

Консультация для родителей: «Навыки самообслуживания детей 4- 5 лет»

Трудовое воспитание является важным средством всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно **воспитывается с самого раннего детства**. Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Как известно труд развивает сообразительность, любознательность, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. Подчеркивая неоценимое значение труда для всестороннего развития личности ребенка, предлагаем вашему вниманию, некоторые рекомендации по трудовому воспитанию в семье.

Самообслуживание — это начало трудового воспитания дошкольника. Формирование навыков самообслуживания имеет первостепенное значение для психического развития ребенка в целом. Выполнение элементарных бытовых действий, овладение навыками самообслуживания (умение самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за собой, пользоваться туалетом, самостоятельно принимать пищу, умываться, прибирать игрушки и т. п.) напрямую влияет на самооценку ребенка, является важным шагом на пути к его независимости.

Если ребенок **правильно воспитывался в предыдущие годы**, то в **4 года** ребенок уже почти становится **самостоятельным в самообслуживании**: самостоятельно умывается, одевается, убирает свою одежду, игрушки, у него уже есть опыт посильной помощи членам семьи, опыт выполнения разнообразных (полить комнатные растения, принести нужную вещь, поставить на стол хлеб, соль и т. д.) Однако эти навыки еще несовершенны. Необходимо контролировать детей: чисто ли вымыли руки, аккуратно ли оделись, причесались...или выполнили те или иные действия самостоятельно.

Дети по своей природе активны. Задача взрослых является развитие активности, нужно направлять её в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. Если в младшем возрасте ребенок еще только овладевал навыками самообслуживания и взрослые часто приходили ему на помощь, **то на четвертом году следует предъявлять более жесткие требования**: на его просьбу помочь одеться взрослые не должны отзываться с той же готовностью, что и раньше.

К сожалению, в последнее время всё больше родителей **чересчур опекают своего ребёнка**. Некоторые родители зачастую делают всё за детей (одевают, кормят и т. д., считая, что их чадо всё ещё маленькое или просто торопясь куда-либо). Это приводит к тому, что у ребёнка **не развивается самостоятельность в навыках самообслуживания**. В связи с вышесказанным встает проблема развития навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.

Советы и рекомендации для родителей:

- ❖ При формировании навыков одевания и раздевания, прежде всего, учите последовательности выполнения действий. Напомните ребёнку, что зачем следует одевать по последовательности. На просьбу ребёнка **- я сам (сама) не следует отвечать:** мне некогда, а лучше дать возможность ему испробовать свои силы. И вы, родители, скоро убедитесь, что ваши дети стали более ловкими, умелыми;
- ❖ Предложите ребёнку выполнить то или иное поручение, и ещё одна важная деталь – **не забывайте хвалить ребёнка** за каждую даже самую маленькую удачу на пути освоения трудовых умений, говорите, как вы им гордитесь это дает детям мотивацию. **Не торопитесь помогать ему**, но и не торопите ребёнка, если он ещё не готов - важно, чтобы ребёнок научился совсем справляться сам;
- ❖ Помните, что труд должен приносить радость ребёнку! Поэтому не надо упрекать ребёнка в медлительности и небрежности. Это может вызвать отрицательное эмоциональное состояние, и повлечь за собой нежелание принять участие в труде в следующий раз.
- ❖ Важно, чтобы с раннего детства ребёнок усвоил, что работать трудно, но необходимо.
- ❖ **Нужно помнить**, что **семья** — первое общество, где формируется характер ребенка, его нравственные качества, привычки, жизненно необходимые навыки. **И только от нас с Вами взрослых зависит, станет ли ребёнок умелым, самостоятельным.**

