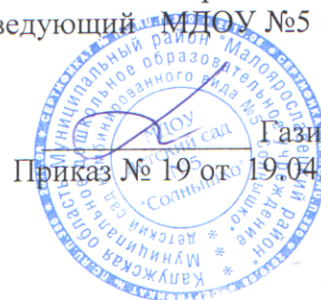


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 5 «Солнышко»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад № 5  
«Солнышко»

Протокол № 3 от 29.03.2017г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ №5 «Солнышко»



Газина А.В.  
Приказ № 19 от 19.04.2018г.

**Отчет о результатах самообследования  
в МДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко»  
за 2017 год**

## Оглавление

1. Общие сведения об организации .....	3
2. Система управления организации.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Внутренняя система оценки качества образования. ....	8
5. Оценка кадрового обеспечения.....	11
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
7. Оценка материально-технической базы.....	13
Выводы.....	15
Результаты анализа показателей деятельности .....	16

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» проведено самообследование

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко», далее Учреждение, создано и осуществляет свою деятельность на основании настоящего Устава, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013 г.

Учреждение создано в 1966 году.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко»

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ детский сад №5 «Солнышко»

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.  
Тип - казенное учреждение.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением

Вид Учреждения – детский сад комбинированного вида

Место нахождения Учреждения: Калужская область, г.Малоярославец,  
ул. Стадионная, д.5

Почтовый адрес Учреждения: 249096 Калужская область, г. Малоярославец,  
ул. Стадионная, д.5.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Малоярославецкий район».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» (далее - Учредитель).

Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, г. Малоярославец,  
пл. Ленина, д.1.

Устав (новая редакция) зарегистрирован от 19.11. 2015г.

Изменения в Устав от 09.06.2017г.

Лицензия от 24 декабря 2014 года, Серия 40Л01 регистрационный № 0000966

**Заведующий - Газина Алла Владимировна**

образование – высшее педагогическое; менеджмент в образовании.

педагогический стаж 42 года, в должности заведующего –10 лет,

категория - соответствие занимаемой должности.

**Старший воспитатель Соскова Татьяна Николаевна**

образование – высшее педагогическое

категория - высшая, педагогический стаж 38 лет.

**Бобкова Диана Викторовна - образование – высшее педагогическое**

категория - высшая, педагогический стаж 24 года.

С каждым годом возрастает роль внешних связей с социально – педагогическими и культурными учреждениями.

#### **Взаимодействие с организациями партнерами (внешние связи)**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование учреждений, организаций</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
	СКЦ «Олимп»	Проведение совместных физкультурных праздников, Дней здоровья
	МКУК «Музей истории и краеведения», музей 1812 года	Экскурсии познавательного характера, интерактивные занятия
	Центральная районная больница, детская поликлиника	Вакцинация воспитанников ДОУ Вакцинация работников ДОУ Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ Диспансеризация.
	Филиал детской библиотеки	Праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии, организованные специалистами библиотеки, викторины, занятия по духовно – нравственному воспитанию,
	СОШ № 1	Совместные мероприятия с детьми и педагогами
	ОПДН	Совместные мероприятия с детьми. Педагогами и родителями
	Школа искусств	Организация выставок, конкурсов
	Картинная галерея	Организация экскурсий, встречи с интересными людьми

