

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 5 «Солнышко»

«СОГЛАСОВАНО»:
Председатель профсоюзного
комитета МДОУ д/с № 5 «Солнышко»
Сисоев М.Н. Стогова
« 01 » 10 20 12 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующая МДОУ
д/с № 5 «Солнышко»
А.В. Газина
« 01 » 10 20 12 г.
Приказ № 48 от 25.09.2012 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЕТСКОГО САДА

г. Малоярославец

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагог-психолог относится к категории педагогических работников.

1.2. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности заведующим дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОО) в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

1.3. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», без предъявления требований к стажу работы.

1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, уставом ДОО, коллективным договором, локальными нормативными актами ДОО,

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; настоящей инструкцией и трудовым договором.

1.5. Педагог-психолог должен знать:

- = приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- = законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- = Декларацию прав и свобод человека;
- = Конвенцию о правах ребенка;
- = нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости воспитанников и их социальной защиты;
- = общую психологию;
- = педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- = основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, проф-ориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- = методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- = современные методы индивидуальной и групповой диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- = методы и приемы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- = методы и способы использования образовательных технологий, в т. ч. дистанционных;
- = современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- = основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- = базисную программу воспитания детей;
- = методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- = технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- = правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
- = правила охраны труда и пожарной безопасности.

2. ОБЯЗАННОСТИ

Педагог-психолог:

2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в ДОО.

2.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.3. Способствует гармонизации социальной сферы ДООУ и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

2.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной).

2.5. Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.7. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

2.8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

2.9. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.

2.10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников, в обеспечении уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.11. Способствует развитию у воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2.12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.

2.13. Определяет у воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

2.14. Участвует в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в т. ч. культуры полового воспитания.

2.15. Консультирует работников ДООУ по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

2.16. Анализирует достижение и подтверждение воспитанниками уровней развития и образования.

2.17. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанников, используя в своей деятельности компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы.

2.18. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

2.19. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

2.20. Выполняет правила охраны труда и пожарной безопасности.

3. ПРАВА

Педагог-психолог имеет право:

3.1. Участвовать в управлении ДООУ, защищать свою профессиональную честь и достоинство.

3.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утвержденной ДООУ.

3.3. В пределах своей компетенции и в порядке, определенном уставом ДООУ, присутствовать на занятиях, проводимых другими педагогическими работниками.

3.4. Представлять на рассмотрение руководителя предложения по улучшению деятельности ДОУ.

3.5. Получать от работников ДОУ информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

3.6. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

3.7. Получать от работодателя достоверную информацию об условиях и охране труда на рабочем месте.

3.8. Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Педагог-психолог несет ответственность:

= правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

= причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

= Несет ответственность за выполнение всех обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

= Несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

= За сохранность оборудования и пособий.

С должностной инструкцией ознакомлен(а) _____
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.