

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 5 «Солнышко»**

**Отчет о результатах самообследования МДОУ детский сад №5
«Солнышко» за
2016-2017 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко», далее Учреждение, создано и осуществляет свою деятельность на основании настоящего Устава, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013 г.

Учреждение создано в 1966 году.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко»

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ детский сад №5 «Солнышко»

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.
Тип - казенное учреждение.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением

Вид Учреждения – детский сад комбинированного вида

Место нахождения Учреждения: Калужская область, г.Малоярославец,
ул. Стадионная, д.5

Почтовый адрес Учреждения: 249096 Калужская область, г. Малоярославец,
ул. Стадионная, д.5.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Малоярославецкий район».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
(далее - Учредитель).

Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1.

Устав (новая редакция) зарегистрирован от 19.11. 2015г.

Изменения в Устав от 09.06.2017г.

Лицензия от 24 декабря 2014 года, Серия 40Л01 регистрационный № 0000966

Заведующий - Газина Алла Владимировна

образование – высшее педагогическое; менеджмент в образовании.

педагогический стаж 42 года, в должности заведующего –10 лет,
категория - соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель Соскова Татьяна Николаевна

образование – высшее педагогическое

категория - высшая, пед. стаж 38 лет.

Бобкова Диана Викторовна - образование – высшее педагогическое

категория - высшая, пед.стаж 24 года.

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной образовательной программе, разработанной рабочей группой педагогов МДОУ детский сад №5 Солнышко» в составе: Газина А.В. – заведующий МДОУ, Соскова Т.Н. - старший воспитатель, Бобкова Д.В. - старший воспитатель

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 3-е изд, испр. и доп. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ

Группы № 3,8 - компенсирующей направленности, используют рабочую программу, разработанную на основе программы **«Коррекция нарушений речи»** под редакцией **Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В. Лагутиной.**

Дошкольное учреждение уделяет особое внимание коррекционно – развивающей работе с детьми. Используется интегрированный подход в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда и специалистов ДОУ.

Разработано тематическое планирование работы специалистов ДОУ.

ДОУ сотрудничает со школой №1, библиотекой, музеем истории и краеведения, музеем 1812.

С 2016 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» является районным ресурсным центром

Тема: «Духовно - нравственное воспитание дошкольников средствами художественно - продуктивной деятельности»

Цель: Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям через организацию художественно-продуктивной деятельности

Задачи:

- Знакомить детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа, развивать художественное восприятие, наглядно - образное мышление, творческое воображение и художественный вкус.
- Формировать у детей представление о целесообразном устройстве предметной среды и способности совместно со взрослым участвовать в созидании этой среды.

- Воспитывать уважительное отношение к труду и к его результатам
- Содействовать формированию представлений детей об этапах продуктивной деятельности, особенностях разных материалов, правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

В результате работы можно отметить следующее:

- создана нормативно-правовая база и кадровый потенциал из числа творческих педагогов ДОУ, которые обеспечивают деятельность ресурсного центра, предметно-развивающая среда;
- организована консультационно-методическая помощь педагогам ДОУ и района, рабочие программы, написанные специалистами и воспитателями ДОУ, включают в перспективное планирование мероприятия, направленные на реализацию программы ресурсного центра;
- идёт работа по проведению мероприятий, направленных на пропаганду и внедрение в педагогическую практику результатов ресурсного центра ДОУ в другие ОУ района и города;
- организуется конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи по образованию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС.

В ДОУ функционируют 17 возрастных групп

Наполняемость 454 воспитанника + 26 воспитанников кратковременного пребывания

Группа № 1 – 28 воспитанников (2 группа раннего возраста) +6 воспитанников кратковременного пребывания

Группа №2 - 28 воспитанников (старшая)

Группа №3 – 20 воспитанников подготовительная

Группа № 4 - 28 воспитанников подготовительная

Группа № 5 – 29 воспитанников (младшая) + 6 воспитанников кратковременного пребывания

Группа № 6 – 28 воспитанников (средняя)

Группа № 7 – 28 воспитанников (подготовительная)

Группа № 8 – 20 воспитанника (старшая)

Группа № 9 – 29 воспитанников (средняя)

Группа № 10 – 27 воспитанников (2 группа раннего возраста) +7 воспитанников кратковременного пребывания

Группа № 11 – 26 воспитанников (подготовительная)

Группа № 12 – 27 воспитанников (подготовительная)

Группа № 13 – 28 воспитанников (средняя)

Группа № 14 – 27 воспитанников (старшая)
 Группа № 15 – 29 воспитанников (младшая) +7 воспитанников
 кратковременного пребывания
 Группа № 16 - 25 воспитанников (средняя)
 Группа № 17 - 27 воспитанников (старшая)
 Всего 480 человек

Анализ состава педагогических кадров по образованию, стажу, квалификации.

