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»

В 2022 году педагоги активно участвовали в работе методических

объединений, разрабатывали новые подходы к работе с использованием дистанционных технологий, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (в том числе и в дистанционном формате).

В рамках проекта «Содействие» на базе детского сада работал консультативный пункт для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ не посещающих дошкольные учреждения.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект и приобрел учебно – методические пособия к ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В настоящее время в ДООУ имеются 5 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийная установка, 20 планшетов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база - фактор, способствующий нормальной жизнедеятельности учреждения, определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

МДОУ детский сад №5 «Солнышко» находится в 2-х этажном здании. Площадь территории МДОУ составляет 13113 кв.м., площадь здания детского сада – 3188,9 кв. м., территория огорожена. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Обеспечение безопасности

Здание ДОУ оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены Договора на обслуживание с соответствующими организациями (ООО ЧОО «Третья сотня»). Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, два раза в год проводится обследование спортивного и игрового оборудования.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Помещение групп разделены на небольшие пространства – так называемые центры активности. Количество и организация центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Группы имеют свое индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. В группах имеются место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Вид помещений Функциональное использование	Оснащение
<i>Групповые комнаты</i> - организованная образовательная деятельность - сюжетно – ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой	- детская мебель - книжный уголок - уголок изобразительной деятельности - игровая мебель - уголок природы - театрализованный уголок - музыкальный уголок - конструкторы, головоломки, пазлы, настольно – печатные игры, лото - физкультурный уголок

	- познавательный уголок
<i>Спальное помещение</i> - дневной сон - гимнастика после сна	- спальная мебель - оборудование для профилактики плоскостопия
<i>Раздевальная комната</i> - размещение верхней одежды детей - информационно – просветительская работа с родителями	- шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
<i>Методический кабинет</i> - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, круглых столов, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- библиотека педагогической и методической литературы - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров и др. - демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - игрушки, муляжи - компьютерное оборудование - мультимедийное оборудование
<i>Кабинет учителя – логопеда</i> - индивидуальные занятия по коррекции речи	- столы, стулья для детей - настенное зеркало - шкаф для методической литературы и пособий - дидактические игры для звуковой культуры речи и развития мелкой моторики руки
<i>Музыкально – спортивный зал</i> - занятия по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги и развлечения - театрализованные представления - праздники, утренники - родительские собрания	- библиотека методической литературы, сборники нот - шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - музыкальный центр - телевизор - видео- и аудио – аппаратура - музыкальные инструменты

- занятия по физическому воспитанию - консультативная работа с родителями и воспитателями	- библиотека видео дисков - различные виды театров - детские хохломские стулья - спортивное оборудование
<i>Кладовая</i> - хранение физкультурного оборудования	- оборудование для занятий по физическому воспитанию

В группах дошкольного учреждения созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице и в помещении ДООУ.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и детей с ОВЗ. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В МДОУ реализована программа «Доступная среда» по созданию условий для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Установлен пандус, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната, отремонтирована и оборудована сенсорная комната, приобретены программные коррекционно-развивающие комплексы по развитию речи, наборы дидактического материала в кабинеты учителей-логопедов, педагога психолога.

Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Выводы:

Успехи и достижения стали возможны в результате системного и творческого труда коллектива дошкольного учреждения:

- созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья – дошкольное учреждение);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. (Через курсы повышения квалификации, участие в психолого-педагогических семинарах, практикумах, тренингах, мастер – классах, изучение опыта воспитательно-образовательной работы с дошкольниками)

- в МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

Перспективы развития

- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексов технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей: по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей.

Показатели деятельности

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» г. Малоярославец
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	462
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	462
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	386
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	462/100%

	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	462/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	29/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/13%
1.8.1	Высшая	6/13%

1.8.2	Первая	5/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3189 кв. м 6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да