

ПРИНЯТО
На Общем собрании работников
МДОУ детского сада №5 «Солнышко»

Протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детского сада №5
«Солнышко» г. Малоярославец


_____ Газина А.В.
Приказ от « 31 » 08 2021 г. № 27/11

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №5
«Солнышко»**

г. Малоярославец
2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение о нормировании труда (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области нормирования труда и направлено на определение трудоемкости выполняемых работ, установление оптимальной нагрузки на работников, усиление зависимости оплаты труда работников от конечных результатов деятельности, оптимизации затрат труда.

1.2. При разработке Положения учтены нормы следующих нормативных актов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
 - Закон РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2002 г. № 804 «О правилах разработки и утверждения типовых норм труда»;
 - Приказ Минобрнауки от 24.12.2010г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.03.2004г. №945 «Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»;
 - Инструктивного письма Минобрнауки России от 24.12.2001г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога в образовательных учреждениях»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2013 г. № 235 "Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда";
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2013 г. № 504 "Об утверждении методических рекомендаций для государственных (муниципальных) учреждений по разработке систем нормирования труда".
- 1.3. Настоящее Положение является локальным актом.

2. Система нормирования труда: понятие и содержание нормирования труда, задачи нормирования труда, виды норм труда

2.1. Система нормирования труда – это комплекс решений по организации и управлению процессом нормирования труда в учреждении, включающий:

- выбор методов и способов установления норм труда для работников различных категорий и групп (педагогических работников, рабочих, специалистов и других служащих) при выполнении ими тех или иных видов работ (функций); определение порядка внедрения установленных норм труда применительно к конкретным производственным условиям, рабочему месту;
- организацию аттестации, замены и пересмотра норм трудовых затрат на базе оценки уровня их напряженности, прогрессивности и других качественных показателей;
- создание системы показателей (производительности труда, численности и других трудовых показателей), обеспечивающих управление нормированием труда, а также соответствующей документации (отчетной, статистической и прочей), необходимой при решении задач нормирования по учреждению.

2.2. Основными задачами нормирования труда являются:

- определение необходимой численности персонала и расстановка в производственном процессе;
- оценка трудовых затрат по отраслевому уровню и выявление возможностей его достижения или снижения.

2.3. Под нормой понимается количество времени, необходимого для выполнения определенного объема работ, под нормативом – количество времени, необходимого на выполнение отдельных элементов производственного или трудового процесса.

3. Порядок нормирования и учета основных и дополнительных работ педагогических работников

3.1. К педагогическим работникам учреждения относятся следующие категории сотрудников:

- педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебно-воспитательный процесс (воспитатели);
- иные категории педагогических работников (старший воспитатель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

3.2. Выполнение основных работ всеми категориями педагогических работников характеризуется наличием установленных норм содержания деятельности и норм времени на ее осуществление, установленных в должностных обязанностях и других нормативно-правовых актах.

3.3. Согласно законодательству продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается следующим сотрудникам учреждения:

- старшему воспитателю;
- воспитателям;
- педагогу-психологу.

3.4. Согласно законодательству продолжительность рабочего времени 20 часов в неделю устанавливается следующим сотрудникам учреждения:

- учителю-логопеду.

3.5. Согласно законодательству продолжительность рабочего времени 24 часа в неделю устанавливается следующим сотрудникам учреждения:

- музыкальному руководителю.

3.6. Согласно законодательству продолжительность рабочего времени 30 часов в неделю устанавливается следующим сотрудникам учреждения:

- инструктору по физкультуре.

3.7. Для воспитателей установлена продолжительность рабочего времени – норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю (в т.ч. для старшего воспитателя).

В рабочее время педагогических работников учреждения включается учебная работа (проведение занятий и иных организационных форм деятельности), воспитательная работа, индивидуальная работа с воспитанниками, научная, творческая работа, предусмотренная годовым или квартальным планом работы учреждения, планом педагога по самообразованию, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с детьми и их родителями.

Объем работы музыкального руководителя предусматривает в неделю:

- учебные занятия с детьми, подготовку к праздникам вместе с воспитанниками, репетициями с отдельными воспитанниками для проведения каких-либо музыкальных мероприятий, музыкальное сопровождение иных мероприятий (и т.п. на основании плана учебно-воспитательной работы учреждения) – 75% рабочего времени;
- остальное время (25% рабочего времени) в пределах установленной нагрузки приходится на подготовку к индивидуальной и подгрупповой работе с воспитанниками, ведение документации, самообразованию.

Объем работы педагога-психолога предусматривает в неделю:

- учебные занятия с детьми (на основании плана учебно-воспитательной работы учреждения) – 75% рабочего времени;
- остальное время (25% рабочего времени) в пределах установленной нагрузки приходится на подготовку к индивидуальной и подгрупповой работе с воспитанниками, ведение документации, самообразованию.