Всего педагогических кадров из них имеют:	2016-2017г 42
Высшее педагогическое образование	18
Высшее непедагогическое	-
Среднее специальное педагогическое	24
Стаж педагогической работы:	
1-5 лет	5
5 -30 лет	31
Более 30 лет	6
Квалификация Категории	
Занимаемая должность	22
Без категории	5
1-я квалификационная категория	8
Высшая квалификационная категория	7

Характеристика материально-технической базы и предметно - развивающей среды.

Материально-техническая база - фактор, способствующий нормальной жизнедеятельности учреждения, определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением. МДОУ детский сад №5 «Солнышко» находится в 2-х этажном здании. Площадь территории МДОУ составляет 13532 кв.м., площадь здания детского сада – 3188,9 кв. м., территория огорожена. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В ДОУ имеются:

- физкультурный, музыкальный и хореографический залы, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, 3 логопедических кабинета, кабинет муз руководителей, горница, сенсорная комната;
- пищеблок, прачечная, хозблок.

В группах ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице и в помещении ДОУ.

В настоящее время в ДОУ имеются 5 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийная установка, 20 планшетов.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и детей с ОВЗ. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В ДОУ реализована программа «Доступная среда» по созданию условий для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Установлен пандус, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната, отремонтирована и оборудована сенсорная комната, приобретены программные коррекционно-

развивающие комплексы по развитию речи, наборы дидактического материала в кабинеты учителей-логопедов, педагога психолога.

Помещение групп разделены на небольшие субпространства – так называемые центры активности. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Группы имеют свое индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. В группах имеются место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Предметно-развивающая среда

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группе создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группе создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, экспериментальную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

При создании предметно – развивающей среды в качестве исходных были приняты положения:

- предметная среда – не только средство обучения, но и условие развития личности ребенка;
- во всех взаимодействиях ребенка с предметным миром посредником является заинтересованный и компетентный педагог;
- предметная среда постоянно обновляется.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что построение развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-

ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

В 2016-2017 учебном году необходимо пополнить:

- кабинеты и группы методической литературой по духовно-нравственному, художественно-эстетическому развитию;
- наглядным картинным материалом;
- дидактическими, развивающими и сюжетными играми.

Основное направление работы всего коллектива ДОУ – охрана и укрепление здоровья детей.

В физкультурно-оздоровительной работе осуществляем индивидуально-дифференцированный подход к детям.

В рамках реализации программы «Доступная среда» были приобретены и используются в индивидуальной работе с детьми тренажеры: велотренажер, гребной тренажер, беговая дорожка.

Организуя образовательный процесс, самостоятельную игровую деятельность, обеспечивая двигательную активность в режиме дня с учетом возрастных особенностей дошкольников, большую роль отводим работе с семьей, вовлечению родителей в физкультурно-оздоровительную работу детского сада.

По результатам диагностики физического развития детей, заболеваемости были сделаны выводы:

- улучшить работу по снижению числа острых и хронических заболеваний, профилактике простудных заболеваний, реализации планов физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Группы	Количество детей	Характер адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
№ 1	28 человек	17 (61%)	11(39%)	0
№ 5	29 человек	10 (36%)	16(55%)	3(10%)
№ 10	27 человек	12 (45%)	11(40%)	4 (15%)
Всего	84человека	39 (46%)	38 (45%)	7 (9%)

Организация жизни детей в группах способствовала психологическому комфорту каждого вновь принятого ребёнка, предупреждению возможных психо-эмоциональных срывов, напряжений, утомления. Созданы условия для игр, занятий, развлечений. Все режимные процессы использовались взрослыми для развития и воспитания детей, формирования навыков, привычек поведения в группе сверстников.

Перспектива:

Необходимо особое внимание со стороны педагогов, психолога, медиков, ослабленным, часто болеющим, тяжело адаптирующимся детям.

Для развития у детей познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти, воображения комплексно используются разнообразные методы и приемы: наглядные, словесные и практические, индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы обучения.

В настоящее время большое количество детей с задержкой речевого развития, дефектами речи.

Резервы повышения уровня выполнения программы:

- Комплексное взаимодействие специалистов и воспитателей в обеспечении высокого уровня образования и воспитания дошкольников.
- Улучшение качества проведения работы с детьми за счет развивающих игр, организации самостоятельной творческой деятельности детей, экспериментирования.
- Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи по созданию развивающей среды, психологического комфорта в ДОУ.

Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста

Группы	Количество детей	Уровни развития		
		высокий	средний	низкий
№ 1	28	18(64%)	9(32%)	1(4%)
№ 5	29	12 (41%)	13(45%)	4(14%)
№ 10	27	13 (48%)	11(41%)	3(11%)
Всего	84 человека	43 (51%)	33 (39%)	8(10%)

Наблюдение за развитием детей носит комплексный характер, участвуют воспитатели, психолог, врачи. С помощью диагностики определена «зона ближайшего развития» каждого ребенка.