**Работа ДОУ в микросоциуме необходима, будет совершенствоваться, и продолжаться в соответствии с планами мероприятий.**

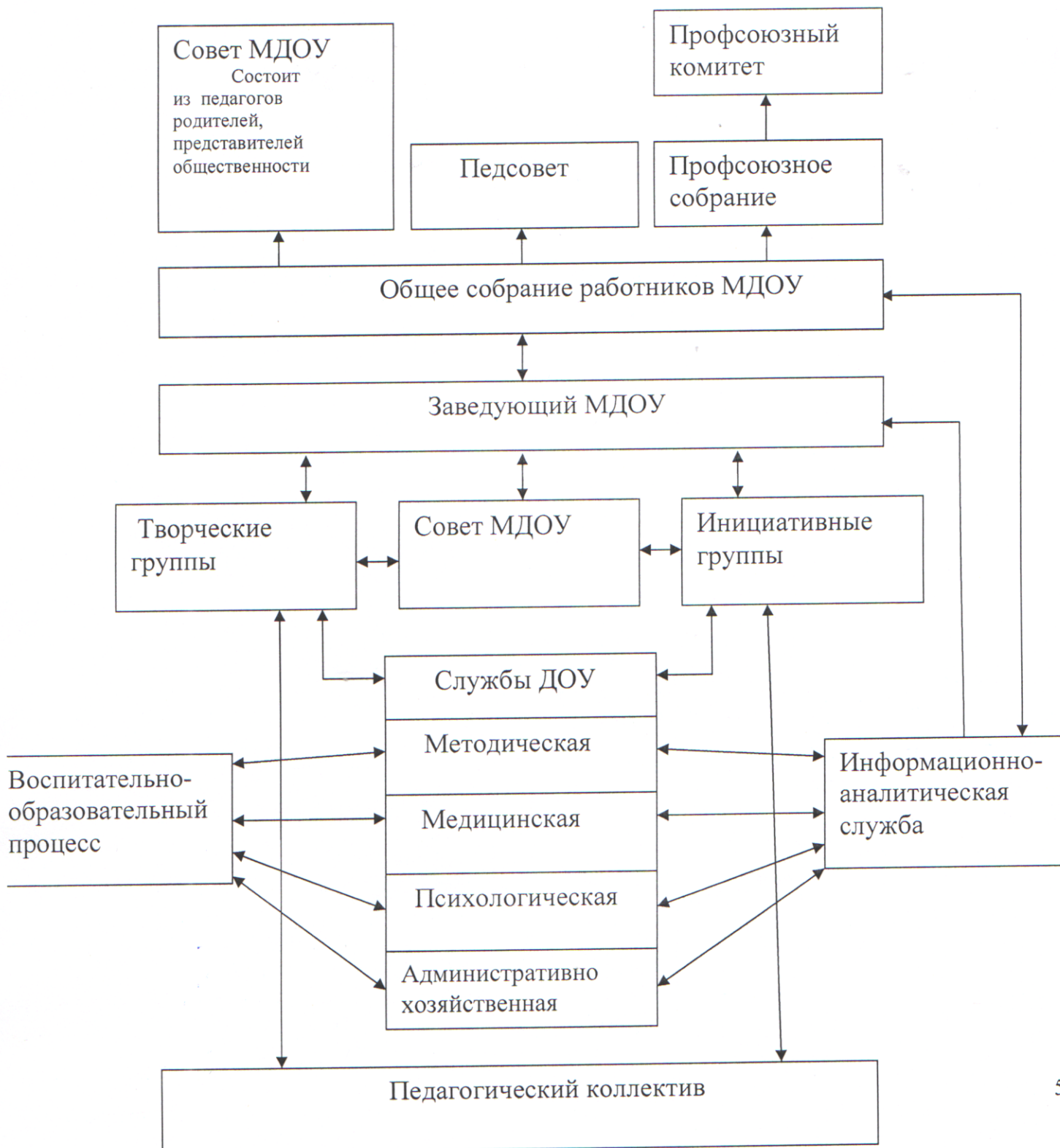
## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, творческая группа. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Модель управления ДДОУ



## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Творческая группа	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>- планирование работы ресурсного центра, проектной и инновационной деятельности,</li> <li>- планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**,

**ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2017 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по Образовательной программе МДОУ детского сада № 5 «Солнышко» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Группы № 3,8 - компенсирующей направленности, используют адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4,5 до 7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» г. Малоярославец Калужской области на 2017 – 2021 годы, разработанную на основе программы **«Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В. Лагутиной.**

Дошкольное учреждение уделяет особое внимание коррекционно – развивающей работе с детьми. Используется интегрированный подход в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда и специалистов ДОУ.