Объем работы учителя-логопеда предусматривает в неделю:

- учебные занятия с детьми (на основании плана учебно-воспитательной работы учреждения) – 75% рабочего времени;
- остальное время (25% рабочего времени) в пределах установленной нагрузки приходится на подготовку к индивидуальной и подгрупповой работе с воспитанниками, ведение документации, самообразованию.

Объем работы инструктора по физкультуре предусматривает в неделю:

- учебные занятия с детьми (на основании плана учебно-воспитательной работы учреждения) – 75% рабочего времени;
- остальное время (25% рабочего времени) в пределах установленной нагрузки приходится на подготовку к индивидуальной и подгрупповой работе с воспитанниками, ведение документации, самообразованию.

3.8. Если же работнику выплачивается должностной оклад за работу сверх установленной нормы, то эта работа компенсируется либо как сверхурочная, либо путем произведения дополнительной оплаты замещенных часов.

3.9. Каникулярный период в учреждении не устанавливается.

3.10. Согласно статье 102 ТК РФ при работе гибкого рабочего времени начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня определяется по соглашению сторон трудового договора.

Режим гибкого рабочего времени может устанавливаться работнику как при приеме на работу, так и позднее. При этом работодатель должен обеспечить ему отработку суммарного количества рабочих часов в течение соответствующих учебных периодов (рабочего дня, недели, месяца и др.).

Переход на режим гибкого рабочего времени регламентируется приказом с указанием конкретных элементов режима и сроков их действия. Записи в трудовые книжки о переводе работников на режим гибкого рабочего времени не производится.

3.11. Нормирование и учет выполняемых педагогическими работниками дополнительных работ и других учебных занятий производится старшим воспитателем учреждения.

4. Порядок нормирования и учёта основных и дополнительных работ других категорий работников учреждения

4.1. Нормирование труда не педагогических работников устанавливается на основании примерных типовых штатах или путем расчета (расчетный метод) по нормативам.

4.2. В деятельности администрации (заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старший воспитатель) выделяются следующие основные задачи и функции:

- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации кадров;
- планирование деятельности ДОУ;
- финансовый контроль;
- контроль деятельности ДОУ;
- планирование и организация оперативного управления деятельностью ДОУ;
- всестороннее обеспечение деятельности ДОУ;
- опытно-экспериментальная работа по совершенствованию средств и методов

управления, новой системы оплаты труда;
- стимулирование деятельности персонала.

4.3. Деятельность и нормирование прочих категорий (учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и рабочих) регламентируется должностными инструкциями, штатами учреждения, расчетами по нормативам, типовыми и другими видами нормы труда.

4.4. При распределении обязанностей и работ между сотрудниками следует учитывать их квалификацию, специализацию и деловые качества, что будет способствовать качественному и быстрому выполнению заданий.

4.5. Продолжительность рабочего времени административно- управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, рабочих не может превышать 40 часов в неделю.

4.6. Отдельным работникам приказом по учреждению или трудовым договором может быть установлен персональный режим рабочего дня, обусловленный необходимостью обеспечения нормального функционирования работы учреждения.

4.7. Режим работы учреждения утверждается заведующим. При этом учитывается необходимость обеспечения нормального функционирования работы учреждения.

4.8. Контроль за соблюдением режима рабочего дня осуществляют заместители руководителя. Обо всех нарушениях работников они письменно информируют руководителя учреждения.

4.9. Учет рабочего времени сотрудников учреждения ведется на основании табеля учета рабочего времени, который представляется в бухгалтерию для начисления заработной платы сотрудникам.

5. Порядок установления, проверки, замены и пересмотра норм труда

5.1. Введение, замена и пересмотр норм труда и нормированных заданий производится администрацией учреждения по согласованию с коллегиальными органами управления в учреждении (общее собрание, Педагогический совет и др.)

5.2. О введении новых норм труда и нормированных заданий работники ОУ извещаются заблаговременно, но не позднее, чем за два месяца.

5.3. О введении временных и разовых норм труда, а также укрупненных, комплексных норм и нормированных заданий, установленных на основе утвержденных пооперационных норм труда, работники могут быть извещены менее чем за месяц, но во всех случаях до начала выполнения работ.

5.4. В целях поддержания прогрессивного уровня действующих в ОУ норм труда они подлежат обязательной проверке в процессе аттестации рабочих мест.

5.5. Администрация ОУ обязана разъяснить каждому работнику основания замены или пересмотра норм, ознакомить его с методами, приемами труда и условиями, при которых они должны применяться.

Коллегиальные органы управления учреждением оказывают всемерное содействие администрации в обеспечении правильного установления новых и изменения действующих норм, добиваются создания необходимых условий для выполнения установленных норм всеми работниками, активно участвуют во внедрении передового опыта в области нормирования труда.