Контроль за развитием и поведением детей является одним из основных средств систематического повышения качества воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста.

В ДОУ созданы условия для обеспечения готовности к обучению в школе.

Результативность подготовки детей к школе
Уровень школьной готовности
(мотивационная)

уровни	Количество детей, % всего 106 чел.		
		2016 -2017 год.	
Сформирована		99чел.- 94 %	
Не сформирована		7 чел - 6%	

Уровень школьной готовности (эмоционально – волевая)

уровни	Количество детей % всего 106чел.		
		2016 – 2017 год	
низкий		5 чел- 5%	
средний		49чел- 46%	
высокий		52чел- 49%	

Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику.

В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

Выводы:

С целью повышения результативности по подготовке детей к школе необходимо:

- Осуществлять комплексное взаимодействие специалистов по повышению качества подготовки детей к школе.
- Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей по внедрению новых технологий дошкольного образования.
- Повышать уровень психолого-педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, изучение, внедрение передового педагогического опыта.

С каждым годом возрастает роль внешних связей с социально – педагогическими и культурными и учреждениями.

Работа ДОУ в микросоциуме
(внешние связи)

Детская районная библиотека:

Организация экскурсий;

Проведение серии занятий по духовно-нравственному воспитанию, викторин, развлечений.

Школа №1:

Экскурсии с детьми;

Совместные семинары, открытые занятия;

Родительские собрания.

Спортивный комплекс «Олимп»:

Проведение совместных спортивных соревнований, праздников.

Музей истории и краеведения, Музей 1812 года:

Проведение познавательно-образовательных экскурсий, интерактивных занятий;

Картинная галерея;

Школа искусств

ОПДН:

Совместные мероприятия с детьми, педагогами и родителями;

ЦРБ, детская поликлиника:

Консультации, выступления на родительских собраниях

Работа ДОУ в микросоциуме необходима, будет совершенствоваться, и продолжаться в соответствии с планами мероприятий.

Достижения педагогов и воспитанников

В 2016-2017г - прошли обучение на курсах повышения квалификации, следующие педагоги:

Воспитатели: Рудакова С.С, Сухтинова Е.Н., Рыкунова Н.П., Федорова И.В., Кривенко Е.Н., Кузнецова Н.Ф., Маркова М.Г., Прохницкая Е.А., Сысоева Э.А., Фомина Е.Ю., Кондратьева И.Н., Урманова Л.М.

- прошли аттестацию:

1-я квалификационная категория Шурахаева Г.В.

Соответствие занимаемой должности: Сухтинова Е.Н., Харахаш Н.Н., Тишина И.С.

Педагоги и дети дошкольного учреждения детского сада № 5 «Солнышко» принимали участие в муниципальных городских, областных и всероссийских мероприятиях в 2016-2017 учебном году.

Педагоги:

- **областной семинар заведующих и методистов.** Представлен опыт работы заведующего ДОУ Газиной А.В. и старших воспитателей Сосковой Т.Н., Бобковой Д.В. по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественно-продуктивной деятельности»

- **региональная научно-практическая конференция А.Ф. Иванова «Инновационная деятельность: профессиональная готовность к реализации и управлению»**

Выступление «Интегративный подход в управлении дошкольным образовательным учреждением как средство повышения профессиональной компетенции педагогов» заведующий ДОУ Газина А.В., старшие воспитатели Соскова Т.Н., Бобкова Д.В.

- **областные курсы повышения квалификации.** Представлен опыт работы педагогов:

Практическое занятие «Реализация проектной технологии в условиях информационно-образовательной среды» старшие воспитатели Соскова Т.Н., Бобкова Д.В.

Педагогический проект по теме: «Традиции русского народа» воспитатели Федорова И.В., Рыкунова Н.П.

Открытое мероприятие «Калуга – колыбель космонавтики» воспитатель Кривенко Е.Н.

- **областная ассоциация педагогов**

Мастер-класс «Айрис-фолдинг – радужное складывание» воспитатели Фомина Е.Ю., Панова Н.А.

- **областной конкурс методических разработок «Уроки безопасности»** воспитатели Панова Н.А., Рыкунова Н.П., Урманова Л. М. – участники

- **районная ярмарка педагогических идей** воспитатель Белова Н.С. «Педагогический проект «Моя семья»

- **районный семинар заведующих и старших воспитателей ДОУ**

Выступление по теме: «Духовно- нравственное воспитание дошкольников средствами художественно - продуктивной деятельности» заведующий ДОУ Газина А.В.

Мастер-класс по теме: «Открытка в технике айрис – фолдинг» старшие воспитатели Соскова Т.Н., Бобкова Д.В.