Режим работы: 12 часов (с 7-00 до 19-00), кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Количество групп – 17:

3 группы детей раннего возраста (75 детей),

14 групп детей дошкольного возраста (378 детей), из них

2 группы - компенсирующей направленности,

также функционирует группа кратковременного пребывания – 20 детей, в возрасте до 3-х лет. Всего наше учреждение посещает 473 человека. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

- Количество учебных недель – 36
- Общая продолжительность каникул – 13 недель летом, 1 неделя зимой
- Неделя здоровья (18-22 сентября)
- Продолжительность учебной недели: - 5 дней.
- Продолжительность ОД: ясли - 10 мин., 2 младшая - 15 мин., средняя - 20 мин, старшая- 25мин, подготовительная - 30 минут.

#### Уровень личностного развития и творческих достижений воспитанников

Мероприятия	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Районная Олимпиада дошкольников	3	3				
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-ой годовщине Победы в ВОВ	6	6				
Мероприятия, посвященные открытию ФОК «Планета спорта»	10					
Конкурс детского рисунка	8	10		5	10	12

#### IV. Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей

Группы	Количество детей	Характер адаптации		
		Лёгкая	Средняя	Тяжелая
№1	26 человек	16/ 61%	10 /39%	0
№13	28 человек	24 /86%	3 /11%	1 /3%
№15	26 человек	12 /46%	12 /46%	2 /8%
№16	23 человека	19 /82%	2/9%	2/9%
<b>Всего:</b>	<b>103 человек</b>	<b>71/69%</b>	<b>26 /26%</b>	<b>5/5%</b>



Организация жизни детей в группах способствовала психологическому комфорту каждого вновь принятого ребёнка, предупреждению возможных психо-эмоциональных срывов, напряжений, утомления. Созданы условия для игр, занятий, развлечений. Все режимные процессы использовались взрослыми для развития и воспитания детей, формирования навыков, привычек поведения в группе сверстников.

Перспектива:

Необходимо особое внимание со стороны педагогов, психолога, медиков, ослабленным, часто болеющим, тяжело адаптирующимся детям.

Для развития у детей познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти, воображения комплексно используются разнообразные методы и приемы: наглядные, словесные и практические, индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы обучения.

В настоящее время большое количество детей с задержкой речевого развития, дефектами речи.

Резервы повышения уровня выполнения программы:

- Комплексное взаимодействие специалистов и воспитателей в обеспечении высокого уровня образования и воспитания дошкольников.
- Улучшение качества проведения работы с детьми за счет развивающих игр, организации самостоятельной творческой деятельности детей, экспериментирования.
- Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи по созданию развивающей среды, психологического комфорта в ДОУ.

#### Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста

Группы	Количество детей	Уровень нервно – психического развития		
		Высокий	Средний	Низкий
№1	26	3/12%	23/88%	0
№13	28	8/29%	20/71%	0
№15	26	4/15%	22/85%	0
№16	23	3/13%	16/69%	4/18%
<b>Всего:</b>	<b>103</b>	<b>18/12%</b>	<b>81/79%</b>	<b>4/9%</b>

Наблюдение за развитием детей носит комплексный характер, участвуют воспитатели, психолог, врачи. С помощью диагностики определена «зона ближайшего развития» каждого ребенка.

Контроль за развитием и поведением детей является одним из основных средств систематического повышения качества воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста.

В ДОУ созданы условия для обеспечения готовности к обучению в школе.

**Результативность подготовки детей к школе  
Уровень школьной готовности  
( мотивационная)**

уровни	Количество детей, %		
	2016 год -106	2017 год- 91	
Сформирована	99/94 %	86/95 %	
Не сформирована	7/ 6%	5/5 %	

**Уровень школьной готовности (эмоционально – волевая)**

уровни	Количество детей %		
	2016год-106	2017 год-91	
низкий	5/ 5%	5/ 5%	
средний	4/46%	40/44%	
высокий	52/49%	46/51%	

Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику.