Открытые мероприятия в подготовительной к школе группе по художественно-продуктивной деятельности

« Волшебный цветок» воспитатель Урманова Л.М., « Перо жар-птицы» воспитатель Тукмакова О.В.

- районный семинар старших воспитателей

Выступление по теме: «Разработка адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ» старший воспитатель Бобкова Д.В.

- районная педагогическая конференция «Образование: прошлое, настоящее, будущее»

Выступление по теме: «Компетентность педагогов и родителей в формировании коммуникативных навыков дошкольников через использование инновационных технологий» старшие воспитатели Соскова Т.Н., Бобкова Д.В.

- муниципальная ярмарка инновационных продуктов «Качество образования и инновации»

Выступление коллектива авторов заведующий ДООУ Газина А.В., старшие воспитатели Соскова Т.Н., Бобкова Д.В.

- районная декада образования

Представление опыта работы по темам: «Дошкольная образовательная организация в условиях внедрения ФГОС» старшие воспитатели Соскова Т.Н., Бобкова Д.В.

«Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность» воспитатель Шурахаева Г.В.

«Повышение компетентности родителей по вопросам социализации детей с ОНР» воспитатель Рыкунова Н.П.

«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС» воспитатель Сухтинова Е.Н.

«Дидактические игры – средство физического развития детей дошкольного возраста» воспитатель Рудакова С.С.

- районное методическое объединение учителей-логопедов

Круглый стол «Рабочая программа учителя-логопеда» учитель-логопед
Ведель Ю.В.

Мастер-класс по теме: «Арттерапия в коррекции гиперактивности»
учителя-логопеды Бобкова Д.В., Ведель Ю.В.

**Круглый стол: « Педагогическое партнерство ДОУ, семьи и школы
условие позитивной социализации детей»**

*Представлен опыт работы по теме: «Формирование и развитие духовно-
нравственных основ личности детей с ОНР через сказку»* учитель-логопед
Рашкенене Н.В.

Открытое интегрированное занятие в подготовительной к школе группе
для детей с ОВЗ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» учитель-логопед
Бобкова Д.В., воспитатель Федорова И.В.

Районное методическое объединение музыкальных руководителей
*Мастер-класс по теме: « Песенно-игровой фольклор в работе с
дошкольниками»* музыкальный руководитель Стогова М.Н.

**Районное методическое объединение инструкторов по физической
культуре**

Открытый показ спортивного развлечения по теме: «Выросла репка
большая, пребольшая» инструктор по физической культуре Харахаш Н.Н.

Дети:

- IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы»

Лауреаты

- X Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебный шар»

Лауреаты

- XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»

Победитель

- III всероссийский конкурс «Семья – это мы! Семья – это я!»

Дипломанты I степени

- I региональный конкурс детского творчества «Соцветие»

Участники

- областной конкурс детского творчества «Профессии родителей»

участник

- районный конкурс «Лучшая группа ДООУ». *Лауреат I степени*
- районный конкурс рисунков «Я рисую выборы». *Победитель*
- районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей» *Лауреат*
- XIV районная легкоатлетическая эстафете. *Победитель*
- городской конкурс детского творчества «Новогодние мастерилки»
Призер
- участие в районной математической олимпиаде;
- участие в экологической акции по сбору макулатуры;

Заведующим и старшими воспитателями разработаны:

- методические рекомендации для воспитателей и родителей «Учим детей общаться»;
- внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного учреждения;
- разрабатывается адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ,

А также: публикации в СМИ («Маяк», «Малоярославецкий край»), репортажи «События недели» в телекомпании «Малоярославец ТВ»

Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения принимали активное участие в ежегодных семинарах на базе дошкольных учреждений: № 6 «Синяя птица», № 2 «Рябинка», детский сад «Сказка», Д/с «Солнышко», №3 «Елочка», №4 «Золотой ключик», №7 «Аленушка»

Педагоги и специалисты проводили открытые занятия, семинары-практикумы, мастер-классы в районе и в МДОУ;

- для детей были проведены фестиваль танца, песни, олимпиада по математике, зимняя спортивная олимпиада, атлетический забег «Будущие олимпийцы», праздники и развлечения.

Реализация годовых задач

Работа коллектива ДОУ в 2016 - 2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия для освоения педагогами инновационных подходов духовно-нравственного воспитания средствами художественно-продуктивной деятельности

2. Интегрировать деятельность педагогов ДОУ по формированию коммуникативных навыков и использованию здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По годовой задаче №1 проведены:

Педагогический совет: «Приобщение дошкольников к русской народной культуре»

Песенный марафон «Мы в мир искусства открываем двери»

Открытый показ ОД в группах № 4,13,7, 9,17

Конкурс-выставка работ детей и родителей ко Дню Матери «Вот моя деревня, вот мой дом родной»;

Арт-выставка «Вторая жизнь валенка»

Семейный театрализованный спектакль «Волк и семеро козлят», посвященный Дню МАТЕРИ

Районный семинар заведующих и старших воспитателей «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников средствами художественно-продуктивной деятельности»

По годовой задаче №2 проведены:

Педагогический совет: «Формирование речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста»

Семинар – практикум «Развитие речи в свете ФГОС»

Консультация «Речевое развитие детей 3-5 лет»

Семинар - практикум «Коррекция слоговой структуры слова через музыкотерапию»

Литературно-музыкальная гостиная «Россия – Родина моя»

Фольклорный праздник «Жаворонки»

Круглый стол: «Духовно-нравственное развитие детей через речевую деятельность»

Открытый показ ОД в группе № 3,12,8,9

Фестиваль «Танцевальная весна»

Взаимодействие ДОУ и семьи

Особую роль ДОУ отводит работе с семьей, изучению контингента родителей и созданию системы взаимодействия с родителями в решении задач ДОУ.

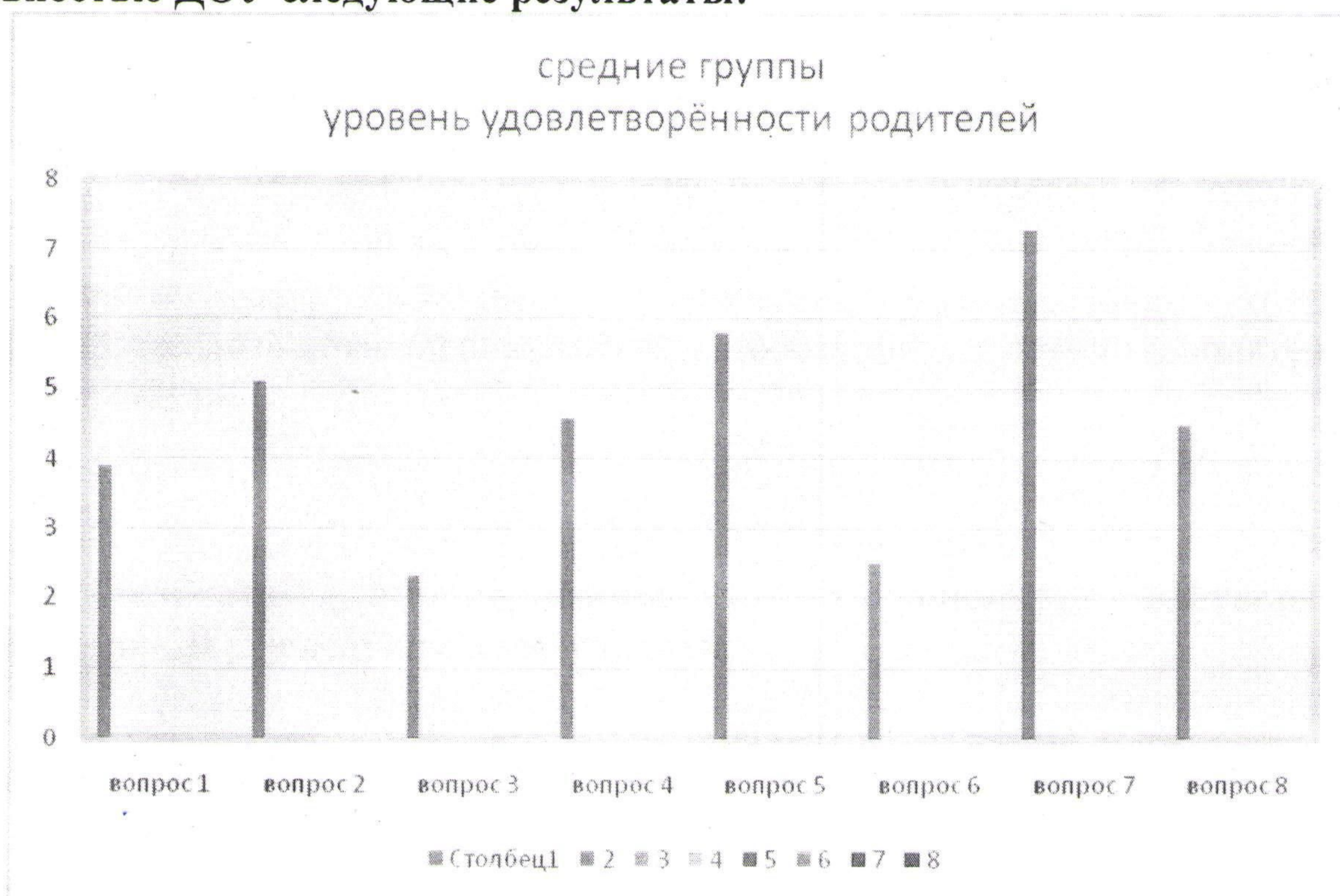
Социальный статус семей воспитанников

Всего 478		Из полных семей		Из неполных		Многодет.		Одиночки		Опекуны		
				оте ц	мат ь	Чис ло	%	Чис ло	%	Чис ло	%	Чис ло
Чис ло	%	Чис ло	%		Чис ло	%	Чис ло	%	Чис ло	%	Чис ло	%
		280			120		47		24		2	