В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

**Выводы:**

С целью повышения результативности по подготовке детей к школе необходимо:

- Осуществлять комплексное взаимодействие специалистов по повышению качества подготовки детей к школе.

- Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей по внедрению новых технологий дошкольного образования.
- Повышать уровень психолого-педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, изучение, внедрение передового педагогического опыта.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 215 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

**На основе полученных результатов выявили, что родители удовлетворены нынешним состоянием ДООУ и нацелены на активное участие в его развитии.**

#### **Перспективы взаимодействия ДООУ и семьи:**

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания;
- Привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения;

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Для осуществления высокого уровня воспитания и образования создан соответствующий кадровый потенциал. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 42 педагога

В МДООУ работают творческие, компетентные педагоги, стремящиеся к профессиональному успеху, к созданию собственной системы работы.

Наличие узких специалистов позволяет углубленно, методично подходить к реализации поставленных задач и добиваться высоких показателей в воспитании и обучении детей.

#### **Анализ состава педагогических кадров по образованию, стажу, квалификации.**

Всего педагогических кадров из них имеют:	2016г <b>42</b>	2017г <b>42</b>
Высшее педагогическое образование	16	18

Высшее непедagogическое	1	-
Среднее специальное педагогическое	25	24
<b>Стаж педагогической работы:</b>		
1-5 лет	7	5
5 -30 лет	28	31
Более 30 лет	7	6
<b>Квалификация Категории</b>		
Занимаемая должность	21	24
Без категории	5	3
1-я квалификационная категория	9	8
Высшая квалификационная категория	7	7

**За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:**

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель
- соответствие занимаемой должности - 5 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли – 21 человек

**Педагоги дошкольного учреждения детского сада № 5 «Солнышко» принимали участие в муниципальных городских, областных и всероссийских мероприятиях в 2017 учебном году.**

**Уровень профессионализма и творческих достижений педагогов**

Форма представления	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
<b>Семинары</b>	6	17	2	9	-	-
<b>Конференции</b>	2	5	3	5	2	2
<b>Публикации</b>	2	5	3	5	2	2
<b>Открытые занятия</b>	5	10	2	9	2	5

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект и приобрел учебно – методические пособия к ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В настоящее время в ДООУ имеются 5 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийная установка, 20 планшетов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база - фактор, способствующий нормальной жизнедеятельности учреждения, определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

МДОУ детский сад №5 «Солнышко» находится в 2-х этажном здании.

Площадь территории МДОУ составляет 13532 кв.м., площадь здания детского сада – 3188,9 кв. м., территория огорожена. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет завхоза - 1
- сенсорная комната -1

В группах дошкольного учреждения созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице и в помещении ДООУ.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и детей с ОВЗ.

Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В МДОУ реализована программа «Доступная среда» по созданию условий для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Установлен пандус, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната, отремонтирована и оборудована сенсорная комната, приобретены программные коррекционно-развивающие комплексы по развитию речи, наборы дидактического материала в кабинеты учителей-логопедов, педагога психолога.

В рамках реализации программы «Доступная среда» были приобретены и используются в индивидуальной работе с детьми тренажеры: велотренажер, беговая дорожка, сенсорная комната, оснащенная современным оборудованием, приобретены компьютерные речевые комплексы «Волна»

Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

## **Выводы:**

Успехи и достижения стали возможны в результате системного и творческого труда коллектива дошкольного учреждения:

- созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья – дошкольное учреждение );
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. (Через курсы повышения квалификации, участие в психолого-педагогических семинарах, практикумах, тренингах, мастер – классах, изучение опыта воспитательно-образовательной работы с дошкольниками)
- в МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

## **Перспективы развития**

- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексов технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:

- недостаточное финансирование деятельности МДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	473
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 +20 (крат.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	373
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	473/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	40/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/36%
1.8.1	Высшая	7/17%
1.8.2	Первая	8/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31/74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	21/50%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  3189 кв. м	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да