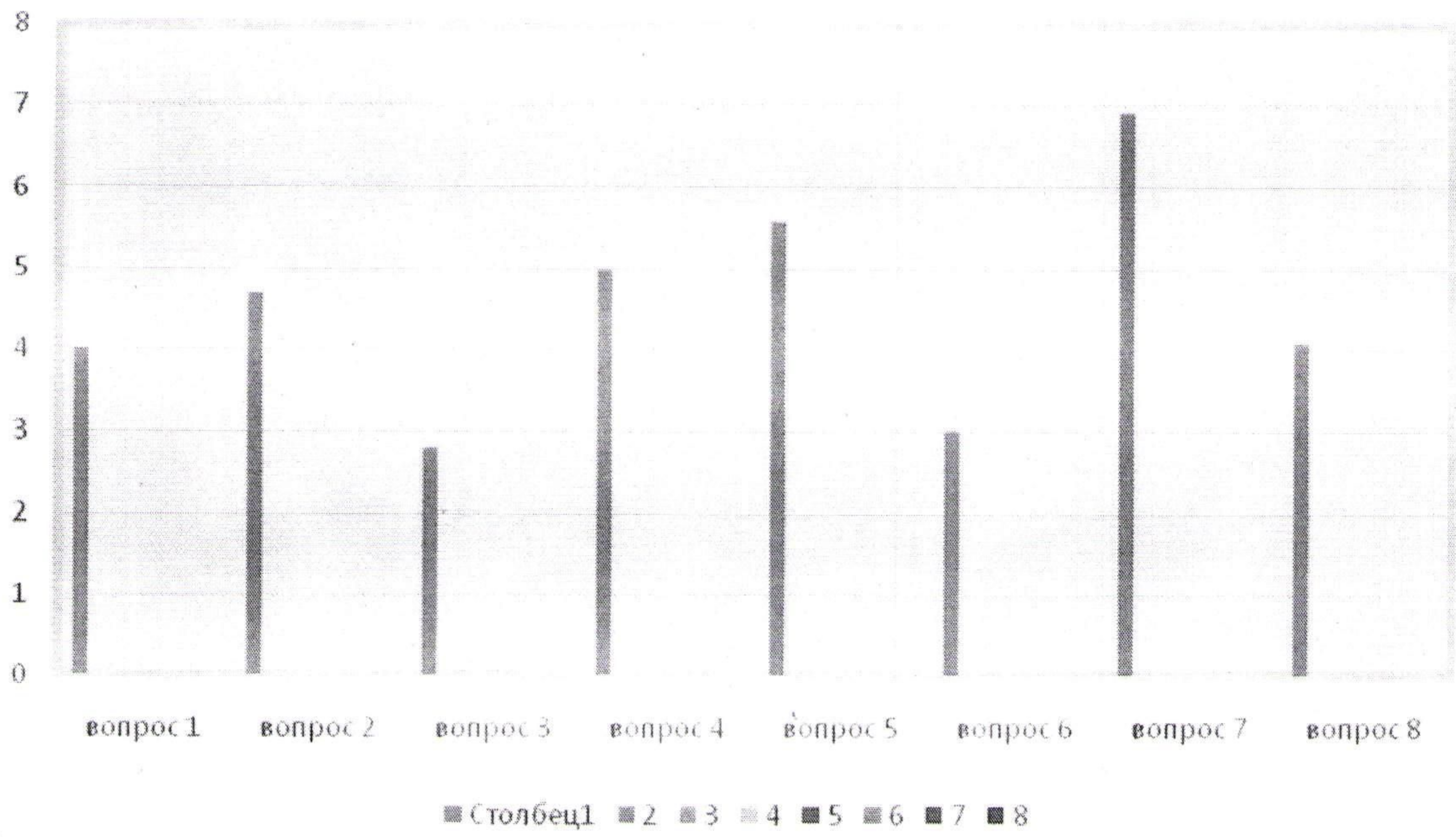
Накоплен опыт проведения совместных мероприятий, нетрадиционных форм педагогического общения.

Встречи педагогов и родителей, совместные праздники с детьми позволяют взрослым и детям лучше узнать друг друга. Создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности друг друга, забота о каждом, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами.

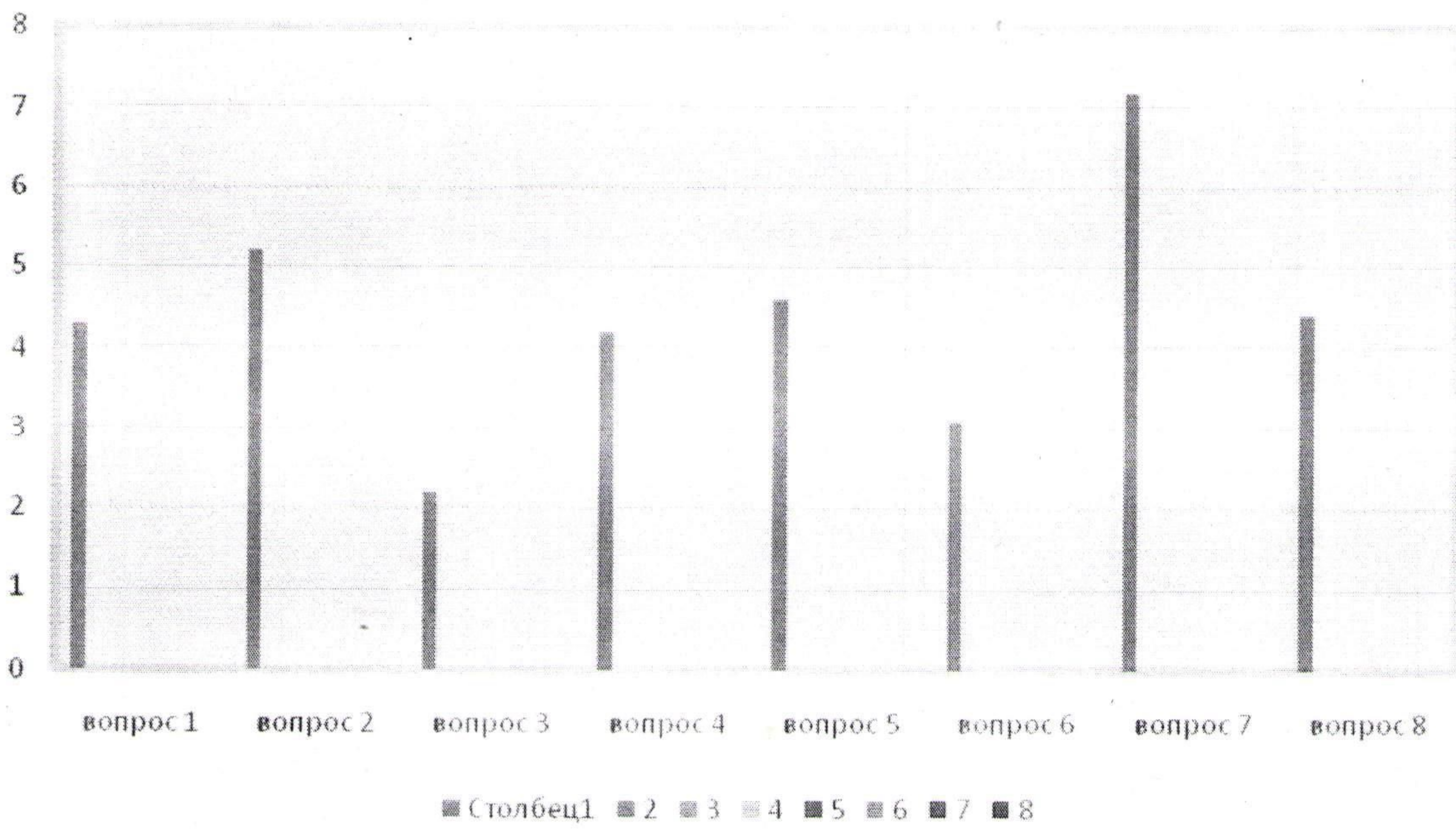
По результатам анкетирования по проблеме удовлетворённости деятельностью ДОУ следующие результаты:



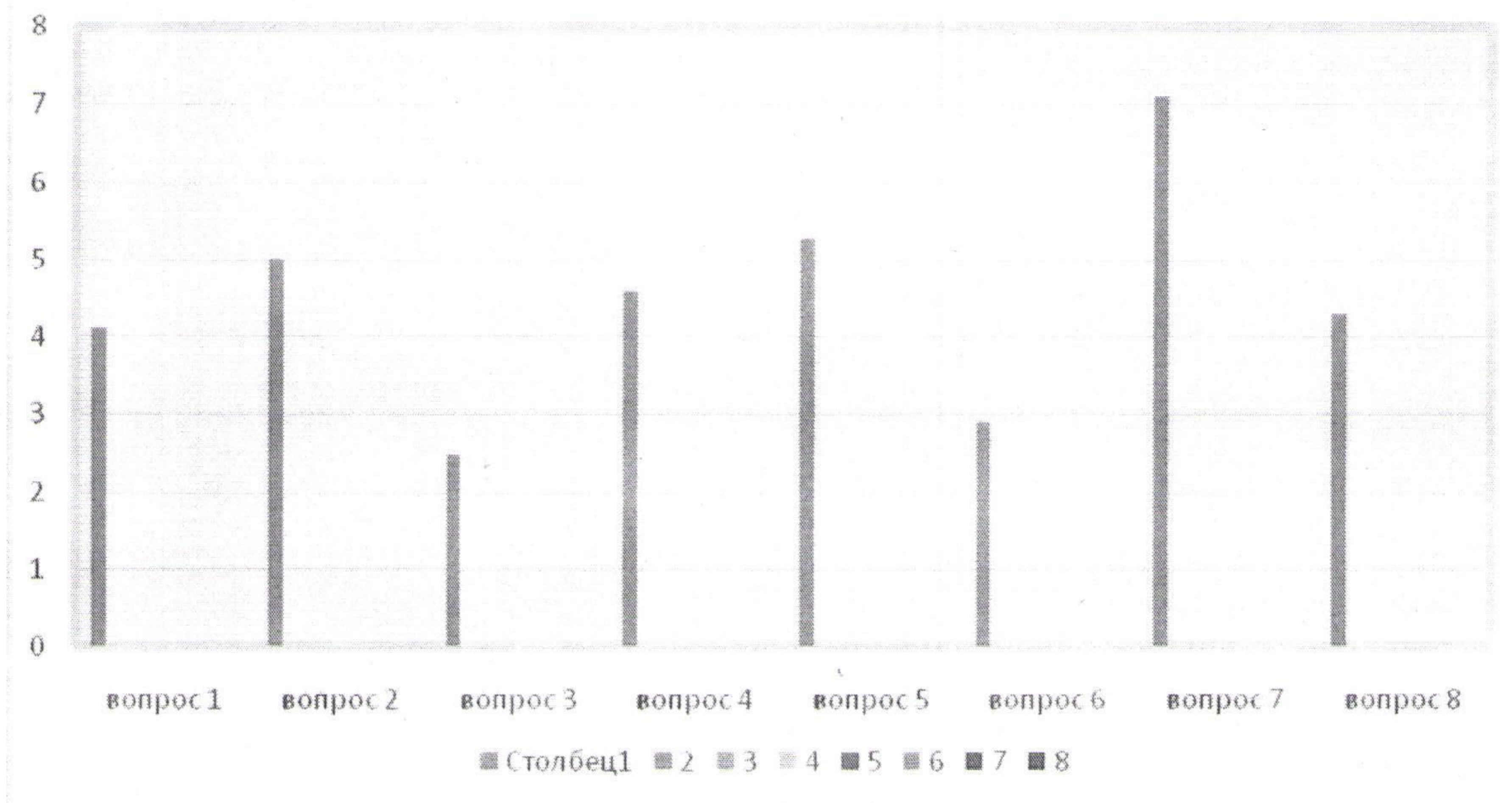
старшие группы
уровень удовлетворённости родителей



подготовительные группы
уровень удовлетворённости родителей



сводная таблица по детскому саду
уровень удовлетворённости родителей



На основе полученных результатов выявили, что родители удовлетворены нынешним состоянием ДОО и нацелены на активное участие в его развитии.

Перспективы взаимодействия ДОО и семьи:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания;
- Привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения;

Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:

- Ориентация на потребителя (дети и их родители)
- Вовлечение работников в управление ДОО
- Принцип построения контроля в ДОО
- Взаимовыгодные отношения с родителями

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», иными законодательными актами РФ и Уставом ДОО на принципах открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами соуправления ДОО являются:

- Общее собрание работников

- Педагогический совет
- Родительский комитет (по инициативе родителей)

Выводы:

Успехи и достижения стали возможны в результате системного и творческого труда коллектива ДОУ:

- Созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья - ДОУ)
- Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. (Через курсы повышения квалификации, участие в психолого-педагогических семинарах, практикумах, тренингах, мастер – классах, изучение опыта воспитательно-образовательной работы с дошкольниками).

Задачи на 2017 – 2018 год

1. Создавать условия для развития мыслительных операций дошкольников посредством реализации системно – деятельностного подхода к воспитательно – образовательно – образовательному процессу.
2. Продолжать работу по освоению педагогами инновационных подходов духовно-нравственного воспитания средствами художественно-продуктивной деятельности

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	480
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	454
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	26
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 +26 (крат.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	374
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	480/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	454/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/36%
1.8.1	Высшая	7/17%
1.8.2	Первая	9/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	8/19%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 3189 кв. м	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да